



colores de otoño





castañas



halloween



arqueopinto



reina

sofía



seguridad vial



constitución

sumario

2. IMÁGENES
3. EDITORIAL
4. ACTUALIDAD
Cuentacuentos.
5. BREVES
6. TEMAS
Derechos de las mascotas.
7. ESCUELA
El colegio nuevo.
8. PUEBLO
Asociaciones (1).
9. REGIÓN
Dulces navideños.
10. PAÍS
Catalunya - España.
11. MUNDO
Terrorismo en París.
- 12-16. EL CORRO DE LOS PEQUES
17. ENGLISH CORNER
18. POEMAS
Villanchiquitos.
19. BUZÓN
20. RECOMENDADOS
21. ENTREVISTA
Alfonso Arriero, nuevo alcalde.
22. PASATIEMPOS
23. HUMOR

en portada

Estos colores otoñales son los que adornan el distribuidor del piso alto del edificio Primavera. Esta chulada es obra de las clases de 3º A, 3º B, y 4º B. ¡Enhorabuena, artistas!



Año XXIX. Número 82. Diciembre-2016. Depósito Legal TO-7201999
Edita: C.P. "Luis Solana" Avda. Castilla-La Mancha, 2. 45930 Méntrida
Teléfono 91 817 74 84. E-mail 45001507.cp@edu.jccm.es
Imprime: Sprintdigital. La Torre de Esteban Hambrán (Toledo)
Diseño y maquetación: Juan Manuel Magán y Fermín Roncero
TIRADA: 700 EJEMPLARES / DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Singular ha sido, sin duda, este comienzo de curso. Muchos cambios y novedades nos aguardaban a la vuelta del verano. Algunos ya nos los esperábamos; otros, no tanto.

Cambios que nos traen, como un regalo de Reyes, el Nuevo Colegio para Méntrida, tan esperado, tan deseado, por el que tanto se ha luchado. Por fin vemos el momento de decir adiós a las "prefas", que hemos usado más años de los que hubiéramos querido, para estrenar aulas, patios y anchos pasillos llenos de luz a los que nosotros añadiremos las risas.

Cambios a los que nos cuesta adaptarnos, cambios que nos hacen crecer. Y seguimos adelante, porque ahora nos toca trabajar para poner en marcha este nuevo cole y hacerlo funcionar lo mejor posible. Como a un bebé mimado lo vamos a arropar y cuidar, hasta que empiece a andar y hablar por sí mismo.

Y mientras tanto, entre libros, cuentas, sustituciones, clases, castañas, arte y artistas, discurre la vida cotidiana de nuestro cole; y, con todo medio colgando, vamos pasando las hojas de la agenda y, casi sin darnos cuenta, ya estamos cantando los villancicos y saboreando el tradicional chocolate solidario.

Gracias a que contamos con aguerridos escaladores para afrontar la pendiente. No podríamos plantearnos la cima sin el apoyo de un hombro al lado de otro.



LAS MAMÁS TIENEN MUCHO CUENTO



Este curso, los alumnos y alumnas de infantil vuelven a trabajar de una forma muy especial, a través de proyectos. Este tipo de trabajo permite globalizar, algo muy importante en Educación Infantil. A través de una base, se pueden trabajar todas las áreas, mientras los alumnos están disfrutando con todo lo nuevo que les aparece. Uno de los proyectos trabajados este trimestre en Infantil – 3 años ha sido el de los cuentos. Y una de las actividades más motivadoras ha sido el cuentacuentos.

Un cuentero es un narrador oral de cuentos e historias. El cuentero recaba su material de fuentes de tradición oral o de la literatura. Los cuentacuentos se dedican a la cuentería, que es el arte de contar cuentos e historias. Los cuentacuentos son una buena herramienta para que los niños y niñas se aficionen a la lectura y amplíen su vocabulario. A los cuentacuentos los contratan en cumpleaños, fiestas, bautizos, comuniones..., para divertir y entretener a los más pequeños. Las escuelas contratan cuentacuentos o hacen la actividad con los familiares de los alumnos, como es nuestro caso.

Los padres, madres, abuelos y abuelas de los niños de 3 años han sido cuentacuentos, y han venido al colegio a contar a los niños y niñas diferentes cuentos. Principalmente, “Los tres cerditos” y “El patito feo”, aunque les hayan contado muchos más cuentos a parte de estos. Para escuchar los cuentos o ver los teatros junto a la historia, se reúnen las tres clases y, a veces, incluso vienen invitados los niños de la guardería para participar en alguna de las actividades. Una de las actividades más divertidas ha sido cuando algunas madres han venido a contar y a representar la historia de Caperucita Roja.

Esta es una forma muy divertida de aprender a escribir, leer, dibujar y atraer a los más pequeños a la lectura, en la que, además, se introduce a los familiares al colegio. ¡Y los niños de 3 años se lo pasaron genial!

EXCURSIONES

Los alumnos de Educación Infantil han tenido la gran suerte de viajar e ir de excursión. Las clases de 4 años visitaron el Museo Reina Sofía y sus compis de 5 años estuvieron en Arqueopinto. Nuestros compañeros de 2º de Primaria también fueron al Parque de Educación Vial de Villa del Prado. Allí montaron en los cars, se examinaron para obtener el carnet, etc. ¡Se lo pasaron genial! Tanto aprendieron que han elaborado sus propias señales para el colegio.

HALLOWEEN

En Educación Infantil jugaron a truco o trato en el patio, también hicieron un taller de fantasmas, caretas y un divertido baile. En 1º y 2º de Primaria, se disfrazaron e hicieron momias con tarros de cristal y vampiros con hueveras. ¡Quedaron chulísimos! En 3º y 4º, los alumnos se disfrazaron y concursaron en un desfile, siendo elegido el disfraz más terrorífico por un jurado formado por los propios alumnos. También elaboraron un mural para decorar el pasillo.

Los compañeros de las prefabricadas hicieron un pasaje del terror y tres talleres muy divertidos. Los mayores del cole se disfrazaron y vieron una película: "La novia cadáver".

EL DÍA DE LAS MASCOTAS

Nuestros compañeros de 1º y 2º disfrutaron a lo grande con sus propias mascotas en clase. En primer lugar, escucharon la charla de la veterinaria, en la que aprendieron muchas curiosidades sobre los animales y sus cuidados. Después, sus papis trajeron las mascotas a clase para conocerlas y hacer una ficha de trabajo con cada una de ellas. Trajeron tortugas, hámsters, perros, gatos... ¡Qué maravilla de día! ¡Disfrutaron como animalitos!

