



PASAJE DEL TERROR



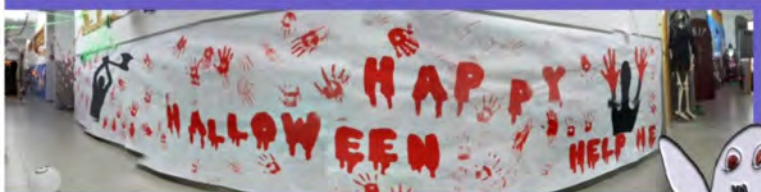
actualidad

2

SEGUNDO TRIMESTRE

El Corro de
Méntrida

Nº 88 - diciembre / 2017 - Año 29



VISITA

BIBLIOTECA



VISITA

AYUNTAMIENTO



ÓRGANO

CONCIERTO



EUROPA

PARQUE



OTOÑO

FIESTA



EXCURSIÓN



MICROPOLIX



MUJER

GIGANTE

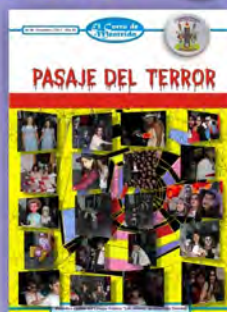
Redacción

sumario

- 1 PORTADA  Pasaje del Terror
- 2 IMÁGENES  Primer trimestre
- 3 EDITORIAL  Mamás y papás
- 4 ACTUALIDAD  Fiesta de Otoño
- 5 BREVES  Noticias destacadas
- 6 TEMAS  La sequía
- 7 ESCUELA  Desfibrilador
- 8 PUEBLO  Biblioteca Municipal
- 9 REGIÓN  Pueblos bonitos
- 10 PAÍS  Galicia ardía
- 11 MUNDO  Google Maps
- 12 PEQUES I3  Mujer Gigante
- 13 PEQUES I4  Castañitas
- 14 PEQUES I5  Duendes
- 15 PEQUES 1º  Transportes
- 16 PEQUES 2º  Excursión
- 17 ENGLISH CORNER  A Bit Of Everything
- 18 POEMAS  Monstruos
- 19 BUZÓN  Cartas del AMPA
- 20 RECOMENDADOS  Para que leas
- 21 ENTREVISTA  Protección Civil
- 22 PASATIEMPOS  Sopa de letras
- 23 HUMOR  Risas monstruosas
- 24 CONTRAPORTADA  Felices Fiestas

en portada

Celebrar Halloween en el cole tiene consecuencias... Así quedó el pasillo convertido en PASAJE DEL TERROR. ¡Daba miedo!



Año XXIX. Número 88. Diciembre, 2017. D. L. TO-7201999.
Edita: C.P. "Luis Solana". Avda. Castilla-La Mancha, 2. 45930 Méntrida.
Teléfono: 918177484. E-mail: 45001507.cp@edu.jccm.es
Imprime: LONGARES, Impresos y revistas, S.A. Getafe (Madrid)
Diseño y maquetación: Juan Manuel Magán y Fermín Roncero
TIRADA: 500 EJEMPLARES / DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Comenzamos un nuevo curso... Y terminamos ya el primer trimestre. Cuesta arrancar y ya hemos recorrido una buena parte del camino. Se presenta un buen curso. Nuestro cole sigue su rumbo robusto y estable. Hay mucho trabajo de fondo. Trabajo de un buen número de profesionales, preocupados por la mejor educación y bienestar de los alumnos que dan vida a este Centro, por que coman bien en el comedor, por que las instalaciones se encuentren en perfectas condiciones. El trabajo de los niños y niñas que intentan traer cada día la tarea bien hecha, y el esfuerzo de sus familiares en cumplir con su función de padres.

Queremos dar la bienvenida a nuestro cole a las nuevas familias que forman ya parte de nuestra Comunidad, mamás y papás de los niños y niñas de 3 años, de los nuevos alumnos que han llegado al Centro.

Queremos también dar las gracias a todas las mamás y papás que saben que la buena comunicación y la cooperación con los maestros son fundamentales para la educación de sus hijos, nuestros alumnos, y nos piden ayuda, consejo, nos preguntan si tienen dudas, intentan cumplir las normas y confían en nosotros.

Y mil gracias a las mamás y papás que colaboran con nosotros en la buena marcha del Colegio, ayudándonos a preparar y desarrollar actividades especiales, pelando y picando fruta, asando castañas, contando cuentos, decorando los pasillos, repartiendo chocolate...

El Colegio somos todos. Y aunque a vosotros, mamás y papás, os toque quedaros por la mañana en la puerta, va a haber otros momentos en los que os toque entrar y participar, charlar y compartir.

Contamos con vosotros para un buen desarrollo de nuestra tarea, la de enseñar; contáis con nosotros para la tarea conjunta de educar; y las niñas y niños del cole cuentan con todos nosotros, para crecer felices y desarrollarse en plenitud.



¡Brindemos estas Navidades por esta gran familia que es Nuestra Escuela!



Como cada año por estas fechas, el otoño es el protagonista en los colegios. En el colegio "Luis Solana" le rendimos homenaje con una gran fiesta, que celebramos el día 15 de noviembre. A través de esta fiesta, los niños y niñas del cole pudimos conocer esta época del año y probar los frutos que nacen en ella.

El Ampa y algunas de nuestras mamis llegaron al cole disfrazadas de castañeras, estaban preparadas para asar las ricas castañas. ¡Ya nos llegaba el olor por las ventanas de clase antes de bajar a comerlas!

Cuando ya estuvo todo preparado, todos los grupos de Educación Infantil y Educación Primaria, fuimos bajando acompañados de nuestros profes a recoger un rico cucurucho de castañas asadas y un vaso con todas estas frutas (uva, naranja, kiwi...). ¡Estaba todo riquísimo y hasta repetimos y todo! ¡Lo pasamos genial!

BREVES

13

Hemos trabajado **proyectos del cuerpo humano**. Y han venido los duendes para decorar nuestro pasillo y nuestras clases. Y además nos trajeron chuches. Cada uno de nosotros hemos hecho la silueta de nuestro cuerpo y también hemos celebrado el día mundial de la discapacidad.

14

Para el trabajo del **proyecto del cuerpo humano** hicimos una visita al parque Europa para ver a "La Mujer Gigante". Además celebramos el **día de la castaña** y al final del trimestre hemos hecho un **mural de los cinco sentidos** y hemos contado con la **visita de la enfermera**.

