



**FELIZ JUBILACIÓN,
INMACULADA**



sumario

- 1 PORTADA ☺ ¡Felicidades, Inmaculada!
- 2 IMÁGENES ☺ Tercer trimestre
- 3 EDITORIAL ☺ Otro curso más...
- 4 ACTUALIDAD ☺ Juntos en Berciana
- 5 BREVES ☺ Noticias destacadas
- 6 TEMAS ☺ Sentimientos
- 7 ESCUELA ☺ Proyectos y Formación
- 8 PUEBLO ☺ Danzantes
- 9 REGIÓN ☺ Prehistoria
- 10 PAÍS ☺ Disolución de ETA
- 11 MUNDO ☺ La Isla de la Basura
- 12 PEQUES I3 ☺ Proyecto Universo
- 13 PEQUES I4 ☺ Berciana
- 14 PEQUES I5 ☺ Padrinos de lectura
- 15 PEQUES 1º ☺ Planetario
- 16 PEQUES 2º ☺ Línea del tiempo
- 17 ENGLISH CORNER ☺ A Bit Of Everything
- 18 POEMAS ☺ Emociones
- 19 BUZÓN ☺ Cartas de la AMPA
- 20 RECOMENDADOS ☺ Para que leas
- 21 ENTREVISTA ☺ Inmaculada Rodríguez
- 22 PASATIEMPOS ☺ Sopa de emociones
- 23 HUMOR ☺ Risas veraniegas
- 24 CONTRAPORTADA ☺ ¡Enhorabuena!

en portada

La profe Inmaculada rodeada de todo el Colegio, en su último día de Berciana como profe del Luis Solana, en el que ha ejercido nada menos que 35 de sus 39 años como maestra. ¡Feliz jubilación, profe!



Año XXX. Número 90. Junio, 2018. D. L. TO-7201999.
 Edita: C.P. "Luis Solana". Avda. Castilla-La Mancha, 2. 45930 Méntrida.
 Teléfono: 918177484. E-mail: 45001507.cp@edu.jccm.es
 Imprime: LONGARES, Impresos y revistas, S.A. Getafe (Madrid)
 Diseño y maquetación: Juan Manuel Magán y Fermín Roncero
 TIRADA: 500 EJEMPLARES / DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Recogemos los libros, guardamos los lápices, las pinturas, cerramos las carpetas... Despedimos otro curso. El cole se queda vacío de risas y juegos.

Los niños van creciendo. Cada año, aprendemos de ellos algo nuevo entre las tablas de multiplicar, las reglas de ortografía y el verbo *to be*.

Nuestra veterana compañera, Inmaculada, sabe bien a qué nos referimos. Son numerosos los alumnos que han dejado una foto en su cuaderno. Algunos de ellos son ahora padres de otros alumnos que también han pasado por sus clases.

Este curso nos toca despedirla también a ella. Ha llegado el momento de retirarse y descansar de las aulas. En este cole siempre se la recordará con cariño, con el convencimiento de una labor bien hecha, en la que se ha dejado tiza y corazón.

Una gran familia formamos el Colegio. Queremos seguir adelante aprendiendo de lo pasado y con ilusión en el futuro, trabajando en equipo y poniendo en el desarrollo de nuestra profesión de maestros, no solo nuestros conocimientos, sino nuestra persona entera. Pues es ésta que nos atañe, una labor humana y eso es lo que la hace tan satisfactoria.



**Satisfactoria labor
la de maestro,
que aprende enseñando
y crece educando.**



Este año hemos vuelto a Berciana a pasar nuestra clásica jornada de convivencia. ¡Y eso que ha costado mucho! El mal tiempo nos impidió realizar la excursión hasta dos veces, pero, finalmente, pudimos ir y disfrutar de este genial día.

El jueves 14, a eso de las 9:30 h. salíamos hacia Berciana; este año, los niños de primero se sumaron a la travesía a pie y aguantaron como unos campeones. Nuestros compis de Infantil fueron en autobús y nos ayudaron a transportar material y mochilas.

Una vez allí, buscamos cada uno una encina para protegernos del calor y empezamos a realizar los juegos que los maestros habían preparado. Una de las atracciones estrella de la zona recreativa de Berciana, la tirolina, también estuvo funcionando durante todo el día, ¡se lo pasaron pipa!