CONCURSO DE CORTOS EN PLÁSTICA

Los alumnos de 6º han hecho un concurso de cortos, trabajando con la imagen y el sonido. Elaboraron sus propios guiones y grabaron cortos usando una claqueta, ¡como en las películas de cine! ¡Qué artistas tenemos en nuestro colegio!

TORNEOS DEL RECREO

Este año seguimos con los torneos durante los recreos. Los alumnos de 3º a 6º tenemos la suerte de competir y jugar en diferentes torneos. El ajedrez, que lo que hacemos en el ordenador, dentro de la sala Althia. Las damas, jugamos en tableros, dentro de la Biblioteca. El fútbol, tenemos varios equipos y jugamos en el Pabellón.



Sigue en página 19

Las chicas y los chicos de 1º y 2º han trabajado en octubre el PROYECTO MASCOTAS. De las muchas actividades que han realizado traen al Corro dos. La declaración de los derechos de las mascotas, que han escrito entre todos, aportando muchas ideas interesantes. Y los resultados de la encuesta que hicieron en las clases de Primaria sobre las mascotas que tienen en casa. Ganan los perros por goleada, pero hay también muchos gatos, reptiles, aves, peces y, en menor cantidad, otras mascotas como conejos, chinchillas, ratones, cobayas, hamsters, chinchillas, y hasta ponis, caracoles y arañas.

DATOS DE LA ENCUESTA POR CURSOS

mascotas	GATOS	PERROS	AVES	REPTILES	PECES	OTROS
1º	13	33	4	5	6	7
2º	9	40	5	8	2	4
3º	6	38	4	5	5	11
4º	9	41	7	5	8	11
5º	11	31	12	10	4	8
6º	19	44	8	14	11	15
TOTAL	67	227	40	47	36	56



Superdibujo de Judit y su papá



Sabemos que las mascotas (los perros, los gatos y todos los demás animales de compañía) son seres vivos. Pero son unos seres vivos muy especiales para nosotros, porque nos demuestran cariño y nos respetan. Por todo eso, las mascotas merecen ser bien tratadas y respetadas. Y también merecen que todo el mundo les reconozca sus derechos.

Para que todos conozcamos, aprendamos y respetemos los derechos de las mascotas, los niños y niñas de 1º y 2º del Colegio Público "Luis Solana" de Méntrida declaramos que nuestras mascotas y las mascotas de toda la gente del mundo tienen los siguientes DERECHOS:

1. Las mascotas tienen derecho a la vida y a ser tratadas por igual, con mucho cariño, sea cual sea su raza.
2. Las mascotas tienen derecho a recibir una protección muy especial, para que puedan crecer y desarrollarse sin problemas.
3. Las mascotas tienen derecho a recibir alimento adecuado, vivir en sitios adecuados y recibir los cuidados adecuados, para que vivan sanas y contentas.
4. Las mascotas tienen derecho a vivir felices, a salir de paseo y divertirse, a que juguemos con ellas, a estar limpias (sin suciedad y sin parásitos), a sentir nuestras caricias y a descansar cuando están cansadas.
5. Las mascotas tienen derecho a sentirse queridas y acompañadas toda su vida, y a no ser nunca jamás maltratadas ni abandonadas.

Y queremos que todos los niños y todas las personas mayores reconozcan a las mascotas estos cinco derechos, y que se los aprendan bien para que los respeten siempre.



"Coged los abrigos, un cuaderno y bolígrafo..." Fermín y José Carlos nos dieron la sorpresa del año. Fue el jueves, 26 de noviembre de 2015. Cuando quisimos saber dónde íbamos, se reían y no decían nada. Pero no pudieron guardarse por mucho tiempo la sorpresa; nosotros estábamos alucinados, pero notábamos que ellos estaban nerviosos. Cuando supimos que íbamos a ver el colegio nuevo, a todos nos dio una gran alegría. Aunque nos advirtieron que no podríamos entrar, y que lo veríamos desde fuera, nos sentimos felices y prometimos portarnos bien, escuchar y tomar notas para hacer luego una redacción.

El paseo fue corto; vimos obreros trabajando poniendo una puerta, pintando paredes de blanco, un hombre probando una puerta corredera. La primera parada la hicimos donde está la puerta principal, y nos dijeron que en enero entraríamos por allí. Nos contaron cosas que sucedieron hace 12 años, cuando no habíamos nacido ninguno de nosotros: en septiembre de 2004 se pusieron dos aulas prefabricadas en la pista de los recreos del colegio. Luego vinieron otras 2 aulas prefabricadas más. Pero el número de alumnos del colegio crecía tanto que, cuando se marcharon los de Secundaria al instituto, quitaron las aulas de los patios del colegio y se empezaron a usar las que habían usado los del instituto. El tiempo pasaba y se pidió en Toledo que se hiciera un nuevo colegio, porque las prefabricadas no gustaban a nadie. Hubo problemas y más problemas, hasta que por fin vino la presidenta de Castilla-La Mancha y en febrero de 2014 dijo que se haría el colegio. Las obras empezaron en marzo de 2015 y se piensa que iremos allí el día 11 de enero de 2016. Será el mejor regalo de Reyes Magos para todos.



Ahora os contamos cosas que hemos ido apuntando de lo que nos han dicho: hay aulas para 9 grupos (3 de infantil y 6 de primaria); los de 4º, 5º y 6º estaremos en un primer piso; hay salas para reuniones; porches para ir de un lugar a otro sin mojarnos; una pista para fútbol muy grande, sin porterías, pero con canastas; bancos para sentarse; aparcamiento dentro para los profes y para los padres en la avenida de la urbanización; un gimnasio; unos sitios para las oficinas; una escalera de incendios; patio con suelo especial para los pequeños y un castillo; un pararrayos y antenas; una biblioteca y más cosas. Pero lo mejor es que la calefacción es de biomasa (pelet y huesos de aceituna), y tiene un generador por si se va la luz. Los cristales son aislantes y las luces consumen muy poco, por lo que seremos un cole ecológico, que ahora con lo de la reunión del clima en París está muy bien, porque hay que dar ejemplo.

Hemos visto fotos por dentro y es muy chulo. También hemos visto que la superficie construida es de 2.613 m. (483 en primer piso).

