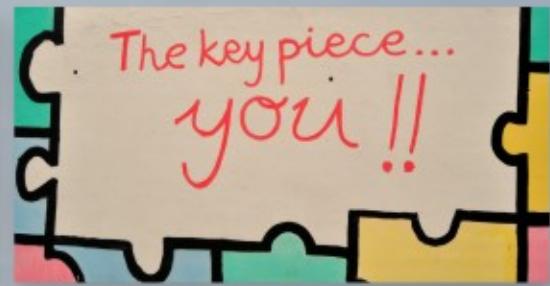


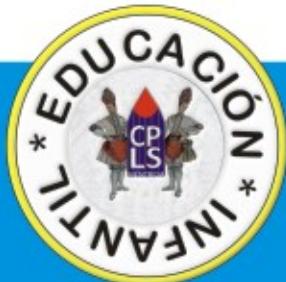


Así nos gusta más

the key

you are
the
key word





El curso próximo,
¡a Primaria!



El curso
próximo,
¡a Secundaria!

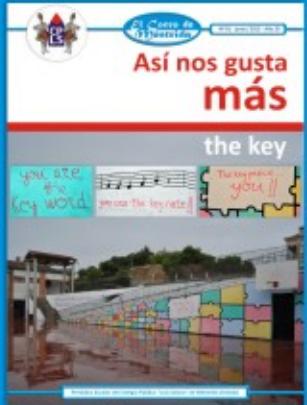


sumario

2. IMÁGENES. Graduados.
3. EDITORIAL
4. ACTUALIDAD
 - XXVII Semana Cultural Escolar
5. BREVES
6. TEMAS
 - La felicidad.
7. ESCUELA
 - Nuevo Equipo Directivo.
8. PUEBLO
 - El Mayo.
9. REGIÓN
 - Castillos de Castilla-La Mancha.
10. PAÍS
 - Españoles por el mundo.
11. MUNDO
 - Terremotos en Nepal.
- 12-16. EL CORRO DE LOS PEQUES
17. ENGLISH CORNER
18. POEMAS
 - Canción del verano.
19. BUZÓN
20. RECOMENDADOS
21. ENTREVISTA
 - Santa Teresa
22. PASATIEMPOS
23. HUMOR

en portada

El muro de la pista roja ha cambiado de cara. Por iniciativa ciudadana, se ha pintado así de chulo. El diseño es de CAROLINA LOZANO, mamá de Abel Sánchez, alumno de Infantil-5.



Año XXIX. Número 81. Junio-2016. Depósito Legal TO-7201995
 Edita: C.P. "Luis Solana" Avda. Castilla-La Mancha, 2. 45930 Méntrida
 Teléfono 91 817 74 84. E-mail 45001507.cp@edu.jccm.es
 Imprime: Sprintdigital. La Torre de Esteban Hambrán (Toledo)
 Diseño y maquetación: Juan Manuel Magán y Fermín Roncero
 TIRADA: 700 EJEMPLARES / DISTRIBUCIÓN GRATUITA

En la historia de un colegio, el hecho de que unos maestros que han venido desarrollando labores directivas vayan a dejar de hacerlo, nunca debería ser gran noticia. Sobre todo porque las escuelas están para ver pasar alumnos, maestros, padres, consejeros, alcaldes, delegados, inspectores... Lo que resulta verdaderamente importante es saber que la escuela de Méntrida seguirá por mucho tiempo cumpliendo con la tarea que le tiene encomendada la sociedad: orientar la labor educativa para formar a los "hombres y mujeres del mañana" no sólo en conocimientos, sino en actitudes de respeto, tolerancia, afán de superación, y actitud crítica y positiva ante la vida. Éste es el último editorial de un equipo directivo que empezó ofreciendo su "empeño, trabajo e ilusión" en julio de 2004. Con los secretarios Enrique Iglesias, Rafael Molina y Mª Teresa Cotillas, hemos estado Fermín Roncero y José Carlos González. Ahora llevamos este "barco", que es el CP Luis Solana, a un puerto donde entregamos su gobierno a un nuevo equipo de maestras para que comiencen una nueva travesía. El nuevo equipo –Mercedes, Soledad y Blanca- son maestras que recalaron hace años en esta escuela y que tienen suficientes capacidades no sólo para "consolidar, mantener y afianzar" lo bueno que hay, sino para reestructurar, mejorar y plantear nuevos y atractivos retos para la escuela.

Que el colegio ha crecido espectacularmente en estos 11 años se demuestra con estas cifras: junio 2004: 317 alumnos // Junio 2015: 680. Todo lo demás (edificios nuevos y remodelados, número de maestros, maestros con titulaciones en inglés, comedor con cocina, personal laboral, equipos informáticos de maestros y alumnos, actividades extraescolares, redes wifi, pantallas digitales interactivas...) suponen un gran avance que ha ayudado a apuntalar las tres grandes líneas de actuación que nos marcamos: calidad de la enseñanza, lenguas extranjeras y nuevas tecnologías.

Ahora que terminamos nuestro cometido, y cuando las obras del nuevo colegio están avanzadas, tenemos la tranquilidad de que pronto habremos conseguido ese otro importante reto: acabar con el uso de las aulas prefabricadas, que nos han acompañado desde septiembre de 2004.

Gracias a todos los que ayudaron en algo; aunque para ellos fuera poca cosa, nosotros lo valoramos mucho. Salud y buen verano.

DEL 25 AL 29 DE MAYO



● 5º Y 6º DE PRIMARIA:

El lunes, los alumnos de 5º hicieron un taller de Jumping clay, una serpiente de arcilla polimérica para decorar los bolígrafos. Los de 6º estuvieron haciendo una actividad de expresión corporal, en la que los niños, bien individualmente, bien en grupos de cuatro personas, tenían que crear y llevar a cabo una actuación. El martes, fue la jornada de convivencia en Berciana. Se lo pasaron muy bien, porque nos acompañaron los alumnos de 6º de la Torre y de Calalberche. El miércoles, tuvieron la Jornada de Atletismo, junto con los de 5ºs. El jueves, los alumnos de 5º vieron una película en inglés "School of Rock" y los de 6º realizaron un dibujo sobre tabla con arroz y una redacción sobre la felicidad. El viernes, los de 5º hicieron un taller de manualidad. Cada uno traía un ovillo de lana de color diferente y, haciendo uso de la creatividad, elaboran un gusano de colores. Los de 6º, aprovechando que habían estado hablando sobre Charles Chaplin en lengua, vieron la película de "Tiempos modernos", y pudieron conocer un cine muy diferente al que están acostumbrados, con el que también te puedes entretenerte y pasar un buen rato.

Todas las fotos de la XXVII Semana Cultural, aquí

● **INFANTIL:** El lunes 25, estuvieron en un teatro de "sombras chinas" en la Casa de la Cultura. Allí les contaron dos cuentos "A qué sabe la Luna" y "El búho que quería ser gallo". El martes 26, Berciana, donde realizaron diversas actividades e hicieron un recorrido para visitar a los alumnos de primaria. El miércoles 27, realizaron la ficha del Libro del cole. Después hicieron "el árbol de las manos unidas", que consiste en elaborar un mural y todos los niños plasman sus manos llenas de pintura formando un árbol. El jueves 28, hicieron un taller de cocina con frutas; realizaron una pizza con base de sandía, una macedonia. El viernes 29, tuvieron fiesta con la charanga.

