



relevo real





LA PROFE



C. P. LUIS SOLANA



EDUCACIÓN INFANTIL

PROMOCIÓN 2011-2014

C. P. LUIS SOLANA



EDUCACIÓN INFANTIL

PROMOCIÓN 2011-2014

GRADUACIONES

LA PROFE

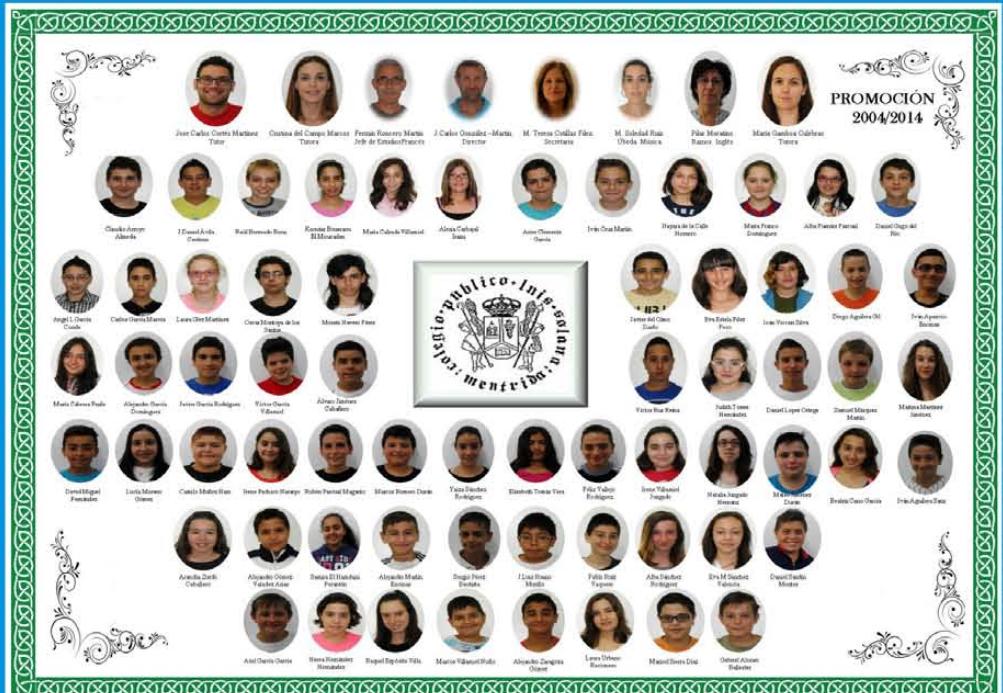


C. P. LUIS SOLANA



EDUCACIÓN INFANTIL

PROMOCIÓN 2013-2014

INFANTIL
Promoción
2011/20146º PRIMARIA
Promoción
2004/2014

sumario

2. IMÁGENES DEL TRIMESTRE
3. EDITORIAL
4. ACTUALIDAD
 - XXVI Semana Cultural Escolar
5. BREVES
6. TEMAS
 - Mi libro favorito.
7. ESCUELA
 - Club de Lectura de 2º.
8. PUEBLO
 - Coronación de nuestra Virgen (II).
9. REGIÓN
 - La Batalla de Almansa.
10. PAÍS
 - Rey Felipe VI.
11. MUNDO
 - 273 niñas secuestradas.
- 12-16. EL CORRO DE LOS PEQUES
17. ENGLISH CORNER
18. POEMAS
 - Recuerdo de otras vacaciones.
19. BUZÓN
20. RECOMENDADOS
21. ENTREVISTA
 - Catalina Benavides
22. PASATIEMPOS
23. HUMOR

en portada ■

Esta vez, la portada del Corro se hace eco de un hecho histórico que nos ha tocado vivir: el relevo en el trono de España. El dibujo de los nuevos reyes es de SANDRA RODRÍGUEZ, de 5º A.



Llegan las **vacaciones** de verano a la escuela. En el pueblo dejan de escucharse los toques de sirena que marcan el inicio y los cambios de clases; las aulas y patios se quedan vacíos... pero empieza ahora un arduo trabajo que posibilitará que el **Colegio de Méntrida** siga siendo una **referencia** en calidad educativa, lenguas extranjeras, nuevas tecnologías, programas solidarios, y también en lo que se refiere al mínimo gasto que las familias deben hacer para adquirir materiales curriculares.

El curso **14-15** se estrena con nueva ley de Educación: **LOMCE**. Se implanta esta ley en dos años: el curso próximo en 1º, 3º y 5º de Primaria. Esto significa nuevo **Curículo**, nuevos libros, distintas **áreas**, distintos **horarios**, exámenes al final de 3º...

En la escuela sabemos que hay familias que lo pasan mal, que no tendrían dinero para afrontar los gastos que suponen las nuevas obligaciones (los libros de 1º, 3º y 5º deben ser nuevos) y también sabemos, por qué no escribirlo, que las familias méntridas están muy bien tratadas en cuanto al gasto que deben hacer en materiales, que ha sido desde hace muchos años mínimo, porque donde no llegaba la Junta con su gratuidad, llegaba el Ayuntamiento. Conscientes de toda esta situación, y con el objetivo de facilitar al máximo la gratuidad de materiales, la Consejería convoca becas para libros de 3º y 5º que serán del Banco de Libros del colegio. Además, el Ayuntamiento de Méntrida mantiene su compromiso con los niños de su escuela a través de las **becas municipales**, que este curso **cambian radicalmente su gestión: el colegio recibe en sus presupuestos el dinero del municipio y gestiona el 100% del dinero**. El Ayuntamiento determina quiénes tienen derecho (o no) a beca. El objetivo es que, en el colegio de Méntrida, sus vecinos no tengan que gastarse apenas dinero en libros ni materiales curriculares. Los maestros hemos trabajado duro creando materiales propios y eliminando libros de texto y métodos para mejorar el rendimiento y abaratar costes.

El sistema de **Becas Municipales** tiene **evidentes aspectos positivos, pero hay un aspecto que tenemos que valorar y mejorar**: las familias de los alumnos deben ser quienes garanticen que el trabajo y la actitud de sus hijos sea la adecuada, y así conseguir buenos resultados y alejarse del fracaso escolar. **No es de recibo que los maestros y las administraciones hagamos muchos esfuerzos a todos los niveles para conseguir que nuestros alumnos alcancen los objetivos propuestos, y a un significativo número de madres y padres de alumnos de 3º a 6º no les preocupe que el trabajo y la actitud de sus hijos sea desastrosa**. Ya va siendo hora de reconocer y asumir responsabilidades; también evitar caer en el sistema fácil de echar la culpa del fracaso de los hijos en escuelas e institutos a maestros, profesores, políticos y a cualquier persona o institución que se les ocurra. Por esta razón, al igual que este curso le hemos pedido al Ayuntamiento hacernos cargo de los materiales de las becas municipales, le pediremos que incluya entre las condiciones de la beca para el curso 15-16, un informe favorable de la escuela respecto del trabajo y la actitud que los alumnos de 3º a 6º han tenido durante el curso escolar que empezará en septiembre. Pero eso será desde septiembre.

Ahora escribimos sobre los **agradecimientos**. Empezamos con los **maestros y maestras** que han trabajado en nuestro colegio. En la mayoría de los casos excelentes profesionales, involucrados, preparados. A la **AMPA**, comprometida y organizada, que ayuda mucho y bien, que ha creado su blog para mejorar la comunicación y la participación. A padres y maestros que controlan las **cooperativas** de Infantil, 1º y 2º, que han hecho un trabajo tan bueno que es probable se extienda a todos los cursos del colegio el curso próximo. Tenemos **alumnos, maestros y familias solidarios** con los que menos poseen; ayudan con alimentos, tapones, ropa, dinero... Agradecimiento también al Personal del **Comedor, Limpieza y Mantenimiento**. Al **Ayuntamiento** y a quienes nos ayudan en **Toledo**. A las **Asociaciones** de Méntrida y de fuera, que nos ofrecen su colaboración...