Cuando los niños (y los profes) empezaban a estar cansados, tocó hacerse la foto sorpresa. Allí estaba Juan Manuel con su cámara, para que todos pudiésemos hacernos una foto con la última excursión a Berciana de nuestra compañera Inmaculada. ¡Era la que más brillaba en esa súper foto!

Después de eso, tocaba comer; así que nos pusimos a la sombra y renovamos fuerzas, para seguir jugando más adelante. Cuando más pegaba el calor y parecía que no habría más sorpresas... ¡llegó el camión de bomberos! Los niños se volvieron locos y, por supuesto, se empaparon con el agua que llovía desde lo alto del camión de Protección Civil.

Fue un gran fin de fiesta para una magnífica jornada de convivencia. Dejamos todo muy limpio, nos secamos la ropa mojada y nos montamos en los autobuses, que nos llevaron de vuelta al cole, donde ya esperaban los papis para que les contásemos todo lo que habíamos hecho durante el día.

NOTICIAS DEL TRIMESTRE



13 Durante este trimestre hemos estudiado muchísimas cosas interesantes; los planetas, telescopios, el Sol, la Luna, cuadros y personajes famosos (Galileo, Van Gogh...). Y hemos tenido la suerte de hacer una excursión chulísima a un **PLANETARIO** para poder ver en directo todo lo aprendido. También hicimos una salida a **La Alameda** para observar las plantas. ¡Y nos despediremos con una bailecito de fin de curso!

14 Salimos a ver a los danzantes, a la Virgen y a la Alameda de nuestra localidad. También, fuimos con nuestros compis de 3 y 4 años al **PLANETARIO**. Y, cuando el tiempo nos lo permitió, fuimos a Berciana como todos los años.

15 Como somos los mayores de infantil... **¡NOS GRADUAMOS!** Para ello, hemos preparado un baile para el festival. También hemos ido a ver el **PLANETARIO** con nuestros amiguitos de Infantil. Nuestras mamis nos contaron un cuento titulado "A qué sabe la Luna".

1º Los más peques de Primaria hemos hecho un viaje espacial, ya que hemos visitado un **PLANETARIO**. Allí nos enseñaron todo el Sistema Solar y aprendimos un millón de cosas sobre los planetas y estrellas.

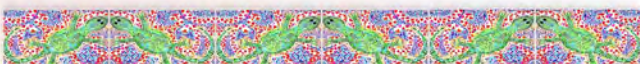
2º A lo largo de este trimestre hemos hecho cosas tan chulas como dibujar la **línea del tiempo** de nuestras vidas, poniendo fotos y datos en una cartulina. Y hemos hecho **mezclas** con muchos materiales y elementos, para comprobar si eran homogéneas o heterogéneas.

3º El profe Javier nos preparó para participar en las **pruebas de atletismo** en las que participamos junto a compañeros de otros colegios. Hicimos una exposición de nuestras **líneas del tiempo**, añadiendo fotografías o dibujos; para realizarlas nos ayudaron nuestras familias. Fuimos a un **concierto de piano** para repasar la Historia de la Música, en la Casa de la Cultura, y contamos con la colaboración de los Chicos del Corro de Méntrida.

4º En el tercer trimestre hemos realizado trabajos fantásticos, como unas **vidrieras** con cuerpos geométricos de muchos colores; creamos una tribu prehistórica llamada **KOWABUNGAS**. Y tuvimos un **hormiguero** metido en un terrario para ver la vida de las hormigas en el día a día de clase. En plástica hicimos **mosaicos romanos** y nos quedaron genial.

5º En este trimestre hemos realizado una excursión a **Ávila**. Allí pudimos aprender multitud de cosas de sus preciosos monumentos gracias al profe José Carlos ¡que es el mejor guía que podemos tener! Lo que más nos gustó de todo fue recorrer sus murallas y viajar en un trenecito turístico en el que nos iba explicando la ciudad y los monumentos más importantes. También tuvimos una charla muy interesante sobre el **bullying**, nos la hizo la Policía Local de Méntrida.

6º Hemos tenido la gran suerte de hacer una excursión por **MADRID**. Allí visitamos todos estos lugares: Jardines de Sabatini, Plaza de Neptuno, Cibeles, Puerta de Alcalá, Parque del Retiro y el maravilloso **MUSEO DEL PRADO**, en el que aprendimos muchísimas cosas con nuestros profes. Y como ya somos tan mayores, y pronto nos vamos para el instituto, nos hemos atrevido a realizar **CIRCUITOS ELÉCTRICOS** de mapas políticos y físicos de España y Europa. ¡Hicimos una gran exposición en la biblioteca para que todos fueran a verla!





