

**LENGUA**

1. Leer fluidamente y comprender un texto narrativo, respetando los signos de puntuación.
2. Reconocer y utilizar familias de palabras, prefijos, sufijos, diminutivos y aumentativos.
3. Elaborar composiciones escritas utilizando correctamente los signos de puntuación.
4. Conocer y aplicar las reglas de ortografía trabajadas.
5. Conocer y identificar los determinantes y grupo nominal.

**MATEMÁTICAS**

1. Realizar sumas, restas y multiplicaciones por varias cifras de forma rápida y segura.
2. Realizar divisiones por una y dos cifras.
3. Leer, escribir, representar y comparar fracciones.
4. Conocer los números decimales y compararlos.
5. Sumar, restar y multiplicar números decimales.
6. Conocer la medida del tiempo (en relojes digitales y analógicos) y el dinero (monedas y billetes).
7. Confeccionar e interpretar sencillos gráficos.
8. Resolver problemas utilizando los conocimientos adquiridos.

**CIENCIAS SOCIALES**

1. Definir y localizar los paisajes de España.
2. Conocer España en Europa.
3. Saber y situar las comunidades autónomas y provincias de España.
4. Conocer cómo se gobierna España.
5. Diferenciar las características de la población.
6. Comprender la distribución de la población.
7. Identificar y describir los tres sectores.

**NATURAL SCIENCE**

1. Conocer el concepto de salud y describir hábitos saludables.
2. Clasificar los diferentes grupos de seres vivos y conocer sus características.
3. Aprender el proceso de nutrición y reproducción de las plantas y su clasificación.
4. Reconocer los tipos de vegetación y conocer las características del proceso del cultivo agrícola.
5. Conocer en inglés, el vocabulario básico de los temas trabajados.

**ENGLISH**

1. Conocer y utilizar el vocabulario correspondiente a las unidades didácticas desarrolladas en el trimestre.
2. Utilizar el presente simple correctamente.
3. Leer correctamente y extraer información de un texto escrito.
4. Practicar las estructuras correspondientes dentro de un diálogo.
5. Comprender un texto hablado y extraer la información más relevante.

**PHYSICAL EDUCATION**

1. Asearse adecuadamente y utilizar la vestimenta apropiada para el ejercicio físico.
2. Utilizar la expresión corporal para representar personajes, sentimientos y emociones a través del cuerpo, así como la reproducción de coreografías sencillas de forma creativa.
3. Conocer y respetar las normas y el funcionamiento de la clase, así como del uso correcto y seguro de espacios y materiales.
4. Conocer y practicar actividades físico - deportivas, identificando sus normas básicas.
5. Conocer y utilizar, en inglés, el vocabulario básico específico del área.

**FRANÇAIS**

1. Contar hasta 12.
2. Saber preguntar y decir la edad.
3. Conocer los días de la semana.
4. Hacer frases sobre las preferencias escolares y alimentarias.

**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

1. Trabajar ritmos con el cuerpo y los instrumentos utilizando las figuras y silencios que conoce en cada momento.
2. Interpretar piezas musicales con los sonidos conocidos en la flauta dulce.
3. Aprender las nociones más elementales del lenguaje musical.
4. Conocer la vida de compositores mediante el estudio de sus obras.
5. Adquiere destrezas y creatividad para el empleo de las producciones plásticas.

**RELIGIÓN CATÓLICA /VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**

1. Conocer los sacramentos y saber que nos ayudan a alcanzar la salvación. **[Religión Católica]**.
2. Relacionar la pasión y muerte de Jesús con el plan de salvación de Dios para los Hombres. **[Religión Católica]**.
3. Reconocer en la Pascua cristiana la celebración de la resurrección de Jesucristo y la victoria sobre el pecado y la muerte. **[Religión Católica]**.
4. Participar en actos de comunicación y valorar la escucha activa y las normas de comunicación. **[Valores sociales y cívicos]**.