



**CURSO 14/15**

## **INFANTIL 4 AÑOS**

### **OBJETIVOS A CONSEGUIR EN EL SEGUNDO TRIMESTRE.**

#### **CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**

1. Reconocer y adoptar distintas posturas corporales, tanto en movimiento como en relajación.
2. Respetar el turno en los juegos psicomotrices.
3. Identificar y expresar sentimientos, emociones y necesidades.
4. Interiorizar las reglas de los juegos grupales.
5. Orientarse y desplazarse de forma autónoma en los espacios cotidianos.
6. Adquirir hábitos de colaboración y ayuda mutua.

#### **CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

1. Identificar características del invierno y las prendas de vestir.
2. Reconocer algunos oficios y profesiones del entorno, discriminando sus utensilios y herramientas básicas.
3. Participar en las fiestas de Carnaval.
4. Identificar propiedades en los objetos: lleno-vacío; liso-rugoso; ancho-estrecho; grueso-delgado
5. Clasificar objetos según diferentes cualidades (color, forma, textura, tamaño...)
6. Realizar ordenaciones y seriaciones de tres elementos.
7. Identificar y trazar las formas:  $\triangle$ ,  $\bigcirc$ ,  $\square$ ,  $\square$  y óvalo.
8. Asociar cantidad con los números 1, 2, 3, 4, 5 y 6.
9. Realizar la grafía de los números 1, 2, 3, 4, 5 y 6; y utilizarlos para contar.
10. Iniciarse en la realización de pequeñas operaciones de adición de cantidades.
11. Iniciarse en el uso de los números ordinales: 1º, 2º, 3º.
12. Comprender acciones asociadas a momentos temporales.
13. Iniciarse en la orientación espacial: izquierda-derecha, alrededor de.
14. Conocer las partes de un castillo.
15. Conocer los principales personajes de la Edad Media.
16. Identificar los objetos, prendas de vestir, armas,... de esta época.

#### **LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

1. Comprender y reproducir textos orales: cuentos, poesías, adivinanzas... relacionados con la Edad Media.
2. Adquirir vocabulario propio del proyecto trabajado.
3. Realizar con precisión los trazos propuestos.
4. Discriminar auditiva y visualmente los fonemas vocálicos y consonánticos (p, l, m, s) e iniciarse en su grafía.
5. Discriminar el número de sílabas en una palabra.
6. Iniciarse en la escritura de su nombre en minúscula.
7. Utilizar las técnicas plásticas: pegado, rasgado, plegado, recortado...
8. Discriminar visual y auditivamente instrumentos musicales.
9. Disfrutar con las actividades de dramatización, juego simbólico, danza y expresión corporal propios de la época medieval.
10. Escuchar con atención y participar en las actividades propuestas en inglés.
11. Utilizar el idioma extranjero inglés en saludos, canciones y juegos en el aula.
12. Reconocer y nombrar en inglés el vocabulario trabajado en el aula.(colores,formas geométricas, números, prendas de vestir,...).
13. Conocer vocabulario en inglés propio del proyecto.

#### **ACTITUDES Y HÁBITOS DE TRABAJO**

1. Recoger y ordenar el material escolar.
2. Presentar los trabajos limpios y ordenados.
3. Mostrar interés y esfuerzo en la realización de las tareas.
4. Escuchar a los demás cuando hablan y esperar su turno de palabra.
5. Cumplir las normas de clase
6. Respetar el calendario de desayunos.