15

"Aunque eres diferente a mí, hermano mío, lejos de dañarme tu existencia, enriquece la mía." [Antoine de Saint Exupery] Esta frase va acompañada de un dibujo, en el que aparece el personaje de **El principito** regando una flor, que nos enseña que todos somos iguales. Y hemos utilizado este eslogan para celebrar el Día Mundial de la Discapacidad, que es el 3 de diciembre. Hemos montado piezas del esqueleto para trabajar las partes del cuerpo humano. Hemos conocido los monumentos más importantes de Europa y hemos estudiado a **Goya** y su famoso cuadro de "La familia de Carlos IV".

1º

Hemos ido a visitar la MUJER GIGANTE en el **Parque Europa**, y hemos celebrado Halloween disfrazándonos y haciendo dibujos sobre esta fiesta.

2º

Hemos seleccionado trabajos de investigación relacionados con la **excursión** al Parque Europa, y, en Inglés, hemos trabajado **Thanksgiving day** mediante fotos y actividades.





Desde comienzo del curso, nos hemos esforzado mucho en conseguir puntos estrella con los trabajos que nos han mandado nuestros profes. **SISTEMA SOLAR** (maquetas, dibujos, carteles, etc.); **VOLCANES** (aprendimos muchísimo del volcán Vesubio e hicimos su maqueta, algunas hasta echaban lava y humo); **GEOGRAFÍA** (mapas, globos terráqueos con globos, juegos y puzles para practicar, etc. -y gracias a todo esto, aprendimos a situar todos los océanos y continentes del mundo entero-; **VALORES** (trabajamos nuestras EMOCIONES, porque es muy importante conocer cómo nos sentimos en cada momento -para ello, hemos estado trabajando los monstruos de los colores y hemos hecho un trabajo muy chulo en una cartulina; cada monstruo representa una emoción: alegría, rabia, tristeza, amor... y en algunas ocasiones el *liado*, que no sabe muy bien que emoción siente-); **EDUCACIÓN FÍSICA**: (haciendo pelotitas de malabares con globos de colores y arroz, para jugar con el profe Javier). **EXCURSIÓN**: Estupendo viaje. Visitamos **Micropolix** el 16 de noviembre, junto a nuestros compañeros de cuarto, y aprendimos a ganar y gastar dinero en actividades, profesiones y muchas más cosas.

3º

Hemos realizado trabajos muy chulos, como el **libro viajero**, en el que cada uno de nosotros hemos ido inventando historias, con ayuda de nuestros padres. Además, también han podido ayudarnos a hacer un **taller de máscaras de escayola** en el colegio. ¡Han quedado fantásticas! También hemos realizado un **taller del emprendedor**, con Nuria, en el cual nos enseñaron muchos inventos. Por último, celebramos la **Fiesta de la Castaña** y visitamos **Micropolix**, donde aprendimos mucho sobre las distintas profesiones.

4º

En Halloween fuimos a hacer talleres a las clases de los pequeños, para ayudarles con sus manualidades. El 23 de noviembre estuvimos en la **Biblioteca Municipal** y nos atendió Pilar (bibliotecaria) y nos contó que habían ganado el premio "María Moliner", que ya han conseguido ganar en 7 ocasiones. El día 6 de noviembre fuimos a la **iglesia** de "San Sebastián", a ver el órgano y escuchar lo bien que sonaba. Por último, el día 1 de diciembre, fuimos al **Ayuntamiento** y celebramos un pleno como si fuésemos auténticos concejales.

5º

En Halloween hicimos un **pasaje del terror** en el que participó todo el colegio y fuimos a ayudar en los talleres de Infantil. En religión hemos hecho trabajos sobre las distintas religiones y en valores hemos ayudado a otros alumnos con las TIC. En la asignatura de Science hemos realizado trabajos en 3D, concretamente "Pirámides de alimentos". En Sociales nos hemos centrado en hacer trabajos de lo ocurrido durante los siglos XIX, XX y XXI. También hemos realizado un teatro para los niños de infantil y hemos aprendido un Rap de la Constitución.

6º



SEQUÍA

España vive la peor sequía en más de 20 años.

Desde 1995, no había tan poca agua embalsada en nuestros pantanos.



**Si llueve, dicen
que hace mal tiempo...
¡ Qué tontería!**

[David]

El año hidrológico ha cerrado con 551 litros por metro cuadrado de media para el conjunto de España, lo que representa casi un 15 % de déficit respecto a la media histórica, que están en 648 litros por metro cuadrado. En estos momentos, el Gobierno tiene declarada oficialmente una situación de sequía prolongada en tres cuencas fluviales (Júcar, Segura y Duero). Hay datos que fundamentan la alarma: camiones cisterna en muchos pueblos, desaladoras funcionando a todo gas en Murcia, el trasvase del Tajo paralizado desde mayo, restricciones en los regadíos, campañas de sensibilización con el uso del agua... [Paula]



[Alejandra] Los humanos no aprovechamos bien el agua; no sabemos lo que cuesta. Porque hay gente que apenas tienen el agua imprescindible y los que la tienen en abundancia la malgastan.

**De continuar así,
en 2030 faltará un 40 %
del líquido que el planeta
necesita para subsistir.**

[Zaida]

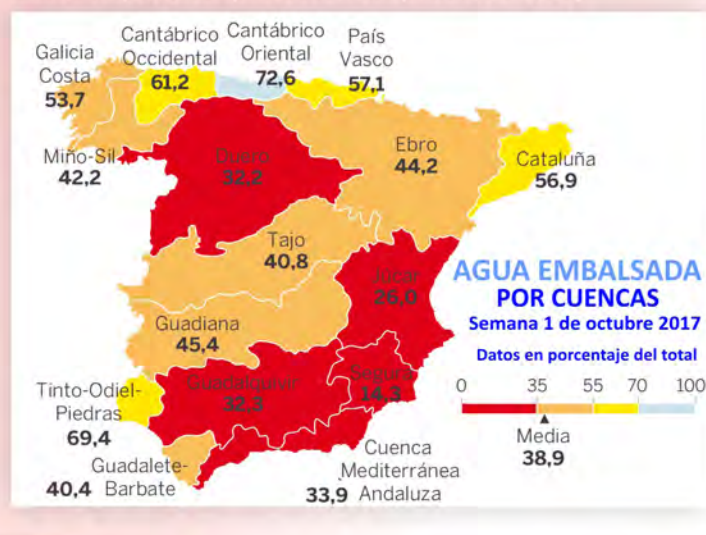


Las **causas** que producen la sequía son: el calentamiento del planeta, la contaminación y la desertización. [Diana] En la Tierra se están produciendo **cambios climatológicos preocupantes**; no llueve cuando hace falta y cuando llueve lo hace de forma que daña la Tierra. [Angélica]