● **1º Y 2º DE PRIMARIA:** El lunes los alumnos de 1º asistieron a un teatro de sombras en la casa de la Cultura, realizado por mamás. A continuación, juegos tradicionales en el patio con la colaboración de madres y padres de los alumnos. Los de 2º realizaron talleres con padres en las clases. Hicieron cinco talleres realizados por cuatro madres y una abuela. Jezabel realizó el taller de costura con lana. Mª Jesús realizó un taller con flores con papel. Elisa les enseñó a hacer flores con pasta de porcelana que luego pintaron. Con Yolanda hicieron un gusano con cartones de huevos. El martes, nos fuimos a Berciana. Los niños de 2º estaban muy contentos porque era el primer año que se iban a Berciana andando. Al llegar allí, realizaron por grupos una actividad de reconocimiento y recogida de plantas, como el tomillo, el rosal silvestre, la viberina, lavanda, espino... Luego, ghinkana de juegos. El miércoles, los alumnos de 1º realizaron un taller de papiroflexia, globoflexia y después cuentacuentos con la colaboración de madres y abuelas. Los de 2º hicieron una competición en la pista roja, donde jugaron a tres juegos: tirar a encestar los balones si decían bien las tablas de multiplicar, transportar un vaso de agua en un plato para llenar una garrafa y juegos con globos. El jueves, los alumnos de 1º y 2º realizaron una salida a la Alameda, para regar unos arbolitos que plantaron en enero. Llevaron sus bloc para hacer un dibujo al aire libre sobre las plantas. El viernes, asistieron al concierto, que preparó la profe de música, Soledad, y disfrutaron de las canciones que cantaron.

● **3º y 4º DE PRIMARIA:** El lunes 26, realizamos El libro del cole, con una redacción sobre "Soy feliz sobre todo cuando..." A continuación trabajamos "La animación a la lectura" sobre el libro trimestral. El martes, fuimos a Berciana. Comenzamos haciendo una ruta andando desde el colegio hasta la Dehesa. Una vez allí realizamos diferentes juegos hasta la hora de comer. Después hicimos una excursión hacia la ermita para contemplar los cuadros murales que se hicieron el curso pasado. El miércoles, los alumnos de 3º hicieron un taller de jumping clay, la figura de un búho azul para decorar sus lápices. Los de 4º con un huevo duro y colorante alimenticio elaboramos "huevos de dinosaurio". También pintando sal con tizas de colores, rellenamos tarros de cristal. El jueves, los alumnos de 3º y 4º hicimos unas miniolimpiadas con numerosos deportes: velocidad, resistencia, salto de longitud, lanzamiento de jabalina, carreras de relevos... Nos dieron medallas. El viernes asistimos a la casa de la Cultura para deleitarnos con el coro de la profe Soledad "Historia de un pentagrama".

www.colegioluissolana.com/

ESCUELA DE PADRES DE PRIMERO: En este trimestre hemos seguido teniendo nuestras reuniones con los padres de primero para aconsejarlos como deben abordar en su día a día ciertos temas con sus hijos; como pueden ser prestar ayuda a los niños con la lectura y enterarse de cómo trabajamos desde el colegio el inglés con los niños.

FINAL CAMPEONATO DE DAMAS Y FÚTBOL: Al iniciar el tercer trimestre hemos seguido con nuestro taller de damas y fútbol que los niños practican en sus recreos y que ahora ya se están disputando los campeonatos finales.

DÍA DEL LIBRO: El jueves 23 de abril, festejamos el Día del Libro. Este año lo hicimos en la CASA DE LA CULTURA. Invitamos a todas las familias a acudir para escuchar la versión infantil de EL QUIJOTE, obra de D. Miguel de Cervantes y de la que conmemoramos el cuarto centenario de su segunda parte. Fuimos todos los niños del colegio desde primero a sexto.

EXCURSIÓN INFANTIL 4 AÑOS: El martes 5 de mayo los niños de 4 años fueron a visitar los molinos y el castillo de Consuegra, los niños disfrutaron muchísimo. Un molinero les enseñó a hacer 'pan y después estuvieron en el castillo donde aprendieron a luchar y protagonizaron una batalla entre dos bandos: "Castilla" y "Aragón"; finalmente, ambos vencedores se hicieron dueños del castillo.

EXCURSIÓN PRIMERO Y SEGUNDO: El martes 5 de mayo los niños de primero y segundo fueron a visitar el Zoológico de Madrid, estuvieron todo el día disfrutando de la visita a todos los animalitos que allí residen y de los espectáculos de delfines y aves.

DÍA DE LA FAMILIA: El día 15 de mayo se celebró el día de la familia en infantil y los niños llevaron a su familia un regalo hecho con jumping clay.

EXCURSIÓN A ÁVILA: El día 12 de mayo los niños de 5º fueron de excursión a Ávila allí pudieron disfrutar de las vistas de la ciudad y su maravillosa muralla, además de visitar algunas iglesias y el monasterio de Santo Tomás. Por la tarde, de regreso, pasaron por los Toros de Guisando. ¡Fue un día genial!

VISITA AL IES. A últimos de mayo, los alumnos de 6º visitaron el Instituto, para irlo conociendo; porque allí tendrán que pasar sus próximos años estudiando. Los recibió Rebeca, la Directora, y les explicó el funcionamiento del IES, las normas más importantes por las que se rige, las asignaturas, los profes... Los alumnos también preguntaban: que cuántos recreos había, los motivos por los que te ponían un parte...

PRUEBA DE EVALUACIÓN DE TERCERO: El día 29 de mayo los niños de tercero se enfrentaron a una prueba para valorar su competencia lingüística y matemática, fue un día muy duro pero estamos seguros de que los resultados serán espléndidos.

TAPONES SOLIDARIOS: Como todos los trimestres, hemos seguido recogiendo tapones o recipientes de plástico para colaborar con las ONGs y con la Asociación de Diabéticos de Toledo. Ha sido totalmente un logro la cantidad de tapones que hemos recogido a lo largo del curso.

Sigue en página 19





“Soy feliz, sobre todo, cuando mi equipo gana la copa...” (Luismi)

3º

Mi verdadera felicidad es estar con mi familia. (Dayron) Para mí la felicidad es salir a disfrutar de la vida. (Mario) La felicidad es ayudar a las personas, quererlas; y también quererse uno mismo. (Abril) La felicidad es ver a las personas alegres. Cuando veo a mi familia triste, es como si el mundo oscuro se me echara encima. (Lucía) La felicidad es un sentimiento que sale del corazón. No hay nada en el mundo sin la felicidad. (Dunia) La felicidad es vida. Es el cariño que nos damos unos a otros. (Leyre) Es un sentimiento alegre: es como si te cayeran miles de mini-arcoiris. (Ana) Te entra alegría en todo el cuerpo y te sientes valiente y casi todo a lo que tenías miedo, lo acabas superando. Es como si te entrara un montón de energía y te dan ganas de hacer miles de cosas. (Ángel) Con la felicidad puedes volar en el mundo de la imaginación; puedes ser libre, como en un cuento de hadas. (Aurora) La felicidad no la puedo describir. Pero lo que sí sé es que nos hace sentir mejor a todos. (Rodrigo) Allá donde voy, siempre estoy feliz. Intento siempre estar feliz, porque es lo mejor del mundo. Si ves a alguien triste o enfadado, intenta animarle; seguro que se pone feliz. (Daria)

4º

Hay palabras que a mí me hacen sentir feliz: te quiero, te amo, lo siento, perdóname, gracias... (Pablo) La felicidad consiste en disfrutar diariamente de lo que ya tenemos, no esperar a que nos suceda algo extraordinario. (Catalina) Lo mejor es contagiar la felicidad a un compañero que está enfadado y ponerle una gran sonrisa en la cara. (Marcos) La felicidad para mí es como un tesoro. Es como cuando metes la mano en un bolso y te encuentras un euro; o como cuando mi madre me hace un batido de plátano. (Lucía) Para mí la felicidad es saber que mi familia, mis amigos y yo estamos sanos y bien. (Mara) A mí me hace feliz reunirme con mi familia, ver recuerdos de cuando era pequeña y pasar tiempo con mi padre y mi hermano. (Lucía)

¿Que cuándo soy feliz? Cuando me doy cuenta de que lo tengo TODO y mi familia es parte de ello. Soy feliz al poder decir que tengo a mi lado personas maravillosas que me abrazan, me besan, me miman, me quieren, me apoyan, me protegen... Porque sé que soy especial para ellos. (Ismael)