Es importante recordar que este **colegio es de los pocos, en Castilla La Mancha, que aumentará su matrícula el curso próximo** en más de 30 alumnos, y nos acercaremos a los 700 matriculados. Por eso, confiamos en conocer durante el verano la empresa adjudicataria del nuevo colegio en San Nicolás. **Prometido está que el próximo curso será el último con las 12 aulas prefabricadas**. Estaremos atentos y vigilantes.

Salud y felicidad a todos. **Good summer ii**



Este año, como siempre, celebramos la semana cultural en la última semana de mayo, del 26 al 29.

● Infantil

El lunes 26 tuvieron el titiricuento en el audiovisual room. Allí vino una cuentacuentos que contó varios cuentos, en los que participaron y disfrutaron mucho todos los niveles. El martes 27, Berciana, donde se hicieron diversos talleres. En 4 años, carreras de relevos y búsqueda del tesoro escondido, la gran piedra rosa. El miércoles 28, hicieron el taller de la primavera, decorando las clases y el pasillo; y el jueves 29, asistieron al concierto de Disney, que preparó la profe de música, Soledad, donde disfrutaron de las canciones que les cantaron.

● Primaria / Ciclo 1º

Los niños de primer ciclo han vivido una semana cultural llena de actividades. El lunes hicieron mini-libros por grupos. Cada miembro del grupo escribió una página inventada por ellos mismos. Trabajaron muy bien, ayudándose unos a otros. El martes fue la jornada de convivencia en Berciana. Para este día, se hicieron grupos mixtos de primero y segundo. Se empezó con una búsqueda del tesoro, con sus correspondientes pistas; y después, hicieron una gymkana. El miércoles fue un día muy divertido, ya que invitaron a los papás a que vinieran al cole a jugar a lo mismo que ellos jugaban en el recreo, cuando eran pequeños. Todos lo pasaron fenomenal. El jueves, cerraron la semana cultural con diversas actividades manuales: murales, collages,...

● Primaria / Ciclo 2º

El lunes 26, hemos realizado la ficha del Libro del cole, que este año está dedicado a "Mi libro favorito". Los alumnos han escrito cuál es su libro favorito, de qué trata el mismo y su opinión personal.

El martes 27 fuimos a Berciana, donde realizamos diferentes juegos hasta la hora de comer. Empezamos la mañana con una ruta de senderismo, desde el colegio hasta la Dehesa. Una vez allí, repusimos fuerzas y realizamos diferentes juegos como: el pañuelo, el balón prisionero, juegos con aros y conos, muerto al hoyo, simón dice, el director de orquesta, entre otros. Después de comer, como este año no hubo camión de bomberos para mojarnos, esperamos jugando nuestro turno para volver en autobús al colegio.

El miércoles 28, coloreamos diferentes cuadros de pintores famosos, los cuales están en el pasillo de las aulas prefabricadas, de 3º y 4º. Además, hicimos un photocall con una imagen de El Greco, para conmemorar su año y dejarlo de recuerdo para la posteridad. ¡Han quedado fenomenal!

● Primaria / Ciclo 3º

El lunes en 6º hicieron un marco con hojas para poder poner una foto; y en 5º hicieron un taller de Jumping clay, una arcilla polimérica muy especial a la hora de trabajar con ella; el llavero-monstruo de colores que hicieron les quedó genial.

Martes, todos a Berciana. Estuvo muy bien, porque nos acompañaron los alumnos de 6º de la Torre y de Calalberche.

El miércoles, los de 5º hicieron el taller de la sal de colores en tarros de cristal; y los de 6º, el taller de expresión corporal en el pabellón: representación escénica de actos cotidianos, películas o canciones.

Y el Jueves, 6º hizo, en el taller de Jumping clay, un llavero de un niño graduado. Terminaron también la página del libro del cole.

noticias del cole

TUBA. El día 11 de abril, José Naranjo Maganto, ayudante en la banda musical de Métrida que fue profesor y director de la Unión Musical Mentridana, visitó nuestro colegio y nos enseñó cómo tocaba el bombardino y la tuba. Además, nos habló de cómo son esos instrumentos e interpretó temas de Beatles, Queen, Menken, Leonard y Cohen. Se realizaron unas actividades muy interesantes y divertidas, nos lo pasamos muy bien.

ESQUÍ PARA CIEGOS. El 31 de marzo, Sergio profesor del colegio Luis Solana, ganó junto a Inés el campeonato de España de esquí para ciegos. Sergio lleva 5 años ayudando a personas ciegas a esquiar pero esta fue su primera competición. Inés es una chica de 14 años, viene de Madrid y va al instituto, también ha sido su primer año compitiendo.

TAPONES PARA BIADIS Y ROPA PARA S.O.S ÁFRICA. Se han recogido 150 kilos de tapones para BIADIS. Charo, su presidenta y Nicolás recogieron los tapones. Además se ha colaborado con la ONG S.O.S ÁFRICA, recogiendo ropa y calzado como muestra de solidaridad hacia los demás. Con pequeños gestos se consiguen grandes resultados. Todos los alumnos les damos las gracias a los que han colaborado.

EXCURSIONES. El 6 de mayo, los alumnos de 1º y 2º de primaria fueron de excursión en el Parque Europa y en el Museo Arqueológico de Alcalá. Lo pasaron genial. Además, los alumnos de 6º de primaria hicieron una excursión de fin de curso a Madrid, donde visitaron el Palacio Real, pasaron por las calle madrileñas y visitaron el Museo del Prado.

TALLER DE ANILLAMIENTO DE AVES. El 19 de mayo los alumnos de 6º de Primaria estuvieron en un taller de anillamiento de aves, gracias al grupo EMA (Equipo Madrileño de Anillamiento), en colaboración con el Ayuntamiento de Métrida. Allí les explicaron muchas cosas interesantes sobre las aves, para qué se anillan, cómo se distinguen unas aves de otras, cómo saber si son hembras o machos, por qué migran, etc.

VISITA AL IES. Este tercer trimestre los alumnos de 6º han visitado también el Instituto Jiménez Landi, al que asistirán el próximo año como alumnos de Primero de la ESO. En esta visita, gracias a Rebeca, la Directora, y José Luis, el Orientador, pudieron ver las instalaciones y resolver sus inquietudes sobre el próximo curso.

DÍA DE CASTILLA-LA MANCHA EN EL COMEDOR. El día 5 de junio, en el comedor han celebrado el Día de Castilla-La Mancha. El menú consistió en migas manchegas, carcamusas y melón. Para algunos, las migas, como era la primera vez que las probaban, no les resultaron demasiado 'apetitosas'. Aun así, todo estuvo muy bien, porque el comedor estaba decorado con un mural del Quijote y otros de castillos de la región y de las provincias: Toledo, Cuenca, Ciudad Real, Albacete y Guadalajara.

SEMANA CULTURAL. El día 27 se realizó la excursión a Berciana, todo el colegio fuimos a celebrar este día disfrutando de la naturaleza. Allí se realizaron numerosos y divertidos juegos, en los que participamos pasándolo genial con nuestros compañeros y profesores. En esta misma semana se celebró la semana cultural, trabajando diversas actividades en los distintos cursos del colegio, por ejemplo en el segundo ciclo tuvimos la visita de la Fundación ONCE, en la que nos explicaron con una gran variedad de juegos como ayudar a las personas con discapacidad visual. Otra actividad realizada también durante la semana cultural fue la elaboración del libro escolar, en el que cada uno escribimos acerca de nuestro libro favorito.



