



Corro de
Mérida

Nº 86 - abril / 2017 - Año 29





sumario

2. IMÁGENES Segundo Trimestre

3. EDITORIAL

4. ACTUALIDAD

Carnaval Escolar 2017

5. BREVES

6. TEMAS

La Paz

7. ESCUELA

Taller Acción Familiar

8. PUEBLO

Ocio y tiempo libre

9. REGIÓN

Energías Renovables CLM.

10. PAÍS

Meteorología

11. MUNDO

Mr. Trump

12-16. EL CORRO DE LOS PEQUES

17. ENGLISH CORNER

18. POEMAS

Chirigotas

19. BUZÓN

20. RECOMENDADOS

21. ENTREVISTA

Megan Roelant

22. PASATIEMPOS

23. HUMOR

en portada

Como cada curso, a las puertas de la primavera, hemos vuelto a celebrar nuestros tradicionales carnavales escolares. ¡Lo hemos pasado genial! La portada es testigo. Los de la bici, los profes José Carlos y Sergio.



Un año más, celebramos los **CARNAVALES** en el Cole.

Coloreando la mitad del curso, salimos por las calles de Méntrida inundándolas de alegría y de payasos, domadores, elefantes, bailarinas, cocineros, camareros, ninjas, superhéroes, guerreros espaciales, piratas, vaqueros, policías, enfermeras, repartidores en patinete, cantantes en bicicleta, personajes de nuestras *pelis* favoritas... y hasta las palomitas.

Por un día aparcamos los libros, las tareas y los horarios; dejamos de ser quienes somos y jugamos todos como los niños que llevamos de la mano y como el que realmente llevamos dentro.

Y así, entre risas, cantando y bailando, disfrutamos el momento, disfrutamos de estar juntos y demostramos que es posible la convivencia en armonía de todos los que formamos parte del Cole y lo hacemos posible: alumnos, maestros, padres y madres, abuelos, estudiantes que un día serán maestros... ¡Nuestro Cole!

Esperemos que cada día, aunque la tarea sea dura, tengamos un poquito de Carnavales.



El Corro de
Méntrida

Año XXIX. Número 86. Abril-2017. Depósito Legal TO-7201999
Edita: C.P. "Luis Solana" Avda. Castilla-La Mancha, 2. 45930 Méntrida
Teléfono 91 817 74 84. E-mail 45001507.cp@edu.jccm.es
Imprime: Longares, Impresos y Revistas S.A. Getafe (Madrid)
Diseño y maquetación: Juan Manuel Magán y Fermín Roncero
TIRADA: 500 EJEMPLARES / DISTRIBUCIÓN GRATUITA



¡Viva el carnaval!

Ese día lo pasamos genial

con el circo y sus artistas, diversas profesiones, masterchef en directo, cantantes famosos, de todos los tiempos, John Travolta y Olivia, Carlos Vives y Shakira, con sus bailes y bicicleta nos dejaron con la boca abierta.



Las familias también disfrutaron muchísimo. Gracias por acompañarnos un año más.

Como todos los años, hicimos pasacalles por el pueblo; y, cuando llegamos al polideportivo, cada grupo hizo su baile. Y también se unieron a la fiesta los pequeñitos de la Guardería, que este año se disfrazaron de famosos domadores.

INFANTIL. Los más pequeños del cole bailaron una canción de los payasos muy conocida. Había payasos, leones, domadores, equilibristas, no faltaba ningún artista del circo.

PRIMERO. Los de primero representaban las profesiones. Policías, enfermeras, bomberos, bailarinas, cocineros...

SEGUNDO. El programa Masterchef Junior fue representado por las niñas y los niños de segundo.

TERCERO. Tercero bailamos temas muy conocidos de la película Grease. Íbamos todos muy guapos y nos gustó mucho el baile.

CUARTO. Los de cuarto, disfrazados de cowboys, bailaron la canción: "No rompas más, mi pobre corazón...", y acabaron todos lanzando su sombrero. Quedó muy chulo.

QUINTO Y SEXTO. Y por último, los mayores, quinto y sexto, iban disfrazados de películas famosas y salieron bailando la bicicleta, con los profes en tándem disfrazados de Shakira y Carlos Vives. Qué risas nos echamos... Y cantábamos: "José Carlos, llévame en tu bicicleta..."; y nos subió a muchos de nosotros, alucinábamos algunos porque no llegábamos a los pedales, nos encantó el viaje.

QuÉ FIESTA TAN DIVERTIDA EL CARNAVAL.

Todos lo pasamos genial: alumnos, profesores y familiares. Como siempre, colorido, divertido y muy original. En bicicleta, Carlos Vives y Shakira, y actores de famosas películas como John Travolta y Olivia.

¡Viva el carnaval, lo pasamos fenomenal!



INFANTIL

Los alumnos de Infantil han ido al Museo de Ciencias de Madrid, para visitar huesos de dinosaurios, entre otras cosas maravillosas. También hicieron un taller de malabares con bolas de arroz y globos. Y en carnaval realizaron un taller de caretas y corbatas y las mamás ayudaron a adornar las puertas y los pasillos ¡Parecía que entrábamos al circo! Todos los meses tuvieron cuentacuentos relacionados con fiestas especiales.

PRIMARIA_1º/2º

Los de 1º han ido de excursión a Villa del Prado para aprender Educación Vial y realizar circuitos con coches y bicicletas. También asistieron a la charla de Ecovidrio y han hecho un experimento chulísimo con las plantas. Y los de 2º han trabajado el proyecto del mercado. Han hecho un Pasapalabra para aprender de forma más divertida y han hecho un mercadillo para comprar alimentos utilizando billetes y monedas. En carnaval se disfrazaron de Masterchef y nos hicieron una representación de cómo funciona el proceso desde que compramos los alimentos hasta que podemos cocinarlos y comérmolos.

PRIMARIA_3º/4º

Los alumnos de 3º realizaron un taller de Ecovidrio en el que aprendieron a reciclar de manera muy divertida. También han decorado el edificio con maquetas de ciudades y dibujos del día de la Paz. A lo largo del trimestre hemos degustado recetas realizadas por los alumnos ¡Nos hemos puesto las botas! En carnaval representaron la película de Grease, ¡fue todo un éxito! Y los de 4º han realizado talleres de Higiene Postural y talleres de Acción Familiar. En carnaval se disfrazaron de vaqueros y bailaron el conocido Coyote Dax. Para finalizar el trimestre hicieron una excursión al Hiperacor de Xanadú, para conocer cómo se divide el supermercado y cómo funcionan sus secciones. Fue divertidísimo y aprendieron un montón.

PRIMARIA_5º/6º

Durante los días 1, 8 y 15 de febrero, los alumnos de 5º y 6º han realizado talleres de "Acción familiar" donde han trabajado la escucha activa, la comunicación y la inteligencia emocional. También asistieron a un taller de música con Alfonso Aldeanueva. Nos enseñó cómo se toca el violín y los tipos de violines que existen. Cuando terminó el taller tocó una pieza musical y escucharon varias canciones. Lo que más les gustó fueron los instrumentos que trajo hechos con materiales reciclados. Y en carnaval disfrutaron muchísimo disfrazándose de películas.





La paz es bonita,
lo tienes que saber.
Ni lucha, ni guerra,
si quieres el bien.