Tenemos tantas ganas de ir que queremos que lleguen pronto las vacaciones. Lo malo es que nos han dicho que la liga de fútbol no podrá seguir como ahora; los del ajedrez y las damas seguimos las ligas. Fermín y José Carlos nos han dicho que ha costado mucho dinero, y que tenemos mucha suerte por ser los que lo estrenaremos, que no saben el nombre que le pondrán, pero algunos de la clase decían que habían visto en facebook el nombre que iban a ponerle. Lo importante, nos dijeron, es "acabar con la pesadilla de las aulas prefabricadas", que están puestas donde iba a construirse un auditorio que no se pudo hacer porque hemos usado estas aulas hasta que se ha hecho el nuevo cole.

Y después de dar una vuelta completa al nuevo cole y muchas fotos, vinimos al colegio por la Alameda y vimos los patos. Fue una bonita sorpresa y hemos hecho unas redacciones para El Corro.

Asociación de Belenistas

La Asociación de Belenistas es muy joven, se fundó el año 2011. Somos muy poquitos socios, solo 4, y nos encargamos de montar el Belén en la capilla de la Plaza. Hay mucho trabajo, por eso solemos juntarnos a menudo, normalmente por las tardes. En realidad, empezamos los preparativos del Belén entre febrero y marzo, que es cuando hacemos el diseño. Cuando tenemos todo listo, tardamos casi un mes en montarlo. El día 8 de diciembre, fiesta de la Inmaculada Concepción, lo inauguramos,

El Belén es enorme y tiene un montón de figuritas y muchos adornos. Es bastante complicado montarlo. Cada año procuramos renovarlo, reutilizando los materiales de otros años. Tiene trabajo, pero para los miembros de la asociación es un placer hacerlo, les encanta dedicar su tiempo a ello.

El horario para ver el Belén es de 5 a 7 de la tarde, en la capilla de la Plaza. Y, como todos los años, los niños y niñas del colegio lo visitaremos uno de los últimos días de clase, antes de las vacaciones de Navidad.

¿Qué hace falta para formar parte de la asociación?

Es muy sencillo. Hay que ponerse en contacto con nosotras para apuntarse. Se paga una cuota de cinco euros al año y, claro, hay que comprometerse a colaborar en la preparación y el montaje del Belén.



Asociación de Cornetas, Tambores y Majorettes "Nuestra Señora de la Natividad"

Esta asociación se fundó en 1981, el mismo año en que se creó también la Asociación de Madres y Padres de Alumnos de colegio, que también se llama "Nuestra Señora de la Natividad". Está compuesta por 65 personas, entre niños y adultos. Así es que son un grupo bastante numeroso que alegra con su presencia las fiestas. En nuestro pueblo participan siempre en las Fiestas Patronales de septiembre, y también salen en Semana Santa y en otras procesiones para las que pide su participación el párroco. Pero no solo actúan en Méntrida, también viajan a otros pueblos, cuando les contratan para alguna fiesta.

Cuando actúan en los pasacalles y en los desfiles, las chicas van moviendo un bastoncito, mientras los chicos hacen sonar las cornetas, los tambores y los bombos. Los chicos visten pantalón blanco o azul y camisa blanca; y las chicas, falda blanca y camisa blanca con capa roja. Y llevan unos cordones de adorno y también van con boina (chicas) o gorra (chicos).

Nos dijeron que lo más importante para pertenecer al grupo es tener mucha ilusión, que suelen ensayar en La Alameda cuando hace buen tiempo y en una nave, si hace malo.

¿Qué hace falta para formar parte de la asociación?

Quienes quieran formar parte de nuestra asociación, simplemente tienen que hablar con Gabriel para apuntarse. Estaremos encantados de recibir a más chicos y chicas en el grupo. Cuantos más, mejor. Os recomendamos apuntarse en septiembre, para comenzar con los ensayos.





GALLETAS DE CHOCOLATE Y ALMENDRA

3 claras de huevo, 100 gr. de almendra molida, 100 gr. de azúcar glacé y 15 gr. de chocolate en polvo.

En un cuenco, se rompen los huevos y se separan las yemas de las claras. Utilizando una batidora, se montan las claras a punto de nieve. En otro bol, se tamiza el azúcar, la almendra y el chocolate en polvo y se mezclan los ingredientes, que se espolvorean por encima de las claras, una vez montadas. Con una espátula o cuchara de madera, se remueve la mezcla, con mucho cuidado para que no se bajen mucho las claras, hasta que se integren bien todos los ingredientes. En una manga pastelera con boquilla fina, se agrega la mezcla anterior y, en una bandeja de horno con papel vegetal, se fabrican las galletas del tamaño que se desee. Se calienta el horno a 250 grados durante unos 15 minutos, se introduce la bandeja y se baja la temperatura a 180 grados. Se deja hornear durante 5 a 7 minutos y se saca del horno. Se deja enfriar unos dos minutos antes de despegar las galletas del papel vegetal. Una vez despegadas, se dejan enfriar, preferentemente en una rejilla. Y ¡listo!

MANTECADO MANCHEGO

375 gr. de harina, 200 gr. de manteca de cerdo, 3 cucharadas soperas de azúcar, 50 ml. de vino blanco, 2 huevos, 1 cucharadita de canela molida, ralladura de un limón, un sobre de levadura química en polvo y azúcar para rebozar.

Ponemos la harina mezclada con la levadura en la mesa, en forma de volcán. En el hoyo, ponemos el azúcar, la ralladura, la manteca blanda, el vino y los huevos batidos. Amasamos todo con las manos unos 10 ó 12 minutos. Formamos una bola y la metemos en el frigorífico durante una o dos horas, envuelta en film transparente. La sacamos y la estiramos con el rodillo hasta conseguir un grosor de 1 cm. Se cortan con los moldes que se quiera. Se meten en el horno, precalentado a 150 grados, unos 30 minutos. Sacamos y, sin que se enfríen, los rebozamos con un poco de azúcar.

POLVORONES AL HORNO

900 gr. de manteca de cerdo, 1600 gr. de harina, 2 huevos, 2 tazas de azúcar, la ralladura de un limón y una cucharadita de bicarbonato.

Se baten los huevos y el azúcar. Se añade la ralladura de limón y el bicarbonato. Se envuelve con la manteca y la harina hasta que la masa quede densa. Se espolvorea de harina la encimera y, con un rodillo, se extiende una porción de masa hasta que quede de alta un poco más que una moneda de euro. Se corta con la boca de una copa y se ponen en la bandeja del horno. Al sacarlos, se espolvorean con azúcar.