Unas cuantas citas del LIBRO DEL COLE - 2014

5º

Ahora que lo pienso. Ese es mi libro favorito. Me gusta por fuera, porque es muy llamativo, con una portada muy alegre en naranja fluorescente. Y me gusta por dentro, porque trata sobre preguntas que nos podemos hacer en la vida y, muchas, no tienen respuesta: ¿Qué es ser valiente? ¿Para qué sirve trabajar?... (Daniela Sánchez) Me gusta Gerónimo Stilton, El Cuarto Viaje. Además de la fantasía por los dragones, lo más gracioso son los perfumes: uno huele a colonia y otro a pedo de trol. (Daniel Fajardo) A mí me gustan todos los de la colección. Empecé por El reino perdido, porque me lo regaló mi madre. Ya me quedan pocos para acabarme la colección. (Irina García) A mí el libro que más me ha gustado ha sido La leyenda de Boni Martín. Nos enseña que no siempre se puede ser un niño mimado. (Darío López) Mi libro favorito es Manolito Gafotas. Es un buen libro y hace mucha gracia. Os lo recomiendo para leerlo en grupo, en voz alta. ¡Cómo mola! (Gabriel Ciucurencu) Yo me animé a leerlo dos veces, de tanto que me gustó; y, además, vi la peli. (Mónica Moreno) Los tres mosqueteros, porque es un libro de acción y aventuras. Os transporta a París, en el siglo XVII, con el cardenal Richelieu y la reina. (Marcos Gil) La princesa de los corales es mi libro preferido; sobre todo, porque me lo regaló una persona muy especial, mi mejor amiga, Olga. (Sandra Rodríguez)

6º

Sabes que te quiero. Este libro es para la gente que le guste el romanticismo. Está lleno de emociones. (Irene Pacheco) Querido John... es uno de mis libros favoritos, porque cada uno de sus detalles están tan bien explicados que, con un poco de imaginación, puedes transportarte al lugar de los hechos. Además tiene una gran incógnita que mantiene viva la intriga que te hace querer seguir leyendo el libro hasta el final (Natalia Juzgado) El misterio de los hijos de Lúa me encanta porque es un libro muy especial para mí; y también porque es de intriga y te engancha. (Alba Sánchez) Me gusta Platero y yo por el amor que hay entre Juan Ramón y Platero, el burro. Yo se lo leo a mi hermana. (Alejandro Gómez)



3º

Blancanieves es mi libro favorito porque me encantan sus aventuras, cuando se duerme en la cueva de los enanos y el engaño de la bruja. Y cuando cae en el sueño y el príncipe la besa para salvarla. (Carla Caballero) El mío también es Blancanieves, porque es muy amoroso; Blancanieves y el príncipe azul están hechos el uno para el otro. (Mikaela Martín) Monstruos S.A. es mi libro favorito, porque tiene mucha acción. (Adrián Balareita) Yo recomiendo el cuento de Cenicienta porque es divertido. Me parece que puede gustar a las chicas por el romance y porque Cenicienta es muy guapa; pero a los chicos también les puede gustar. (Nayara Aldás) A mí me gusta por la magia que tiene: la calabaza que se convierte en carroza, los ratones en caballos... (Lucía Ramos) Es precioso porque te enseña que no hay que ser esclavo de nadie, que tienes que ser libre; pero hacer caso a tus padres. (Adaya Sánchez) Peter Pan es mi libro favorito, porque hay mucha fantasía y es para niños y demuestra que los niños podemos leer. (Austin Cedeño) Gerónimo Stilton, séptimo viaje al reino de la fantasía, es mi libro favorito: ¡tiene olor! Huele a pino perfumado o a pescado podrido; según. (Alex Fito) La Sirenita es mi libro preferido, porque aparece una sirenita muy guapa, pelirroja y con una cola de pez con purpurina. Y porque es una historia de amor. (Andrea García) Zelda & Wars me gusta porque te ayuda a sobrevivir en la naturaleza y a aprender sobre ti mismo. (David González) Descubre a los dinosaurios es mi libro favorito porque es muy interesante: aprendes un montón de datos sobre los dinosaurios. (Ismael)

4º

Me gusta El Señor de los Anillos porque es muy interesante, porque tiene unos personajes muy chulos y porque tiene muchas aventuras. (Julen Arredondo) Y a mí, El Hobitt, por lo mismo. (Jacobo Ballesteros) Mi libro favorito es El diario de Greg, que cuenta la historia de una familia muy rara y un niño, Greg, que se mete en unos líos inimaginables. Los dibujos también te divierten muchísimo y que cada capítulo termina con una tontería. (Alejandro de la Torre) Sí, a mí también me gustan mucho los dibujos de Greg; son muy graciosos y están muy bien hechos. Pero algunas palabras son difíciles de entender. (Irene de la Torre) A mí me encantan los libros de humor; por eso me gusta Caralimpio Pérez, por lo bien que te lo pasas. (Antonio Rodríguez) Pues La abuela gánster es muy entretenido y muy divertido, porque te ríes mucho cuando lo estás leyendo. (Ana Mª Segura)





Nº 78 - junio /2014



El viernes 6 de junio tuvimos el gusto de charlar en nuestra clase de 5º con Juan Manuel, coordinador del segundo ciclo, que ha llevado a cabo junto con las otras dos tutoras de segundo, Mercedes y Marta, el Club de Lectura Abierto, una actividad muy curiosa e interesante.

Nos contó que el Club de Lectura Abierto es una oportunidad para abrir las aulas a las familias de los alumnos, con el fin de participar activamente en el fomento de la lectura, motivando también a interesarse de lleno por los aprendizajes y las tareas escolares, ya que el día que se realiza la actividad, los invitados participan también en todas las clases de la jornada.

Todo gira en torno a la lectura de un libro (han hecho cuatro sesiones, con "El lápiz de Rosalía", "El rey Solito", "El secreto de Lena" y "Marcela"). Lo leen los alumnos y los invitados al club. Después se realizan diversos juegos que ponen a prueba la capacidad de comprender y recordar lo que se ha leído. Son actividades muy entretenidas, que se realizan por equipos. Hay un poquito de competición, ya que se van acumulando puntos... Pero el grupo que participa sólo pensando en ganar, sale perdiendo. En cambio, el que piensa en pasárselo bien, y disfruta jugando, es el que realmente gana, aunque no quede al final primero.

Se crea un ambiente muy divertido, convirtiéndose los invitados en alumnos con ansias de aportar a sus equipos todo su esfuerzo. Y, después de los juegos, se hace un coloquio para poner en común las opiniones sobre el libro leído, reflexionando entre todos sobre los personajes y sobre las historias que se cuentan.

Los invitados (papás, abuelos, tíos...) se implican mucho en la actividad y participan con muchísimo interés. Todos disfrutamos mucho y somos capaces de valorar lo interesante y formativo que tiene la lectura de un libro, más aún si se comparte entre todos.

La opinión que han expresado los invitados sobre el Club de Lectura Abierto ha sido siempre muy positiva. Salen del cole encantados. Y tanto los alumnos como los profesores, también valoran positivamente la experiencia, por lo que tienen pensado repetirla el curso próximo.

Pensamos que la conversación con Juan Manuel fue muy interesante y formativa; y sus comentarios, muy divertidos. Le agradecemos su colaboración para este periódico, y también la dedicación y el esfuerzo que, tanto él como Mercedes y Marta, han tenido en este Club de Lectura Abierto con el que buscan la implicación de todos (tutores, familiares y alumnos) motivando a estos últimos, para que aprendan mucho.



Actos de la coronación canónica de la Virgen de la Natividad

“En el transcurso de una solemne concelebración eucarística, el Arzobispo Primado de España, Don Braulio Rodríguez Plaza, llevó a cabo la coronación canónica de la imagen de la Virgen de la Natividad, patrona de la villa de Méntrida. Testigos del acto fueron más de dos millares de mentridanos, devotos de Nuestra Señora de la Natividad, a quienes acompañaban diferentes grupos procedentes de diversas parroquias de las provincias de Toledo y Madrid.