3º Me siento **triste** porque murió mi perro y le echo mucho de menos; me hacía caso y él y yo nos queríamos hasta el alma. [Valeria] Me siento **feliz** cuando voy con la bici con mi padre, porque nos divertimos juntos. [Álvaro] Me siento **triste** cuando mi madre no está en casa. [Adriano] Cuando fue mi primer día en un equipo de fútbol **me gustó mucho**, porque era mi sueño jugar en un equipo con tan buenos amigos. [Angélica] Yo estoy **feliz** cuando estoy con la familia, y más cuando estoy con mi abuela porque la quiero mucho. [Adrián] Me siento **con ira** cuando me recuerdan o recuerdo que me atropelló un coche con 3 años, en 2012, porque tuve que estar ingresado en el hospital. [Iago] Me sentí **nerviosa** cuando tuve que hacer la comunión delante de mucha gente. [Leticia] Me siento **triste** cuando uno de mis mejores amigos tuvo que irse a otro colegio. [José] Siento **amor** cuando salgo del cole y veo a mami, porque la quiero mucho. [Candela]

4º Una persona **sin emociones** no es nada. [Elena] ¡Sin emociones, no eres nada! [Joel] **Sin emociones**, no eres humano. [Unai] Me siento **frustrado** cuando tantos deberes la profe ha mandado. [Bruno] Me siento **feliz** cuando el Real Madrid gana la Champion League. [Luis] Me siento **alegre** cuando leo un libro interesante sin ruido y, sobre todo, sin tele. [Cayetana] Me siento **contenta** cuando voy a una fiesta, mis ojos se alegran y mi sonrisa está de oreja a oreja. [Yaiza] Me siento **emocionada** cuando veo fotos de mi infancia. [Eva]. Me siento **alegre** por participar en este libro tan especial, que en la memoria de este cole va a quedar. [Aitor y José Luis]. Me siento **enamorado** cuando una chica guapa, hermosa y agradable me mira a los ojos y me da muchos abrazos. [Sergio] Me siento **emocionada** cuando veo fotos de mi infancia. [Eva] Me siento **rabioso** cuando me bajan la nota por las falta de ortografía o la letra, que siempre intento mejorar. [Hugo]

5º Cuando acaba el colegio estoy **muy contenta**, porque viene el verano; pero siempre echo de menos a los compañeros de clase y a mis amigos y amigas. [Leyre] Lo que más **me gusta** cuando es mi cumpleaños es estar con mi familia y con mis amigos, y no dar importancia a los regalos ni al dinero, porque con eso no se consigue la felicidad. [Zayra] Cuando llegó mi primera mascota a casa me sentí **muy feliz**; me siento muy contenta por haber cambiado a mejor la vida de mi perrita. [Ana] Me siento **feliz** cuando voy a la montaña a pasear en bici con mi padre. [Álvaro]. Me siento **emocionado** cuando viajo; veo cosas nuevas y me encanta bañarme en piscinas y en el mar. [Carlos] Me siento **genial** cuando leo, es como si todos mis problemas se desvanecieran... Me relajo leyendo horas y horas, es como si mi mundo desapareciera y dejara paso a uno lleno de fantasías, aventura, romance, etc. [Duna] Me siento **bien** cuando voy con mi familia a pasear a los perros al campo. [Daniel] Me siento **emocionado** cuando escucho música; escucho diferentes estilos, pero mis favoritos son la electrónica y el rap. [David]

6º Me siento **triste** de ver tantos animales abandonados en la calle; no sé cómo la gente puede tener animales y después dejarlos abandonados. [Katherine] Me siento **feliz** en mi mundo cuando estoy durmiendo, porque nadie me molesta; lo malo es que el tiempo pasa muy rápido. [Daria] **Me enfado mucho cuando me regañan por algo que yo no he hecho.** [Sheila] Me siento mal cuando veo pobres por la calle, porque dentro de esas personas hay un alma, una persona buena, con buen corazón. [Álvaro] Me sentí **avergonzado y tímido** cuando he venido nuevo a esta clase porque no conocía a nadie. Lo que hice fue respirar e intentar pasármelo bien y hacer amigos. [F. David] Cuando llegan las vacaciones de verano me siento **muy contenta**, porque he estado todo el año esforzándome para sacar buenas notas en el colegio, y, por fin, vamos a tener dos meses para descansar, jugar, bañarnos en las piscinas... [Inés] Me siento **muy triste** cuando suspendo porque todo lo que he estudiado no ha valido para nada. [Diana] Cuando me castigan por algo que yo no he hecho me siento **enfadado**, porque veo que la culpa ha sido de mi hermana y me ha caído todo el marrón. [Carlos]



Así lo ven y lo cuentan...