5º

Yo soy feliz sobre todo cuando juego al fútbol o cuando paso el fin de semana con mi primo Marcos. (Francisco) Soy feliz en verano, con mis amigos o en la piscina, jugando al fútbol en la playa. También cuando mi madre me da dinero para que me compre algo. (Iker) También soy feliz en el colegio, porque me divierto un montón: me río con Saúl y juego con Adri. (Ibón) Soy feliz cuando marco un gol y todos me vitorean. (Alejandro) Soy feliz, sobre todo, cuando bailo. (Irene) Yo, cuando patino, porque descargo toda la tensión de la semana; me siento libre. Y, cuando cojo el disco, solo pienso en el hockey; siento velocidad, riesgo, pasión y libertad. (Adrián) La felicidad es un sentimiento que se nos acelera el corazón y los ojos se nos llenan de esperanza, cuando nos sentimos inspirados, cuando seguimos adelante porque sabemos que algo nos importa y a alguien importamos. (Jacobo) Me gusta mucho escuchar música y cantarla. sería feliz si pudiese ir a un concierto de Ariana Grande o, más aún, ¡de Jessie J! Otra cosa que me encanta es leer. sobre todo la colección ‘Diario de Nikki’. (Lucía) Para mí, la felicidad son todas mis mejores amigas: Nerea, Irene, Lucía, Rocío, Laura, Lola, Andrea... Me río mucho con ellas y me lo paso genial. (Gema)

6º

Soy feliz cuando me despierto y pienso que tengo una familia que me cuida y me quiere. Me hace feliz que, cuando estoy triste o preocupada, mis amigos y mi familia me apoyen. Me siento feliz cuando juego con mis hermanos a hacernos cosquillas, cuando celebramos el cumpleaños, cuando celebramos la Navidad... Son pequeñas cosas, situaciones, de todos los días. (Esther) Soy feliz cuando no hay cole y estoy con mis amigos. Cuando nos vamos de aventuras por casas en ruinas y nos damos algún susto que otro. (Hugo) Soy feliz cuando me río con las personas que quiero y cuando las hago reír. Cuando me abrazan, me besan, me cuidan... Cuando consigo algo que me gusta y me costó mucho conseguir. Cuado pienso que voy a cumplir mi sueño. (Ayana) Me siento muy feliz con mi padre; es divertido, generoso, amable y juega conmigo. Me apoya, me quiere y soy el niño más afortunado del mundo mundial. (Ángel) Soy feliz cuando veo que he estudiado mucho y he aprobado un examen. (Marcos) Me siento feliz cuando tengo a mi alrededor a las personas que me quieren, que para ellos soy especial. (Nerea) Me siento feliz cuando mis padres están orgullosos de mí, cuando saco buenas notas, cuando afronto mis miedos. (Mónica) Al final, lo que de verdad te va a hacer feliz, es tener a los que quieras cerca de ti (Nerea) Soy feliz cuando veo que otras personas que quiero también son felices. (Amaya) Me siento feliz en los cumpleaños, porque eso significa que hemos vivido un año más. (Irina)



Mercedes, nuestra futura directora, ha venido a la clase de 5º C para hablarnos del nuevo equipo directivo que entrará el próximo curso 2015-2016 a nuestro colegio de Méntrida.

Uno de los motivos que le han llevado a Merce a presentarse a Directora es el cariño que tiene al colegio; son muchos años en él, nada más y nada menos que 12 años.

Para llegar a ser directora, no sirve simplemente con presentarse y asunto arreglado, tuvo que realizar un proyecto y exponerlo, con la posterior aprobación de las personas que lo escucharon. Nos resalta que una de las iniciativas expuesta en su proyecto es la de no utilizar libros de texto, trabajando de una forma diferente, así como utilizar más los blogs del colegio.

Pero Merce no estará sola, porque como bien dice la palabra, es un equipo y se necesitan más personas en él. Estará acompañada de Soledad (maestra de música) como Jefa de Estudios, y Blanca (maestra de Infantil) como Secretaria. Un equipo del cual Merce destaca, como una de sus cualidades, la responsabilidad. A ellas les gusta que el colegio funcione bien y entre todas van a hacer lo mejor posible.

Este nuevo equipo ocupará el cargo durante cuatro cursos. El principio será complicado, pues es algo nuevo, por lo que el equipo directivo que sale les ayudará al comienzo.

Cambio de equipo no quiere decir que el colegio cambie por completo su metodología de trabajo. Nos comenta que para cualquier cambio tendrá en cuenta al resto del profesorado, pues ciertas cosas no son solo decisión del equipo directivo.

Por último, agradecer a Mercedes su visita a nuestra clase y desearle mucha suerte, tanto a ella como a Soledad y Blanca, en su nueva andadura.



Blanca (secretaria), Mercedes (directora) y Soledad (Jefa de Estudios)



Mercedes

González-Román

Sin duda, me encuentro ante un reto personal y profesional que afronto con ganas, con ilusión y con el firme propósito de trabajar para que nuestros alumnos y alumnas reciban una enseñanza de calidad.

Espero encontrar en la tarea la complicidad de todos los que, de alguna manera, forman parte de nuestra escuela y comparten conmigo este cariño hacia ella.

Nuestro proyecto

Presentamos nuestro Proyecto de Dirección como alternativa encaminada a continuar la labor emprendida hace ya más de dos décadas, cuyo resultado ha sido la configuración de un Centro con identidad propia, comprometido con la innovación permanente, incorporando proyectos orientados a actualizar nuestra acción educativa y docente, en aras a conseguir una mejora constante en la calidad de la enseñanza para nuestros alumnos.

UNA TRADICIÓN EN NUESTRA LOCALIDAD

En Méntrida, según nos contó Ascen, antiguamente, consistía en que los "quintos", que eran los jóvenes nacidos en el mismo año, talaban un árbol, que solía ser el más alto que encontrasen (normalmente álamo o chopo), con ayuda de sus padres y de mozos del pueblo; lo sacaban tirando de él hasta un camino para que pudiera ser llevado al pueblo (con los carros de los animales y, luego, con los tractores). En nuestro pueblo se celebra el sábado de antes del domingo de resurrección, por la noche.

La celebración era de un grupo de jóvenes mayores de edad (antes, a los 21 años), que al año siguiente hacían la mili en el ejército, que era entonces obligatoria. Los últimos quintos que fueron a la mili fueron los nacidos en 1982.

■ La fiesta del mayo en otros sitios

Esta fiesta se celebra también en otros países de Europa. Sus orígenes se remontan a la civilización fenicia. Más tarde, era celebrada por griegos y la heredaron civilizaciones prerrománicas, como los celtas. Los romanos celebraban la llegada de la primavera con esta fiesta, y en Hispania se adoraba a la diosa Maya, diosa de la fertilidad. Con la llegada de la civilización árabe, los cantos o rondas se hacían a la persona amada. Sin embargo, en el cristianismo se veneraba a la Virgen María. En España se celebraba en casi todas las regiones. La fiesta suele hacerse en la noche del 30 de abril al 1 de mayo. La maya o mayo es un tronco o palo que se alza en la plaza o en algún lugar público, que se ha cortado y se le ha quitado la corteza. Allí van los mozos y las mozas a divertirse con bailes y festejos. Los jóvenes competían para trepar por el árbol hasta llegar a la parte superior donde deben coger una bandera mientras las muchachas les animan desde abajo cantando y bailando alrededor del tronco. Al día siguiente las madres de las rondadoras deben dar una gratificación a los rondadores, como por ejemplo: monedas, huevos, nueces...

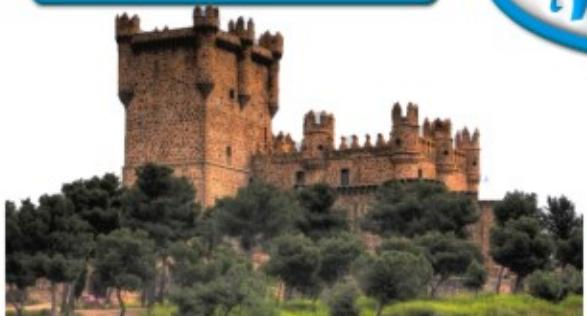
La festividad de los Mayos, también conocida como El Mayo, es una fiesta popular de orígenes ancestrales. Solía coincidir con el primer domingo de mayo y estaba dedicada a la divinidad primaveral o a los árboles.