Si hiciéramos un **uso más responsable del agua**, la sequía no sería tan grave. Y no es algo que afecte solo a los seres humanos, sino a diferentes especies animales y plantas, a las cosechas, a la economía del país, a la civilización... [Álvaro] Los períodos prolongados de sequía pueden tener importantes **consecuencias** para el medio ambiente, la agricultura, la economía, la salud y la sociedad. [María] La falta de agua es muy preocupante para la salud de todos los seres vivos. [Erik]

La Agencia Estatal de Meteorología Española ya advirtió que las medidas para evitar la sequía deben tomarse cuando todavía hay suficiente agua en los embalses y que **hay que evitar el derroche de agua**. [Asier].

Tenemos que **cuidar el agua que tenemos**, por ejemplo, en vez de bañarnos, deberíamos ducharnos rápido, para no malgastar agua. [Lino]. Si queremos evitar la sequía debemos ahorrar agua. Cerrando grifos, no jugando con el agua o regando por la noche. [Rodrigo] Porque si no prevenimos, con la sequía se producirán muchas muertes de humanos y animales. [Paula] Es importante limitar y controlar durante todo el año el uso del agua, pero muy especialmente en zonas secas. [Candela] Si el problema se prolonga años y años, gran parte de España puede convertirse en un desierto. Hay que intentar entre todos que el **calentamiento de la Tierra**, que es la causa de todo esto, deje de provocar este problema. [Iris]





DESFIBRILADOR



Nuestra escuela tiene un nuevo SALVAVIDAS. Desde ahora, tenemos un DESFIBRILADOR, para utilizarlo en caso de emergencia, por si cualquiera de nosotros sufre una parada cardíaca; es decir, por si a alguien, de repente, se le para el corazón.

Este aparato es de uso común en los hospitales y en otros tipos de centros de atención médica, pero últimamente se están instalando en lugares donde hay mucho público, como en las estaciones de tren o autobús, en los aeropuertos, en las grandes instalaciones deportivas, etc. Y, también, ya se están poniendo en centros educativos.

Nosotros ya tenemos uno. Según nos hemos informado, estos aparatos son muy importantes para evitar lo que llaman la "muerte súbita", que suele producirse cuando se sufre un ataque al corazón.

¿QUÉ ES?



Un desfibrilador (**DESA**) es un aparato electrónico que diagnostica y trata la parada cardiorrespiratoria cuando es debido a la fibrilación ventricular (cuando el corazón tiene actividad eléctrica pero sin efectividad mecánica) o a una taquicardia ventricular sin pulso (cuando hay actividad eléctrica, pero el bombeo sanguíneo; en este caso, es ineficaz), restableciendo el ritmo cardíaco efectivo eléctrica y mecánicamente.

¿DÓNDE ESTÁ?

¿Sabéis dónde está ubicado? Nosotros hemos descubierto este año que hay un desfibrilador **en el edificio primavera**, que es el más antiguo. El desfibrilador está colgado en la pared derecha de la entrada al edificio; y junto a él, hay un cartel con las instrucciones y el teléfono de emergencia. Esperamos que nunca tengamos que usarlo, pero debemos conocer esta información, porque puede salvar vidas.

**¡Tenemos un aparato en el cole que puede salvar vidas!
¡Y no lo sabíamos!**

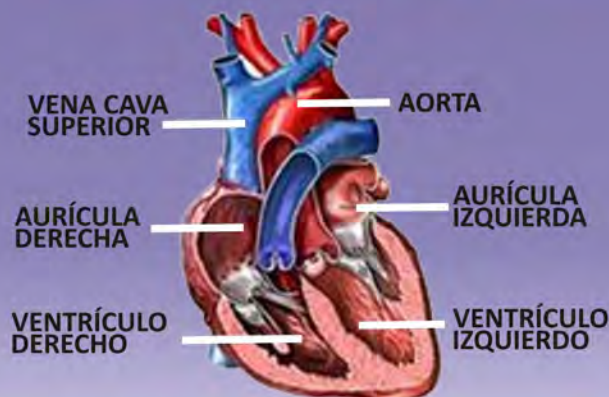


¿CÓMO SE USA?

Pasos a seguir para utilizar el desfibrilador:



1. Enciende el aparato.
2. Pon los electrodos sobre el tórax desnudo.
3. Espera a que el desfibrilador interprete el ritmo cardíaco y sigue sus instrucciones.
4. Si es necesario un electrochoque, el desfibrilador se cargará y le pedirá que oprimas el botón de reanimación.
5. Aprieta el botón de reanimación para que se produzca una descarga que hará reaccionar al corazón.



SIETE PREMIOS MARÍA MOLINER

El jueves 30 de noviembre, los alumnos de 5º fuimos a visitar la Biblioteca Municipal de nuestra localidad. Llevamos un estuche, un cuaderno, muchas preguntas, y, sobre todo, ¡muchas ganas de aprender!

La biblioteca lleva abierta desde 1995. La bibliotecaria, Pilar, lleva 18 años trabajando en la misma. Cuando abrieron la biblioteca, se contaba con 1.300 libros; actualmente, hay 11.000 libros, aproximadamente. ¡Qué barbaridad!

Los libros infantiles más leídos son: *Diario de Greg y de Nikki, Tea y Gerónimo Stilton*, libros de animales y libros de terror entre otros.

La biblioteca de nuestra localidad ha presentado este año un proyecto al concurso de animación a la lectura "MARÍA MOLINER", que tiene el objetivo de reconocer y premiar los proyectos de animación a la lectura desarrollados por las bibliotecas públicas a nivel nacional, con el fin de promover acciones de animación a la lectura, fomentar la eficiencia de los recursos y las buenas prácticas de labor bibliotecaria, además de procurar la integración social de todos los colectivos presentes en el municipio.