[Andrea]

3º

La Paz se debe celebrar todos los días. ¡Que la Paz reine en el mundo! (Paula) Que permanezca el espíritu de la Paz dentro de todos. (Marta) La Paz es el día en el que todos nos amamos. (Ángel) El día de la Paz se disfruta con la familia y los amigos. En el día de la Paz todos nos respetamos. (Nadia) Que la Paz esté en todo el mundo, y todos se amen. (Gabriel) Ojalá que el día de la Paz no se acabe nunca. Para que haya Paz todos nos tenemos que ayudar. (Nacho) La Paz es un día muy especial que celebramos en el colegio con nuestros compañeros. (Adriana) La paz mola, la violencia no. Que no haya violencia y sí mucha paz (Sergio). La paz es amor, tan bonita como una flor y hay que cuidarla un montón (Yaiza). Para mí la paz es respetar a los demás. Saber que existen diferentes religiones, culturas, opiniones y que todas son igual de válidas. Necesitamos vivir en paz porque cuando hay guerra los niños mueren y nadie sale ganando (Ainhoa). La blanca paloma nos trae la alegría, la paz y el amor y quiere que todos vivamos mejor (José Luis). La paz es bonita, la paz es amor, si no te gusta mal te salió (Ainhoa). La paz es amar, no pelear. / La guerra no me gusta porque es odiar. / ¡Qué tristeza un mundo sin paz! (Eva)



4º

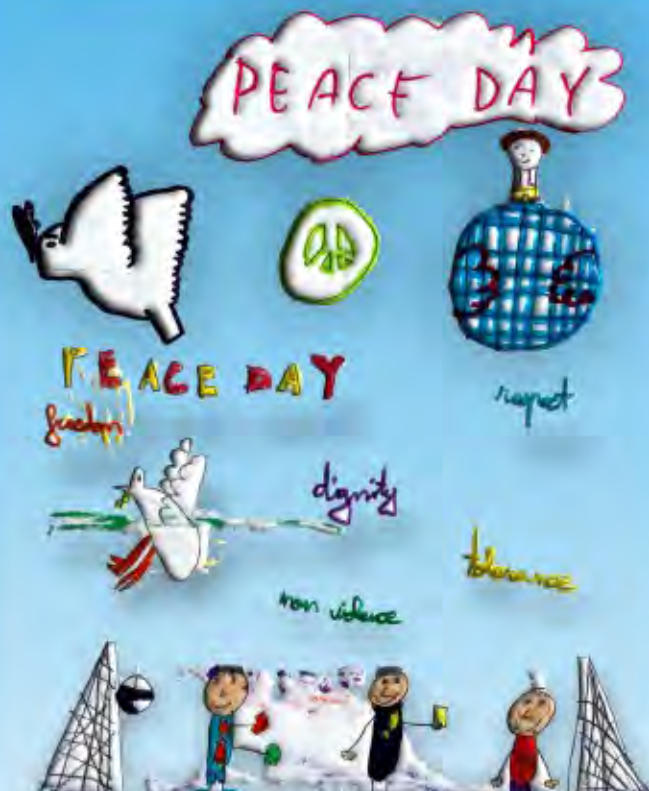
La paz viene de dentro no la busques fuera. Hay que cuidar el mundo, proteger el amor, la paz y la justicia. (Jannet) Hay que ser buenos no para los demás, sino para estar en paz con nosotros mismos. (Sara) La paz no se escribe con letras de sangre, sino con la inteligencia y el corazón. (Zayra) La paz no se puede encontrar en ningún rincón del mundo. La paz está entre nosotros mismos. Si todos lucháramos por vivir en paz con los demás, todos saldríamos ganando. Agua, fuego, tierra, aire... y ¡paz para poder vivir! Paz y amor; no a la guerra. Todos amigos; no más armas. No basta con hablar de paz. Uno debe creer en ella y trabajar para conseguirla. (Anónimas)



5º

Lo único que queremos que se haga viral es la palabra: PAZ (Lucía) Cuando la paz reine en el mundo de nada te has de preocupar; todo será felicidad. (Carlos) Con guerra y violencia diremos no a la paz, pero dialogando y de buenas maneras la paz obtendremos. (Álex)

Sergio Imagino a toda la gente
viviendo en paz.



"¡Paz, paz, paz! Paz luminosa.
Una vida de armonía
sobre una tierra dichosa.

Paz sin fin, paz verdadera.
Paz que al alba se levante
y a la noche no se muera."

Rafael Alberti



acción familiar

[Mara] "La comunicación sirve para expresar lo que sentimos, lo que nos pasa, si estamos bien o mal..."

"Queremos acompañar a los padres y madres en su labor educativa, a través de una formación continua, participativa y dinámica. Buscamos generar espacios de encuentro, donde podamos reflexionar sobre las situaciones cotidianas y ampliemos nuestros conocimientos; siendo conscientes del papel fundamental de la familia, como lugar de crecimiento y desarrollo integral de los niños."

Esta actividad se ha realizado durante tres miércoles seguidos, en la sala de audiovisuales. El taller de **Inteligencia Emocional** lo hizo Pilar, una psicóloga que nos enseñó muchas cosas.

ESCUCHA ACTIVA

La primera sesión trató sobre la "escucha activa"; nos explicó que es distinto "oír que escuchar", porque oír es que nuestros oídos recogen todos los sonidos que hay alrededor, pero sin que les hagamos caso; mientras que escuchar consiste en prestar atención a lo que oímos.



Cuando escuchamos, sólo percibimos un 25 %, porque hay otros sonidos que hacen que nos distraigamos. Además, cuando escuchamos mirando a los ojos a alguien, hacemos que el otro se sienta bien.

LA COMUNICACIÓN LAS EMOCIONES BÁSICAS



La segunda sesión trató sobre las distintas formas de comunicarnos que tenemos. Hicimos juegos de gestos, para adivinar qué significaba cada gesto. De esta forma, nos dimos cuenta de que, además de con palabras, nos podemos comunicar con gestos.

Y en la última sesión, la psicóloga nos habló sobre las emociones básicas y cómo se pueden transmitir de forma verbal o no verbal.

Disfrutamos mucho con estas sesiones, porque hicimos muchos juegos, vimos videos muy interesantes y también hicimos algunas fichas en grupo. Y con todo esto, aprendimos mucho sobre Inteligencia Emocional.



"Nuevo Reto"

Inteligencia emocional aplicada al desarrollo de niños y adolescentes

OBJETIVOS

1. Reconocer emociones básicas.
2. Conseguir un mayor conocimiento de sí mismos.
3. Aumentar su autoestima y su seguridad personal.
4. Mejorar su comunicación con el entorno.
5. Mejorar sus habilidades sociales.



También hicimos un juego divertido, parecido al "teléfono estropeado": al primero le leía Pilar una historia sobre unos hechos que habían ocurrido; éste, se lo contaba al segundo, que no había escuchado a Pilar; el segundo, al tercero; y así hasta el quinto. El último contaba una historia que no se parecía en nada a la original.



asociaciones

Existen en Méntrida muchas asociaciones de todo tipo, que organizan gran cantidad de actividades para sus socios y para el resto de vecinos: AMPA de los dos colegios y del instituto, Asociación de Jubilados, Asociación de Mujeres, Amigos del Rocío, Asociación de Discapacitados, Asociación de Cazadores... En Méntrida funcionan una Banda de Música, otra de Cornetas y Tambores, Majorettes, Danzantes, Coro Escolar, una Asociación Taurina y una Asociación de Belenistas.

Siempre decimos que en Méntrida hay pocos lugares y pocas actividades para el ocio, el entretenimiento y deporte. Pero después de realizar un trabajo de investigación, hemos llegado a la conclusión de que nuestro pueblo no está tan mal como nos parecía.

En cuanto a parques y jardines, tenemos muchas instalaciones donde pasar buenos ratos disfrutando de la naturaleza o utilizando los juegos y pistas: el parque de La Alameda, con pistas especiales, árboles, paseos muy bonitos y la última pista de parkour; los parques y pistas de Los Altos de Méntrida, San Nicolás, El Mirador, El Avión, La Solana, Cruz de Silva...