Comenzaba la puesta del mayo con la ayuda de todo el pueblo, que acudía a la plaza de la Iglesia a tirar de él, bajo las órdenes de quien lo dirige. Hacían un gran agujero en el suelo y lo subían con cuatro grandes maromas. Este gran árbol era decorado con todo tipo de objetos. Éstos subían a lo alto del mayo a deshacer las maromas o, si no podían, las cortaban con una navaja. Los jóvenes, esa misma noche, rondaban a las chicas; iban por la calle con sus panderos y haciendo ruido para ser escuchados. En la Nochevieja del mismo año se reunían por última vez y volvían a rondar a las chicas. De aquí algunos se iban al "sorteo" para saber cuál era su destino para marcharse a la mili.

Tras varios años celebrándolo en la plaza de la iglesia, se cambió la puesta del mayo a la Plaza del Ayuntamiento. Ahora lo colocan al lado de las Cuevas de Los Castillejos. El árbol se dejaba el mes entero de mayo a vista del pueblo. El último día se cortaba y se lo llevaban los vecinos para usar como leña. Los quintos, que ahora tienen la mayoría de edad a los 18 años, siguen pidiendo una propina a la gente y a cambio te dan un trago de vino.

CANCIÓN POPULAR QUE LOS QUINTOS CANTABAN CUANDO IBAN POR LAS CALLES A RONDAR A LAS CHICAS

"Ha venido mayo. / ¡Bienvenido sea!
Para que galanes / cumplan con sus doncellas.
Para retratarte / quisiera tener
distintos colores / y hermoso pincel.
Mayo florido y hermoso
que a esta puerta me has traído
Y para cantar el mayo, / señores, licencia pido.
Tu cabeza es un jardín / y tus cabellos las flores
Y en tu frente se reparan
a cantar los ruiseñores.



Guadامur

En Castilla la Mancha, podemos encontrar multitud de Castillos, por eso los alumnos de 6º A hemos hecho una investigación sobre los mismos. En cada provincia hemos analizado un castillo restaurado y otro en ruinas. ¿Os animáis a descubrirlos?

TOLEDO

Restaurado: Castillo de Guadامur

Del siglo XV, levantado sobre una fortaleza musulmana fue construido por el Conde de Fuensalida en 1470 la primera fase; y la segunda, en 1520.

Usado en la guerra de la Independencia por tropas francesas, tras ser incendiado, se rehabilitó. Usado durante las guerras carlistas, volvió a ser incendiado. En el interior alberga una gran colección de armaduras, tapices, cuadros y muebles de la época.

En ruina: Castillo de Almonacid

Conocido en otro tiempo como "Almena del Cid" hoy se encuentra en estado ruinoso sin que se le ponga remedio. Se encuentra a 20 Km. de Toledo capital, por la Autovía de los Viñedos; se puede acceder en coche, pero merece la pena darse una paseo, si se aparca al lado del Convento abandonado o cementerio viejo. Además, por allí pasa uno de los tramos de la ruta de Don Quijote.

ALBACETE

Restaurado: Castillo de Yeste

Es el más importante del la sierra del Segura, del S. XIII. Al principio de forma rectangular, se le añadió posteriormente un recinto fortificado para proteger a la población, iberos, romanos y árabes.

En ruina: Castillo de Socovos

Fortaleza del siglo XII que reformó Felipe II en el Siglo XIV. En la localidad de Socovos se accede libremente pero tan sólo para ver el exterior porque el interior está derruido.

CUENCA

Restaurado: Castillo de Belmonte

Se eleva en el cerro de San Cristóba. Fue construido en la segunda mitad del siglo XV por orden de Juan Pacheco, marqués de Villena. Su heredera, Eugenia de Montijo, se encargó de su rehabilitación.

En ruinas: Castillo Cristo de Huete

En Huete se encuentra este castillo musulmán de origen prerromano, que fue construido en el siglo IX.

Se cuenta que en 1150, sitiada la ciudad por musulmanes, una tormenta llenó los aljibes del castillo haciendo que los defensores pudieran esperar sin rendirse los refuerzos cristianos.

CIUDAD REAL

Restaurado: castillo de Calatrava la Nueva

Este castillo-convento se halla en el cerro Alacranejo, en Aldea de Rey. En él se han encontrado restos de la Edad de Bronce y de un poblado visigodo. Aunque no se conoce el año de su construcción, hay referencias de su uso por Nuño de Lara en 1187.

En ruinas: Castillo de Salvatierra.

El Castillo de Salvatierra fue construido por los musulmanes en torno a los siglos X u XI sobre otra construcción existente de origen romano. Fue conquistado por los cristianos en el año 1198, siendo recuperado por los musulmanes en el 1211 al mando de Alí ben Hamud al-Nasir y reconquistado definitivamente por los cristianos en 1226. Tuvo una gran importancia estratégica, puesto que suponía para los cristianos un excelente observatorio militar que estaba rodeado de otras pequeñas fortificaciones cercanas, como las de Castilviejo, Castillejo de Don Alonso y La Mojina; y para los musulmanes suponía el control de las fuerzas cristianas que se dirigían hacia Al-Ándalus.

GUADALAJARA

Restaurado: Castillo de Galve de Sorbe.

Se levantó sobre uno anterior de origen andalusí que defendía la frontera del Califato de Córdoba. En el siglo XIII, pasó a manos del infante Don Juan Manuel, que lo reconstruyó. Tras los enfrentamientos del infante con el rey Alfonso VIII de Castilla, éste le perdonó a cambio de ciertas concesiones; entre ellas el derribo del Castillo de Galve.

En ruina: Castillo de La Torresaviñán

Del siglo XII, militar, sin ventanas y posiblemente la escalera era de madera para ser quitada en caso de ataque.

Socovos





- ✓ En torno a los 30-34 años
- ✓ Casi los mismos hombres que mujeres
- ✓ Proceden de Madrid, Cataluña y Comunidad Valenciana
- ✓ Van hacia Ecuador, Reino Unido, Francia y Alemania

LOS ESPAÑOLES VOLVEMOS A SER EMIGRANTES

Alrededor 300.000 jóvenes españoles formados han abandonado el país desde 2008, desalentados por la falta de oferta laboral.

La cifra de españoles en el extranjero se incrementa en 124.995 personas y ya suma 2,18 millones:

En América se han establecido 81.030 españoles; en Europa, 39.246. En Asia se han establecido 2.956; en África, 1.001 y en Oceanía, 762.

Argentina es el país en el que más se incrementó el número de españoles el año pasado. En porcentaje, las mayores subidas se registraron en Ecuador, Bolivia y Colombia.

Argentina, Francia, Venezuela y Alemania son los estados con más españoles.

■ La población española ha descendido notablemente en los dos últimos años. Entre 2012 y 2013 había 474.998 personas menos, y entre 2013 y 2014, 523.980. La causa principal ha sido la emigración, y la franja de edad de los que decidieron abandonar el país oscila principalmente entre los 15 y los 39 años, según datos del Instituto Nacional de Estadística (INE).

Estas cifras son consecuencia de la emigración motivada por la crisis económica.

Este éxodo también ha influido en la reducción de la tasa de paro: en el segundo trimestre de 2013, el número de parados según la EPA era de 6.047.300 (26.06%); en el segundo trimestre de 2014 la cifra se redujo a 5.622.900 personas (24.47%), lo que significa un descenso de 424.400 desempleados.

Son bien conocidas en España las imágenes de emigrantes con maletas de cartón que en los años 60 partían a Europa y América en busca de trabajo y una vida mejor. Este fenómeno, conocido como la **emigración española**, acabó en 1973 como consecuencia de la crisis del petróleo y, tras la entrada de España en la Unión Europea y la bonanza económica que la precedió. Los emigrantes pasaron a ser cosa del pasado: España se convirtió en un país con un buen nivel de vida que ya no producía emigrantes: los recibía. Aunque España nunca ha destacado por tener una tasa de desempleo baja, nadie había imaginado que la actual crisis dejaría 5.273.600 parados y que se *cebaría* especialmente con los jóvenes. El desempleo juvenil en estos momentos ronda el 50%, y, si no fuera por la fuerte emigración de la juventud que se ha producido durante los últimos años, sería aún peor.