■ LOS Y LAS PROFES

Ya llevamos unos cuantos cursos implantando las metodologías ABP (**Aprendizaje Basado en Proyectos**) en nuestro Centro, principalmente en la etapa de Infantil. Este curso, un grupo de profesores hemos realizado un seminario para profundizar en el conocimiento de este tipo de enseñanzas. El resultado ha sido muy positivo, porque nos ha permitido llevar a la práctica experiencias muy motivadoras, muchas de ellas con la cooperación de diferentes miembros de nuestra Comunidad Educativa, especialmente madres y padres de alumnos.



De las experiencias realizadas, queremos destacar los **miniproyectos de investigación** (trabajos en equipo que fomentan la capacidad de investigar y construir aprendizajes, favoreciendo la colaboración entre iguales y la implicación de las familias), la **maleta de retos matemáticos** (acertijos divertidos para aprender jugando, actividades de cálculo mental —el rey de las mates, la calculadora humana—, vidrieras y cuerpos geométricos en cartulina...), los **talleres con familias** (trabajos en grupo, animaciones a la lectura, desayunos saludables, manualidades divertidas...), la **preparación de fiestas y eventos especiales** (festival navideño, fiesta del carnaval, etc.), y las **exposiciones**. Actividades, todas ellas, dirigidas al desarrollo de las competencias básicas de nuestros alumnos y alumnas en un ambiente colaborativo, muy motivador para todos.

■ LOS ALUMNOS Y ALUMNAS

Además de utilizar libros texto, cuadernos, hacer exámenes y todo lo demás..., también hacemos muchas actividades en las que colaboran nuestras familias facilitándonos el material, ayudándonos en las tareas más difíciles, asistiendo al colegio para colaborar y participar.

Nosotros queremos destacar de todas las actividades de este curso en 4º, además de las anteriormente indicadas, el taller de máscaras de escayola, para las que utilizamos de molde nuestras propias caras, que resultó increíble e inolvidable; el desayuno saludable, a base de zumo natural de naranja, tostadas de pan de centeno con aceite y tomate, frutas variadas..., que nos prepararon las profes y algunas mamás colaboradoras, ¡fue un éxito!; y el superdivertido talent show, una actividad que nos tomamos muy en serio y que preparamos a tope, ensayando en los recreos y en casa. Los profes del jurado se quedaron sorprendidos. Hubo actuaciones individuales y en grupo muy variadas: monólogos, trucos de magia, bailes, gimnasia rítmica, piruetas con patinete...

Y, por supuesto, nos encantan los trabajos en familia, porque nos divertimos y aprendemos muchas cosas de nuestros padres y abuelos, y ellos vuelven a sentir lo que es estar en el cole. Por cierto, nos dicen que tenemos mucha suerte, porque cuando ellos iban al colegio no hacían cosas tan chulas y divertidas.

Los profesores y los alumnos queremos agradecer a todas las familias esta colaboración, sin la cual no se podrían desarrollar tantas actividades y experiencias educativas. Gracias a todos, especialmente a los que más esfuerzos hacen para compartir con nosotros en el cole estas actividades tan interesantes.



Trabajo colectivo de 4º de Primaria

El **25 de abril** es el día de la fiesta más bonita y destacada de Méntrida. Es el día de la Romería, en la que celebramos la aparición de la Virgen en Berciana el año 1270.

El 25 de abril de aquel lejano año, la **Virgen María** se le apareció a un pastor mentridano, llamado **Pablo Tardío**, en el mismo sitio donde está la Ermita de Berciana.

Y eso es lo que festejamos los mentridanos **cada 25 de Abril**, cuando llevamos en **romería** a la **Virgen de la Natividad** a Berciana y pasamos el día con Ella. **Los danzantes** bailamos en su honor, al son del tambor y la dulzaina.