Pilar ha presentado proyecto para concurso siete años. ¿Y sabes qué? Los siete años que ha presentado el proyecto, ha ganado. En el 2001, 2002, 2007, 2008, 2009, 2011, 2015 y 2017. Se siente muy orgullosa de haber ganado el premio. En años anteriores, el premio consistía en lotes de libros infantiles de gran calidad; este año, el premio ha sido 1.700 euros, destinados a la biblioteca para adquirir más libros y realizar actividades complementarias.

Para ganar este concurso, o cualquier otro, se necesita mucho esfuerzo, dedicación y, sobre todo, interés y trabajo.

Otros datos de interés, acerca de la biblioteca, son las funciones que acarrea poner en funcionamiento la misma. Se prestan al día unos 10 libros aproximadamente; pero la biblioteca tiene otras muchas funciones, no solamente guiar, aconsejar y colocar libros, sino que la gente que trabaja en la biblioteca es la encargada de catalogar los libros. La catalogación requiere asignar un código a cada libro; dicho código se pone también en el tejuelo del libro, para que todos ellos estén ordenados por secciones.

Nuestra visita a la Biblioteca fue una experiencia única e inolvidable, donde no solamente aprendimos nuevos términos y hazañas, sino que nos introdujo en el maravilloso mundo de la lectura.



La escritora y bibliotecaria
MARÍA MOLINER
trabajó en muchas
bibliotecas de España,
de ahí que el concurso
lleve su nombre.

Un **tejuelo**
es una pequeña
etiqueta que se pega
en el lomo de un libro
con los datos de su
catalogación.

CASTILLA
LA MANCHA
CHA
X

PUEBLOS BONITOS

■ Hemos seleccionado cinco pueblos de nuestra región, uno por provincia, que destacan por ser de los más bonitos y pintorescos. Todos ellos merece la pena que los visitemos, porque tienen mucho encanto.

Tembleque TOLEDO

Lo más bonito de este pueblo de la Mancha toledana es su hermosa plaza mayor, que es una de las más hermosas y pintorescas de Castilla-La Mancha y de España, con sus soportales de madera. Es ejemplo típico de la arquitectura manchega. Y también tiene molinos de viento y una ermita convertida en biblioteca, y el palacio de Las Torres, y la parroquia de la Asunción.

Almagro CIUDAD REAL

Almagro es muy famoso por su Festival de Teatro. Su corral de comedias es el más antiguo y el mejor conservado; fue construido en el siglo XVII. También destaca su hermosa plaza mayor, con soportales, y sus palacios y edificios religiosos. Y también es mundialmente conocido por sus ricos berenjenas y por sus ricos platos manchegos, como las migas y el riquísimo pisto.

Valverde de los Arroyos GUADALAJARA

Es un pueblecito pequeño, dentro de la célebre ruta turística de los Pueblos Negros, que se llama así porque las casas están edificadas con pizarra. Destacan su plaza mayor y su iglesia parroquial. Tiene impresionantes paisajes, como el de la foto, con una cascada que tiene 120 metros de caída.

Ayna ALBACETE

Está situado en la sierra de Alcaraz y es conocido como la Suiza Manchega, por sus preciosos y pintorescos paisajes, casi siempre nevados en el invierno. En este pueblecito se rodó la famosa película "Amanece que no es poco". Son preciosas las riberas del río Mundo y tiene un castillo en ruinas de tiempos medievales, y la ermita de la Virgen de los Remedios, con curiosas pinturas.

Belmonte CUENCA

Este precioso pueblo medieval tiene un montón de monumentos y está en la Ruta del Quijote. Es impresionante su castillo, donde se celebran fiestas de caballeros; pero también son preciosos otros monumentos, como la colegiata de San Barolomé y el antiguo Alcázar. En Belmonte se puede saborear la sabrosa gastronomía conquense, sobre todo su famoso morteruelo, los zarajos y el gazpacho.



LOS FATÍDICOS DÍAS DEL PUENTE DEL PILAR.

RAZONES. En Galicia el 80% de los fuegos ocurridos entre 2001 y 2014 fueron intencionados.

De las investigaciones que hemos hecho, hemos anotado todas estas razones:

1. LA SITUACIÓN DE ABANDONO DEL MONTE.

El abandono lo hace más vulnerable. Si el bosque está cuidado será más resistente.

2. LA MAFIA MADERERA. Muchos dicen: "La culpa es de las madereras". Pero no se puede culpar a las madereras, **porque los datos dicen que sólo el 0,06% de los incendios tienen como motivación bajar el precio de la madera.**

3. EL EUCALIPTO ES EL CULPABLE. La extensión del eucalipto ha sido imparable en los últimos 30 años. La especie ocupa hoy 425.000 ha. de monte en Galicia, comunidad, cuando hasta 2032 había 245.000. Su principal problema radica en que en demasiadas ocasiones no se realiza un cuidado pertinente del suelo y "favorece" la propagación del fuego.

4. EL FUEGO, HERRAMIENTA PARA RECALIFICAR.

Lo cierto es que España en Llamas recoge que la motivación de modificar el uso del suelo representa un **0,41%** de los incendios intencionados.

5. LOS PIRÓMANOS. Representan un 8,40%. Quizás el origen son las quemas que pastores y ganaderos llevan a cabo para regenerar el pasto...

6. NEGLIGENCIAS. En Galicia se usa tradicionalmente el fuego para eliminar residuos agrícolas y matorrales y demás vegetación que *invade* los caminos o abraza las casas. Las **negligencias** producidas por estas prácticas, datos en mano, constituyen el principal motivo de los incendios en Galicia: representan el 34,36% de los fuegos intencionados.

7. EL DESPIDO DE LOS BRIGADISTAS. Los sindicatos denuncian que Galicia ha despedido en octubre a **936 efectivos**. Esta circunstancia también se ha producido en Asturias y Castilla y León, las otras dos comunidades autónomas afectadas por el fuego.

8. FALTA DE MEDIOS Y PERSONAL. A veces no hay ni siquiera personal suficiente disponible en las dotaciones para hacer uso de los medios.

9. MUCHOS SERVICIOS DIFERENTES. Hay 185 servicios diferentes en España. Es imposible saber quién está trabajando en los incendios y en qué y cómo se está invirtiendo el dinero.