Según la prensa europea, alrededor 300.000 jóvenes españoles formados han abandonado el país desde 2008, desalentados por la falta de oferta laboral.

Los jóvenes de menos de 25 años, por su falta de experiencia, seguirán así abocados a trabajar por un sueldo bajo o a encadenar prácticas no remuneradas. Los recortes que se han hecho en investigación han convertido lo que antes era una oportunidad para formarse en el extranjero en una obligación, y España se enfrenta a una auténtica **fuga de cerebros** que repercutirá a largo plazo en el país, tanto social como económicamente.

Aunque este fenómeno se produce ya desde hace años, hace poco que se ha empezado a hablar de ello y a considerarlo un problema. Esto quizás se deba a que los jóvenes españoles ya no emigran sólo a países del norte de Europa, conocidos por su alto nivel de vida, sino que también lo empiezan a hacer a países del este de Europa.

Lo peor de esta situación es no saber cuánto va a durar. La mayoría de los jóvenes que se van lo ven como algo temporal, piensan en trabajar fuera unos años hasta que "pase la crisis", o al menos su peor parte, para volver a casa y buscar trabajo allí. Sin embargo, ¿qué es lo que les espera? Hay teorías acerca de que a la crisis le seguirá un largo periodo de depresión que durará años, durante los cuales no habrá cambios significativos en la tasa de desempleo, y, aún después, las cosas no volverán a ser como antes. Muchos de estos jóvenes han crecido con un nivel de vida que difícilmente van a ser capaces de mantener.

Características y consecuencias de estos terremotos

Nepal ha tenido dos terremotos en 17 días, que se han convertido en los más potentes en los últimos 80 años en este país. El primero se produjo el 25 de abril y tuvo una magnitud de 7.9 grados en la escala Ritcher y provocó gravísimos daños, tanto a nivel humano como material. Así, por desgracia, se ha llevado consigo más de 8.000 vidas por delante y ha dejado a más de 14.000 personas heridas; aparte de este número de víctimas directas, ha dejado víctimas indirectas, pues hombres y mujeres están desesperados buscando a sus familiares que no han podido salir de sus casas y han sido pillados por el terremoto; también se han visto afectados niños, que están durmiendo desprotegidos y al aire libre. Como daños materiales, este terremoto provocó derrumbamientos de pisos y la fractura de carreteras por la mitad. El segundo terremoto, por su parte, se produjo el 12 de mayo, con una magnitud de 7.4 grados y cuando aún están reparando las pérdidas causadas y los daños causados por el anterior terremoto sucedido.

Actuaciones a nivel internacional: ayuda enviada

El Programa Mundial de Alimentos (PMA) ha estado usando imágenes de satélite y otra información disponible para identificar el número de víctimas y la ubicación exacta de las zonas más afectadas por el terremoto. Con esta información, el PMA ha enfocado su ayuda alimentaria a la emergencia. Muchas de estas organizaciones como Cruz Roja, Programa Mundial de Alimentos, Plan Internacional, Save the Children, Aldeas Infantiles SOS, etc. han preparado fórmulas para realizar donaciones a través de sus páginas web.

Aunque son muchos los recursos utilizados, tanto en términos económicos como materiales, para intentar minimizar de catástrofes como la ocurrida en Nepal, lo cierto es que, por lo general, estas ayudas enviadas nunca se aprovechan en su totalidad. Desde nuestro punto de vista, para mejorar este aspecto se pueden tomar las siguientes medidas:

Primero, hacer una evaluación de las dimensiones de los daños y necesidades reales de la población, así como valorar cuáles son las más urgentes y cuáles las secundarias.

En segundo lugar, valorar cuáles de esas necesidades se pueden atender directamente porque el país cuenta con los medios suficientes.

En tercer lugar, sabiendo cuáles son las que no se pueden satisfacer, hacer una lista de las mismas y solicitar las ayudas para atenderlas. Estas ayudas pueden llegar de diferente manera: ayuda humana para atender a los heridos o buscar a los desaparecidos; ayuda material, para proporcionar alimentos, infraestructuras básicas (ropa, camas, higiene) o medicamentos necesarios; y ayuda económica para adquirir todo lo necesario para hacer frente a la tragedia.

Nepal es un país del continente asiático con una población es de 26.469.569 personas. Aunque es un país conocido mundialmente por estar cercano al Himalaya, lo cierto es que este país se ha vuelto aún más de actualidad con los dos terremotos de gran gravedad que ha sufrido en abril y mayo de este año.

Toda ayuda es poca ante un país devastado por la naturaleza.

NEPAL

NECESITA TU AYUDA

COLABORA



900 100 822



900 339 999



902 222 292



902 286 286



900 494 265



902 330 331



900 244 008



900 373 715



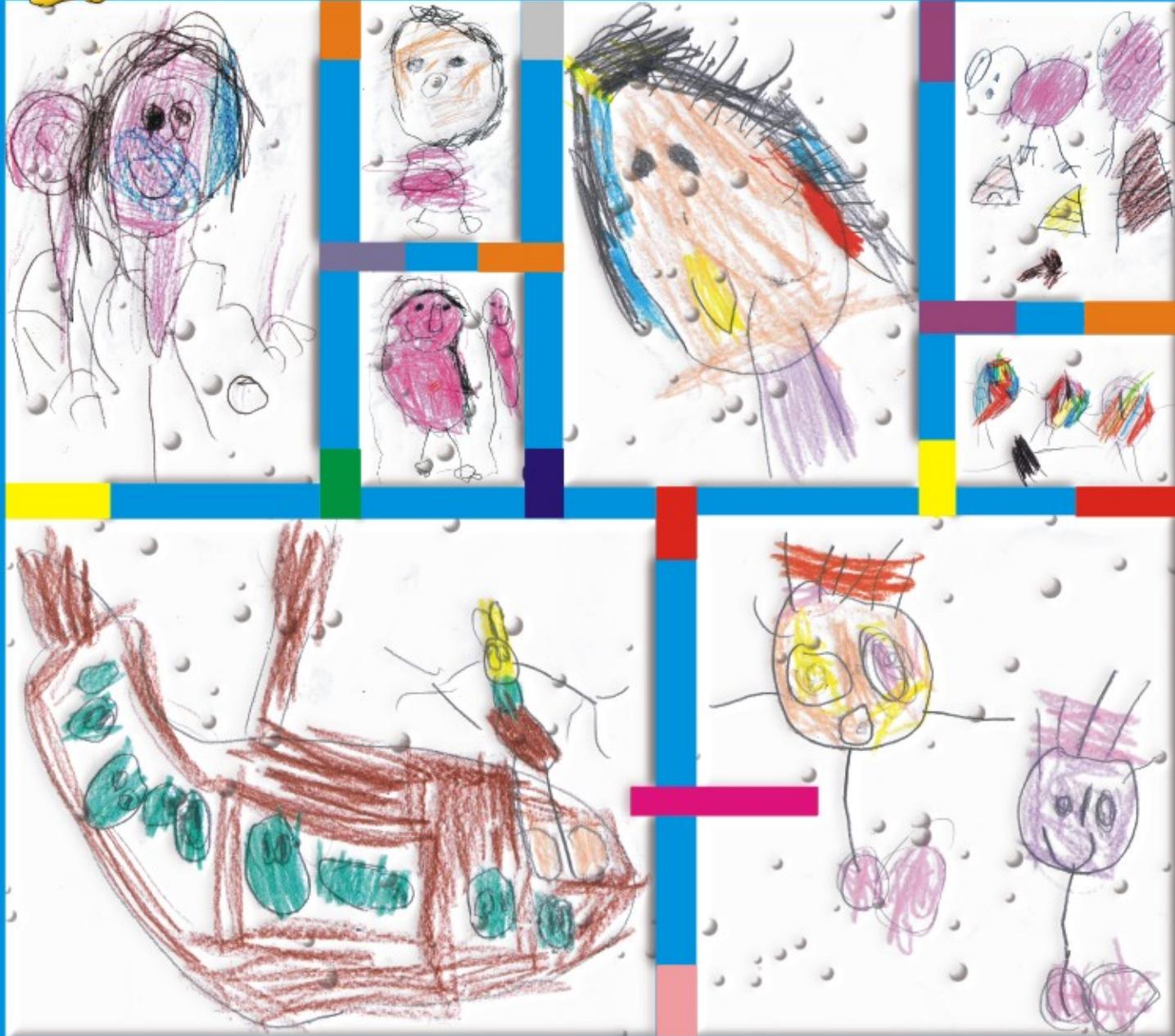
900 907 102



**¡Un millón de niños sin aulas!
Tres millones de personas permanecen
aún sin un techo fijo donde refugiarse.**



"Aquello es la puerta del infierno"



Érase una vez... Así es como empiezan las historias que nuestras profes nos han contado a lo largo del trimestre; ya que nuestro proyecto se titula "los cuentos".