Muy cerca del pueblo, podemos disfrutar de la Dehesa de Berciana, lugar donde las familias pueden pasar un día de campo disfrutando de encinas centenarias, juegos, ermita, arroyo...

Para las actividades culturales, nuestro pueblo tiene un edificio histórico (la Casa de la Cultura), que alberga una biblioteca y una sala para actuaciones, exposiciones, etc. También tiene nuestro pueblo un Centro Social Polivalente, donde se realizan muchas actividades.

Respecto del mundo del deporte, Méntrida dispone de buenas instalaciones, porque tiene dos pabellones cubiertos, dos salas escolares, campo de fútbol, campo de tiro, piscina, pistas al aire libre, hípica y pádel.

Los vecinos pueden elegir entre muchas actividades deportivas, culturales y recreativas: fútbol para todas las edades, con el Méntrida C.F. a la cabeza y que participa en la liga provincial de segunda categoría; equipos de fútbol sala desde pre-benjamines a mayores, pádel, gimnasia rítmica, kárate, judo, juegos psicomotores para niños de 3 y 4 años, gym - jazz, baloncesto de pre-benjamines a cadetes, aeróbic, pilates, yoga...

A pesar de todo ello, algunos mentridanos tienen que desplazarse a otros lugares para realizar actividades deportivas (natación, fútbol, tenis), actividades culturales (teatros, talleres de cocina, dibujo) o de ocio y tiempo libre (cine, esquí, cars).

Como conclusión, podemos decir que Méntrida tiene muchas instalaciones, actividades y asociaciones para disfrutar del ocio, el entretenimiento y el deporte.

**¡VENID A MÉNTRIDA:
NO OS VAIS A ABURRIR!**



- Las energías renovables son las que se obtienen de fuentes naturales. Algunas disponen de una energía ilimitada, como el sol o el viento, y, otras porque se regeneran de forma natural como mares, olas o bosques. (Julietta)
- El girasol es icono de las energías renovables por su enorme aprovechamiento de luz solar, su uso para fabricar biodiesel y su parecido con el sol. (Erika)
- Las energías renovables no se agotan y casi no contaminan pero son bastante caras. (Sara)
- Se diferencian de los combustibles fósiles principalmente por su abundancia; además, no producen gases de efecto invernadero ni emisiones contaminantes. (Daniel)
- DATOS.** Las fuentes de energía renovables, en la actualidad, representan un 20% del consumo mundial de electricidad, siendo el 90% de origen hidráulico. El resto es muy marginal: biomasa 5,5%, geotérmica 1,5%, eólica 0,5% y solar 0,5%. En España, las renovables fueron responsables del 19,8% de la producción eléctrica. La generación de electricidad con energías renovables superó en el año 2007 a la de origen nuclear. (Jorge)
- Las fuentes renovables pueden dividirse en dos: las no contaminantes [el viento (eólica), el calor de la tierra (geotérmica), ríos de agua dulce (hidráulica), mares y océanos (mareomotriz) y el sol (energía solar)] y las contaminantes, que se obtienen a partir de la materia orgánica y se puede utilizar directamente como combustible. (Víctor)
- Los principales tipos de energías renovables.** *Energía mareomotriz y undimotriz*, la producida por el movimiento de las masas de aguas provocado por las subidas y bajadas de las mareas, así como por las olas. *Energía geotérmica*, se obtiene del calor interior de la tierra; por ejemplo, de las aguas termales que emanan vapor o del magma. *Energía hidráulica*, la producida por el agua retenida en embalses o pantanos a gran altura; se deja caer hasta un nivel inferior produciendo energía cinética que posteriormente en la central hidroeléctrica se transforma en eléctrica. *Energía eólica*, la energía cinética producida por el viento que se transforma en electricidad mediante aerogeneradores. *Energía solar*, la energía que llega a la Tierra en forma de radiación electromagnética procedente del sol. *Energía de la biomasa y biocarburantes*, la energía que obtenemos a través de residuos animales o vegetales en estado de descomposición. Desgraciadamente la que más usamos es quemar árboles y eso contamina mucho. (Alba, Isaías, Zayra)



Castilla-La Mancha es líder en la producción de energías renovables en España.

En la actualidad, Castilla-La Mancha cuenta con un total de 116 parques eólicos en funcionamiento, con una potencia instalada de 3.755 megavatios, que serviría para atender el consumo de 958.000 familias. Gracias a la apuesta realizada por la energía eólica, la Región evita la emisión de más de 3,3 millones de toneladas de CO² a la atmósfera, así como el consumo de más de 438.000 toneladas

La energía eólica no es algo nuevo. El viento como fuerza motriz se ha utilizado desde la antigüedad. Desde antiguo, ha hecho funcionar la maquinaria de los molinos al mover sus aspas.

Castilla-La Mancha se ha convertido en la Comunidad Autónoma líder en producción de renovables en España

ENERGÍAS RENOVABLES EN C-LM MODALIDAD

INSTALACIONES

POTENCIA
INSTALADA
MW

Cogeneración	71	516,3
Eólica	116	3.755
Fotovoltaica	10.958	856,8
Minihidráulica	54	128,1
Termosolar	1	50
Purines	3	41,1
Biomasa	10	45,66

Una vez más, las inclemencias meteorológicas están detrás de la subida del precio de la electricidad.

CONSECUENCIAS

Agricultura. Los cereales de secano que se cultivan en España se van adelantando como consecuencia de los efectos del cambio global, que en la Península se han manifestado con un incremento de la temperatura media y una ligera disminución pero mayor intensidad de las precipitaciones. El dato más significativo ha sido registrado en el trigo, la avena y el centeno. **Titular: "El precio de las berenjenas, calabacines y alcachofas está por las nubes".** Esto es debido a las bajas temperaturas y a las inclemencias meteorológicas. Según el informe semanal del Ministerio de Agricultura: **"Existen ciertos alimentos que viven unos días de fuerte escasez de oferta en los mercados europeos, cuyo valor se ha incrementado hasta un 200%".**

Los titulares en la prensa española han sido contundentes: **"Calabacines a precio de gambas en los mercados por la ola de frío."** **"El calabacín, más caro que el pollo."** **"¿Por qué son hoy un 132% más caras las berenjenas?"** **"¿Por qué se disparan los precios del calabacín, la alcachofa, la berenjena, la fresa, ...?"** **"El calabacín y otras hortalizas alcanzan precios históricos a causa de las heladas"...**

Ganadería. Algunos cultivos como el maíz y la alfalfa son el principal alimento para los animales, lo cual hace que la agricultura afecte directamente a la agricultura.

Turismo. La sensibilidad del turismo al clima es muy elevada en España, ya que sus buenas condiciones climatológicas, sobre todo en el litoral mediterráneo, suponen un factor para la economía de nuestro país. Los impactos del cambio climático afectarían, sobre todo, al aumento del nivel del mar, que amenazaría la localización actual de determinados asentamientos turísticos y de sus infraestructuras. La repercusión más importante para el conjunto de la economía sería una disminución de los ingresos por turismo y, para las zonas más vulnerables, que ya sufren fuertes desequilibrios, una previsible transformación de sus condiciones económicas y, en el peor de los escenarios, un progresivo cierre de establecimientos turísticos y no turísticos, incremento del desempleo y estrangulamiento económico de los destinos.

Aprovechando que en Ciencias Sociales estamos estudiando los climas de Europa y de España, los alumnos de 6º B, hemos estado investigando sobre las noticias meteorológicas actuales de nuestro país. Casi todas están relacionadas con cambios bruscos de temperaturas, con precipitaciones abundantes y repentinas, con olas de frío o de calor, destrozos materiales por fuerte oleaje o los problemas que crea en los negocios y en las viviendas de las personas.