Finalizada la homilía, tuvo lugar la ceremonia de la coronación. La Camarera Mayor de la Virgen, Elena Jiménez, hizo entrega de la corona al Hermano Mayor de la Hermandad de la Virgen, Luis López, quien, a su vez, la puso en manos del Arzobispo. Éste, tras bendecirla, la impuso sobre la cabeza de la sagrada efigie de la Patrona, instante en que todos los presentes irrumpieron en un prolongado y alborozado aplauso. El sencillo rito culminó con la incensación de la imagen y con una oración de acción de gracias.” (<http://mentridanatividad.com/>)

Desde dentro

“El 3 de mayo fue un día muy especial para todos los Mentridanos. Vinieron Vírgenes y estandartes de muchos pueblos, de la Torre, de la Aldea, de Villa del Prado, de Villamanta, de Valmojado, de muchos pueblos vecinos...

Fue en el campo de Fútbol, había mucha gente. En primer lugar fuimos en procesión desde la iglesia hasta el campo de fútbol; íbamos danzantes, sargentos, majorettes y todas las cosas que os podéis imaginar. La carroza de la Virgen, de plata, y la corona eran preciosas. Eran nuevas y se hicieron especiales para ese día, y a partir de ahora, llevará esa carroza y esa corona. No sé cómo explicarlo, pero era todo muy bonito.

Cuando comenzó la Coronación, fue como un domingo cuando vamos a misa, pero mucho más tiempo, con muchísimos curas; estaba hasta el obispo. Pasamos mucho tiempo al sol. Yo fui de majorette, y, aunque fue muy cansado, para mí fue muy especial.

Después de coronar a la Virgen de la Natividad, volvimos a ir en procesión hasta la iglesia. Fue como un día de San Marcos, pero en pequeño; otra vez los danzantes, sargentos y majorettes, fuimos en procesión hasta la iglesia, cada uno con nuestros bailes tradicionales. Ya al llegar a la iglesia, a cada Virgen le iban diciendo: “¡Viva!”, según iban pasando. Fue muy especial, muy bonito. Luego ya cada grupo, nos íbamos apartando con la gente de alrededor, para que fueran pasando las Vírgenes, hasta que se acabó todo.”



Conmemoración de la batalla de Almansa

El 1 de noviembre de 1700 fallecía en Madrid el rey Carlos II a los 39 años de edad, sin descendencia para el trono de España. Carlos II había dejado un testamento donde legaba la corona de la Monarquía Hispana al nieto de Luis XIV, Felipe de Anjou, que, con tan solo 18 años de edad, será proclamado Rey de España en enero de 1701 con el nombre de Felipe V.

Pero el Archiduque Carlos también pretende el trono de España; así que, en el verano de 1705 el Archiduque Carlos toma Barcelona, desembarcando un ejército anglo-holandés. Este ejército, con unos 18.000 hombres anglo-luso-holandeses se enfrentó con 25.000 franco-españoles en las proximidades de Almansa.

La Batalla de Almansa se inició a las 15:00 y tuvo lugar el 25 de abril de 1707, en las proximidades del puerto del mismo nombre, en Albacete. La batalla se llevó a cabo entre los partidarios de Felipe V de Borbón y los seguidores del Archiduque Carlos de Austria. Los primeros, o tropas borbónicas, estaban comandadas por el duque de Berwick; y los segundos, o austriacos, eran dirigidos por los generales Galway y Das Minas. Esta batalla se inserta en el marco de la Guerra de Sucesión al trono de España que se produjo tras la vacante producida por la muerte de Carlos II el Hechizado.

La caballería francesa provocó la retirada de las tropas aliadas de la zona izquierda, mientras que las tropas de la zona central acabaron por rendirse a las 17:00 h.

La importancia de esta batalla estuvo en que la victoria de las tropas Borbónicas les permitió el paso hacia el levante de España.



Almansa es una ciudad situada en el sureste de España, en la provincia de Albacete. Pertenece, por tanto, a la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha; su término municipal limita con las provincias de Alicante, Valencia y Murcia.

Recreación Internacional

Batalla de Almansa

del 25 al 27 de abril de 2014

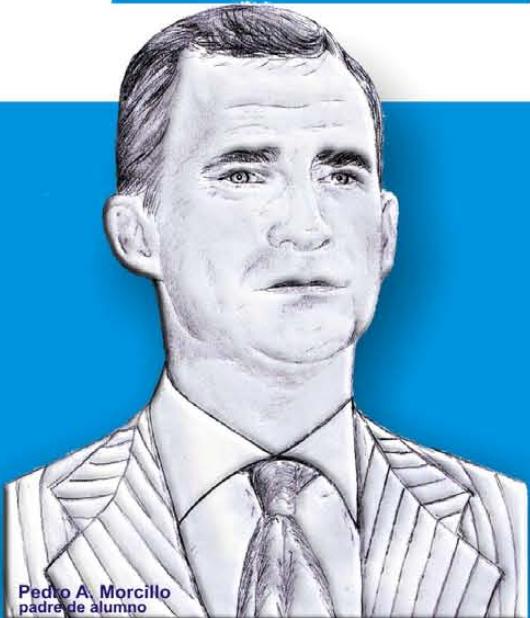
300 años después del final de la Guerra de Sucesión



PARQUE CULTURAL

En Almansa se ha creado un “Parque Cultural de Almansa 1707”, con un Museo de la Batalla que tiene tres salas interactivas. Además, del 25 al 27 de abril de cada año, se celebra la recreación histórica de la Batalla de Almansa, y consta de un campamento histórico abierto al público, mercado barroco, museo de la Batalla de Almansa y otras actividades como exposiciones de fotografías, visitas a las bodegas... Se recrea la Batalla de Almansa con el ambiente de la época, la música y los bailes populares, mercadillos culturales...

Este año, entre los días 25 y 27 de abril, con estas fiestas se conmemoró el 300 años del final de esa batalla, que tanta importancia tuvo para Europa.



"Dedicaré todas mis fuerzas a servir a España, una nación unida y diversa"

El 2 de junio de 2014, el rey Juan Carlos I anunció su abdicación a la corona de España. Le sucederá su hijo, Felipe de Borbón y Grecia, que reinará con el nombre de

Felipe VI



El presidente del Gobierno, Mariano Rajoy, compareció el lunes 2 de mayo de 2014 ante los medios de comunicación para hacer una declaración institucional en la que anuncia que el rey Juan Carlos I ha decidido abdicar. Poco después de las 13.00 horas y desde el Palacio de la Zarzuela, el rey se dirigió a la nación en un mensaje televisado para explicar los motivos de su renuncia al trono. Ha justificado su decisión en que "una nueva generación reclama con justa causa un papel protagonista" como el que ejerció en su momento la generación a la que él pertenece.



Juan Carlos I de Borbón y Borbón-Dos Sicilias nació en Roma, Italia, el 5 de enero de 1938. Fue proclamado rey el 22 de noviembre de 1975, tras la muerte de Francisco Franco, de acuerdo con la Ley de Sucesión en la Jefatura del Estado de 1947. La Constitución española, ratificada por referéndum popular el 6 de diciembre de 1978 y promulgada el 27 de diciembre del mismo año, lo reconoce expresamente como rey de España y legítimo heredero de la dinastía histórica de Borbón (El primer miembro de la Casa de Borbón en España fue Felipe de Anjou, nieto de Luis XIV de Francia, que reinó durante 45 años con el nombre de Felipe V, quien sucedió a los Austrias. Es en este periodo donde se reemplaza el original francés *Bourbon* por su castellanización, Borbón).

FELIPE VI SERÁ UN REY MUY BIEN FORMADO

Su Alteza Real el Príncipe de Asturias, Don Felipe de Borbón y Grecia, es el tercer hijo de Sus Majestades los Reyes de España, Don Juan Carlos y Doña Sofía. Nació en Madrid el 30 de Enero de 1968 en la clínica de Nuestra Señora de Loreto. Recibió en el Sacramento del Bautismo los nombres de Felipe, Juan, Pablo y Alfonso de Todos los Santos en memoria, respectivamente, del primer Borbón que reinó en España; de su abuelo paterno, el Jefe de la Casa Real Española; de su abuelo materno el Rey de los Helenos, y de su bisabuelo Don Alfonso XIII, Rey de España. Fueron sus padrinos su abuelo, Su Alteza Real Don Juan de Borbón, Conde de Barcelona y su bisabuela, la Reina Doña Victoria Eugenia.