MAZAPANES

Por todo el mundo son conocidos los mazapanes de Toledo. Esta es la receta que hemos encontrado: 200 gr. de almendra molida, 200 gr. de azúcar glass y 1 huevo.

Separamos la clara de la yema de huevo. Mezclamos muy bien la almendra molida con el azúcar glass y la clara de huevo, hasta obtener una masa homogénea. Separamos porciones de unos 15 gr con las que hacemos bolitas. Con cada bolita hacemos figuras: un pez, una estrella, una trenza... Después, ponemos las figuras en una bandeja de horno, le damos por encima con la yema de huevo. Y horneamos a 200 grados, hasta que se doren ligeramente. ¿Veis qué fácil?

MIEL SOBRE HOJUELAS

¿Sabéis qué quiere decir el refrán "Miel sobre hojuelas"? Pues aquí os dejamos una receta traída de un pueblo de Albacete, llamado Ayna: 400 gr. de Harina de trigo, 2 Huevos, 1 Chupito de aceite, 1 Chupito de Anís seco, 300 gr. de miel, aceite (Para freír las hojuelas).

Se mezclan y se baten los huevos, el chupito de aceite y el chupito de anís seco. Se añade la harina poco a poco, sin dejar de mezclar, hasta conseguir una masa que se pueda manejar con las manos, sin que se pegue. Se sigue amasando unos 8 a 10 minutos. En una sartén, se echa abundante aceite y se pone a fuego medio. Mientras, se corta un poco de masa y se extiende con el rodillo, hasta que quede lo más fina posible. Se corta en círculos y se fríen en el aceite bien caliente, hasta que se dore un poco. Se sacan de la sartén y se ponen sobre un papel absorbente. Cuando estén frías, se ponen en un plato y se añade la miel. ¡Miel sobre hojuelas!





El Constitucional anula la declaración soberanista por unanimidad

El Tribunal Constitucional ha dejado sin efecto la declaración independentista aprobada por el Parlamento de Cataluña el 9 de noviembre y que abría el camino para romper con el resto de España. La decisión se ha tomado por unanimidad de todos los miembros del Tribunal.

¿ARTUR MAS, PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE CATALUÑA?



"Una Cataluña independiente podría ser comparable y estaría al mismo nivel que Dinamarca o Austria"

EL COMIENZO DE LA HISTORIA INDEPENDENTISTA

El primer partido independentista catalán fue Estat Català, fundado por Francesc Macià en 1922. El golpe de estado de Primo de Rivera de 1923 reafirmó la apuesta por la vía insurreccional, que se concretó en el fracasado intento de invasión de Cataluña por la frontera francesa de un pequeño ejército de voluntarios conocido como "complot de Prats de Molló".



FRANCESC MACIÀ

El complot, a pesar del fracaso, y el juicio posterior celebrado en París contra Macià y 17 implicados, convirtió a "l'Avi" (el abuelo, tenía 67 años) en el mito viviente del nacionalismo catalán.

HISTORIA DE CATALUÑA

Cataluña es un territorio situado en el noroeste de la Península Ibérica, formado inicialmente a partir de los condados que integraban la Marca Hispánica del Imperio Coronligio, cuya extensión y unidad fue completándose a lo largo de la Edad Media. Tras la unión dinástica del Condado de Barcelona y el Reino de Aragón, en el siglo XII, los territorios catalanes se constituyeron en parte integrante de la Corona de Aragón, alcanzando una notable preponderancia marítima y comercial a finales del periodo medieval.

Actualmente, la palabra Cataluña se emplea para referirse a la comunidad autónoma del mismo nombre situado en España, mientras que tanto instituciones culturales, tales como el Instituto de Estudios Catalanes y la Universidad de Perpiñan, como medios de comunicación catalanes, hablan de Cataluña Norte para hacer referencia al Rosellón, la región integrada en el Departamento de los Pirineos Orientales de Francia.

ECONOMÍA CATALANA

Por su peso económico y población, Cataluña podría ser perfectamente un estado independiente. Otra cosa es si es lo que más le conviene, por los costes de la transición, las complicaciones añadidas para las empresas y los desgarrs emocionales que se producirían en estados personales. resumiendo, las repercusiones que podría tener la independencia de Cataluña son las siguientes:

A favor

Mayor autogobierno, mayor cultura propia, mayor presupuesto público, anhelo identitario (porque no se sienten españoles).

En contra

Continuidad histórica, mayoría insuficiente, acción inconstitucional, debilitamiento bilateral, perjuicio macroeconómico, mayores gastos.



mundo



11

Atentados en París



¿Por qué matan a gente inocente?



Hollande: "Los atentados de París son un acto de guerra del Estado Islámico"

¿Por qué París?

Todos nos preguntamos, ¿por qué París? Y, sobre todo, ¿por qué matar a gente inocente, sin culpa de nada?

Posiblemente, los terroristas eligieron lo que más fácil les resultaba. Tirotearon a gente normal y corriente que estaba tan tranquila en la terraza de un restaurante, o en un concierto en una sala de fiestas... Es muy fácil bajar de un coche y ponerse a disparar, o meterse en un local y matar a unos y a otros. Sobre todo, cuando ya los terroristas habían decidido suicidarse después de haber causado todo el mal posible.

Y nos seguimos preguntando, ¿Qué intenciones tienen los terroristas cuando planean actos como los de París, en la noche del viernes 13 de noviembre? Creemos que su intención, además de acabar con la vida de un montón de gente inocente, es sobre todo causar miedo en la población. Quieren que tengamos miedo. Quieren que nos entre el miedo en el cuerpo sólo con oír en televisión la palabra yihadistas.

Ellos son extremistas muy violentos. Y quieren que todo el mundo los tema. Tienen armas de guerra, bombas, explosivos... y, en cuanto pueden, lo usan para causar terror y muerte. Cuanto más, mejor. Son una verdadera amenaza para la gente, para cualquier persona inocente, como los que murieron y fueron gravemente heridos en los atentados de París. Y eso es lo que quieren, que tengamos miedo a los yihadistas, pero en mayor parte a ISIS, que fue el causante del terror en París.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ISIS, del inglés "Islamic State of Iraq and Syria", quiere decir "Estado Islámico de Irak y Siria". Es lo mismo que "Daesh". Son radicales islamistas, todavía más radicales que los terroristas de AlQaeda, y están dispuestos a todo.