Algunos de los titulares nos han llamado la atención:

"El temporal mantiene sin luz en Galicia a 56000 hogares." **"Alerta por temporal en la comunidad valenciana."** **"El temporal de viento y lluvias pone hoy a 33 provincias en alerta."** **"Se prevé que esta masa de aire polar penetrará por el norte y a lo largo del fin de semana llegará a afectar a toda la Península y Baleares."** **"Varias ciudades españolas están en alerta naranja debido a las fuertes lluvias y vientos..."**

¿A qué se deben estos cambios en nuestro clima?

Aumento de los llamados gases de efecto invernadero provocados por la acción del hombre para la producción de electricidad y por la gasolina que usan los coches a diario en las carreteras de todo el mundo.

La deforestación: los árboles convierten el CO² en oxígeno a través del proceso de la fotosíntesis y la propia deforestación reduce la cantidad de árboles disponibles para convertir el CO² en oxígeno.

El uso en exceso de fertilizantes en la agricultura es una de las causas más importantes en el aumento desmesurado de la temperatura media del planeta. A medida que la población crece y va en aumento, existe una mayor necesidad de alimentos, por lo que hay un aumento de campos de cultivo y por ende, un mayor uso de fertilizantes en los mismos.

El gas metano. Este tipo de gas tiene una serie de propiedades de efecto invernadero mucho mayores que el propio CO². Se produce a través de la descomposición de los desechos de los vertederos y en todo lo relacionado con el tema del estiércol.

Se ha comprobado que el año 2015 fue el más caluroso de toda la historia en todo el planeta. Este hecho realmente preocupante va unido a los cada vez más frecuentes fenómenos meteorológicos extremos.

Trump, Presidente

Podría disparar a gente en la Quinta Avenida y no perdería votos.
Restablecería el ahogamiento simulado para los sospechosos de terrorismo.
Pide el bloqueo completo y total a la entrada de musulmanes en EEUU.

Trump ya es el nuevo presidente de EE.UU. Muchas de sus medidas electorales son polémicas. Éstas son algunas...

Muro en la frontera con México.

Fue una de sus primeras propuestas y la más polémica. Trump quiere forzar a México a pagar el muro de 1.600 kilómetros que pretende construir en la frontera para frenar la inmigración ilegal y cuyo coste, según el propio magnate, ascendería a unos 8.000 millones de dólares.

Otras medidas anti-inmigración.

Triplicar los agentes fronterizos, eliminar la ciudadanía por nacimiento o deportar a los 11 millones de indocumentados que trabajan en el país.

Derecho a portar armas de fuego.

"Si la licencia de conducir, que es considerada un privilegio, tiene validez en todo el país, también debe tener el derecho constitucional de poseer armas". Ese es uno de los argumentos que utiliza Trump en su página web para defender el derecho de los ciudadanos a poseer y portar armas en los 50 estados de EE.UU., donde mueren una media de 92 personas al día por arma de fuego, según datos del New York Times.

¿QUÉ OPINA TRUMP SOBRE INMIGRACIÓN?

En el discurso en Phoenix del 31 de septiembre, explicó sus 10 propuestas migratorias para detener y combatir la migración a Estados Unidos, la cual en su opinión, roba empleos a los nacionales del país, aumenta la delincuencia y empeora la situación general del país. Son éstas:

1. Construcción de un gran muro a lo largo de la frontera suroeste entre México y Estados Unidos.
2. Fin a la política de detener y liberar a inmigrantes indocumentados aprehendidos después de cruzar la frontera.
3. Tolerancia cero para inmigrantes que cometan crímenes en EE.UU.
4. Se bloquearán los fondos federales para las ciudades donde las autoridades no reporten la presencia de indocumentados.
5. Se revertirán las órdenes ejecutivas sobre inmigración decretadas por Barack Obama.
6. Se suspenderá la emisión de visados para los países donde no exista una "inspección real y exhaustiva" de las personas que las solicitan, como Libia y Siria.
7. Se asegurará que los países reciban a sus ciudadanos deportados.
8. Se pondrá en efecto el sistema biométrico de visados.
9. Se suspenderán los empleos que suelen atraer a inmigrantes indocumentados.
10. Reforma del sistema de inmigración que beneficie a los estadounidenses, en particular a aquellos con bajos salarios.



Donald John Trump: cuadragésimo quinto presidente de Estados Unidos y dueño de una conocida empresa.

Nació el 14 de junio de 1946 en Nueva York, Estados Unidos.

Estatura: 1,88 m.

LA IRONÍA DE SU ELECCIÓN

Trump necesitaba 270 votos emitidos por los delegados de los estados para ganar las elecciones presidenciales y obtuvo 306 votos electorales, frente a 232 de su rival, **Hillary Clinton**. Sin embargo, Clinton sacó el 47.8% de los votos, frente al 47.3% de Trump.



¿POR QUÉ TRUMP NO QUIERE PARTICIPAR EN LA LUCHA CONTRA EL CALENTAMIENTO GLOBAL?

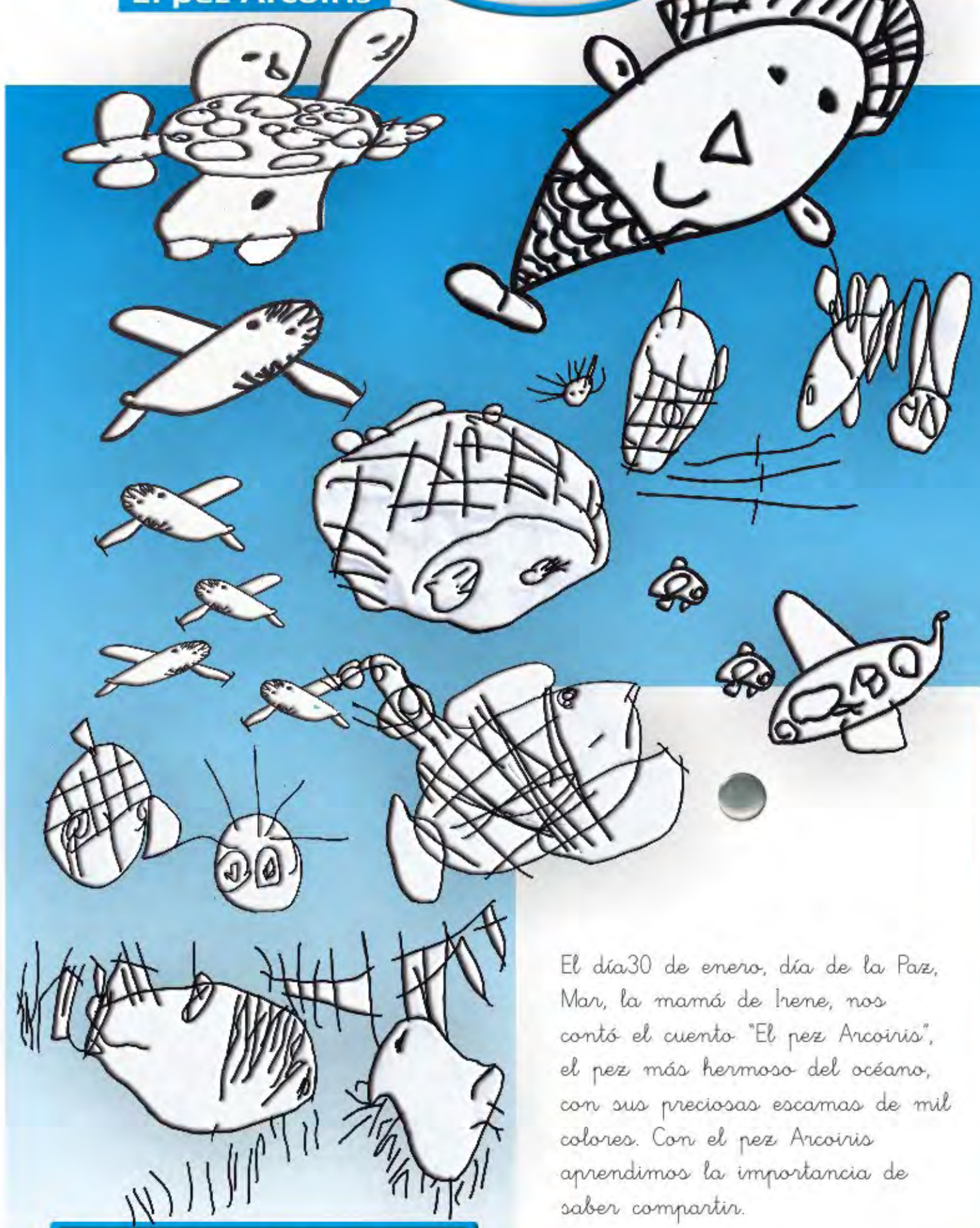
Donald Trump no quiere participar porque dice que el concepto "*calentamiento global*" fue creado por y para los chinos, con la intención de hacer menos competitiva a la industria norteamericana. Eso lo dijo hace 4 años. Luego ha querido relativizar su opinión diciendo que "*es por causas naturales*". ¡*El calentamiento global es una completa y carísima farsa!*