El 25 de abril es un día muy significativo para los mentridanos, por varios motivos que se remontan a muchos años atrás. Antes de contaros qué tareas se nos encomienda como danzantes, nos gustaría que supierais la **historia de dónde procede nuestra fiesta** más destacada. El **25 de abril de 1270**, la Virgen María se le apareció a un pastor mentridano, llamado **Pablo Tardío**, quien fue obligado por la Virgen María a decir al pueblo que había aparecido. Cuando llegó al pueblo se lo dijo a todo el mundo, pero como Pablo era un poco mentiroso, no le creyó nadie. Cuando regresó a Berciana y le contó a la Virgen que nadie le había creído, le dio una carta para que la llevara al pueblo; pero, de camino al pueblo, se encontró con unos demonios que, con ayuda de la Virgen, los venció. Cuando por fin llegó al pueblo, leyó la carta y los mentridanos fueron rápidamente a Berciana para adorar a la Virgen.

Desde entonces, **todos los 25 de Abril** se realiza una **romería** llevando a la Virgen de la Natividad a Berciana y pasando el día con Ella. Los danzantes la bailan al son del tambor y la dulzaina.

El 25 de abril, los danzantes nos levantamos muy temprano para vestirnos con el traje rojo, porque lleva mucha indumentaria: canacán, enaguas, escarapelas, pololos, chorreras, medias, mantos, etc. Nos dirigimos a la iglesia y, una vez terminada la misa, salimos fuera para bailar la Marcha Real a la Virgen. Cuando terminamos este baile, dejamos las paloteas a nuestros padres, para coger las castañuelas y continuar bailando. Mientras bailamos, vamos haciendo un trayecto muy largo (desde la iglesia hasta El Pinote). Allí hacemos una parada y vamos hasta Berciana en coche. Una vez allí, comemos y bebemos algo, para seguir nuestro día como danzantes. Seguidamente, caminamos hacia la ermita, marcha atrás, y una vez en la ermita escuchamos misa y... ¡sabes que este año vino la televisión de Castilla-La Mancha! ¡Fue una sensación impresionante! Después de misa, toca la muestra; nos preparamos para decir nuestros dichos (poesías a la Virgen de la Natividad); y a continuación, procedemos a hacer los cuatro paloteos, la cinta y los puentes (pasos de baile). Finalmente, nos vamos a comer a la carpa con nuestro maestro y nuestros compañeros danzantes.

Una vez entrada la tarde, vamos a pedir dinero por los ranchos (lugar donde la gente se establece en el campo para comer y pasar el día). Después, salimos de Berciana bailando hasta la iglesia; y, finalmente, llegamos sobre las once de la noche a la iglesia, dando así por terminado el día más glorioso de Méntrida.

¡Viva la Virgen de la Natividad!

CASTILLA
LA MANCHA
CHA
X

Castilla-La Mancha cuenta con importantes yacimientos y restos arqueológicos de la Prehistoria. Veamos algunos ejemplos...

PALEOLÍTICO

El arte rupestre prehistórico en Castilla-La Mancha ha dejado su huella en diferentes cuevas. Del periodo Paleolítico destacan los grabados de la cueva de Los Casares, en Riba de Saelices (Guadalajara). Son dibujos de animales, como ciervos y jabalíes, y algunas figuras humanas que tienen cabeza de animal.



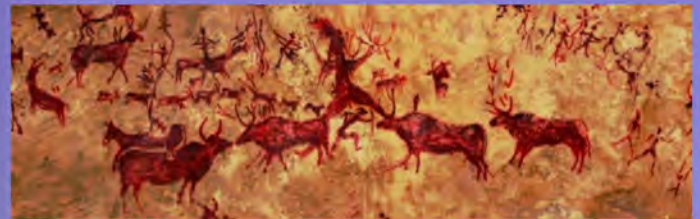
Los Casares

NEOLÍTICO

Las pinturas de esta época representaban escenas de caza, realizadas con figuras esquemáticas. Se han encontrado pinturas de este tipo en la zona de Nerpio y la Cueva de la Vieja, Alpera (Albacete).

Este yacimiento se descubrió en 1910. En él aparecen figuras humanas y animales que protagonizan escenas de caza, además de abstracciones.

También de esta etapa destacan las pinturas que se han encontrado en Fuencaliente (Ciudad Real). Son pinturas que representan figuras muy esquemáticas, como las de Peñaescrita.



