



# QUINTO CURSO DE PRIMARIA

## OBJETIVOS PRIORITARIOS SEGUNDO TRIMESTRE

### LENGUA

1. Diferenciar entre palabras compuestas y simples y derivadas y primitivas y poner ejemplos.
2. Relacionar palabras que pertenecen al mismo campo léxico o a la misma familia de palabras.
3. Conocer y utilizar los prefijos.
4. Localizar grupos nominales reconociendo las palabras que los forman y analizarlas correctamente (numerales e indefinidos, adjetivos, sustantivos....).
5. Conocer y analizar el pronombre personal.
6. Identificar los verbos y separar la raíz de la desinencia.
7. Conocer y aplicar correctamente las normas ortográficas trabajadas: acentuación en hiatos y diptongos, palabras terminadas en "y", palabras con "b" o "g" ante consonante, palabras con "cc" y partición de palabras (el guión).
8. Leer fluidamente un texto y comprenderlo.
9. Escribir textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad y respetando las normas gramaticales y ortográficas.
10. Emplear la lengua oral con distintas finalidades, transmitiendo las ideas con claridad, coherencia y corrección.
11. Conocer las características de la fábula, el cuento, la novela y las leyendas (populares y de autor).

### MATEMÁTICAS

1. Leer, escribir y representar fracciones gráficamente; sumar y restar fracciones con común denominador.
2. Obtener fracciones equivalentes a otras fracciones y a un número natural, expresar fracciones como número mixto y viceversa, reducir a común denominador y comparar fracciones.
3. Conocer los números decimales y compararlos; sumar, restar, multiplicar y dividir con números decimales.
4. Trabajar las fracciones decimales y los porcentajes, aplicándolo a problemas matemáticos.
5. Conocer las magnitudes de longitud, capacidad y masa y pasar de unidades mayores a menores y viceversa.
6. Sumar, restar, multiplicar y dividir con seguridad y rapidez.
7. Resolver problemas aplicando los contenidos trabajados.

### CIENCIAS SOCIALES

1. Explicar la conquista musulmana y conocer las etapas de Al-Ándalus y sus características.
2. Describir los reinos cristianos: formación, sociedad, vida cotidiana y arte (románico y gótico).
3. Conocer las características de la Edad Moderna: sociedad, economía, humanismo y Renacimiento.
4. Explicar el descubrimiento de América y el reinado de los Reyes Católicos.
5. Comprender los diferentes hechos que se produjeron en España en el siglo XVI (Reinado de Carlos I, Felipe II, características de los pueblos precolombinos).

### NATURAL SCIENCE

1. Explicar los hábitos saludables y conocer los riesgos para la salud.
2. Conocer las necesidades de las plantas (fotosíntesis y respiración).
3. Identificar los distintos ecosistemas y conocer la relación entre los seres vivos y el medio físico.

### ENGLISH

1. Adquirir y practicar las rutinas de la lengua extranjera aplicadas también en otras áreas.
2. Conocer y usar el vocabulario y el contenido de las unidades didácticas.
3. Saber utilizar las estructuras gramaticales de las unidades.
4. Conocer y practicar (de forma oral y escrita) la gramática de la segunda lengua.
5. Expresarse correctamente de forma oral y escrita, así como, trabajar la lectura y la escucha de audiciones en inglés.
6. Mostrar interés por el aprendizaje de la lengua extranjera y de su cultura.

### PHYSICAL EDUCATION

1. Desarrollar y utilizar nuevas habilidades motrices o combinaciones de las conocidas para dar respuestas en diferentes tipos de entornos y actividades físico-deportivas.
2. Actuar de forma individual, coordinada y colectiva en juegos y deportes colectivos buscando soluciones y desempeñando diferentes roles.
3. Consolidar la importancia de la higiene en la actividad física y prevenir situaciones de riesgo.
4. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetando a los otros y aceptando las normas y reglas establecidas.
5. Conocer y utilizar el vocabulario básico de inglés utilizado en clase.

### FRANÇAIS

1. Reconocer y pronunciar correctamente los números hasta el 70.
2. Hablar y escribir sobre las actividades diarias.
3. Saber preguntar y decir la hora.
4. Saber preguntar o indicar una dirección.

### EDUCACIÓN ARTÍSTICA

1. Trabajar ritmos con el cuerpo y los instrumentos utilizando las figuras y silencios que conoce en cada momento.
2. Interpretar piezas musicales con los sonidos conocidos en la flauta dulce.
3. Aprender las nociones más elementales del lenguaje musical.
4. Conocer la vida de compositores mediante el estudio de sus obras.
5. Mostrar creatividad en sus producciones artísticas.
6. Utilizar las técnicas de dibujo y/o pictóricas (lápiz, lápices de colores, rotuladores, ceras, temperas, acuarelas y pinceles) manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material, en sus trabajos individuales y grupales.
7. Presentar sus trabajos con limpieza y gusto estético.

### RELIGIÓN CATÓLICA / VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

1. Tomar conciencia de que los cristianos debemos dar testimonio de Jesús con buenas palabras y buenos comportamientos. **[Religión Católica].**
2. Valorar el amor de Dios, que nos salva del pecado, por medio de la muerte y resurrección de su Hijo Jesucristo. **[Religión Católica].**
3. Identificar la muerte y la resurrección de Jesucristo como cumplimiento del plan salvífico de Dios. **[Religión Católica].**
4. Reflexionar sobre la toma de decisiones y analizar las razones y consecuencias de nuestras decisiones. **[Valores sociales y cívicos].**
5. Desarrollar hábitos de trabajo y actitudes responsables. **[Valores sociales y cívicos].**
6. Analizar las rutinas y aprender a gestionar el tiempo. **[Valores sociales y cívicos].**
7. Desarrollar habilidades de comunicación. **[Valores sociales y cívicos].**
8. Participar en actos de comunicación y valorar la escucha activa y las normas de comunicación. **[Valores sociales y cívicos].**