Cursó los estudios de Preescolar, Educación General Básica y Bachillerato Unificado Polivalente en el Colegio Santa María de los Rosales de Madrid, tratando en lo posible de ser educado de la misma manera que el resto de sus compañeros, sin recibir un trato especial por su cargo. Domina perfectamente el inglés y el francés desde los nueve años.

El 5 de septiembre de 1984, tras finalizar sus estudios, se incorporó al Lakefield College School de Toronto, en Canadá, donde realizó el equivalente al Curso de Orientación Universitaria. En Toronto, Felipe de Borbón obtuvo un premio especial por sus estudios.

Regresado a España, recibió su instrucción militar sucesivamente en la Academia General Militar de Zaragoza, la Escuela Naval Militar de Marín y la de San Javier. En la actualidad ostenta los cargos de teniente coronel del Cuerpo General de las Armas del Ejército de Tierra de Infantería, capitán de fragata del Cuerpo General de la Armada y teniente coronel del Cuerpo General del Ejército del Aire. Tras finalizar el período de formación militar, inició el período de formación civil: Derecho en la Universidad Autónoma de Madrid y un máster de dos años en Relaciones Internacionales en la Edmund Walsh School of Foreign Service de la Universidad de Georgetown, en Washington D. C.



Nº 78 - junio /2014 - Año 28

273 niñas secuestradas

LAS NIÑAS SECUESTRADAS



Los padres desesperados:
"Por favor, les
rogamos piedad
y que liberen a
nuestras hijas"

Se cumple un mes del secuestro por parte de la secta islámica Boko Haram de 273 niñas en un colegio de Nigeria. Las niñas fueron secuestradas en una escuela de la localidad de Chibok, en el estado norteño de Borno, el pasado 14 de abril.

El gobierno de Nigeria afirmó que las niñas secuestradas podrían haber sido divididas en varios grupos distribuidos por todo el país.

En un vídeo divulgado se mostraba a alrededor de 130 menores cubiertos con velo y recitando versos del Corán. Boko Haram condiciona su puesta en libertad a la liberación de presos del grupo radical.

Las labores de búsqueda del Ejército nigeriano se han centrado en el bosque de Sambisa, sin embargo no han encontrado ninguna pista, por lo que el ministro nigeriano de Información, Labaran Maku, afirma: "No hay indicios que demuestren que nuestras niñas están todavía en el bosque. Tampoco hay indicios de que hayan sido sacadas fuera del país".

La pregunta que nos hacemos es:

Porque los miembros de Boko Haram, creen que "la educación no islámica es pecado".

Por ello, atacaron esta escuela de secundaria de Chibok, donde secuestraron a 276 alumnas, de las cuales 53 lograron escapar, pero 223 siguen secuestradas. A nosotros, aquí en España, esto nos parece impensable. Sólo por ser chicas y estar estudiando...

El grupo islámico Boko Haram secuestra a 273 niñas nigerianas

El Ejército nigeriano ha intensificado la búsqueda de las menores, operación que cada día suma más refuerzos internacionales.



¿POR QUÉ FUERON SECUESTRADAS? SECUESTRADAS

¡No hay derecho! ¿Hasta cuándo van a seguir existiendo en el mundo atrocidades como esta? ¿Para cuándo la igualdad total entre hombres y mujeres? ¡Basta ya de discriminación sexista!



Millones de personas se han sumado al grito desesperado de las familias y han secundado en la red social ese "Devolvednos a nuestras niñas" que ha puesto bajo presión al Gobierno de Nigeria y obligado a la comunidad internacional a involucrarse en su liberación.



Los niños de Infantil de tres años, para celebrar el Día de la Familia, hemos hecho un taller de plástica con una arcilla muy especial: JUMPING CLAY. Con esta arcilla mágica, hemos elaborado un marcapáginas genial: una rana muy contenta. ¡Nos ha encantado!



Titiricuentos



¡Qué chulo! Los niños y niñas de 4 años hemos estado escuchando y viendo un cuentacuentos que ha venido al cole en la Semana Cultural. Nos ha encantado, porque hemos participado todos en los cuatro cuentos que nos han contado. ¡Cuatro cuentos divertidísimos!



Con motivo del Día del Libro, el teatro ha visitado a los niños y niñas de Infantil. Todos juntos hemos ido al polideportivo a ver la representación de la obra en inglés "Jack and the giant". Nos hemos divertido mucho con todos los personajes y hemos cantado y bailado sus canciones.

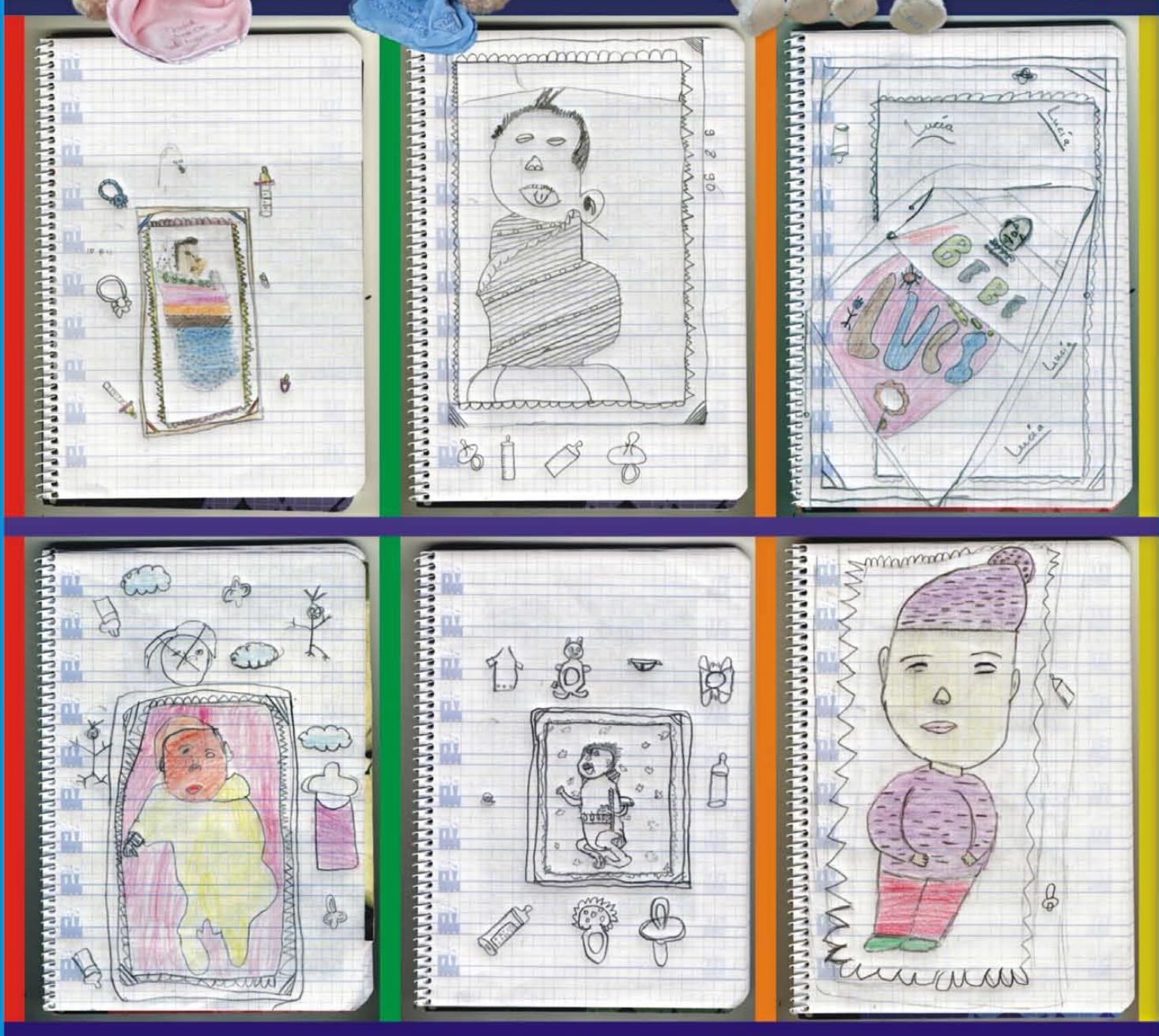
Parque Europa



Los niños de primero hemos ido de excursión a Parque Europa (Torrejón de Ardoz). Hemos aprendido muchísimas cosas de los 18 monumentos que vimos allí. ¡Pudimos viajar de un país a otro sin necesidad de movernos del sitio!

