



LENGUA

1. Leer fluidamente y con la entonación adecuada diferentes textos y comprenderlos.
2. Formar adjetivos y verbos ayudándose de sufijos.
3. Conocer palabras onomatopéyicas, siglas y abreviaturas.
4. Aplicar todas las normas ortográficas estudiadas a lo largo del trimestre: uso de la letra -ll y -y, uso de la -h, uso de la -x y signos que indican pausa interna.
5. Identificar los adverbios y las interjecciones. Diferenciar el sujeto del predicado (nominal).
6. Expresarse de forma oral correctamente: entrevista y convencer a los demás.
7. Expresarse de forma escrita correctamente: reportaje, difundir un acto y preparar un informe.
8. Aprender estrofas y poemas, cuentos y leyendas y diferentes clases de novelas y sus características.

MATEMÁTICAS

1. Sumar, restar, multiplicar y dividir correctamente números decimales y resolver problemas con ellos.
2. Elaborar tablas de proporcionalidad y resolver problemas de proporcionalidad.
3. Resolver problemas de porcentajes (aumentos y disminuciones) y calcular el porcentaje que supone una cantidad respecto de otra.
4. Aplicar las escalas numéricas y gráficas en situaciones cotidianas.
5. Manejar correctamente unidades de longitud, capacidad, masa, superficie y sistema sexagesimal y resolver problemas con ellas.

CIENCIAS SOCIALES

1. Conocer y describir los elementos que componen el universo.
2. Reconocer el relieve y las costas de Europa, así como su localización en los mapas.
3. Reconocer el relieve y las costas de España, así como localización en los mapas.
4. Situar en un mapa las aguas de Europa y de España.
5. Explicar los diferentes climas y vegetación de Europa y España.

NATURAL SCIENCE

1. Conocer, en inglés, el vocabulario de los temas trabajados; y traducir textos de temática relacionada con las unidades trabajadas.
2. Diferenciar los caracteres sexuales masculinos y femeninos, así como el funcionamiento de los órganos sexuales.
3. Conocer las características de las células sexuales y saber cómo se produce la fecundación.
4. Conocer el proceso del parto, así como los cambios que se producen en la mujer y el feto durante el embarazo.
5. Describir qué es una célula y analizar sus partes.
6. Conocer los diferentes niveles de organización celular en los seres vivos (tejidos, órganos, sistemas y organismos).
7. Distinguir entre tejido animal y tejido vegetal.
8. Describir los cinco reinos de seres vivos, así como identificar los diferentes grupos animales y vegetales.

ENGLISH

1. Aprender y practicar el vocabulario de las unidades trabajadas en este trimestre.
2. Utilizar la expresión "going to" para expresar intenciones.
3. Saber diferenciar entre el presente simple y el presente continuo.
4. Utilizar correctamente el pasado simple en sus tres formas: afirmativa, interrogativa y negativa.
5. Leer y expresarse correctamente, así como comprender audiciones en inglés.
6. Conocer el pasado simple y el participio de los verbos irregulares más importantes.

PHYSICAL EDUCATION

1. Asearse adecuadamente y utilizar la vestimenta apropiada para el ejercicio físico.
2. Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, comunicando sensaciones, emociones e ideas, elaborando una coreografía grupal de forma estética y creativa.
3. Resolver retos tácticos elementales propios del juego colectivo, con o sin oposición conociendo y aplicando sus reglas básicas.
4. Conocer y respetar las normas y el funcionamiento de la clase, así como del uso correcto y seguro de espacios y materiales.
5. Conocer y utilizar, en inglés, el vocabulario básico específico del área.

FRANÇAIS

1. Leer y pronunciar correctamente pequeños textos y palabras en francés.
2. Conocer y utilizar el vocabulario referido a "la météo", "la journée" et "les moyens de transport."
3. Describir físicamente a las personas.
4. Utilizar correctamente los posesivos estudiados.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

1. Trabajar ritmos con el cuerpo y los instrumentos utilizando las figuras y silencios que conoce en cada momento.
2. Interpretar piezas musicales con los sonidos conocidos en la flauta dulce.
3. Aprender las nociones más elementales del lenguaje musical.
4. Conocer la vida de compositores mediante el estudio de sus obras.
5. Realizar composiciones usando diferentes técnicas pictóricas (color, punto, línea y textura) individualmente y/o en grupo.
6. Cuidar el material y lo manejarlo de manera adecuada y presentar sus trabajos con limpieza y gusto estético.
7. Conocer la vida y obra de algún artista del ámbito internacional.

RELIGIÓN CATÓLICA / VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

1. Descubrir que Jesucristo es el centro de la Historia de Salvación. **[Religión Católica]**.
2. Conocer los orígenes de la Iglesia y su triple misión. **[Religión Católica]**.
3. Comprender que la Iglesia tiene como tarea continuar la misión salvadora de Jesús. **[Religión Católica]**.
4. Reflexionar sobre la toma de decisiones y analizar las razones y consecuencias de nuestras decisiones. **[Valores sociales y cívicos]**.