LA MARSELLESA

Comienzo del himno de Francia



Allons enfants de la Patrie,
Le jour de gloire est arrivé!
Contre nous de la tyrannie
L'étendard sanglant est levé (bis)
Entendez-vous dans les campagnes
Mugir ces féroces soldats?
Ils viennent jusque dans vos bras
Égorger vos fils, vos compagnes!

Aux armes, citoyens!
Formez vos bataillons!
Marchons, marchons!
Qu'un sang impur
Abreuve nos sillons!



Duendes



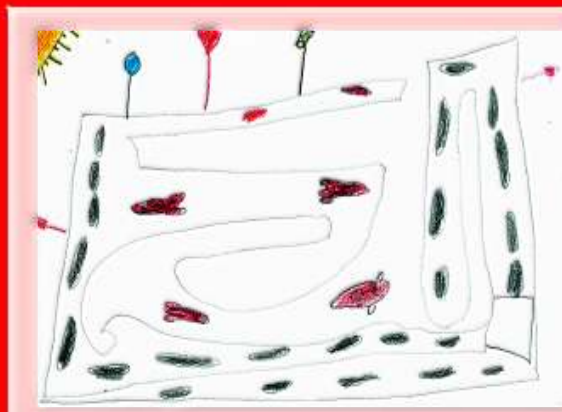
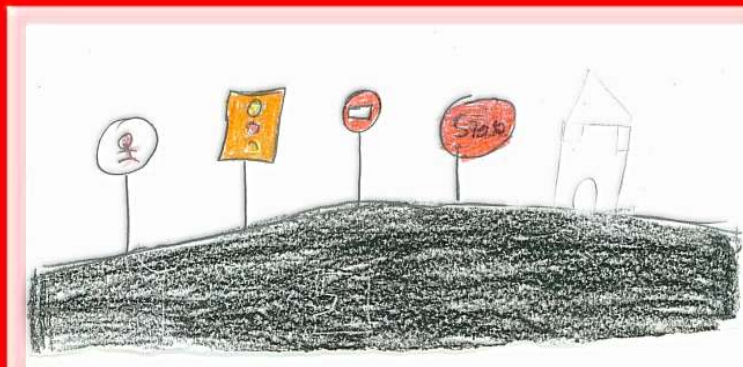
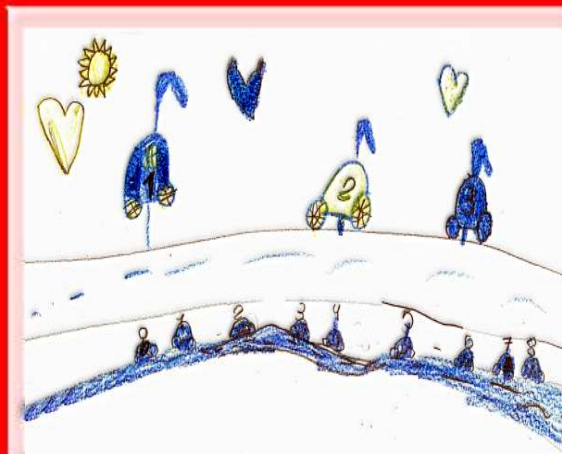
Hace poco, vinieron unos duendes misteriosos a las clases de Infantil y las han llenado de adornos navideños muy bonitos. Y también hay por los pasillos. A los niños nos gusta mucho ver nuestra escuela con tantos adornos, porque parece más alegre. Y también nos han traído los duendes una bolsa de chuches para cada niño. Los duendes son muy buenos y nos quieren mucho.



Hemos trabajado en un proyecto titulado "Somos Artistas". Una de las actividades que más nos ha gustado fue la excursión que hicimos al Museo Reina Sofía de Madrid. Allí vimos muchas obras de arte, pero la obra que más nos llamó la atención porque era enorme y ya la habíamos visto en clase fue El Guernica. Los monitores que nos las enseñaron eran muy divertidos y muy cariñosos con nosotros, incluso nos montaron en una nave espacial o eso nos dijeron ellos. Fue todo muy entretenido, pero lo de montar en el autobús nos encantó, porque íbamos todos juntos y podíamos ver todo desde arriba.



Como el proyecto de trabajo de este trimestre era "La Prehistoria", hemos estado de excursión en ARQUEOPINTO. ¡Nos lo pasamos muy bien! Hicimos talleres de pintar como los hombres prehistóricos y los monitores nos explicaron muchas cosas de la vida de los hombres de la Prehistoria. Hemos aprendido muchísimo y nos hemos divertido también muchísimo.



Fuimos de excursión a la Escuela de Educación Vial de Villa del Prado. Lo pasamos muy bien, hicimos un examen de circulación y aprendimos muchas cosas: las señales de tráfico, que hay que conducir por el carril de la derecha, que debemos tener mucho cuidado cuando conducimos, con mucha vista, y a usar el casco para conducir la bici.. Lo que más nos gustó fue el circuito de los cars eléctricos, aunque hubiéramos querido que durara más tiempo.



Durante el mes de octubre, hemos trabajado el Proyecto "MASCOTAS". Hemos realizado muchas actividades muy interesantes, empezando por la charla que tuvimos con la veterinaria del pueblo, que nos explicó muchas cosas que no sabíamos de los perros, los gatos y otras mascotas. También trajimos un día nuestras mascotas a clase, para presentárselas a los compañeros y a los papás que nos visitaron. Y muchas cosas más. Ha sido una experiencia inolvidable.



Nº 82 - diciembre / 2015 - Año 29

El Corro de
Méntrida

english corner

17

Halloween-2015!

HALLOWEEN

Great time we had making crafts with children from different classrooms, dressing in Halloween costumes!

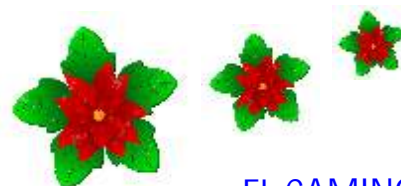


TRAFFIC SIGNS



What a lot we learnt in English and Spanish about Road Safety! Look at this town plan and the traffic signs we worked in.