DATOS CONCRETOS. El año 2017 es, en superficie quemada, el segundo año más negro registrado en la comunidad autónoma desde 2006. Este año inacabado van quemadas 61.771 hectáreas. En 2006, la superficie calcinada fue de 95.947,5 ha, y el año anterior, 2005, 57.452 ha. Estos tres han sido los peores años de este siglo en cuestión de incendios forestales. El 53,08% del total corresponde a monte arbolado, mientras que la superficie rasa representa el 46,92%. Una mala noticia es que el 23,14% de las hectáreas se quemaron en la Red Natura, en espacios protegidos.

SOLUCIONES:

Científicos, ecologistas y propietarios forestales están de acuerdo en estos puntos:

1. **Moratoria en la plantación de eucalipto**, como la que ha impulsado Portugal.
2. Incentivos económicos para **plantar especies que no propaguen las llamas**.
3. Aumentar las **franjas de protección antiincendios** de los núcleos de viviendas.
4. Prevención: se invierte más en la extinción, pero lo que hace falta es **invertir más en prevención y análisis**.
5. **Estabilidad laboral y formación** del personal dedicado a estas tareas.
6. **Bomberos profesionales.** Galicia está familiarizada con los incendios forestales, pero la población no tiene por qué apagarlos, lo tienen que hacer los expertos.

CURIOSIDADES QUE HEMOS ENCONTRADO

Existe el sistema EFFIS-Copernicus, que que agrupa casi 20 satélites diseñados específicamente para recoger datos que permiten obtener una información homogénea y objetiva de los incendios.

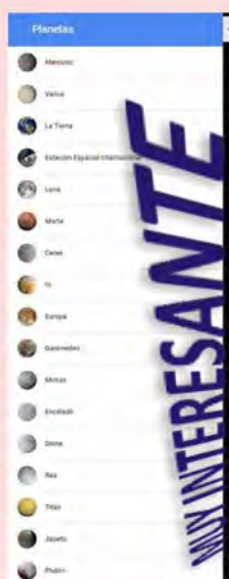
Porque los datos demuestran que los incendios forestales se han convertido en la Unión Europea en un problema ambiental de primera magnitud que está desbordando a los gobiernos.

Es necesario hacer un replanteamiento teniendo muy presente que el cambio climático y el calentamiento global agravarán el problema en los próximos años.

Nuevas incorporaciones de Google Maps sorprendentes y muy interesantes.

En 2014 Google Maps añadió por primera vez los mapas de la Luna y de Marte para conmemorar el segundo año de exploración de la sonda Curiosity en el planeta rojo. Ahora, incorpora otros cuerpos celestes cuyos mapas están a nuestra disposición.

AHORA PODEMOS
EXPLORAR DESDE
NUESTRO ORDENADOR
PLANETAS Y SATÉLITES
CON TODO DETALLE.
UN ASOMBROSO VIAJE
POR NUESTRO
SISTEMA SOLAR.



El mundo que nos rodea



Para poder acceder a esta nueva incorporación de GOOGLE MAPS lo único que hay que hacer es entrar con normalidad a GOOGLE MAPS y quitar zoom, hasta salir completamente del planeta Tierra; luego, tendremos que pulsar en la sección de modo satélite 3D. Una vez lo hagas, a la izquierda te aparecerá una lista con los 17 planetas y lunas que vas a poder visitar.

Según hemos leído en el periódico ABC de 17/10/2017, la nueva actualización de GOOGLE MAPS llega repleta de novedades. Ya podemos ver el espacio desde casa, desde nuestro ordenador portátil, ya que GOOGLE MAPS ha aumentado la lista con doce nuevos cuerpos celestes, entre los que destacan los planetas Venus y Mercurio, los planetas enanos Plutón y Ceres, y varios de los satélites de Júpiter y Saturno, como Ío, Dione, Titán y Jápeto. Al igual que su aplicación en modo satélite.

Ahora, GOOGLE MAPS nos permite navegar por la superficie de los astros del Sistema Solar, simplemente haciendo «zoom» y mostrando los principales accidentes de los cuerpos, todos ellos rocosos, como cráteres, cordilleras, llanuras y depresiones, y los nombres que reciben cada uno de ellos.



En esa lista de la izquierda podrás pulsar sobre el planeta o luna que quieras y GOOGLE MAPS cambiará su vista hacia él. Una vez allí podrás explorar el cuerpo celeste que hayas elegido como lo haces en la tierra, girándolo, haciendo zoom o pulsando sobre las zonas de interés. En cualquier momento podrás volver a la lista, para seguir tu exploración.

NOSOTROS LO HEMOS PROBADO Y ES UNA PASADA. ¡PROBADLO! ¡ES UNA MARAVILLA!





El día 15 de noviembre celebramos en el cole la fiesta del otoño. La Asociación de Madres y Padres nos pelaron frutas típicas de esta estación (manzanas, uvas, peras, piñas...). ¡Qué gran trabajo! ¡Y qué rico que estaba todo! También, nos asaron castañas y, con su ayuda, las pelamos. Y reímos y cantamos las canciones otoñales que en clase hemos aprendido. ¡Qué bien lo pasamos en este día!

Mujer Gigante



El pasado 23 de noviembre, los niños y niñas de Infantil, visitamos el interior de una mujer; pero no una mujer cualquiera, era una Mujer Gigante y se llamaba María. ¡Nos encantó! Lo pasamos a lo grande. Aprendimos muchísimas cosas. Lo que más nos gustó fue cuando nació el bebé de la Mujer Gigante, que le llamamos Martín. Además, pudimos visitar un montón de monumentos europeos como la Torre Eiffel (Francia, París) o la Puerta de Brandemburgo (Alemania, Berlín).



duendes



Trabajo colectivo de Infantil 5 años

El día después de la excursión a Parque Europa, cuando entramos a clase nos hemos quedado todos completamente alucinados.

El cole estaba lleno de ilusión y color, con los preciosos adornos navideños. Los duendes habían venido un año más a nuestro cole y nos habían dado una gran alegría.

Nos hemos puesto muy contentos. Y además, nos hemos endulzado la mañana, pues nos habían regalado una estupenda bolsa de chuches para cada uno.



YATE

CLASIFICAR COMO: marítimo

ES TRANSPORTE DE: personas

ES UN TRANSPORTE INDIVIDUAL O COLECTIVO: colectivo

Un yate es un barco donde navega y pasan sus vacaciones gente de dinero y son muy bonitos



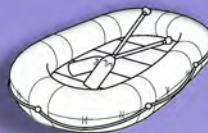
Candela Folguera 1B

EL TELESFÉRICO



Es un transporte que funciona a través de unos cables. Se pueden transportar personas y mercancías mediante cabinas colgantes. En el telesférico de Madrid puedes viajar de 1 a 6 personas.

