CURSO 15 - 16

SEXTO CURSO DE PRIMARIA

OBJETIVOS PRIORITARIOS TERCER TRIMESTRE

LENGUA

1. Leer fluidamente y comprender diferentes textos.
2. Ampliar el vocabulario relacionado con cada unidad.
3. Reconocer palabras tabú, eufemismos, palabras coloquiales, arcaísmos, extranjerismos y neologismos.
4. Analizar morfológicamente y sintácticamente los sujetos y predicados.
5. Identificar las clases de oraciones según la intención del hablante y la voz del verbo.
6. Aplicar correctamente las reglas ortográficas del uso de los dos puntos, puntos suspensivos, la raya, las comillas y el paréntesis.
7. Conocer el concepto de novela y sus elementos. Distinguir las clases de novelas.
8. Aprender el concepto de teatro y sus elementos básicos. Conocer la tragedia y la comedia.

MATEMÁTICAS

1. Utilizar las medidas de longitud, capacidad y masa, de tiempo y de medida de ángulos y de superficie.
2. Resolver problemas con unidades de longitud, capacidad, masa, tiempo, medida de ángulos y superficie.
3. Utilizar equivalencias entre el metro cúbico y sus múltiplos y submúltiplos.
4. Resolver problemas utilizando las relaciones entre volumen y capacidad.
5. Calcular las áreas de figuras planas y de cuerpos geométricos y resolver problemas relacionados.
6. Calcular los volúmenes de ortoedros, cubos y otros cuerpos geométricos.
7. Manejar los conceptos de variables estadísticas: frecuencias, media y moda, mediana, rango y probabilidad.

CIENCIAS SOCIALES

1. Conocer el concepto de empresa: recursos, funcionamiento y tipos.
2. Reconocer los elementos de un presupuesto personal, discriminando entre ahorro e inversión, así como los distintos métodos de pago.
3. Conocer el concepto de publicidad, sus elementos y sus estrategias.
4. Describir los principales rasgos de la población española y europea y explicar su evolución, distribución y los factores que lo condicionan.
5. Identificar y explicar las actividades de los sectores económicos en Europa y España.
6. Saber que es el medio ambiente, identificando sus principales problemas y explicando sus causas. (Contaminación y cambio climático).
7. Identificar y valorar la diversidad de los espacios protegidos y los tipos de paisajes y ecosistemas que protegen.

NATURAL SCIENCE

1. Conocer, en inglés, el vocabulario de los temas trabajados.
2. Conocer los reinos de las moneras, protistas y hongos, así como sus principales características.
3. Conocer el concepto de materia, así como sus diferentes mezclas.
4. Conocer y experimentar los distintos cambios, tanto físicos como químicos, que se producen en la materia.
5. Conocer los diferentes tipos de energía.
6. Entender el concepto de electricidad, así como las distintas fuentes donde se genera dicha electricidad.
7. Conocer el concepto de magnetismo, así como de las fuerzas que actúan en él.

ENGLISH

1. Conocer y utilizar el vocabulario de las Unidades Didácticas trabajadas.
2. Conocer y utilizar correctamente el comparativo y el superlativo de los adjetivos.
3. Construir frases, de forma oral y escrita con el pasado simple.
4. Extraer información global y específica de textos orales y escritos.
5. Conocer y usar correctamente la expresión “there is” en todas sus formas.
6. Expresarse correctamente de forma oral y escrita, así como trabajar la lectura y la escucha de audiciones en inglés.

PHYSICAL EDUCATION

1. Conocer y practicar distintos juegos populares propios y de otras culturas.
2. Conocer y experimentar otras manifestaciones deportivas y actividades en el medio natural, valorando su elemento recreativo y de interrelación con los demás.
3. Se asea adecuadamente y utiliza la vestimenta apropiada para el ejercicio físico
4. Conocer y respetar las normas y el funcionamiento de la clase, así como del uso correcto de espacios y materiales, ayudando en su recogida
5. Conocer el vocabulario básico de inglés utilizado en la clase.

FRANÇAIS

1. Conocer y utilizar el vocabulario trabajado: ropa, cabellos, ojos, deportes.
2. Construir frases, oralmente y por escrito, sobre la descripción física de personas.
3. Construir frases, oralmente y por escrito, sobre deportes y aficiones.
4. Leer y pronunciar correctamente pequeños textos y palabras en Francés.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

1. Trabajar ritmos con el cuerpo y los instrumentos utilizando las figuras y silencios que conoce en cada momento.
2. Interpretar piezas musicales con los sonidos conocidos en la flauta dulce.
3. Aprender las nociones más elementales del lenguaje musical.
4. Conocer la vida de compositores mediante el estudio de sus obras.
5. Conocer la vida y obra de algún artista del ámbito internacional.
6. Respetar y valorar las obras artísticas y los lugares donde se encuentran.
7. Realizar composiciones propias del dibujo geométrico siguiendo las instrucciones y utilizando los materiales adecuados.

RELIGIÓN CATÓLICA / VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

1. Valorar la misión de los miembros de la Iglesia, su fe y su entrega como continuidad de la misión de Jesucristo. **[Religión Católica].**
2. Valorar la presencia de la Virgen María en los momentos culminantes de la vida de Cristo, reconociendo que ocupa un lugar especial en la salvación. **[Religión Católica].**
3. Respetar las normas establecidas y utilizar el diálogo para resolver conflictos. **[Valores sociales y cívicos].**