Así dijo Trump en sus redes sociales.

Un total de 375 científicos estadounidenses, entre ellos 30 premios Nobel, han advertido recientemente, sin embargo, de los riesgos que conlleva para la humanidad el plan energético del, por entonces candidato republicano, y actual presidente de Estados Unidos.

También ha dicho que cancelará el ACUERDO SOBRE EL CLIMA de París y detendrá la financiación estadounidense a los programas de la ONU contra el calentamiento global.

Trump reanuda el oleoducto de Keystone, el cual transporta 830 mil barriles diarios de petróleo, apostando así por las energías tradicionales que están creando el cambio climático y no fomenta el uso de energías renovables y coches eléctricos; demostrando así que apuesta por el petróleo como la energía de su mandato.

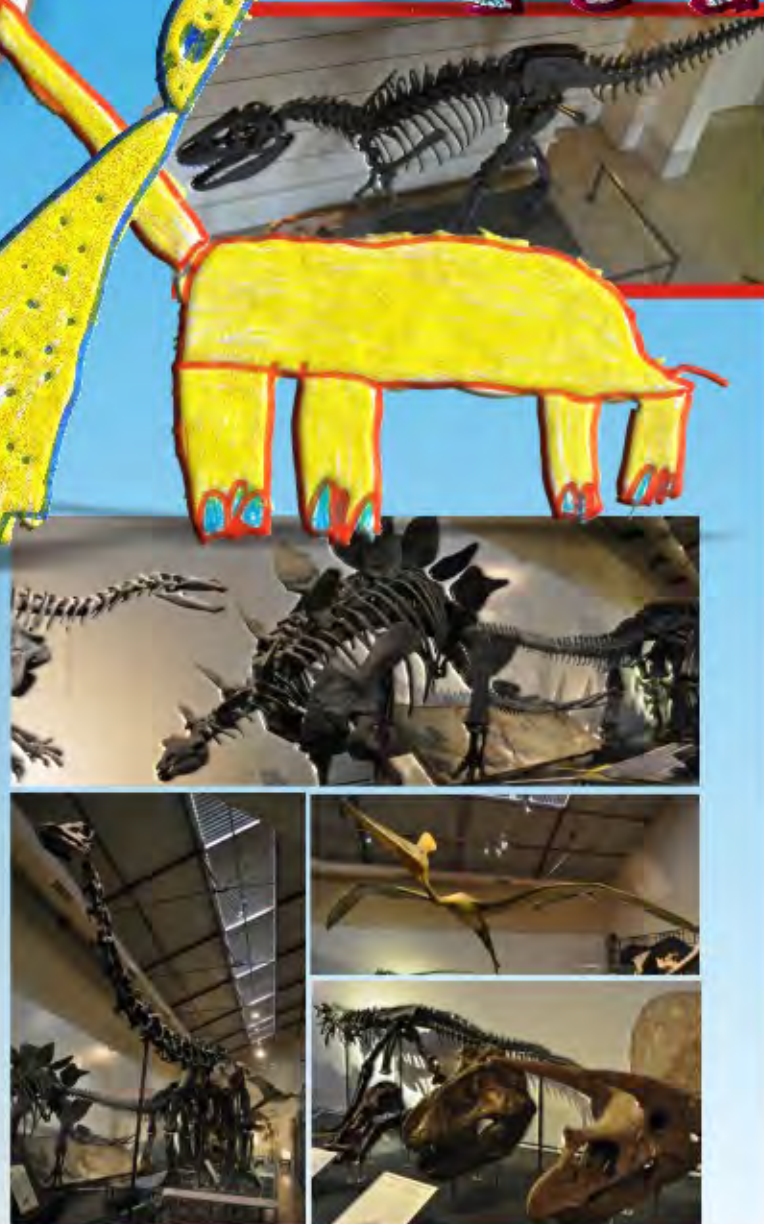


El día 30 de enero, día de la Paz, Mar, la mamá de Irene, nos contó el cuento "El pez Arcoiris", el pez más hermoso del océano, con sus preciosas escamas de mil colores. Con el pez Arcoiris aprendimos la importancia de saber compartir.



Los niños y niñas de Infantil hemos visitado el Museo de Ciencias Naturales en Madrid, en relación con el Proyecto de "Los Dinosaurios" que estábamos trabajando en clase.

Nos ha gustado muchooooo, porque ha sido como viajar en el tiempo, al poder contemplar esos animales tan enormes. Pero, sin duda alguna, podemos decir que de todos los dinosaurios que hemos visto, el gran Tiranosaurio Rex ha sido el que más nos ha impresionado.

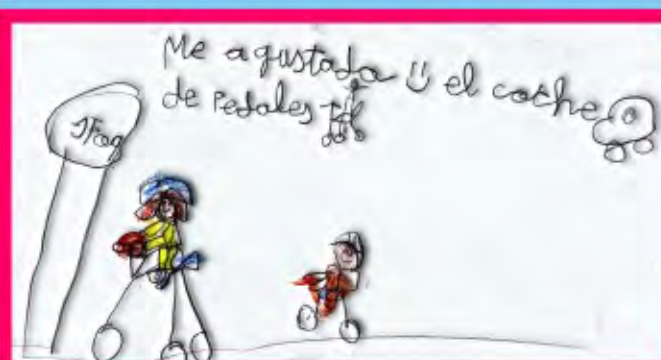


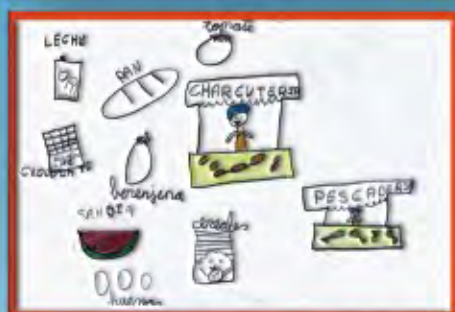
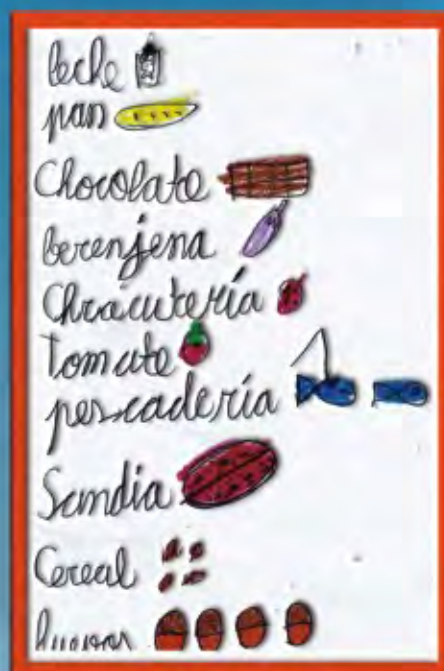


Aunque hacía bastante frío esa mañana, salimos todos muy contentos con nuestros profes al patio, porque nos dijeron que tenían una sorpresa muy especial para nosotros. ¿Qué sería...? Pues nada más y nada menos que seríamos los encargados del cole en plantar y cuidar de varias plantas. Paco, junto a nuestros profes, nos estuvieron explicando la mejor manera para que las plantas agarrasen, y muy contentos, en pequeños grupos plantamos, jara blanca, lavanda, tomillo... entre otros. Lo pasamos fenomenal y aprendimos un montón de cosas.