Hemos escuchado y trabajado toda clase de cuentos. Todos nos han encantado, porque en ellos todo es posible. Y, aunque en alguno aparece algún personaje malo, al final, siempre ganan los buenos...

Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

El castillo



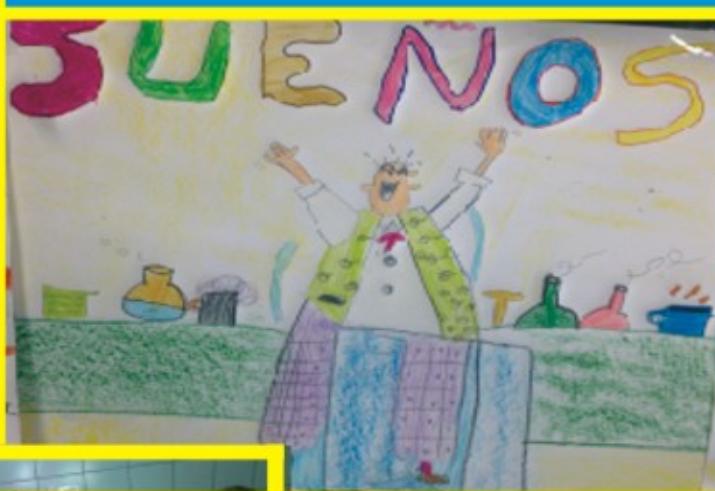
Los niños y niñas de 4 años hicimos en mayo un viaje a la época medieval, como fin de proyecto. Nos convertimos en soldados y corrimos toda una aventura para salvar a la princesa del castillo. Castellanos y Leoneses nos enfrentamos para ver quién conseguía más monedas de oro, así como la pócima para salvarla. Finalmente, todos unidos conseguimos despertarla de su sueño y arrebatarle el castillo al malvado alcaide. Fue una experiencia fantástica. Os la recomendamos.



En este último trimestre, los niños y niñas de 5 años hemos descubierto el maravilloso mundo de la música a través de Mozart. ¡Un genio! Nos hemos convertido en músicos y hemos viajado en el tiempo a la época de Mozart. ¡Qué bien nos lo hemos pasado!



Fue muy divertida la excursión al zoo de Madrid. Vimos muchísimos animales, de todas las clases, pero la mayoría eran vertebrados. Nos gustó mucho la exhibición de los delfines y también la de las aves. Y muchos animales nos impresionaron, sobre todo los gorilas y los elefantes. También pasamos un rato muy divertido viendo a los monos. Había cantidad. En el acuario lo que más nos llamó la atención fueron unas medusas que brillaban. Ah, y nos dieron un paseo en el trencito por todo el zoo.



Los chicos de segundo hemos trabajado muchísimo la lectura durante este curso. Nos hemos leído muchos libros y hemos hecho sus fichas de lectura; pero sobre todo, lo que más nos ha gustado ha sido EL CLUB DE LECTURA. Para hacer este club, algunos de nuestros papás se han leído el libro con nosotros y han venido al cole a realizar las actividades que la profe había preparado. Lo hemos pasado genial trabajando con nuestros papás. Y además, los equipos ganadores se han llevado una medalla.

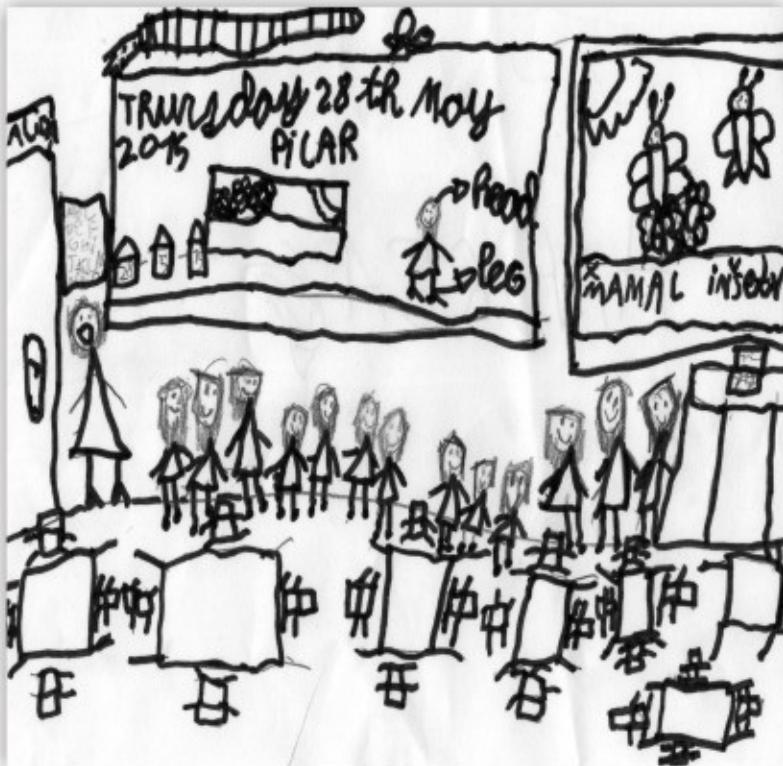


PARENTS IN THE CLASSROOM

One day at school we had a nice surprise: Our parents came to join an English class with us. They were invited to watch how we learn English, how we work and how much we know by now. We like having our mum or dad in the classroom and they like watching us. It was a great experience!

ANIMALS

During this last term, second grade students have learnt many interesting things about animals. They have made these pictures in groups to show what they know. Good job children!



And we practiced English with this enjoyable game. You can also play it at home:



Last unit, we learned this song about things we can do in summer:

Summer, summer, summer fun,
Lots of fun for everyone!
We like camping by the sea,
And playing frisbee, you and me!
Sailing, surfing, snorkelling too,
Eating ice cream, me and you!
Taking photos every day,
Making sandcastles.
Hurray, hurray!

**SUMMER
FUN!**



El verano llega, tenemos gran emoción
 Preparaos amigos, la mochila y el bañador.
 Coger carrerilla y cuando pongas la sombrilla,
 ¡Nos daremos un chapuzón!
 Nadando, nadando, nadando
 Tu risa y la mía, con gran alegría
 Se va alborotando.
 Nadando, nadando, nadando
 ¡Qué contemos estamos, llegando el día
 ¡Que empiece el verano!
 Cuando las clases se terminan
 y el curso aprobamos,
 Matemáticas y Lengua y el cole acabamos.
 ¡Ya no puedo más!, ¡Ya no puedo más!
 Con esta algarabía, en tu clase y en la mía,
 Con tanta alegría, ya no tengo energía.
 ¡Ya no puedo más!, ¡ya no puedo más!
 Yo quiero estar contigo, jugar contigo,
 Nadar contigo, tener contigo un verano loco
 ¡Un verano loco, y estudiar muy poco!
 Yo quiero estar contigo, jugar contigo,
 Nadar contigo, tener contigo un verano loco
 ¡Un verano loco, mira que sofoco!