Laura 10B



EL SUBMARINO



Hugo Casanovas

El submarino es un invento español (Isaac Peral) de Cartagena. Es un transporte marítimo de personas, que puede ser individual, para investigaciones o colectivo, como los militares.

Funcionan con baterías eléctricas y tienen dos depósitos en proa y popa, para sumergirse o emerger.

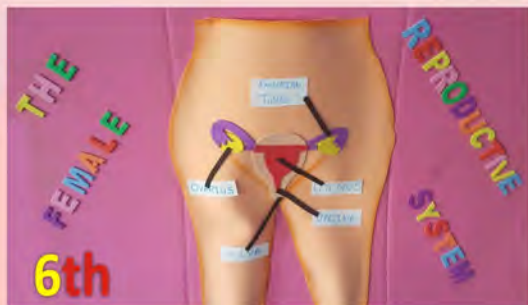
En el dibujo van algunos nombres técnicos de un submarino.



Trabajo colectivo de 2º de Primaria

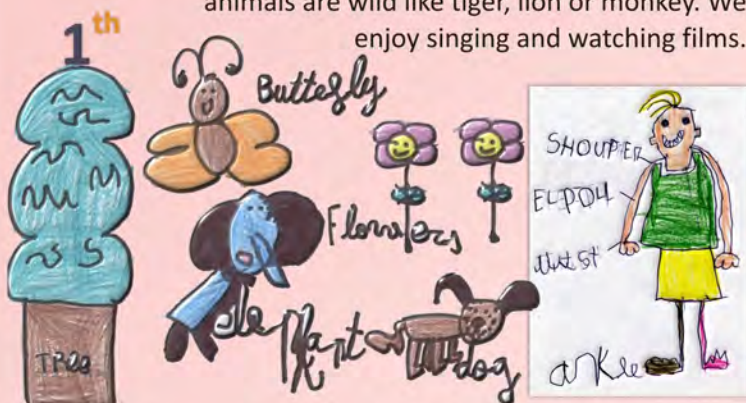
El día 16 de noviembre todo estaba preparado para ir a Torrejón de Ardoz, ir por la autovía, pasar cerca del aeropuerto y, después, llegar al Parque Europa, unos jardines enormes para el esparcimiento y el aprendizaje, con los principales monumentos de Europa en miniatura. También visitamos el interior de la mujer gigante, que estaba embarazada, con el bebé a punto de nacer. ¡Fue muy divertido y lo pasamos bien!

A BIT OF EVERYTHING



In this term, first level pupils learnt different things related with our body. We learnt the most important bones and joints of our body like skull, ribs, ankle... but also digestive and respiratory system. Through videos, pictures and games we learnt how the human body is.

Hello, how are you today? In our English lessons, first grade developed many activities during this term. We revised the colors and learnt new farm's animals. Our favourite animals are wild like tiger, lion or monkey. We enjoy singing and watching films.

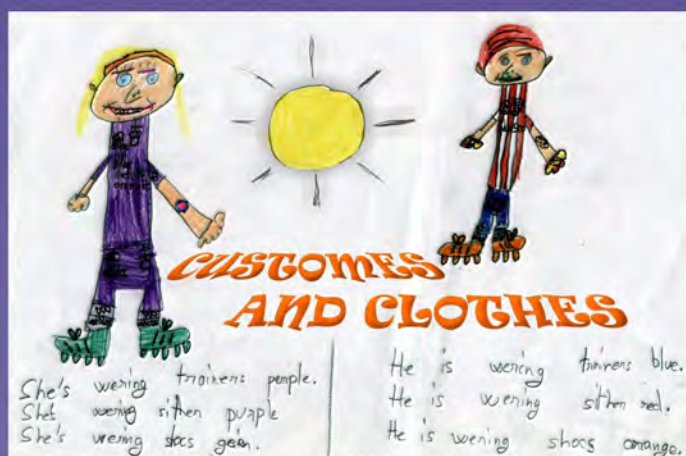


In the fourth week of November, 2nd level pupils have learnt about Thanksgiving Day, that this year fell on Thursday, November 23rd. Children have learnt about the story of this day and how it is celebrated nowadays in other countries. They also have made a Thanksgiving tree in which they added leaves with all the things that they are thankful for.



During the first term, 6th grade students made several projects according with the units: In unit one and two, we learned how the different systems of the body work. In unit three, we learned about human reproduction. It's brilliant! We show some works we did.

Third grade students worked on different topics from September to December. We learnt home furniture that we use to have in every house. Lamps, pictures and clocks are elements that we can find in any place we visit. We practiced a lot of English language by role playing, games and songs.



MONSTRUOS

Daniela Martín
El monstruo Pepón
mola un montón.
Tiene los ojos
grandes y rojos.

Daniel Sancho
Debajo de la cama,
se encuentra un monstruo
con una rama.
Detrás de la puerta,
se encuentra otro
que me tiene muerta.

Adrián Garrancho
Al cabo del tiempo
he comprendido
que afrontando
mis propios miedos,
a ese monstruo
tan temido
le he vencido.

Natalia Hernández
El fantasma Roberto
se dio un coscorrón.
Y al mirarse al espejo
le salió un chichón.

Carlos Gutiérrez
Monstruo sarnoso,
horrible y piojoso,
no eres ni hombre ni lobo,
ni listo ni bobo.

Monstruo monstruoso,
sangriento, espeluznante.
En el armario se esconde,
para asustar al que lo abre.

Jimena Moreno
Mi simpático
amiguito
es un monstruo
de verdad.
Tiene un gran
apetito
y una gran
curiosidad.
No quería irse
a dormir,
no acababa
el alboroto,
y su risa
al devenir
parecía
un terremoto.

Diana López

Alba Fraile
Cabeza grande,
un solo ojo,
Cuatro brazos
y andares de cojo.
Cuerpo velludo,
dientes afilados,
seis pares de piernas
y pies aplastados.

CARTA DEL AMPA

Con la llegada de la Navidad, a todos os queremos desear unos felices días, desde el AMPA Nuestra Señora de la Natividad.

Nuestros alumnos han superado este primer trimestre, los más pequeños se han adaptado al cole de mayores y los más grandes ya piensan en su viaje de fin de curso... ¡Un duro trabajo os queda por delante!

