CURSO 12/13

INFANTIL 5 AÑOS

OBJETIVOS A CONSEGUIR EN EL SEGUNDO TRIMESTRE

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

1. Identificar los órganos correspondientes a la vista y el tacto.
2. Expresar los gustos y preferencias propios y ajenos.
3. Asumir pequeñas responsabilidades acorde a su edad.
4. Identificar algunos hábitos de salud adecuados para prevenir enfermedades.
5. Reconocer el eje de simetría corporal.
6. Descubrir y desarrollar la propia lateralidad
7. Experimentar a través de juegos las posibilidades motrices del cuerpo
8. Ser capaz de controlar su cuerpo en actividades de relajación

CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO

1. Discriminar y trazar las figuras geométricas trabajadas y reconocerlas en objetos del entorno.
2. Reconocer, asociar con su cantidad, ordenar y escribir los números del 1 al 8.
3. Conocer y utilizar los ordinales del 1º al 6º.
4. Utilizar los cuantificadores “más/menos que”
5. Discriminar elementos según sean anchos o estrechos, o estén a la izquierda o derecha de un referente.
6. Resolver problemas sencillos de sumas.
7. Iniciarse en la utilización de unidades de medidas naturales: pie, mano y paso.
8. Ordenar una secuencia según el orden temporal
9. Conocer y describir las características del invierno: tiempo atmosférico, paisaje, ropa, alimentos…
10. Identificar máquinas e inventos que existen en nuestro entorno y reconocer los cambios producidos en la vida cotidiana.
11. Descubrir los cambios que se producen en los seres vivos con el paso del tiempo.
12. Conocer las características de las calles en los ámbitos rurales y urbanos.
13. Reconocer distintos oficios, los lugares donde se desempeña, la ropa y los útiles específicos.
14. Identificar diferentes medios de transporte y de comunicación y las características de estos últimos.
15. Participar en celebraciones y fiestas propias del entorno: carnaval, día de la paz…

LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

1. Identificar y escribir palabras significativas de las unidades didácticas.
2. Discriminar las palabras en una frase.
3. Iniciarse en la escritura de frases sencillas.
4. Discriminar y realizar la grafía de las letras: **r, j, d, h, ñ, z, c, ll, ch, q.**
5. Leer y comprender palabras sencillas.
6. Leer frases sencillas e iniciarse en su comprensión.
7. Identificar y describir las escenas que pertenecen a un cuento y los elementos clave del argumento.
8. Realizar los trazos propuestos con precisión.
9. Identificar palabras que riman.
10. Asociar palabras que forman parte de la misma familia.
11. Relatar hechos debidamente ordenados en el tiempo.
12. Aplicar las técnicas de recorte, plegado, dibujo con ceras, rotuladores…, para realizar composiciones plásticas.
13. Discriminar y reproducir sonidos según su intensidad y duración.
14. Discriminar los instrumentos musicales de viento.
15. Comprender y responder con acciones a instrucciones básicas en inglés.
16. Utilizar el inglés en saludos, canciones y juegos en el aula y rutinas del aula.
17. Reconocer y nombrar el vocabulario básico trabajado en inglés.
18. Escuchar con atención y participar oralmente en las actividades propuestas en inglés.

ACTITUDES Y HÁBITOS DE TRABAJO

1. Recoger y ordenar el material escolar.
2. Presentar los trabajos limpios y ordenados.
3. Mostrar interés y esfuerzo en la realización de las tareas.
4. Escuchar a los demás cuando hablan y esperar su turno de palabra.
5. Cumplir las normas de clase
6. Hacer bien la fila.
7. Respetar el calendario de desayunos.