Pablo Naranjo [5º]

Ya llega el verano
 Empieza el calor
 Termino el colegio
 ¡Qué gran ilusión!
 Con mucha alegría
 Vamos a la playa,
 Metemos en la maleta
 Nuestro bañador.
 Nadando en verano,
 Nadando en verano...
 El Sol y la arena
 Me unto la crema
 Me meto en el agua
 Nadando en verano,
 Nadando en verano...
 ¡Viene la medusa
 Y le pica a la rusa!
 Quiero que vengas conmigo
 Y con mis amigos
 A la toalla
 De la playa
 A ver las olas
 Tomándonos una coca cola.
 Nadando, en verano,
 Nadando en verano...
 Lucía Saiz [5º]



(Al son de "Bailando")

Cuando comiencen los primeros rayos de sol
 calentitos y morenos nos pondre-emos

Mucho agüita para poder hidratarse
 y mucha cremita... para no quemarse

Soñando... jugando... Soñando... jugando...

Salimos de casa con mucha alegría desde la mañana
 Sin ganas de estudiar ni tampoco trabajar
 comiendo a todas horas, sin parar de bailar

Qué gusto me da.. .Qué gusto me da...

Ya se hacen barbacoas, /viajecitos a la playa
 nos ponemos nuestras chanclas y cogemos la toalla.

Qué gusto me da.. .Qué gusto me da...

Yo quiero muchos helados /tomar gazpacho / beber limonada
 hacer acampada una noche loca, una noche loca, con 'to la tropa'

Yo quiero muchos helados /tomar gazpacho / beber limonada
 hacer acampada una noche loca, una noche loca...
 oooh... oooh...

Dormir la siesta es todo un placer
 y sentir el aire del ventilador
 esperando en el sillón el tiempo de la digestión
 para poder bañarte juy! ¡qué frescor!

Soñando, jugando, Soñando, jugando.
 Salimos de casa con mucha alegría desde la mañana (BIS)
 Sin ganas de estudiar ni tampoco trabajar
 comiendo a todas horas sin parar de bailar
 Qué gusto me da. Qué gusto me da. (BIS)
 Ya se hacen barbacoas / viajecitos a la playa
 nos ponemos nuestras chanclas y cogemos la toalla.

Qué gusto me da. Qué gusto me da. (BIS)

Yo quiero muchos helados ...

Veranoo... soñando...

Ismael Morales [6º]

Esta lucha que empezó aquel día de septiembre,
 en cuanto aquella sirena sonó aquella mañana a las nueve.

Ay, esa lucha, que parece interminable,
 que en algunos momentos me quita la respiración,
 que encadenada me tiene a los libros, como una prisión,

llena de saber y de conocimiento,
 que luego en una hoja he de plasmar,
 deseando cada mañana, al despertar,
 que el día 19 de junio llegue ya.

Verano, verano, verano, verano.

Cada vez estoy más cerca de esa llave
 que abrirá la prisión en que estoy metida
 y me abrirá las puertas al verano, verano, verano.
 Los libros ya se acaban, ya no es tan largo el trecho.

La prisión se calienta con el calor del verano,
 con la temperatura que hay cuesta más respirar,
 siento como si una astilla se me clavara en el pulmón.

Ya no puedo más, ya no puedo más

El único consuelo que me queda
 es que estoy más cerca
 y eso me da fuerza / para poder seguir.

El verano ya llegó. / Adiós a la prisión
 Verano, verano, verano, verano. (...)

Irina García [6º]

Sigue la sección BREVES
de la página 5

Estimadas familias:

Un año más ha llegado el verano y el curso está acabado. Ha sido una temporada muy dura, por todos los cambios y por lo mal que está la vida.

Esperamos que no haya muchos suspensos y que repitan los menos alumnos posibles.

También, desde la Junta Directiva, queremos animar a todos los padres y madres para que hagan el esfuerzo de colaborar con nuestra asociación, aunque no les resulte muy fácil.

Quiero también aprovechar la oportunidad para agradecer a todas las personas que nos han apoyado y ayudado a lo largo de este curso; así como también a los padres y madres, por su confianza en nosotros.

No me quiero despedir sin antes deseárselas a todos que pasen un buen verano y unas felices vacaciones, tanto a los que disfrutéis de ellas en la playa o en la montaña, como a los que no. "QUE TODOS SEÁIS MUY FELICES ESTAS VACACIONES".

De todo corazón.

La Junta Directiva

Esperamos sugerencias en

- ➡ El buzón del Edificio Primavera del cole.
- ➡ Nuestro blog, cuya dirección es: <http://ampacpluisolana.blogspot.com>.
- ➡ Nuestra dirección de correo electrónico: ampa_luisolana@hotmail.es.

EXCURSIÓN A MADRID: El día 2 de junio los alumnos de 6º de primaria fueron a visitar El Templo de Debod, después estuvieron en la Plaza de la Marina Española, en el Palacio Real, en el Museo del Prado y, para finalizar su jornada, descansaron después de un ajetreado día, en el parque de El Retiro.

DÍA DE ITALIA EN EL COMEDOR: El día 8 de junio, en el comedor celebraron el 'día de Italia'. Lo decoraron con mapas de Italia, y con cuadros de pintores famosos de ese país, que habían recreado con colores o con telas. También hicieron máscaras y se vistieron al estilo 'veneciano'. El menú fue especial, con tortelinis y paninis; y un helado de postre, que fue lo mejor!

SEMANA CULTURAL: Cómo todos los años en la última semana de mayo celebramos la Semana Cultural en nuestro colegio, donde los niños disfrutan de diferentes actividades programadas, desde los pequeños a los mayores. El día que más disfrutamos fue nuestro día en Berciana, que lo pasamos juntos todo el colegio, con nuestros invitados del colegio de La Torre de Esteban Hambrán y Calalberche. Fue un día de convivencia lleno de risas, juegos y diversión.

Pinta tu cole

¿Cómo quieras que sea tu cole? A finales de mayo invitamos a las familias a realizar un dibujo en una cartulina sobre cómo querían que estuviera el colegio pintado. La temática fue libre y solo se podían utilizar los colores blanco, rojo, azul, amarillo y verde. De entre todos los dibujos, los alumnos de segundo, quinto y sexto eligieron el dibujo de Carolina Lozano como ganador del concurso; y los días 29 y 30 de mayo, se realizaron jornadas de convivencia con las familias para pintar el muro de la pista roja del colegio.





Daniel Goleman: "La inteligencia emocional"

“¿El cociente intelectual determina nuestro destino? Mucho menos de lo que pensamos (...)” Así comienza el resumen de la contraportada del libro de Daniel Goleman, psicólogo, profesor de la Universidad de Harvard, redactor del New York Times y un extenso currículum más.

A lo largo de este libro vemos cómo las emociones tienen una amplísima repercusión en casi todos los aspectos de nuestra vida: control de impulsos, autoconciencia, motivación, perseverancia, empatía... y también nos ofrece una detallada guía de cómo potenciar nuestras habilidades emocionales para un buen desarrollo personal.

Os recomiendo este libro para vuestro crecimiento personal y, por supuesto, para el de vuestros hijos, los cuales viven en un momento en el que la sociedad parece haber dejado a un lado valores importantes en el desarrollo humano.

María Gamboa. Profesora

Luis Amavisca y Alicia Gómez: "El lapicero mágico"

Dos amigos se encuentran un lapicero mágico. Todo lo que escribe se convierte en realidad. Una de las cosas que dibujaron fue un rinoceronte. Y el rinoceronte empezó a comerse las cortinas y las alfombras. Cada vez pesaba más y comía más... Era un problema, porque el piso temblaba por el peso. Llamaron a los bomberos, a la policía, a un zoo... Pero nadie lo quería... ¿Qué pasará? Zaida Galocha Fernández. 3º C.

Knister: "Kika superbruja y la ciudad sumergida".

El libro cuenta una nueva aventura de Kika. En esta ocasión, Kika viaja al mundo submarino de la Atlántida. Un día, Kika descubre que el libro de hechizos tiene dos páginas pegadas. Intenta despegarlas, pero no puede. Lo consigue con el vapor de una tetera... En esas páginas encuentra hechizos, pero bastante peligrosos. Al día siguiente hace uno de esos hechizos para viajar a la Atlántida. Y allí se encuentra al abrir los ojos. ¿Cómo conseguirá salir?