Desde el AMPA queremos aprovechar para agradecer la ayuda de todos, en general, porque, granito a granito, todos algo podemos aportar.

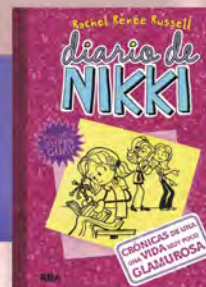
La fiesta del otoño fue muy especial, contamos con mucha ayuda, y grandes y pequeños disfrutaron por igual. Nos gusta escuchar nuevas ideas, todos podemos aportar por el bien de los alumnos; juntos vamos a trabajar. Y para los alumnos, muchas actividades hemos conseguido "sacar". Inglés, karate, sevillanas, dibujo y piano... sin olvidarnos de capoeira... ¡Todos deben disfrutar!

Aún queda mucho por organizar; son muchas las ideas que a todos los integrantes de la asociación nos gustaría hacer realidad. Pero no os olvidéis de ayudarnos y colaborar, pues en esta asociación todos cabemos por igual.

LA JUNTA DIRECTIVA DE LA AMPA

*¡Felices
Fiestas!*





RETOÑITO. María Menéndez-Ponte.

Berta Lozano / 3º A

Quería recomendaros este libro porque es muy divertido y me ha gustado mucho. Álvaro es un chico muy travieso. Un día, le mandaron hacer un problema de matemáticas y, como no le salía, dibujó un triángulo al revés. Le puso ojos, manos, pies, pelo... y salió un muñeco que llamó Retoñito, el cual se convirtió en un personaje muy rebelde. Y no cuento más. ¡Anímate a descubrir todas sus aventuras! ¡Es súper gracioso y divertido!

EL CLUB DE TEA EN PELIGRO. Tea Stilton.

Pilar López / 4º A

Hiena, el amigo superdeportista de Tea, da clases de técnicas de supervivencia en una Universidad muy peculiar, Ratford. Los alumnos de esta universidad vivirán muchas aventuras, ¡pasarán dos días solos y en la naturaleza! Te recomiendo que leas este libro y vivas una experiencia superratónica.

ALICIA EN EL PAIS DE LAS MARAVILLAS. Lewis Carroll.

Celia Gutiérrez / 5º A

Alicia es una niña a la que no le gusta leer libros. Un día, estando con su hermana a la orilla de un río, aburridas y sin saber qué hacer, Alicia ve a un conejo blanco que mira el reloj y la dice que llega tarde. ¿De dónde viene el conejo y por qué llega tarde? Alicia, intrigada, lo sigue y llega a un mundo subterráneo lleno de nuevas experiencias.

DIARIO DE NIKKI 1. Rachel Renee Russel.

Sheila Herradón / 6º A

Al padre de Nikki le contratan como "exterminador" en uno de los institutos más famosos de la ciudad. Consigue una beca para su hija, pero a Nikki no le gusta mucho la idea de tener que dejar sus amigos para irse a otro instituto. La última vez, tardó mucho en hacer amigos y no le hace mucha gracia eso de ser la chica nueva. Al llegar al nuevo instituto, Nikki se da cuenta de que ella no encaja allí; se define y es, "una auténtica pederorra", sobre todo comparada con todas las de GPS (guapas, populares, simpáticas). Todo se vuelve más complicado cuando... ¡Si quieres conocer cómo es la vida de Nikki en el instituto, te animo a leer este estupendo libro!

MANUAL PARA MUJERES DE LA LIMPIEZA. Lucía Berlín.

ÁFRICA TRASMONTA / madre

Este libro no es un manual, como su título indica. Consiste en una serie de relatos casi autobiográficos. Lucía Berlín, mujer casada tres veces, alcohólica, que trabajó duramente en toda clase de oficios para mantener a sus cuatro hijos... A pesar de las historias que cuenta, tan crueles, y reales, consigue escribir divertido, sarcástico, inteligente y tierno. Su lectura no te deja indiferente. Para mí, supuso descubrir que, aun viviendo en este primer mundo, se pueden sufrir muchas penurias; que lo que vivimos de pequeños, nos condiciona toda la vida y que la valentía de una mujer y madre, no tiene límites cuando se trata de luchar contra adversidades de la vida. Os recomiendo leerlo e intentar tener cierta empatía con lo que cuenta, para ampliar nuestra visión y comprensión sobre otras mujeres y madres, sobre las que fácilmente se emiten juicios morales sin conocer de cerca sus historias.

HERIDAS DEL PASADO. Jane Casey.

ARANCHA RASO / profesora

Novela de suspense psicológico, en la que la protagonista, Sarah, encuentra el cadáver de una niña alumna suya, lo que provocará revivir en sí misma la desaparición de su propio hermano 16 años atrás. El argumento hace revivir sensaciones del pasado pero, a la vez, es intenso y fugaz. Se lee con facilidad y no aburre ni se hace pesado, ya que intenta en todo momento plasmar una trama intrigante que te implica estar en vilo hasta conocer el desenlace. Como bien dice el título, habla de las heridas del pasado, de lo difícil que es cerrarlas cuando son tan tremendas como la muerte de un ser querido, y de cómo puede acabar ahogando cualquier intento de salir del pozo.

Juan, 15 años en Protección Civil; José Moreno, 21 años; Gema, 7 años; Leonor, 4 años.

El 24 de noviembre, nos visitaron José Moreno, Juan, Leonor y Gema, miembros de Protección Civil de Méntrida. Preparamos preguntas que nos parecían interesantes; queríamos saber más sobre su trabajo, su dedicación y queríamos que nos contaran alguna anécdota. Éstas son algunas de sus respuestas:

¿Cuántos voluntarios forman actualmente Protección Civil de Méntrida? ¿Cobran?

Actualmente somos 15 voluntarios. No cobramos; es algo que hacemos de forma totalmente voluntaria y debe seguir así.

¿Es duro tu trabajo en Protección Civil?

Sí, es un trabajo muy duro porque, a veces, la gente está en situaciones muy graves en la que peligra su vida.

¿Se puede compaginar el trabajo con ser voluntario?

Claro que sí; se pueden llevar las dos cosas a la vez. De todas formas, es algo voluntario, por lo que si en algún momento no se puede acudir, no pasa nada. Estamos disponibles todos los días del año las 24 horas; incluso los fines de semana.

¿La situación más dura a la que os habéis enfrentado?

