



LENGUA CASTELLANA

1. Conocer los conceptos de comunicación, lenguaje y lengua.
2. Reconocer los sustantivos, sus clases, género, número; y los determinantes: artículos, demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos.
3. Conocer palabras sinónimas, antónimas, monosémicas, polisémicas, parónimas y familias de palabras.
4. Reconocer la sílaba tónica y utilizar correctamente la tilde en agudas, llanas, esdrújulas, y en diptongos, hiatos y triptongos.
5. Escribir correctamente los sonidos K, Z, G suave, J y R fuerte.
6. Expresarse oralmente de una manera correcta.
7. Conocer los distintos tipos de textos literarios: la lírica y la fábula.
8. Leer textos de una manera adecuada, con buen ritmo y comprender lo que lee.

MATEMÁTICAS

1. Leer, escribir y descomponer números naturales de hasta 9 cifras.
2. Realizar operaciones combinadas aplicando las propiedades correspondientes (asociativa, conmutativa y distributiva).
3. Sumar, restar y multiplicar los números conocidos con seguridad y rapidez.
4. Realizar divisiones con dos y tres cifras en el divisor y realizar la prueba.
5. Leer, escribir, comparar fracciones, calcular la fracción de una cantidad, calcular fracciones equivalentes y sumar y restar fracciones (con igual denominador). Conocer los números mixtos.
6. Resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos.
7. Calcular los divisores y múltiplos de un número dado.
8. Saber los criterios de divisibilidad.
9. Diferenciar entre números primos y compuestos.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA -NATURAL SCIENCE-

1. Identificar y localizar los órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo.
2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.
3. Identificar y localizar los órganos de los sentidos.
4. Describir las funciones y características generales del sistema nervioso.
5. Identificar los daños del sistema nervioso y locomotor.
6. Explicar los hábitos saludables.

CIENCIAS SOCIALES

1. Conocer el universo y los diferentes elementos que lo componen.
2. Explicar los movimientos de la Tierra y la Luna.
3. Conocer el fenómeno del eclipse.
4. Diferenciar las capas de la Tierra y explicar sus características.
5. Saber qué es un terremoto y un volcán.
6. Definir clima y sus factores. Interpretar un climograma.
7. Diferenciar los climas y la vegetación de España y de nuestra Comunidad Autónoma.
8. Conocer los diferentes tipos de mapas para representar la Tierra.

EDUCACIÓN FÍSICA

1. Utilizar habilidades motrices, nuevas o conocidas, para diferentes tipos de entornos y actividades físico-deportivas.
2. Incrementar su condición física, regulando y dosificando su esfuerzo y ajustando su actuación a sus propias posibilidades.
3. Identificar y consolidar la importancia de la higiene en la actividad física, la alimentación y los hábitos posturales para la salud.
4. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetando a los otros y aceptando las normas establecidas.
5. Conocer y utilizar, en inglés, el vocabulario básico específico del área.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA)

1. Identificar el entorno próximo y el imaginario, explicando con un lenguaje plástico adecuado sus características.
2. Imaginar, dibujar y elaborar obras tridimensionales con diferentes materiales.
3. Representar de forma personal ideas, acciones y situaciones.
4. Realizar producciones plásticas siguiendo pautas elementales del proceso creativo, experimentando, reconociendo y diferenciando la expresividad de los distintos materiales y técnicas pictóricas y eligiendo las más adecuadas.

INGLÉS –ENGLISH-

1. Adquirir y practicar las rutinas de la lengua extranjera aplicadas también en otras áreas.
2. Conocer y usar el vocabulario y el contenido de las unidades didácticas.
3. Conocer y practicar (oral y escrita) la gramática de la segunda lengua: to be, to have got, present simple, the time,...
4. Expresarse correctamente de forma oral y escrita, así como, trabajar la lectura y la escucha de audiciones en inglés.
5. Mostrar interés por el aprendizaje de la lengua extranjera y de su cultura.

FRANCÉS –FRANÇAIS-

1. Saber presentarse y presentar a otro, oralmente y por escrito.
2. Reconocer y pronunciar correctamente los números del 0 al 20, los colores y el vocabulario de “la sala de clase”.

VALORES

1. Mejorar la autoestima y desarrollar la empatía.
2. Reconocer el bullying y adquirir estrategias de autocontrol.
3. Resolver conflictos mediante el diálogo y el autocontrol.
4. Desarrollar hábitos de trabajo, actitudes responsables y analizar las rutinas.

RELIGIÓN CATÓLICA

1. Conocer las grandes religiones del mundo actual, descubriendo sus principales características, semejanzas y diferencias.
2. Tener buen comportamiento en clase, participar y realizar las tareas diarias.

ACTITUDES Y HÁBITOS

1. Interesarse y esforzarse en las tareas escolares.
2. Ser participativo/a en clase.
3. Ser ordenado/a y cuidar el material.
4. Mantener la atención.
5. Comportarse de acuerdo a las normas de clase.
6. Terminar las tareas.