Antes de ir a la excursión, nos enseñaron un montón de curiosidades de cada uno de los monumentos realizando un gran mural de Europa en el que fuimos viendo dónde se situaban, fuimos preparándolos y aprendiendo uno a uno para luego explicárselos al resto de los compañeros del cole y vimos vídeos de Parque Europa.

Durante la excusión, fuimos viendo y escuchando la explicación de cada monumento para ir completando un librito de Parque Europa, nos hicimos un montón de fotografías y comimos todos juntos. Después de la excusión, completamos el mapa con todos los dibujos de los monumentos de Parque Europa que fuimos visitando y vimos nuestras maravillosas fotografías. ¡Lo pasamos genial! ¡Os lo recomendamos!



Los de Segundo hemos hecho una actividad muy bonita. Hemos escrito la historia de nuestra vida, con todos los detalles sobre el embarazo y el parto, y también con los recuerdos de nuestros tiempos de cuando éramos bebés, hasta que fuimos a la Guardería y luego al Colegio. Por supuesto, los datos para escribir nuestra historia se los hemos preguntado a nuestros padres. Les hemos hecho más de 30 preguntas. Y después, con las respuestas que nos daban, fuimos escribiendo nuestra vida en un cuaderno especial. Y también hemos pegado fotos y hemos hecho dibujos.



SAVE OUR PLANET

In April, the fifth-grade students have worked in English "Natural Earth"

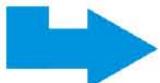
They met "The Earth friends" who taught us how to save our planet. Then, They made a project with different slogans to save our environment. Also, they sang "The Earth Savers' " song.

It was amazing! If you want, you can see them on the wall and students' toilets - fifth grade.

Here you can see some of these projects.



Here
you have
the link
for the
song



During this last term, 2nd grade children learnt about different jobs and what they consist of. We sang a song, drew pictures and wrote sentences. We can also say what our favourite job in English is.

nael Nacher language teacher, English, French and Greek,



<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/songs/people-work>

LAS VACACIONES

¡ Qué bien el azul del cielo !

¡ Sol !

¡ Caluroso de día ,en Junio !

¡ Sol !

¡ Qué alegría estar en la playa amarilla !

¡ Sol !

¡ Alegría en la gente que camina en la orilla !

¡ Sol !

¡ Alegría , de día en mi casa

-¡ Sol !-

Ya está, ya llegué !

¡ Sonriendo estaré !

YESSICA ATENCIO

6º de Primaria/2013

¡NOS VAMOS DEL COLEEE!

(Versión: 'PA MADRID' -El Barrio-)

Te voy a contar una historia
que empezó hace seis cursos;
está lleno de recuerdos
y de un poco de estudio.

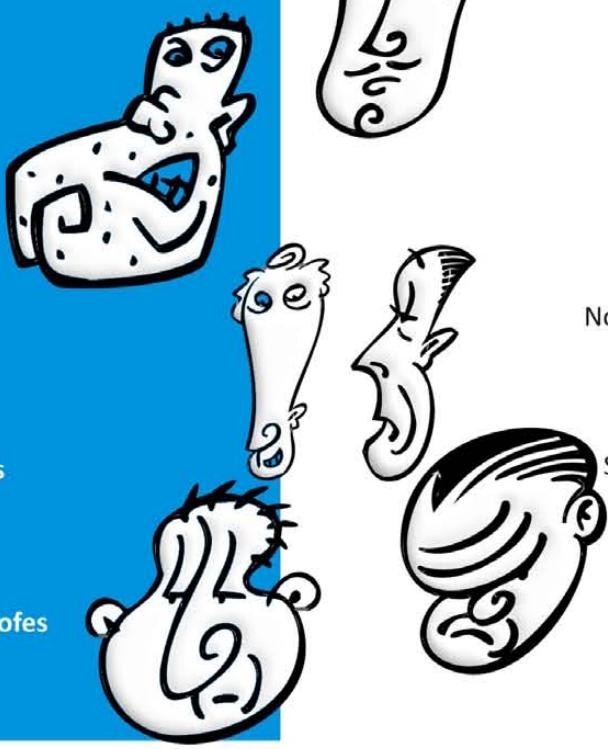
Dejamos el colegio
y también a los profes,
que todos estos años
nos han 'estao' dando voces.

Acaba el colegio
y dejamos las aulas,
que serán sustituidas
por el sol y la playaaaa.

Nos vamos del coleee,
y sin remordimientos,
dejamos el colegio, los profes
y muchos recuerdos.

Sin, sin coleee,
y sin remordimientos,
ahora, el instituto, nuevos profes
y otros compañeros.

6º de Primaria / 2008



EL VERANO

Ya llegó el verano,
ya llegó la alegría,
ya llegó también el largo día.

El verano es lo mejor: es calor y diversión.

Nos bañamos en la playa,
nos bañamos con humor,
nos bañamos todos juntos
para no pasar calor.

El verano es lo mejor: es calor y diversión.

El verano es para todos
unas buenas vacaciones;
nos reunimos todos juntos
para pasar diversiones.

El verano es lo mejor: es calor y diversión.

El verano es diversión.
Aunque no hayas aprobado,
no te creas acabado.

El verano es lo mejor: es calor y diversión.

Carlos Refoyo / Junio de 1991

EL CHIQUICOLE Y LAS VACACIONES

(MÚSICA DEL CHIKI-CHIKI)

Perrea, perrea...

En el colegio vamos a estudiar.
Andamos, corremos de aquí para allá.

Todos juntitos, todos revueltos,
todos saltando y todos despiertos.

Y el chiquicole se baila así:

1. Ponte a escribir. 2. A corregir.
3. Damos Inglés. 4. Y también Francés.

Baila el chiquicole; (bis)
lo bailan los niños, también los profes.

Lo baila Fermín, lo baila don Pablo,
lo baila Noelia con la tiza en la mano.

Estar en el colegio mola mogollón.

Nos vamos de excursiones a veces a Alcorcón.

Dale vacaciones a esa profesora,
que las vacaciones serán en Bora-Bora.

Vámonos de 'vacas', vámonos de 'vacas'.

Se van los de Infantil, se van los de Primaria.

Se va mi profe a Cuba y allí no coge uvas.

Y el profe Fermín a veces va a París.

París, París, París, París.

Perrea, perrea...

En el verano dejamos de estudiar
y de vacaciones nos vamos a marchar.

6º de Primaria / 2008

Queridos padres, madres y alumnos:

Es para el AMPA un placer despedir este curso 2013/2014 con dos palabras que lo resumen: satisfacción y esperanza.

Por un lado la satisfacción. Hemos mantenido todas las actividades que desde hace unos años se están convirtiendo en tradición para nosotros, como son: la visita de los pajés reales, el chocolate solidario, la fiesta de la castaña, la colaboración en carnavales, la participación de los niños en las fiestas de San Marcos (este año dedicada a la coronación de la Santísima Virgen de la Natividad), los festivales de fin de trimestre y la fiesta de fin de curso organizada por el AMPA. También seguimos con el propósito, de que el dinero, que con tanto esfuerzo pagan los padres para ser socios del AMPA, les supongan: descuentos en las cooperativas de infantil y 1º y 2º de primaria, en la compra de folios obligatorios para el comienzo de curso, en la gratuitad de las agendas escolares para socios, en los descuentos para las excursiones, descuentos en las actividades extraescolares, etc. Para nosotros, por tanto, nos supone una gran satisfacción.