EL CAMINO HACIA EL INVIERNO

El camino hacia el invierno,
que sopla mucho el viento del **cierto**,
con la nieve blanca al suelo cayendo,
y los árboles se van desvistiendo,
Ropoponpón , Ropoponpón.
Hace frío y la gente en su hogar,
se sienta al fuego y se pueden **calentar**.
Este es el tiempo de la Navidad,
los que están lejos regresando **están**,
Ropoponpón , ropoponpón.

Lucia León

MI NAVIDAD PERFECTA

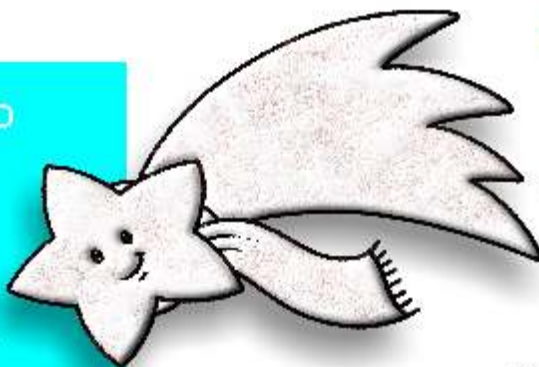
El camino que lleva a la Navidad.
Donde todos allí están.
Los niños disfrutan con los regalos.
Disfrutan tanto como yo.
Uhh!! Uhh!
Las familias se reúnen en Navidad.
Tan contentos ellos están.
Qué alegría al ver a todos disfrutar.
Yo les deseo Feliz Navidad.
Uhh! Uhh!
Yo estoy feliz en Navidad.
La disfruto un montón.
La Navidad perfecta es.
Con la alegría que ellas nos da.
Uhh! Uhh!
Mi Navidad perfecta es...
Cuando todos contentos y felices están.
Porque lo importante es...
Disfrutar y nada más.
Uhh! Uhh!
Mi familia y yo estamos tan contentos
porque la Navidad
es lo más bonito que...
existe en el mundo.
Uhh! Uhh

Celia Maganto

FALTA POCO PARA NAVIDAD

Ya falta poco para Navidad
llega la nieve y la felicidad
con tu familia muy pronto estarás
si vives lejos con ganas vendrás
po po pom po po pom
Es momento de disfrutar
¡¡¡¡¡ ES NAVIDAD!!!!

Candela Veiga



EL CAMINO

El camino que lleva al cole,
que a las nueve empieza otra vez,
y a los niños que van a aprender,
los vas a ver, los vas a ver.
Hay que estudiar,
con tres años vas a empezar,
y con doce vas a terminar,
siempre y cuando no hayas repetido,
y si lo haces un año estarás,
¡más, más, más, más!, ¡más, más, más, más!
En él se aprende de todo.
Mate y Lengua vas a aprender.
Inglés y Science, Sociales también,
Música y Plástica, sólo tal vez,
¡Tan, tan, tan, tan, tan, tan, también!
Cuando entré la primera vez,
entré llorando sólo una vez.
Yo no quería quedarme allí.
Quería irme a casa a jugar
y no volver nunca más.
Y a los doce se acabó, por fin;
que ya salimos del cole tal vez,
Tal, tal, tal vez.

Sandra López

OTRO CAMINO

Por el camino que va al cole
voy tarareando esta canción
que toco con mi tambor.
El camino que va a mi clase,
con todos los niños, los libros y el profe,
vamos tarareando esta canción
con mi tambor.
¡To, to, to, to! ¡To, to, to, to!

Antonio Rodríguez

Y OTRO CAMINO MÁS

El camino que baja al colegio
llega hasta el valle cubierto de césped.
Ves un gran edificio,
llamado colegio
¡ese es mi destino!
Coges tu estuche
y sacas el lápiz.
Empiezas a hacer los deberes,
y cuando te das cuenta
estás en el recreo
con todos tus amigos.
¡Tin, ton, ton, tén! ¡Tin, ton, ton, tén!

Ruth Molina



Sigue la sección **BREVES**
de la página 5

Estimadas familias:

Ante la proximidad de las fiestas navideñas, desde el grupo de personas que componemos la Junta Directiva del AMPA, queremos aprovechar la oportunidad que nos brinda, un año más el periódico escolar, para transmitir un mensaje de felicitación navideña para todos, deseando que paséis unas felices fiestas en compañía de los vuestros. Como otros años, hemos colaborado con el colegio en la Fiesta de la Castaña, para Educación Infantil. Y, como novedad, este año también han disfrutado de las castañas todo el colegio. Y, con la visita de los Pajes Reales para recoger las cartas de vuestros hijos y hacérselas llegar a los Reyes Magos.

También, queremos agradecer a la gente desinteresada que nos ayuda y colabora con nosotros.

Agradecer también a todos los que colaboráis con nosotros en el Kilo Solidario y otros donativos que en estos días tanta falta hacen.

Volver a deseáros unas entrañables fiestas.

¡Feliz Navidad y próspero Año Nuevo!



La Junta Directiva

ESPERAMOS VUESTRAS SUGERENCIAS EN

- ★ El buzón del Edificio Primavera del cole.
- ★ Nuestro blog, cuya dirección es:
<http://ampacpluissolana.blogspot.com>.
- ★ Nuestra dirección de correo electrónico:
ampa_luissolana@hotmail.es.



Transporte escolar

¡Este año algunos niños y niñas viajamos en autobús! Nos han hecho un carnet para montar en el autobús y siempre vamos acompañados de monitores muy simpáticos. Ellas nos ayudan a subir y bajar del autobús y nos cuidan muy bien.

Guardia Civil

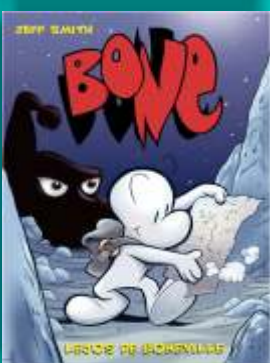
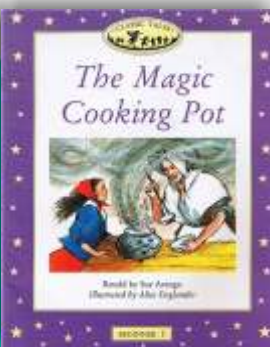
Los alumnos de 5º y 6º recibieron una charla de la guardia civil acerca del uso de las redes sociales. Aprendieron la importancia de hacer un buen uso de ellas y usarlas a su debido tiempo. ¡Hay que tener mucho cuidado por la red!