Acudiendo a apagar un incendio, el camión donde nos encontrábamos quedó rodeado por las llamas; fue una situación muy angustiada, porque no podíamos salir.

¿Alguna vez no habéis conseguido ayudar a alguien?

En alguna ocasión no hemos podido salvar la vida de alguien. Esa es la parte más dura...

¿En qué tipo de situaciones estáis presentes?

En muchas. Por ejemplo, cuando vais a la excursión de Berciana, en la Romería de San Marcos, cuando hacéis el simulacro de incendios en el colegio; y, generalmente, en catástrofes y cuando recibimos avisos de cualquier emergencia.

¿Cómo es vuestra colaboración con otros servicios?

Es muy buena, estamos siempre ayudándonos unos a otros, con Policía Local, Guardia Civil, Bomberos, Sanitarios. En Méntrida y en otros sitios, porque si nos solicitan, podemos ir a ayudar fuera del pueblo. Por ejemplo, ayudamos a extinguir un incendio en La Mata, en una cooperativa de aceite; fuimos a Seseña, al terrible incendio de neumáticos de 2016; colaboramos a buscar a un señor desaparecido en Almorox, etc.

Si no tienes vocación para ser voluntario, mejor no lo seas.

En Protección Civil hay que tener mucha psicología, porque las personas están muy nerviosas en situaciones de riesgo y de emergencia.

Nos encanta ser de Protección Civil, porque es humanitario y te sientes muy orgulloso de ayudar a cualquier persona en riesgo, solo por el hecho de que te den las gracias.



¿A qué edad se permite ser voluntario?

Con 16 años, siempre con una autorización de los tutores legales. Al principio no se está preparado para hacer ciertas cosas; pero sí, por ejemplo, puedes ayudar a cortar el tráfico y colaborar para calmar a afectados en ciertas emergencias.

¿Qué hay que hacer para llegar a ser voluntario?

Primero se hace un curso intensivo, que se llama "Curso Básico", sobre primeros auxilios. Se hace en Talavera de la Reina o en Toledo y te dan el carnet de Protección Civil de la localidad donde vives. Después, hay que seguir formándose, claro.

666 516 118
ANECDOTAS Y
CURIOSIDADES



A veces nos han llamado y era broma. Una vez acudimos a una casa porque había salido una serpiente por el wáter. También hemos asistido a salvar a alguna persona que ha intentado suicidarse y en el último momento se ha arrepentido. Y en una ocasión, nos llamó un niño porque su mamá se había caído.

¿Qué significa el triángulo azul de vuestro uniforme?

El triángulo azul simboliza la prevención, ya que el azul es un color que proporciona tranquilidad y protección.

A parte de personas, ¿también ayudáis a animales?

Sí, hemos ayudado a perros, gatos, caballos... Una vez hasta a un buitre.

SOPA TRILINGÜE



ARAÑA
SPIDER
ARAIGNÉE

MURCIÉLAGO
BAT
CHAUVE-SOURIS

CALABAZA
PUMPKIN
CITROUILLE

FANTASMA
GHOST
FANTÔME

ZOMBI
ZOMBIE
ZOMBIE

En esta horripilante sopita hay muchos vampiros y muchas brujas inglesas...

¿Sabes cuántos bat y witch hay en la sopita horripilante?

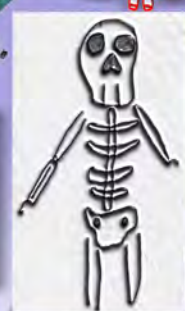
A	R	E	V	A	L	A	C		D	B		B				T	A	B	
R		H	C	T	I	W			E		A		N	A				A	W
A	T			W	I	T	C	H	S	T		T	O		R	F		T	I
G	A			T	R	I	C	K		O	R		T	R	E	A	T		T
N	B		C		C	A	L	A	B	A	Z	A	E	E		N	Ñ		C
I		H	E	R	È	I	C	R	O	S			L	T		T		A	H
É	E		Â	A	M	S	A	T	N	A	F		E	S	H	Ô	T		
E		N		B	A	T	E	I	B	M	O	Z	K	N	C	M	A	M	
	E	M	O	N	S	T	R	U	O				S	O	T	E	B	U	S
		C		B	A	T	C	A	N	D	Y			M	I			R	Q
T		I	A	R		E	R	T	S	N	O	M			W	B	C	C	U
A		T	R	U	C	O		O		T	R	A	T	O		O	A	I	E
B	E	R		J	J		G	H	O	S	T		B	A	T	N	R	E	L
	S	O		A			S	K	U	L	L		T	A	B	B	A	L	E
S	Q	U	E	L	E	T	T	E		O	U	R	T	S	N	O	M	A	T
P	U	I			W				L							N	E	G	T
I	E	L				M			A		M			E		S	L	O	E
D	L	L	C	H	A	U	V	E	-	S	O	U	R	I	S		O		
E	E	E	B	A	T	M			V		M			M			S	T	B
R	T	N	I	K	P	M	U	P	I		I	B	M	O	Z			A	A
	O	T	A	B		Y			E		A	Z	O	M	B	I	E	B	T



BRUJA
WITCH
SORCIÈRE



MOMIA
MUMMY
MOMIE



TRUCO O TRATO
TRICK OR TREAT
UN BONBON OU UN SORT



CALavera
SKULL
CRÂNE

MONSTRUO
MONSTER
MONSTRE



CARAMELOS
CANDY
BONBONS

ESQUELETO
SKELETON
SQUELETTE



¿Sabéis qué hace
un monstruo
con un tractor?

¡Sembrar el miedo!
¡Sembrar el miedo!

¿Sabéis por qué Drácula
no chupa la sangre
a los diabéticos?
¡PORQUE SE LE PICAN
LOS DIENTES!

Imagina que unos zombis
entran en tu casa...
¿Qué les dirías...?
¡Zombienvenidos!



RISAS MONSTRUOSAS

Doctor, tengo un monstruo
bajo la cama.
¿Que puedo hacer?



Pues cortarle las patas a la cama...

¿Sabéis con qué juega
un bebé vampiro?
Con **glóbulos rojos** y
glóbulos blancos.



¡Mamá, mamá!, en la escuela
me dicen monstruo...

No les hagas caso hijito,
cierra tu ojito
y vete a dormir.



¿Sabéis por qué a los esqueletos
no les gustan los días de lluvia?

Porque se calan hasta los huesos.



Felices Fiestas