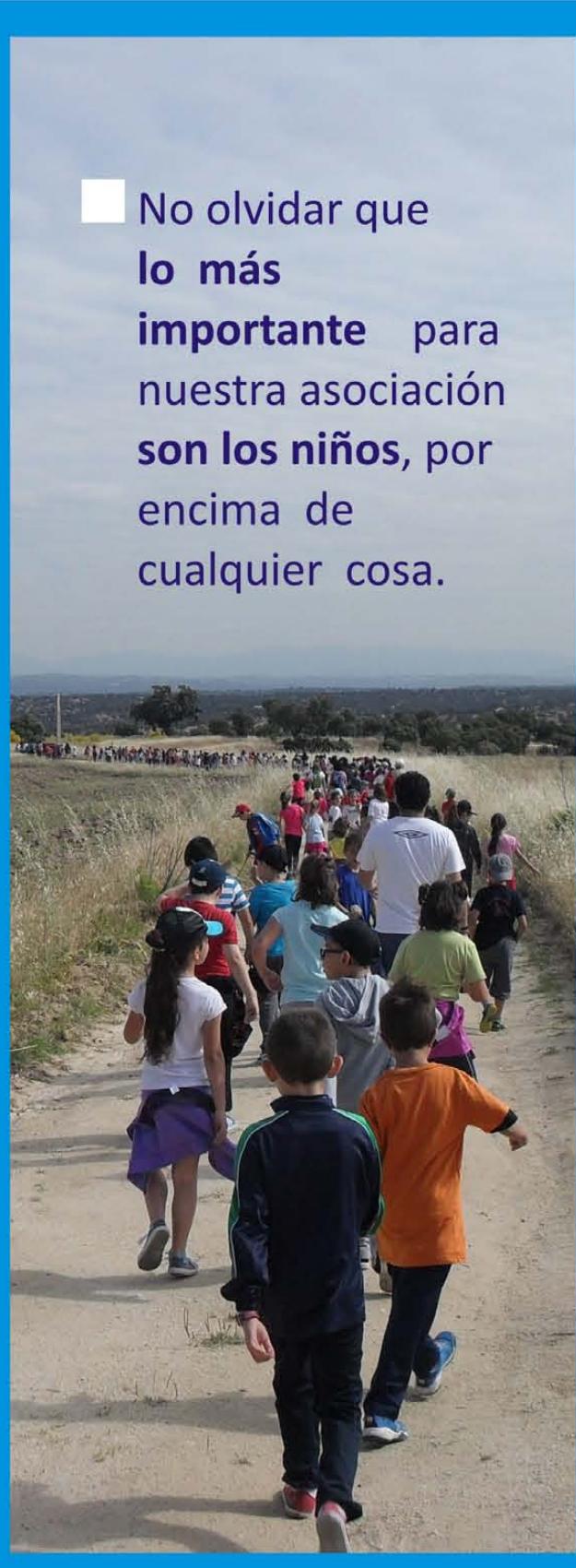
Y por otro lado la esperanza. La esperanza que viene principalmente por la promesa de la construcción de un esperadísimo y deseado colegio nuevo en Métrida; pero también esperanza en el buen mantenimiento de las instalaciones del colegio Luis Solana, de que se cuente con el número de profesores que nuestros niños necesitan; esperanza en que tanto el claustro de profesores como su equipo directivo sigan velando por el buen funcionamiento del colegio así como para la superación de objetivos escolares; la esperanza de que por parte del Ayuntamiento de Métrida, sea cual fuera la fuerza política instalada en él, continúen con el buen trabajo y la buena senda que este año, junto con la lucha incansable del Equipo Directivo del colegio, han conseguido para la educación de todos los mentridanos. Que ninguno cese en el empeño de seguir luchando por nuestros niños y niñas, que no nos vuelvan a hacer esperar tantos años.

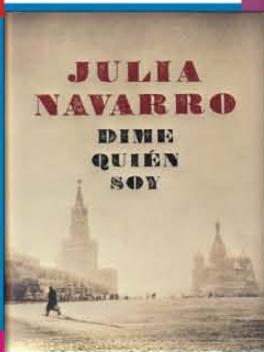
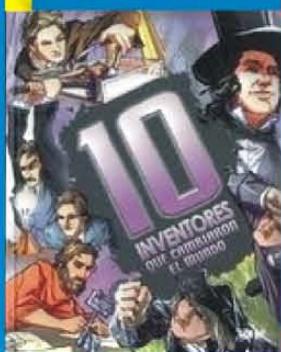
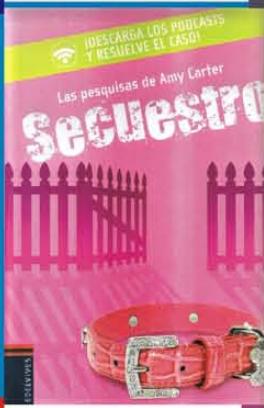
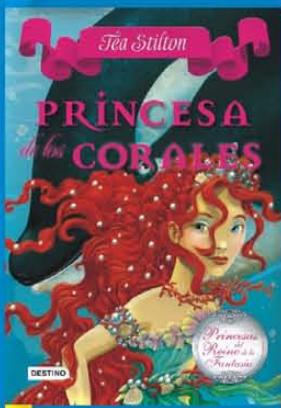
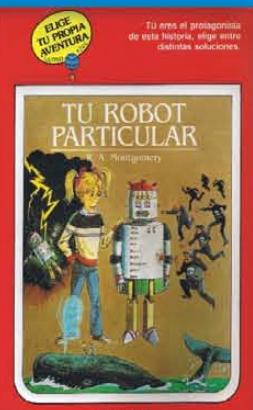
Sin más debemos agradecer la ayuda brindada por los padres y madres que dedicaron su tiempo en ayudarnos en las actividades, a los miembros de la Junta del AMPA saliente y, a aquellos nuevos miembros que entran, debemos animarlos a que trabajemos en equipo y a no olvidar que lo más importante para esta asociación son los niños por encima de cualquier cosa.

Felices vacaciones de verano y no olvidéis que... ¡nos vemos a la vuelta!

La Junta Directiva

No olvidar que lo más importante para nuestra asociación son los niños, por encima de cualquier cosa.



**"Dime quién soy"** JULIA NAVARRO

Un periodista recibe la propuesta de investigar la vida de su bisabuela, Amelia Garoya, una mujer de la que sólo se sabe que huyó abandonando a su hijo y a su marido poco antes de que comenzase la Guerra Civil Española. A lo largo de la novela, se reconstruye una apasionante historia de espionaje e intriga, amores y desamores, aventura e historia del siglo pasado que te enganchará y te sorprenderá. ¡Muy recomendable! Me encantó.

PILAR MORATINO. Teacher

"El séptimo viaje al libro de la fantasía". GERONIMO STILTON

(Elisabetta Dami)

Un día mi madre me regaló este libro de Geronimo Stilton. Os lo recomiendo porque es muy entretenido. Sólo con leerlo, viajaréis al reino de la fantasía...

BERENICE SELENA PECO 3º A

"Tu robot particular" R.A. MONTGOMERY

Recomiendo este libro porque en él tú eres el protagonista y puedes elegir entre distintas decisiones: puedes elegir tu propia aventura.

Trata de una niña que quiere construir un robot y pasan muchas cosas sobre el robot... ¡Comprobadlo!

