



# TERCER CURSO DE PRIMARIA

## OBJETIVOS PRIORITARIOS SEGUNDO TRIMESTRE

### LENGUA

1. Leer un texto narrativo con la velocidad y la entonación adecuada.
2. Diferenciar sílabas tónicas y sílabas átonas.
3. Identificar, clasificar y reconocer los sustantivos y artículos.
4. Ordenar palabras alfabéticamente y utilizar el diccionario de forma adecuada.
5. Usar correctamente las normas ortográficas dadas.
6. Reconocer y utilizar familias de palabras, palabras derivadas, compuestas, diminutivos y aumentativos.
7. Redactar (descripciones, recetas y poemas...) utilizando técnicas de composición adecuadas.

### MATEMÁTICAS

1. Calcular multiplicaciones con 2 y 3 cifras.
2. Calcular divisiones de una cifra aplicando la prueba.
3. Realizar lectura, escritura y comparación de fracciones.
4. Leer, escribir y descomponer números decimales.
5. Resolver problemas con una o varias operaciones. (Naturales y decimales).

### CIENCIAS SOCIALES

1. Identificar los estados y ciclo del agua.
2. Identificar y describir las partes y los tramos de un río.
3. Conocer los términos aire y atmósfera y distinguir las principales capas de ésta.
4. Conocer las características de los principales relieves: llanura, montaña y costa.
5. Definir qué es un paisaje e identificar los elementos de los paisajes naturales y los transformados.

### NATURAL SCIENCE

1. Identificar en inglés las funciones vitales de los animales y diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados.
2. Conocer las características y los grupos fundamentales de los animales vertebrados en inglés.
3. Conocer las características fundamentales de los animales invertebrados, tipos y clasificación en inglés.
4. Distinguir las diversas formas de relación entre las personas y los animales en inglés.

### ENGLISH

1. Reconocer vocabulario referente a deportes y actividades de tiempo libre.
2. Usar los verbos like y can en afirmaciones, negaciones y preguntas.
3. Conocer nombres de animales y sus correspondientes partes del cuerpo.
4. Utilizar las formas verbales has got/hasn't got.
5. Conocer el nombre de partes y objetos de la casa.
6. Iniciarse en el presente continuo en afirmaciones y preguntas.

### PHYSICAL EDUCATION

1. Utilizar el gesto y el movimiento para representar personajes, emociones y sentimientos a través del cuerpo.
2. Aumentar el repertorio motriz con estructuras de coordinación más complejas, consolidando las ya adquiridas.
3. Consolidar la importancia de la higiene en la actividad física y prevenir situaciones de riesgo.
4. Conocer y aplicar las normas de participación en juegos y actividades físico-deportivas.
5. Conocer el vocabulario básico de inglés utilizado en la clase.

### EDUCACIÓN ARTÍSTICA

1. Trabajar ritmos con el cuerpo y los instrumentos utilizando las figuras y silencios que conoce en cada momento.
2. Interpretar piezas musicales con los sonidos conocidos en la flauta dulce.
3. Aprender las nociones más elementales del lenguaje musical.
4. Conocer la vida de compositores mediante el estudio de sus obras.
5. Adquirir destrezas para el empleo de recursos en plástica.
6. Muestra destreza y creatividad en sus producciones gráficas.

### RELIGIÓN CATÓLICA / VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

1. Relacionar la pasión y muerte de Jesús con el plan de salvación de Dios para los Hombres. **[Religión Católica].**
2. Valorar el ejemplo de entrega de Jesús como prueba máxima de amor. **[Religión Católica].**
3. Conocer y valorar el mandamiento de amar a Dios y al prójimo. **[Religión Católica].**
4. Conocer la correspondencia entre derechos y deberes de los niños. **[Valores sociales y cívicos].**
5. Expresar emociones, sentimientos y opiniones. **[Valores sociales y cívicos].**