

**LENGUA**

1. Conocer los conceptos de comunicación, lenguaje y lengua.
2. Reconocer los sustantivos, sus clases, género, número; y los determinantes: artículos, demostrativos y posesivos.
3. Conocer palabras sinónimas, antónimas, monosémicas, polisémicas, parónimas y familias de palabras.
4. Reconocer la sílaba tónica y utilizar correctamente la tilde en agudas, llanas, esdrújulas, y en diptongos, hiatos y triptongos.
5. Escribir correctamente los sonidos K, Z, G suave, J y R fuerte.
6. Expresarse oralmente de una manera correcta.
7. Conocer los distintos tipos de géneros literarios: la lírica.
8. Leer textos de una manera adecuada, con buen ritmo y comprender lo que lee.

**MATEMÁTICAS**

1. Leer, escribir y descomponer números naturales de hasta 9 cifras.
2. Realizar operaciones combinadas aplicando las propiedades correspondientes (asociativa, conmutativa y distributiva).
3. Sumar, restar y multiplicar los números conocidos con seguridad y rapidez.
4. Leer, escribir y calcular potencias.
5. Realizar divisiones con una, dos y tres cifras en el divisor y realizar la prueba.
6. Calcular los divisores y múltiplos de un número dado. Saber los criterios de divisibilidad.
7. Diferenciar entre números primos y compuestos.
8. Resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos.

**CIENCIAS SOCIALES**

1. Conocer el universo y los diferentes elementos que lo componen.
2. Explicar los movimientos de la Tierra y la Luna.
3. Diferenciar las capas de la Tierra y explicar sus características.
4. Saber qué es un terremoto y un volcán.
5. Definir clima y sus factores. Hacer e interpretar un climograma.
6. Diferenciar los climas y la vegetación de España y de nuestra Comunidad Autónoma.

**NATURAL SCIENCE**

1. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.
2. Conocer qué es sensibilidad e identificar y localizar los órganos de los sentidos.
3. Identificar y localizar los órganos de los sentidos.
4. Explicar los hábitos saludables.
5. Conocer en inglés el vocabulario básico de los temas trabajados.

**ENGLISH**

1. Conocer y usar correctamente adverbios de frecuencia.
2. Diferenciar entre some / any.
3. Conocer el vocabulario de los temas trabajados y pronunciarlo correctamente.
4. Mostrar una actitud positiva hacia el aprendizaje del inglés.

**PHYSICAL EDUCATION**

1. Utilizar habilidades motrices, nuevas o conocidas, para diferentes tipos de entornos y actividades físico-deportivas.
2. Incrementar su condición física, regulando y dosificando su esfuerzo y ajustando su actuación a sus propias posibilidades.
3. Identificar y consolidar la importancia de la higiene en la actividad física, la alimentación y los hábitos posturales para la salud.
4. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetando a los otros y aceptando las normas establecidas.
5. Conocer y utilizar, en inglés, el vocabulario básico específico del área.

**FRANÇAIS**

1. Saber presentarse y presentar a otro, oralmente y por escrito.
2. Reconocer y pronunciar correctamente los números del 0 al 10, los colores y el vocabulario de "la sala de clase".

**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

1. Trabajar ritmos con el cuerpo y los instrumentos utilizando las figuras y silencios que conoce en cada momento.
2. Interpretar piezas musicales con los sonidos conocidos en la flauta dulce.
3. Aprender las nociones más elementales del lenguaje musical.
4. Conocer la vida de compositores mediante el estudio de sus obras.
5. Representar de forma personal ideas, acciones y situaciones.
6. Realizar producciones plásticas siguiendo pautas elementales del proceso creativo, experimentando, reconociendo y diferenciando la expresividad de los distintos materiales y técnicas pictóricas y eligiendo las más adecuadas.

**RELIGIÓN CATÓLICA / VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**

1. Conocer las grandes religiones del mundo actual, descubriendo sus principales características, semejanzas y diferencias. **[Religión Católica].**
2. Mejorar la autoestima y desarrollar la empatía. **[Valores sociales y cívicos].**
3. Reconocer el bullying y adquirir estrategias de autocontrol. **[Valores sociales y cívicos].**
4. Resolver conflictos mediante el diálogo y el autocontrol. **[Valores sociales y cívicos].**
5. Desarrollar hábitos de trabajo, actitudes responsables y analizar las rutinas. **[Valores sociales y cívicos].**