Día de la Constitución

Con motivo del Día de la Constitución, el Ayuntamiento de nuestro pueblo invitó a los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º a visitar y conocer sus instalaciones. Hicimos un montón de actividades con las que aprendimos muchísimo. Pudimos votar, vimos un video y hasta simulamos un pleno.

Fiesta de Otoño

Los peques del cole tuvieron una fiesta de la castaña y comieron castañas calentitas en el patio con la visita de Bob Esponja. Hicieron actividades plásticas coloreando y recortando castañas y coronas. En el recreo todos los alumnos se unieron a la fiesta. Los alumnos de 3º y 4º decoraron el pasillo con un mural de los colores del otoño. ¡Qué suerte! ¡Ha sido elegido como portada del Corro!



Knister: "KIKA SUPERBRUJA EN BUSCA DEL TESORO".

Quería recomendaros este libro porque es divertido, emocionante e intrigante. Kika es una bruja que lee en voz alta un conjuro y de repente se encuentra en la selva. Allí, se encuentra una corona con muchos secretos. Desde entonces, vive un montón de aventuras; la secuestran, se arrojan ante ella, descubre una cueva de oro, la meten en una jaula de cocodrilos y le pasan muchas cosas más. ¿Quieres saber cuáles? ¡Pues léelo ya!

Sara Rodríguez (3º A)

Sue Arengo: "THE MAGIC COOKING POT"

Érase una pequeña niña y su madre que no tenían nada de dinero y no podían comer. La niña se fue corriendo al bosque y encontró a una vieja que tenía una olla mágica...

Recomiendo este libro por varias cosas: porque es divertido, porque está en inglés (pero muy facilito, con dibujos) y porque está en la biblioteca del cole y no tendrás que comprarlo. *I like the book!*

Sheila Herradon (4º A)

Catalina González: "EL SECRETO DEL HUEVO AZUL"

El pequeño príncipe Rolav no sabe qué hacer. Le había prometido a su madre vigilar el huevo azul y éste se ha abierto cuando él no estaba. Así que miente y promete llevar el animal al desayuno del día siguiente...

La moraleja del libro es que las mentiras son impredecibles, y, cuando lo haces, nunca sabes cuáles serán las consecuencias. Es un libro que te hace pensar, porque yo, como la mayoría de las personas, he dicho alguna mentira que otra. Pero "las mentiras tienen las patas muy cortas" y, tarde o temprano, te pillan. Es un libro muy entretenido y fácil de leer que incluye dibujos.

Guillermo Moreira (5º A)

Jeff Smith: "Bone"

Bone es una saga de cómics de 9 tomos. Tres "bones" se pierden en un desierto. Desterrados de su pueblo, encuentran "El valle". Allí se hacen amigos de una anciana y su nieta, y descubren los misterios que asolan "El valle". "Lejos de Boneville" es el cómic con el que empieza una saga alucinante que te atrapará en el final, y poco a poco irás descubriendo sus secretos. Los tres protagonistas sufrirán divertidas aventuras en las que tratarán de salvar "El valle", enfrentándose a las terribles mostrorratas y al Misterioso Encapuchado....

Jacobo Ballesteros (6º A)

Stephen W. Hawking: "Historia del Tiempo"

El prestigioso físico Stephen W. Hawking nos presenta un repaso a los conceptos básicos de la física, desde las Leyes de Newton, relatividad, mecánica cuántica y cosmología actual (el libro está escrito en 1988), para conocer el origen del universo y la relación espacio-tiempo.

Quizá sea un libro difícil para los no iniciados (lo he leído tres veces y en cada una de ellas he descubierto cosas nuevas) pero animo a los valientes a intentarlo.

J. Antonio Maganto (padre de alumnos)

Guy Des Cars: "El Solitario"

Una novela policiaca en la que un hombre sordo, ciego y mudo, Jacques Vauthier es acusado de asesinato. Debido a su triste existencia, el acusado (El Solitario), se niega a defenderse. El abogado Victor Deliot, al final de una anodina trayectoria profesional acepta la defensa del "monstruo", consciente de su gran dificultad, convirtiéndose en el gran caso de su vida. Este libro plantea un problema muy humano, como la indefensión de una persona con diferentes discapacidades se enfrenta a una pena de muerte totalmente injusta. A pesar del año de su edición y del tiempo transcurrido (1951), el tema de las discapacidades es una realidad en nuestro día a día, a la que no se le puede dar la espalda.

Jesús Barquero (Profe de 5º)

Alfonso Arriero

Alcalde de
Méntrida

● ¿Qué le motivó a presentarse a alcalde?

Intentar trabajar para mejorar el pueblo, esa fue la única razón que me motivó a presentarme como candidato a la alcaldía.

● ¿Qué se siente al ser alcalde?

Ser alcalde de Méntrida es algo muy grande; por eso, me siento muy orgulloso. Por otra parte, ser alcalde supone una gran responsabilidad; hay que tener en cuenta que todo lo que haces influye en todas las personas del pueblo.

● ¿Es difícil ser alcalde?

No es fácil. Exige mucha entrega, tienes que dedicar mucho tiempo y mucho esfuerzo. Además te exige también renunciar a poner en marcha algunos proyectos que son para ti muy importantes, pero que no cuentan con el respaldo suficiente. A veces, tienes ideas que no son del agrado de todos y hay que cambiarlas.

● ¿Cuáles son sus objetivos como alcalde?

Lo he dicho al principio; mi objetivo político se resume en mejorar el bienestar social del pueblo.

● ¿Cuál es la decisión más difícil que ha tomado?

Pues, hasta ahora, la situación que más me ha dolido y más me ha decepcionado al mismo tiempo ha sido el rechazo de los presupuestos para el año que viene por parte del Pleno. Teníamos muchas esperanzas en sacar adelante medidas muy necesarias para nuestro pueblo, cosas que para mí y para mis compañeros eran muy importantes. El rechazo de los presupuestos ha supuesto el momento más difícil.

● ¿Qué es lo que más le gusta de ser alcalde?