El día 9 de marzo nos fuimos al Centro de Educación Vial, que está en Villa del Prado. Estuvimos aprendiendo algunas señales y después hicimos un examen, para conseguir el carnet de conducir. Montamos en bicicletas, coches de pedales, coches eléctricos... Como éramos muchos, mientras unos montaban, otros podíamos jugar en un parque para niños que está dentro del Centro de Educación Vial. Nos lo hemos pasado muy bien. Y como nos portamos muy bien, nos dejaron montar una última vez.





En este trimestre, los alumnos de 2º hemos aprendido muchas cosas sobre "El mercado"; desde los mejores sitios para comprar, hasta los alimentos más saludables. Además, hemos utilizado monedas y billetes para comprar alimentos y elaborar una dieta equilibrada. Visitamos Hipercor y allí pudimos ver cómo funciona el supermercado. ¡Además de disfrutar de un almuerzo saludable!

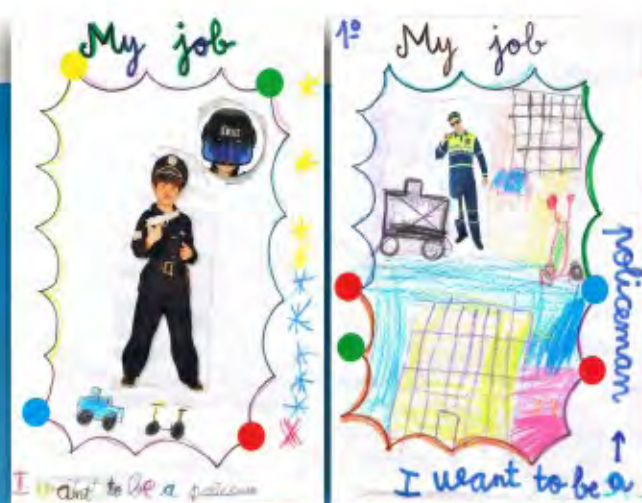


**NATIVE
TEACHER**

**FROM
U.S.A.**



During this second term a teacher from the U.S.A. has visited our school and children to practice English with them teaching games, songs and traditions about her country.



FINAL TASK: JOBS. 1st level of Primary Education. To finish with the project 3 named "Jobs and tools" children have cut some costumes from magazines and they have stuck them in a paper like a photo writing "I want to be a..." learnt in this unit.

PEACE DAY 30TH JANUARY



To celebrate the Peace Day, children of the 1st and 2nd level of Primary Education drew and painted a picture related to this topic learning important words as solidarity, non- violence, comprehension, non-discrimination, respect.



Trabajos de varios cursos de Primaria



To finish the Project 3 named "food and drink" with children of the 2nd level of Primary Education, we have looked for food or drinks in magazines and children have cut and stuck them properly in their shops creating a market and learning the structure "How much is it?" to know how to buy something.

ENGLISH CORNER 6º



This term, sixth grade pupils, learned about the professions and they made a funny people using two professions together.



Sí, voy a entrar al cole a las nueve.
Tengo que ir al cole hoy.
No, no me importa si hace sol o llueve.
Lo que importa es que contenta voy.
Y es que a mis amigos voy a ver
Y me lo voy a pasar muy bien
Y en el recreo me divertiré.
Suena la sirena y hay que volver
De nuevo a la clase otra vez
El reloj vuela si lo paso bien.
*No quiero hacer muchos deberitos
Solo quiero hacer unos poquitos
Lo justito para aprender.*
Deberitos,
los de mates me aburren un poquito.
Los de plástica, mis favoritos
Pero de todos se aprende un poquito.
Lucía León.

Voy al cole hoy,
Con Cristina y Quique voy
A estudiar otra vez
Yo no quiero irme de aquí
Ahora quiero
Coger el boli
Y hacer un buen trabajo.
Y luego Sandra,
Por ahí viene
A darnos algo de inglés.
Hacer deberes otra vez,
Es lo que se hace en el cole
Y lo hacemos muchas veces.
Y ahora Sergio,
El profe de Religión
Que nos enseña
Estar al lado de Dios.
Celia Maganto.

Porfi, profe, ¡explícalo!
Por favor repítelo.
Quiero sacar un diez
No quiero suspender.
Profe no lo entiendo
Por favor ¡explícalo!
Sigo sin entenderlo
Y ahora deja de explicar,
Es la hora del recreo
Y vamos a descansar.
Candela y Carla.



Estos son los profes,
os lo explicaré:
Ella es Cristina, una gran mujer.
Él es Quique, es encantador
Y también está Merce, que explica
mogollón.
¡oh, oh, oh!
Explica bien, ¡oh, oh, oh!
Explica bien ¡oh, oh, oh!
Él es Fermín, el profe de francés
Y ella es Sandra, la profe de inglés.
Os queremos a todos,
Siempre os querremos
Y os echaremos muchísimo de menos.
Y aunque nos vayamos al instituto,
¡nunca os olvidaremos!
Candela Veiga.

Cómo te atreves...
Hoy he tenido examen de Sociales
Yo me pregunto qué sacaré.
Pero pensar que está mal,
A ninguna parte me llevará.
Yo he estudiado
No sé qué he hecho mal.
Esta tarde, fui a merendar
Y estudié 5 minutos nada más.
La verdad es que lo dejé a la mitad.
Cinco minutos sólo he estudiado
Y tres más por la mañana.
Andan diciendo por la calle
Que me he sacado mala nota
Pero yo eso no pienso
Porque soy optimista.
¿Cómo te atreves a decir...
¡Oh, oh!
Que me he sacado mala nota?
No he estudiado demasiado
Pero en la clase he escuchado.
Profe corrige mi examen
Y dámelo ya,
Que quiero saber mi nota.
¡Dámelo ya!
Un nueve me he sacado
¡Toma ya!
Marcos Villamiel.

CONCURSO ESCOLAR DE POESÍA
DÍA DEL LIBRO | abril 2017

Ya están aquí las vacaciones de Semana Santa y el segundo trimestre ya ha acabado.

Después de unos días de descanso, empezaremos el tercer y último trimestre. No olvidéis recargar bien las baterías, con energía solar, que es la que no contamina.

Disfrutar de los días, salir a pasear, respirar aire fresco y limpio como el de Méntrida, que los rayos de sol penetren en vuestra piel y sintáis el calor de la primavera.

En el AMPA, mientras tanto, seguiremos pensando maneras de recaudar dinero para nuestra asociación, como la que tenemos en marcha de venta de papeletas por 2€. A cambio, entrarás en el sorteo de un ordenador portátil, una impresora multifunción, y la maleta o funda del portátil. El sorteo será el próximo 28 de abril.

¡NO TE QUEDES SIN PARTICIPAR!

Para comprarlas, solo tienes que pasarte por el AMPA o pedirnoslas a cualquier miembro de la Junta Directiva.