ANIRA GONZÁLEZ 4º C

"La princesa de los corales" TEA STILTON (Elisabetta Dani)

Es mi libro favorito. Sabía que si me lo leía me sumergiría en una aventura. Trata de un reino con cinco princesas y el padre le da a cada una un reino. En cada uno de sus reinos, cada princesa guarda una estrofa de la canción del sueño, que usó su padre para dormir al rey malvado. El hijo de este rey, que tiene el poder de transformarse en quien quiera, quiere robar las estrofas... Leedlo, porque os encantará; sobre todo porque el libro tiene un diario donde cuenta sus secretos.

SANDRA RODRÍGUEZ. 5º A

"Las pesquisas de Ami Carter: Secuestro" KAREN KING

Ami Carter, una sagaz detective, se va de vacaciones con su abuela. Mientras ella mira la tele embobada, Lanita, la perrita de su abuela, desaparece en circunstancias muy extrañas. Enseguida, Ami empieza a buscarla con la ayuda de Max, un chico vecino de su abuela que, en cuanto ha visto a Ami, ha quedado perdidamente enamorado de ella.

¿Será Ami capaz de desenmascarar al responsable del secuestro y encontrar a Lanita antes de que sea tarde...?

Recomiendo este libro porque es una historia muy entretenida.

JUDITH TORRES 6º A

"10 inventores que cambiaron el mundo" CLIVE GIFFORD

Que nos falten cosas tan habituales como encender la luz, viajar en coche, ver la televisión, etc., sería impensable hoy en día; ¿pero qué hubiera ocurrido si no hubieran existido los inventores que hicieron que hoy todo esto sea posible? Este libro nos ayuda a conocerlos y cómo consiguieron descubrir que su invento revolucionara el mundo.

RAQUEL MARQUES. Mamá de alumno.

¿Cuál es la relación que tiene con Méntrida? ¿Viene mucho por el pueblo? ¿Conoce sus tradiciones?

Aunque no vengo con frecuencia, quisiera que fuese más a menudo: no vivo aquí, pero mi relación con Méntrida es muy cercana, desde luego. Siempre que puedo vengo a la romería de San Marcos, soy cofrade de la Hermandad de la Virgen y me sigue ilusionando ver que la gente mantiene tan bonitas tradiciones.

¿Conoce Vd. el IESO "Jiménez Landi"? ¿Visitará algún día nuestra escuela? ¿Conocía Vd. el periódico de la escuela de Méntrida?

Tuve el gusto de visitar el instituto cuando se inauguró y mi impresión fue muy buena. La escuela ya la había visitado alguna vez antes y me encantó ver que se conserva el edificio original...una pena que no se conserven las antiguas casas de los maestros. Se hacen buenas iniciativas en el colegio: el periódico es una de ellas y me parece una forma estupenda de estimular el trabajo en equipo, entre otras cosas...

¿Qué recuerdos tiene de cuando era pequeña e iba a la escuela? ¿Cómo eran sus maestros? ¿Qué consejo daría a los niños de la escuela?

Mis recuerdos son pocos y confusos. Sí recuerdo con ilusión los talleres, la música, las representaciones de Navidad (el teatro me parecía mágico) y por supuesto el coro... Desde entonces, he vuelto al colegio alguna vez: ¡es increíble cómo vuelven a la memoria pequeños detalles! En este sentido, la huella de un buen maestro siempre queda cuando se produce simbiosis: el alumno debe trabajar por la oportunidad que se le brinda por aprender y debe responder ante padres, compañeros y profesores. Tener sentido de responsabilidad es fundamental en todo. También, adquirir disciplina ante la lectura y el estudio en un mundo tan atropellado sea quizás mi segunda recomendación.

En la biblioteca hay muchos libros donados por una Asociación para la que trabaja, díganos cómo se llama y a qué se dedica esta asociación. ¿Cuéntenos cómo es su trabajo en la Asociación para la que trabaja?

Nuestra ONG empezó en 2009 con el objetivo de mejorar la educación de los niños y facilitar el acceso a la cultura; hemos creado una plataforma de profesores que, no sólo imparten clases de apoyo escolar gratuito, también a través de clases particulares y eventos benéficos; ahora tenemos a más de 89 niños becados. Después, nació TuuuLibrería, la librería benéfica que coordino yo y que se sostiene con una red de múltiples actuaciones: comunicación, voluntariado, redes sociales, convenios, campañas divulgativas o eventos con fines benéficos. Hemos podido ayudar a muchas bibliotecas de nuestro país además de crear otras nuevas. Me ocupo de que el engranaje funcione y es muy gratificante.

■ El alumno debe trabajar por la oportunidad que se le brinda por aprender y debe responder ante padres, compañeros y profesores. Tener sentido de responsabilidad es fundamental en todo.

Catalina Benavides



■ Tataranieta de Eulogio Jiménez y nieta de Antonio Jiménez-Landi.

¿Qué se siente al pasear por una calle que lleva el nombre de su tatarabuelo, otra de su abuelo, o al saber que el Instituto lleva el nombre del abuelo? Tener antepasados tan famosos y tan importantes, ¿ha sido positivo para usted, o ha significado mucha responsabilidad?

Lo cierto es que no reparo en esto. Me preocupa mucho más saber a qué voy a dedicar el tiempo, qué proyectos voy a desarrollar... a qué voy a dedicar la vida. Sentirse responsable hacia uno mismo es inevitable, pero creo que debemos sentirlo todos de alguna manera

¿Qué recuerdos tiene de su abuelo Antonio?

Mi abuelo era un hombre sencillo, bondadoso y muy humano, y despertaba en mí respeto y admiración. Por encima del valor del saber, daba más importancia, si cabe, a inculcar valores y principios a las nuevas generaciones, a nosotros, sus nietos. Sin duda, una de las mejores lecciones que he recibido ha sido su ejemplo.

¿Qué estudios ha realizado? Su tatarabuelo y su bisabuelo fueron astrónomos, su abuelo escritor y pintaba... ¿Heredó alguna de estas vocaciones? ¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?

Es probable que algo haya heredado, después de todo: no entiendo el tiempo libre, siempre lo tengo ocupado. Durante algún tiempo estuve pensando en dedicarme a la pintura y ahora lo he retomado, montando un pequeño estudio en casa. Mi licenciatura en Bellas Artes y el posterior doctorado guardan relación también con la inclinación que siempre he tenido por las artes; en estos momentos estoy terminando el borrador de mi primer libro, un ensayo sobre arte. Trabajo en una ONG dedicada a promover la cultura... En los planes de estudio actuales, echo de menos una mayor dedicación a las humanidades; estoy de acuerdo con A. M. Matute: "...el que no crea, no vive..." Crear, en cualquiera de sus vertientes, humaniza al hombre.

En 2º terminamos corriendo la Semana Cultural



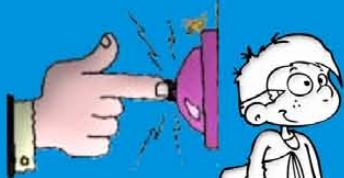


¡Tres chistes cortos, pero con chispa!

¿A que no sabes...?

1º

- ¿Cuál es el animal que camina con los pies en la cabeza?
- El piojo.



2º

- ¿Qué le dice un timbre a un dedo?
- ¡No me toques, que chillo!

3º

- ¿Cuáles son las tres palabras más utilizadas por un estudiante?
- No lo sé.



¿Viste el apagón de anoche?
No, en mi casa se fue la luz.



¡Te he dicho quince mil millones, setecientas cincuenta y nueve mil doscientas cuarenta veces que no seas tan exagerado!
¡Que no seas tan exagerado!
¡Que no seas tan exagerado!
¡Que no seas tan exagerado!
Y tú ya sabes que no me gusta repetir las cosas, ieh!
¡No me gus-ta re-pe-tir las co-sas, eh!
Y mírame a la cara cuando te hablo, ¿vale, tío?





las obras de construcción del nuevo colegio

07/02/2014
01/09/2015

comenzarán
“dentro de poco”

427

Desde la fecha en que
se anunció la obra del
nuevo colegio, hasta el
30 de junio de 2014,
han pasado 143 días.
Quedan 427 días
para estrenar
el nuevo colegio.