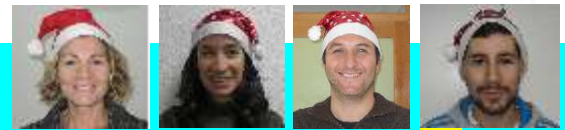
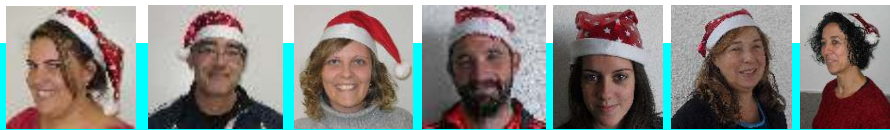
Mi mayor satisfacción como alcalde es tratar de ayudar a la gente; me siento especialmente satisfecho cuando veo los frutos que producen en el bienestar de nuestra gente los proyectos que van saliendo adelante. También, cuando vamos cumpliendo los compromisos, a pesar de las muchas dificultades a las que nos tenemos que enfrentar.

Alfonso compagina el trabajo de alcalde con su verdadera pasión, que son las plantas; es agente medioambiental y trabaja vigilando parques y bosques de la Comunidad de Madrid.

Su planta favorita es el tejo y su color favorito está relacionado con su profesión, ya que es el verde.

El alcalde es una persona deportista. Le gusta mucho el fútbol, siendo su equipo favorito el Real Madrid, aunque también el Leganés, que es el equipo de la localidad donde vivía anteriormente. Además del fútbol y la naturaleza, también dedica su tiempo libre a disfrutar de su familia y amigos, y siempre que puede se reúne con ellos para tomar un cocido que es su comida favorita. Le gustan los animales, sobre todo los perros; prueba de ello es que tiene una perra de raza bóxer, que tiene once años, que se llama "Luna" y que para él forma parte de la familia. A nuestro alcalde le gusta la música y el cine. Suele escuchar rock y, sobre todo, Loquillo, que es su grupo favorito. Respecto al cine, siempre que puede se escapa con su familia a ver alguna película, siendo las películas que más le gustan la saga del Señor de los Anillos.





A	A	A	N	S	E	R	G	I	O	F	P	A	C	O	X
A	N	A		U	O	R	D	N	A	J	E	L	A	J	
A	A	G	N	B	R	Q	U	T	R	O	P	R	O	A	J
L	I	O	E	R	E	I	I	R	U	S	I	S	M	V	U
B	U	R	L	L		M	A	Y	T	E	E	S	O	I	A
A	T	O	E	C	A	S	A	C	U	*	L	O	R	E	N
O	L	N	B	N	A		E	R	C	A	C	L	I	R	*
	A	O		N	E	R	N	A	I	N	O	E	M	I	M
N	C	I	D	T	R	A	R	R		D	R	D	A	N	A
A	M	R	R	I	T	L	I	M	A	R	T	A	R	M	N
T	A	E	I	R	O	I	Q	U		E	L	D	G	A	U
I	R	C	R	S	I	P	U	R	O	S	R	M	A	C	E
V	I	O	N	C	T		E	N	G	O	A	A	R	U	L
I	A	L	S	A	E	I	S	T	E	L	T	R	A	L	
D	N	O	A	R	L	D	N	U	B		A	I	R	A	M
A	G	R	G	R	A	B	E	A		I	L	A	O	D	E
D	E	R	R	C	U	J	E	S	U	S	H	*	S	A	N
	L	I	A	C	R	P	A	T	R	I	C	I	A	K	O
S	E	A	R	R	A	L	U	O	R	C	A	S	*	U	R
U	S	E	I	W	S	R	L		A	T	R	A	M		C
E	W	R	O	T	U	A	M	O		A	L	B	A		A
Z	I	L	A	B	I	T	S	E		A	N	E	R	O	L
	M	I	G	U	E	L	*	A	N	G	E	L	I	R	A
S	E	A	N		O	T	N	E	M	A	R	C	A	S	
E	S	T	E	F	A	N	I	A		T	R	E	B	O	L

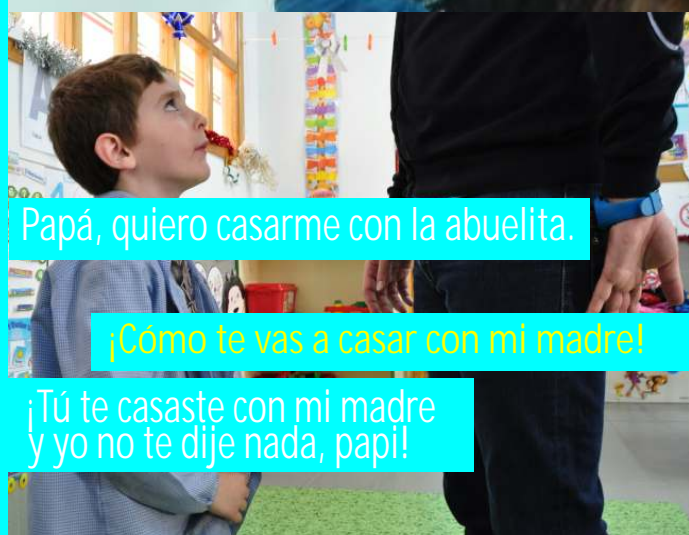


Jesús	Mari	María	Ángela	Soledad	Estefanía	José Andrés
Pepi	Ana	Carlos	Belén	Cristina	Sacramento	Juan Manuel
Patricia	Pilar	Estíbaliz	Fátima	Fermín	Sandra	José Carlos
Elena	Javier	Laura	Lorena	Noemí	Sagrario	María Isabel
Irene	Marta	Mayte	Nuria	Enrique	Roberto	Miguel Ángel
Blanca	Paco	Carmen	Alba	Begoña	Mercedes	Mariángeles
Rosa María						



A ver, chicos, ¿sabéis cómo se llaman los habitantes de Belén?

Muy fácil...
¡Se llaman figuritas!



Papá, quiero casarme con la abuelita.

¡Cómo te vas a casar con mi madre!

¡Tú te casaste con mi madre
y yo no te dije nada, papi!



¿Cómo se escribe...?
¿Dormiendo o durmiendo?

Pues de ninguna de las dos
formas... ¡Se escribe DESPIERTO!



Papá, han venido preguntando
si aquí vendían un burro.

¿Y qué dijiste, hijita?

¡Que no estabas!



Abuelita, ¿dónde tienes la cotorra?

¡Yo no tengo ninguna cotorra, hijito!

Pues papá me ha dicho:
"¡vete a ver a la cotorra de tu abuela!"



Señorita, ¿me castigarías por
algo que yo no he hecho?

¡Pues... es que no
he hechola tarea...!

¡Claro que no, bonita!





¡Adiós, "prefas", adiós!