Con todo el dinero que recaudemos, subvencionaremos parte de las excursiones escolares, compraremos un nuevo escenario para el colegio de San Nicolás, prepararemos la semana cultural con muchas actividades para los alumnos y también para las familias. Y como colofón, prepararemos una gran fiesta de fin de curso.

FELIZ SEMANA SANTA

La Junta Directiva de la AMPA

Esperamos sugerencias en

El buzón del Edificio Primavera del cole.

Nuestro blog, cuya dirección es:

<http://ampacpluissolana.blogspot.com>.

Nuestra dirección de correo electrónico:

ampa_luissolana@hotmail.es.



La Asociación de Madres y Padres de Alumnos del Colegio Público "Luis Solana" de Méntrida, convoca un certamen de poesía, con arreglo a las siguientes

BASES

- Tema y técnica libres.
- Extensión: 8 versos, mínimo; 24 versos, máximo.
- Participantes: alumnos de Educación Primaria.
- Se otorgará un premio por nivel.
- Los premiados recitarán sus poemas en la celebración del Día del Libro.
- El Jurado valorará, además de la originalidad y la creatividad, la presentación de los trabajos y la ortografía.

NOTA MUY IMPORTANTE

Los poemas deberán realizarse íntegramente **en clase**. Se recogerán el día **7 de abril**. Deberán presentarse escritos en **un folio**, indicando al dorso el número de lista y la unidad a la que pertenece su autor.





cómics

Recomendamos que leáis cómics, porque a nosotros nos gustan mucho. Hoy os recomendamos **Mortadelo y Filemón**, creado por Francisco Ibáñez, que es el autor de cómics más popular de España. Tiene como base cómica la ficción de detectives y con historietas de 1 a 4 páginas. Desde el principio, los personajes protagonistas estaban definidos: Filemón es un hombre colérico de dos pelos y es el jefe, y Mortadelo es un hombre alto y calvo, con nulo sentido común y la capacidad de disfrazarse de cualquier cosa. En 1969 ingresan en las filas de la T.I.A., una desastrosa agencia secreta que les permite parodiar las historias de espías y se incorporan a la nómina de personajes fijos el despótico superintendente (o "Súper") de la organización, el catastrófico científico profesor Bacterio, o la oronda Secretaria Ofelia.

AARÓN, RAÚL Y MARCOS. 6º B.

Cómo ayudar a los hijos en los estudios.

JESÚS JARQUE

"Lidia sólo hace los deberes cuando su madre se sienta a su lado. Sola puede pasar toda la tarde sin hacer nada". El libro que recomiendo trata sobre un tema que suele preocupar a la mayoría de las familias en algún momento de la vida escolar de sus hijos e hijas. La promoción de la autonomía y el fomento de la responsabilidad, necesariamente compatibles con otras actividades de ocio y tiempo libre, igualmente importantes para el desarrollo, suponen un reto, en muchos casos, que puede resultar difícil de gestionar adecuadamente. Establecer qué papel juegan las madres y padres en esta tarea es crucial, desde el principio de la escolaridad, para no asentar malos hábitos y generar dinámicas familiares que poco favorecerán a los niños y niñas en el futuro. Este libro pretende ofrecer pautas claras y concretas para actuar con los estudios en general, y en los problemas habituales, en particular. Algunos de los problemas que se tratan en el libro son: cómo elaborar un horario de estudio, los niños que solo estudian con la ayuda de sus padres, los que no quieren estudiar, los que son lentos para realizar las tareas, etc.

CRISTINA CASTILLO. Orientadora Educativa

¡Menudo canguelo en el Kilimanjaro!

GERONIMO STILTON

Este libro cuenta como un día Hiena llama a Gerónimo Stilton y le propone escalar el Kilimanjaro. Se van allí y, cuando llegan al refugio, Gerónimo encuentra el amor de su vida, Makeda, una roedora fascinante. Pero al poco de conocerla desaparece y muchas aventuras más le suceden y ... ¡Llegan a la cumbre! Os animo a leer este libro porque es gracioso, lleno de aventuras y también hay una película. ¡Te enseña el idioma swahili! Y además, salen muchos tipos de letras.

ÁLVAR FERNÁNDEZ 3º Primaria

La invasión de los ladrones de retretes. Superpañal 2.

DAV PILKEY

Quiero recomendar este libro en forma de cómic, porque es muy original y divertido. Cuenta las aventuras de dos niños llamados Superpañal y Perrete Pañalete que por accidente se bebieron un zumo mágico que les dio superpoderes. Al darse cuenta de que eran muy poderosos, decidieron utilizar estos superpoderes para salvar el mundo. Y así, sucedió que...

ÁLVARO NARANJO 4º Primaria

El pequeño y algo chiflado Frankenstein.

JON SCIESZKA

Trata sobre un niño que crea inventos por gusto y cuando se hace mayor, se hace famoso por sus grandes hallazgos. Yo creo que está muy gracioso y os lo recomiendo porque aprendes muchas cosas de la ciencia con ese libro. A mí me encantó.

ANA GÓMEZ 5º Primaria

No se lo digas a mi padres.

PILAR GUEMBE Y CARLOS GOÑI

Sólo el título ya me invitaba a imaginar qué sería lo que un adolescente no querría contarle a sus padres, debería haber tantas cosas... Pero lo que no me podía imaginar es que este libro, lejos de dar consejos, nos muestra una realidad, la realidad de los sentimientos de un adolescente, eso que resulta tan complicado de entender a su edad y a la edad de un adulto.

"No se puede solucionar un problema si antes no se conoce su existencia", y es aquí donde este libro me conquistó y me pareció totalmente recomendable.

CAROLINA LOZANO. Mamá de alumnos.

green like the grass

Do you speak Spanish?

Yes, I do speak Spanish. Quiero ser profesora de español en Estados Unidos. Mi acento no es perfecto, hay ciertos sonidos (la R fuerte y la LL/Y) que no puedo pronunciar como vosotros; me resultan difíciles.

¿Hay mucha gente que estudie español en EEUU?

Es obligatorio en las escuelas secundarias, pero sólo dos años de estudios. Depende del estado, de la Universidad. En mi Universidad no hay mucha gente que estudie lenguas. Las personas que estudian para ciertas profesiones como abogados, para los negocios, policías, estudian español o francés.

¿Por qué decidiste venir? ¿Te gusta España?

Quería una nueva experiencia antes de llegar a ser oficialmente profesora. Todavía soy una estudiante universitaria. Me gradúo en diciembre. Cuando me gradúe, quiero enseñar español, luego quiero enseñar inglés a estudiantes como vosotros, estudiantes que hablan otra lengua pero deben aprender inglés. Para mí, ésta es una experiencia muy buena antes de graduarme. Además, me encanta España. I love Spain. Es muy bonito y muy diferente. Todo es diferente: el idioma, la comida (paella, jamón ibérico, tortilla española, chorizo, morcilla, cocido...), el dinero, los colegios, el clima, la naturaleza... Es una experiencia única.

¿Te gusta venir a clase con nosotros?

Of course. Me gusta trabajar con estudiantes, especialmente los mayores. Me entusiasma verlos aprender, porque cuando eres profesora, aprendes toda clase de cosas nuevas. Vosotros también me enseñáis, aprendo de todos vosotros. Es genial para mí ayudarlos a aprender algo nuevo. Es muy divertido.

Do you like Méntrida?

I'm only here for school, I don't know the rest of Méntrida. I don't live in Méntrida. I live in Villaviciosa de Odón.

Any question about United States? What about sports?

In the United States our sports are different. Soccer (you say football) is not so popular, American football, basketball, baseball are very popular.

Any question about United States? What about sports?

