CURSO 15 - 16

EDUCACIÓN INFANTIL / 5 AÑOS

OBJETIVOS PRIORITARIOS ANUALES

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

1. Identificar y expresar características personales propias así como estados de ánimo.
2. Ejecutar adecuadamente movimientos y desplazamientos en distintas actividades motóricas.
3. Ser capaz de realizar autónomamente hábitos de higiene.
4. Ser capaz de resolver conflictos en su grupo de iguales de manera autónoma.
5. Valorar la importancia de la alimentación y una dieta adecuada.

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

1. Reconocer y describir algunas características propias de cada estación.
2. Adquirir información y vocabulario de los tres proyectos trabajados.
3. Participar activamente en celebraciones y fiestas propias del entorno.
4. Utilizar y ordenar adecuadamente nociones básicas temporales y espaciales.
5. Realizar series de elementos y distintos códigos.
6. Reconocer, realizar y asociar la grafía con la cantidad del 0 al 9.
7. Realizar operaciones sencillas de sumas y restas.
8. Conocer, identificar y utilizar los números ordinales del 1º al 9º.
9. Identificar y trazar las formas geométricas básicas.
10. Utilizar adecuadamente los cuantificadores trabajados.
11. Iniciarse en el conocimiento y uso de las horas del reloj.

LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

1. Reconocer y escribir en minúscula su nombre y apellidos.
2. Discriminar y realizar la grafía de las letras del abecedario.
3. Leer y comprender frases sencillas.
4. Aprender y reproducir canciones y bailes trabajados.
5. Utilizar distintas técnicas y utensilios de expresión plástica.
6. Comprender y responder con acciones a instrucciones básicas en inglés.
7. Reconocer y nombrar el vocabulario básico trabajado en inglés.
8. Escuchar con atención y participar oralmente en las actividades propuestas en inglés.
9. Dramatizar activamente cuentos, canciones y textos trabajados.

ACTITUDES Y HÁBITOS DE TRABAJO

1. Recoger y ordenar el material escolar.
2. Presentar los trabajos limpios ordenados.
3. Mostrar interés y esfuerzo en la realización de las tareas.
4. Escuchar a los demás cuando hablan y esperar su turno de palabra.
5. Aportar información relacionada con el proyecto desde casa.
6. Cumplir las normas de clase.
7. Respetar el calendario de desayunos.