Catalina Bautista Uribe. 4º C.

Cathryn Constable: "La princesa de los lobos"

Mi libro favorito es “La princesa de los lobos”. Me gusta porque combina lo que más me divierte: la nieve y mi animal favorito, el lobo. Cuenta la historia de una niña que se llama Sophie y de dos amigas que se pierden durante una excursión a Rusia. Las niñas bajaron a una estación abandonada, solas y rodeadas de nieve; así que la princesa Ana Volkonskaya las rescata y las traslada a su palacio de invierno. Los aullidos de los lobos, por la noche, llevan a Sophie a descubrir otros secretos que esperan para salir a la luz... Angelina Yakubovska. 5º C de Primaria

Enid Blyton: "Los cinco otra vez en la isla de Kirrin"

A nuestros amigos Jorge, Julián, Dick, Ana y Tim les espera una nueva aventura llena de misterio y peligro, en la que el padre de Jorge va a la isla para terminar uno de sus experimentos y quedaron en que haría 6 señales. Pero un día hizo 18. Así que fueron corriendo a la isla a ver qué sucedía y el padre de Jorge dijo que había oído toses y había encontrado un cigarro. ¿Realmente hay alguien en la isla? ¿Estará bien el padre de Jorge? Irina García Beamud. 6º C.

Stefan Wolf: "Terror en las aulas"

En un libro juvenil basado en la amistad de cuatro niños y un perro, que ellos mismos rescatan de una perrera. Mientras va pasando el curso, descubren misterios, hacen de detectives... Un secuestro inesperado, unos alumnos en malas compañías y defender a una profesora en apuros, son algunas de las muchas aventuras que hacen de este pequeño libro una aventura grande y entretenida. Jezabel Illana. Mamá de alumno.

**"Vuestra soy, para Vos nací;
¿qué mandáis hacer de mí?"**

El pasado mes de mayo, los alumnos y maestros de 5º, fuimos de excursión a Ávila, la tierra de nuestro director. Él nos enseñó apasionadamente cada rincón de la ciudad y de su muralla; pero no podíamos irnos sin ver donde nació Santa Teresa de Jesús, sin conocer algo de su vida y pensamos que sería una buena idea hacer una entrevista imaginaria a esta mujer atípica en su tiempo, cuya esencia se respira en la ciudad de Ávila, que celebra el quinto centenario de su nacimiento.

¿Has conocido a Jesús?

Si, lo he sentido, me ha hablado...

¿Cuándo sentiste la vocación religiosa?

De niña, cuando con mis hermanos leíamos cuentos de mártires, me recorría por el cuerpo la ilusión de ser algún día una de ellas, y más tarde, a mi ingreso en las Agustinas, y, por último, una noche de cuaresma.

¿Por qué eres santa?

Porque entregué mi vida a salvar almas, a ayudar a la gente, entregué mi vida a Dios.

¿Tienes hermanos y hermanas?

Síiiii, tengo la suerte de formar parte de una familia numerosa; tengo tres hermanas y ocho hermanos.

¿Cómo fue tu infancia?

Feliz. Siempre me sentí una niña muy querida por mis padres y hermanos. Me encantaba leer la vida de los santos y mártires, jugar en el huerto con mis hermanos y primos...

¿Dónde naciste?

Nací aquí, en Ávila, un 28 de marzo de 1515, a las cinco de la mañana.

¿Quiénes fueron tus padres?

Mi padre fue Alonso Sánchez de Cepeda, hijo de Juan Sánchez, un judío toledano converso (como los que estudiasteis en Ciencias Sociales); y mi madre, Beatriz de Ahumada, una mujer buena que fue mi confidente y amiga y que marchó al cielo cuando cumplí los trece años.

¿Siempre tuviste fe en Dios?

Sí, aunque quizás en la adolescencia se debilitó un poquito. Mis gustos literarios cambiaron; dejé a un lado la vida de santos y mártires y empecé a leer novelas de caballería y entré en lo que vosotros llamaríais la "edad del pavo" ... ya sabéis de qué os hablo ... Ya de mayor, volví a tener otra crisis de fe; poco a poco fui dejando la oración para centrarme en mis amigos, y no fue hasta la cuaresma de 1554 cuando se produjo lo que los que han estudiado mi vida llaman "conversión intensa a la espiritualidad".

entrevista

Santa Teresa

21



¿Cómo fue tu juventud?

Bueno, como os he dicho, entré en la adolescencia, empecé a "tontear" con los niños como lo hacían en los libros de caballería que por esa época leía... Mi padre, para poder controlarme un poco, me metió en las Agustinas de Gracia, y allí fue donde comencé a sentir la llamada de Dios; así que mi juventud fue entregada a Él...

¿Tuviste que pasar desgracias en tu vida?

Económicas no, pero sí, claro, como todos... Primero, la muerte temprana de mi madre; después, la negativa de mi padre a que ingresara en un convento: ¡tuve que escapar de casa!

¿A qué jugaba Teresa de niña?

A imitar la vida de los santos, a correr, a leer...

Nos hemos enterado que escribes...

Sí, empecé de adolescente con los libros de caballerías y después escribí sobre mis pensamientos y reflexiones, la vida en los conventos, mis experiencias místicas, el amor que tenía a Jesús...

¿Cuál ha sido el mejor libro que has escrito?

Bueno, los que me han estudiado dicen que mi obra cumbre es el Libro del Castillo Interior, también conocido como "Las moradas", donde narro mi experiencia espiritual.

¿Qué poema tuyo te gusta más?

Quizás ese que dice:

"Vivo sin vivir en mí
y tan alta vida espero,
que muero porque no muero."

**1515 para 2015
205 naci**

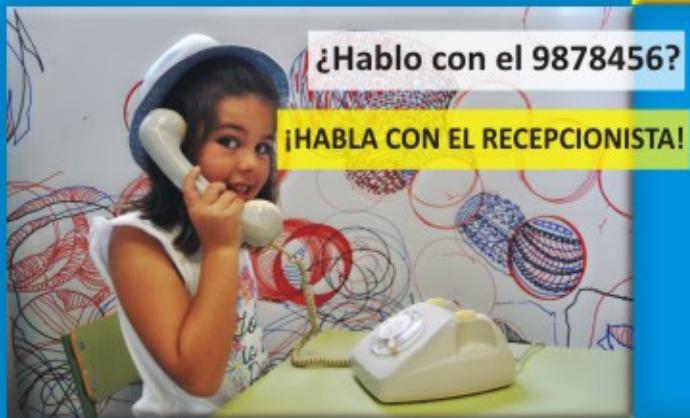
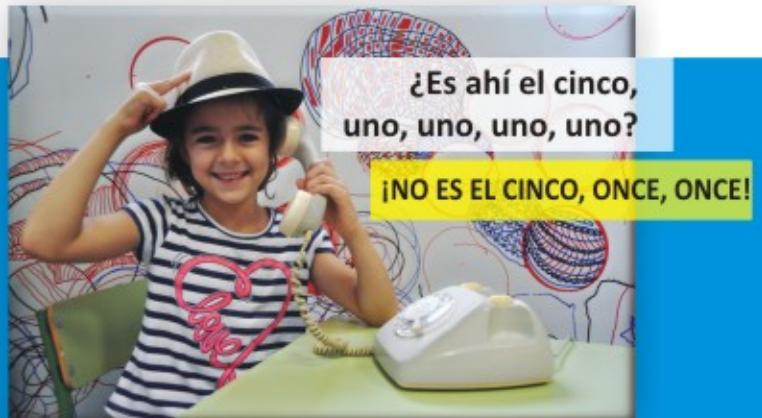
V CENTENARIO DE SANTA TERESA



Algunos monstruos de 1º

BUSCA Y SEÑALA 20 DIFERENCIAS







las obras de construcción del nuevo colegio

07/02/2014
01/09/2015

comenzarán
“dentro de poco”

62

Desde la fecha en que
se anunció la obra del
nuevo colegio, hasta el
30 de junio de 2015,
han pasado 508 días.
Quedan 62 días
para estrenar
el nuevo colegio.