In the United States our sports are different. Soccer (you say football) is not so popular, American football, basketball, baseball are very popular.

I like this question: Do you like teachers?

Of course I like teachers, I'm a teacher.

Megan Roelant

AUXILIAR DE CONVERSACIÓN

Durante este trimestre, disfrutamos en el Cole, de una Auxiliar de Conversación americana: Megan Roelant, estudiante de la Universidad de Michigan, que está participando de forma voluntaria en este programa, que consiste en su asistencia a nuestras aulas, acompañada por un maestro de inglés, para el fomento del uso oral de la lengua inglesa por parte de nuestros alumnos, a la vez que nos acerca aspectos socioculturales de su país. Agradecemos la labor que está realizando; resulta muy positivo contar con una persona nativa angloparlante para mejorar las destrezas orales, ya no sólo de los alumnos, sino también de los maestros. Esperamos que esté disfrutando y aprendiendo en nuestro país.

A Megan le encanta...

Me encanta viajar, pero tengo miedo a los aviones. La primera vez que monté en avión tenía 19 años. Fui a Londres, luego a Canadá, Montreal, allí no entendí nada, Costa Rica; ahora en España. También he estado en Eslovenia; voy a ir a Suiza en un par de semanas, luego a Portugal; y este verano, en julio, a África, a Zambia. Me gusta mucho viajar. De España conozco Madrid, Toledo, Salamanca, Segovia y Barcelona. Algún día quisiera regresar a España para ir a Valencia, Bilbao, Córdoba... Y también me gusta preparar comida y comer lo que preparo. Me gusta practicar deportes y me gusta ver béisbol y baloncesto. También, montar en bicicleta, leer libros, escribir... y tocar mi ukelele.

I am 22. I like a lot of colors; my favorite color is green, green like the grass... I live in Michigan. USA. My family is big; i have three older brothers and then me, one younger brother and one younger sister... I study at University and I want to be a teacher of Spanish for High School. I also work at my University.



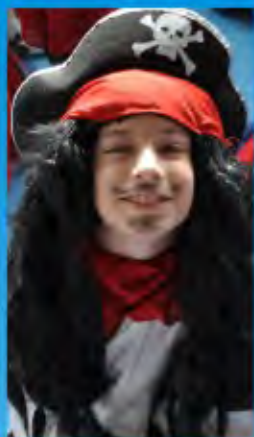
el mercado - the market - le marché

N	S	E	L	A	E	R	E	C	E	T	A	L	O	C	O	H	C
☺	A	☺	S	A	L	C	H	I	C	H	A	S	☺	N	A	P	☺
☺	W	P	I	N	E	A	P	P	L	E	☺	P	A	N	A	☺	R
N	A	P	A	N	N	A	P	A	S	T	E	Q	U	E	☺	P	E
S	T	H	☺	N	☺	A	I	N	E	O	O	P	A	N	☺	A	W
A	E	A	☺	B	N	C	Ñ	A	C	M	T	M	A	A	A	N	O
U	R	M	T	E	A	N	A	P	I	A	P	P	A	P	U	A	L
S	M	B	P	R	P	F	P	K	R	T	A	A	A	T	B	P	F
A	E	U	A	E	A	A	U	T	E	O	N	N	N	N	E	E	I
G	L	R	N	N	N	T	A	E	☺	S	☺	A	A	R	R	S	L
E	O	G	S	J	M	I	L	K	O	N	A	P	☺	O	G	C	U
S	N	U	E	E	P	A	N	V	S	☺	N	N	☺	L	I	A	A
A	S	E	L	N	☺	L	E	C	H	E	A	N	D	F	N	D	C
U	L	S	A	A	T	U	☺	G	P	A	N	A	☺	I	E	O	N
C	A	A	E	A	H	☺	P	☺	G	N	A	P	☺	L	A	P	A
I	E	☺	R	☺	☺	S	A	Z	☺	S	S	A	☺	O	N	A	P
S	R	T	E	R	P	O	I	S	S	O	N	N	☺	C	☺	N	A
S	E	☺	C	A	O	R	N	F	N	A	P	B	R	E	A	D	N
E	C	☺	N	A	P	Z	☺	☺	R	E	G	R	U	B	M	A	H
S	C	H	O	C	O	L	A	T	C	H	O	U	F	L	E	U	R

HACIA ARRIBA - HACIA ABAJO - EN DIAGONAL - DE IZQUIERDA A DERECHA - DE DERECHA A IZQUIERDA

chocolate
chocolate
chocolattarta
cake
tartesalchichas
sausages
saucissescereales
cereals
cerealspan
bread
painleche
milk
laitpescado
fish
poissonpiña
pineapple
ananasberenjena
aubergine
auberginesandía
watermelon
pastèquehamburguesa
hamburger
hamburgerhuevos
eggs
oeufsarroz
rice
rizcoliflor
cauliflower
chou-fleurtomates
tomatos
tomates

¡Se abre el telón! ¡Se cierra el telón!



Se abre el telón
y aparece un
perro hablando.
Se cierra el telón.
¿Cómo se llama
la película?

Misión imposible

Se abre el telón
y aparece una
multitud de cerdos
cayéndose por un
acantilado. Se cierra
el telón. ¿Cómo se
llama la película?

La caída del Imperio Marcano

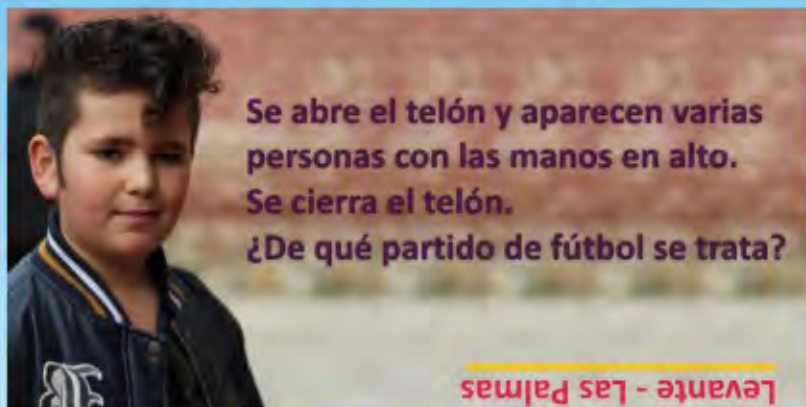


Se abre el telón
y se ve un pelo
encima de la
cama.
Se cierra
el telón.
¿Cómo se llama
la película?

El bello durmiente

Se abre el telón
y aparecen
dos monjas
entre rejas.
Se cierra el telón.
¿Qué película es?

Sorpresa, sorpresa



Se abre el telón y aparecen varias
personas con las manos en alto.
Se cierra el telón.
¿De qué partido de fútbol se trata?

Levante - Las Palmas

Se abre el telón
y aparece un
vampiro con
un tractor.
Se cierra el telón.
¿Cómo se llama
la película?

Sembrando el pánico

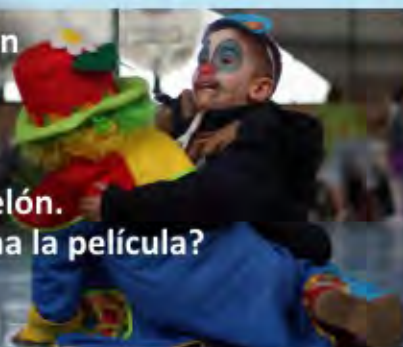


Se abre el telón y sale una
mona comiendo un plátano
en medio de la carretera,
pasa un camión y la atropella.
Se cierra el telón.
¿Cómo se llama la película?

La Mona Lisa

Se abre el telón
y aparecen
dos mandos
muy grandes.
Se cierra el telón.
¿Cómo se llama la película?

Superman 2





nuestro árbol de la paz

