



CURSO 13/14





INFANTIL 4 AÑOS

OBJETIVOS A CONSEGUIR EN EL SEGUNDO TRIMESTRE.

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

1. Reconocer y adoptar distintas posturas corporales, tanto en movimiento como en relajación.
2. Respetar el turno en los juegos psicomotrices.
3. Identificar y expresar sentimientos, emociones y necesidades.
4. Interiorizar las reglas de los juegos grupales.
5. Orientarse y desplazarse de forma autónoma en los espacios cotidianos.
6. Adquirir hábitos de colaboración y ayuda mutua.

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

1. Identificar características del invierno y las prendas de vestir.
2. Conocer algunos elementos del mobiliario urbano.
3. Reconocer algunas tiendas y los productos que se venden en ellas.
4. Reconocer algunos oficios y profesiones del entorno, discriminando sus utensilios y herramientas básicas.
5. Conocer y respetar las normas básicas de seguridad vial.
6. Conocer la utilidad y función de los medios de comunicación.
7. Diferenciar transportes de tierra, mar y aire.
8. Conocer distintas actividades de ocio y tiempo libre.
9. Participar en las fiestas de Carnaval.
10. Identificar propiedades en los objetos: lleno-vacío / liso-rugoso.
11. Clasificar objetos según diferentes cualidades (color, forma, textura, tamaño...)
12. Realizar ordenaciones y seriaciones de tres elementos.
13. Identificar y trazar las formas:    
14. Asociar cantidad con los números 1, 2, 3, 4, 5 y 6.
15. Realizar la grafía de los números 1, 2, 3, 4, 5 y 6; y utilizarlos para contar.
16. Iniciarse en la realización de pequeñas operaciones de adición de cantidades.

LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

1. Comprender y reproducir textos orales: cuentos, poesías, adivinanzas...
2. Utilizar el vocabulario referido a las unidades didácticas trabajadas.
3. Realizar con precisión los trazos propuestos.
4. Discriminar auditiva y visualmente los fonemas vocálicos y consonánticos (m, p y l) e iniciarse en su grafía.
5. Discriminar el número de sílabas en una palabra.
6. Escribir y reproducir su nombre y apellidos.
7. Utilizar las técnicas plásticas: pegado, rasgado, plegado, recortado...
8. Discriminar visual y auditivamente instrumentos musicales.
9. Disfrutar con las actividades de dramatización, juego simbólico, danza y expresión corporal.
10. Escuchar con atención y participar en las actividades propuestas en inglés.
11. Utilizar el idioma extranjero inglés en saludos, canciones y juegos en el aula.
12. Reconocer y nombrar en inglés el vocabulario trabajado en el aula. (colores y formas geométricas)

ACTITUDES Y HÁBITOS DE TRABAJO

1. Recoger y ordenar el material escolar.
2. Presentar los trabajos limpios y ordenados.
3. Mostrar interés y esfuerzo en la realización de las tareas.
4. Escuchar a los demás cuando hablan y esperar su turno de palabra.
5. Cumplir las normas de clase
6. Respetar el calendario de desayunos.