Cueva de la Vieja



Peñaescrita

EDAD DE LOS METALES

En la Edad de los Metales destacó en Castilla-La Mancha la Cultura de las Motillas. Los yacimientos más importantes son los de Los Romeros, Azuer y Los Palacios, todos en Ciudad Real. Se han hallado en montículos artificiales, conocidos como "motillas". Estaban rodeados por varias murallas de piedras concéntricas; en el centro del poblado se construía una torre para vigilar el territorio.



Motilla de Azuer





ETA: por fin, punto y final (con mucho dolor por el camino)

¿Qué era ETA?



Durante años, todos pensábamos que la pesadilla de ETA no dejaría de acompañarnos. Este número de "El Corro" puede considerarse histórico porque, **por fin, llegó la gran noticia: el pasado 3 de mayo de 2018 ETA ponía fin a su existencia.** Han sido casi 60 años de vida, mientras quitaban vidas, 854 asesinados, cientos de heridos, decenas de secuestrados, mucho dinero pagado en chantajes a empresas, miles de amenazados, vascos que abandonaron su tierra y 349 asesinatos aún sin resolver.

ETA ha sido una banda terrorista que apareció el 31 de julio de 1959. Sus siglas significan *Euzkadi Ta Ascatasuna* (Libertad del País Vasco). La mayoría de gente pensaba que ETA estaba contra el franquismo, pero demostraron que en realidad estaba contra toda España cuando llegó la democracia y no dejaron de matar. El primer atentado fue el asesinato de José Pardines (agente de la Guardia Civil) en 1968. El primer atentado indiscriminado fue el de la calle Correo, en Madrid, el 13 de septiembre de 1974. Uno de sus fundadores fue el abogado y político Julen Madariaga. Los terroristas se convirtieron en una obsesión para las fuerzas del estado español. A pesar de su total desactivación, todavía quedan algunos núcleos en el País Vasco en los que es muy difícil poder expresarse con libertad, si se está en contra de la banda o de los políticos que la defendieron y ahora ocupan cargos públicos.

Había tanta impotencia ante los atentados de ETA, que incluso apareció un grupo terrorista (GAL) para luchar contra los miembros de ETA con las mismas armas: asesinatos y secuestros. Aquello no dio resultado, y solo la labor de los cuerpos de seguridad del estado (especialmente la Guardia Civil) y las ganas de los españoles de que acabara esta pesadilla, han terminado con esta banda de asesinos.



Mi familia piensa de ETA...

Mi familia está feliz de que, por fin, se haya terminado. Sintieron mucho alivio cuando ETA dijo que no iba a hacer más atentados, y mucha alegría cuando se han disuelto. De esta forma podían salir a todos los lados porque, aunque mis padres dicen que hace algunos años que ya no tenían miedo, me cuentan que hace tiempo sentían temor al ir a aeropuertos o estaciones de trenes. Mis padres piensan que son asesinos, como todos los terroristas, y matan por una idea, por una ideología o por una religión. Mi padre cree que son unos delincuentes asesinos y no tiene mucho más que hablar.

Me han dicho que el padre de mi tía era Guardia Civil y que casi nunca se montaba en un coche por si le ponían una bomba. Ahora tampoco se sube a ningún coche porque no le gusta... y le sigue dando un poco de miedo.

Mi madre me dijo que era muy pequeña cuando sucedían los atentados, pero que tenía mucho miedo y dormía mal porque veía imágenes terribles en la tele. También me dice que ETA había perdido mucha fuerza los últimos años y que se veía venir este fin de la banda.

Mi abuela me ha contado que España entera estaba con el corazón encogido cuando había atentados, y recuerda que estuvo en una manifestación (por vez primera en su vida) para que los terroristas soltaran a Miguel Ángel Blanco, al que tenían secuestrado y le iban a matar. Mi abuela y toda la gente se pintaron las manos de blanco y las levantaban al aire; los asesinos no tuvieron piedad y lo mataron de un tiro en la cabeza. Todos lloraron.

Mi padre dice que esta banda de asesinos no ha trabajado en su vida, que se ganaban la vida trabajando como asesinos profesionales de gente indefensa. Que eran unos cobardes porque mataban pegando tiros en la cabeza, por la espalda, o poniendo bombas en sitios donde podían matar a mucha gente.

Mi abuelo me dice que, cuando estuvo en la mili, estuvo de guardia en un embalse porque ETA quería poner una bomba en la presa, y hubieran muerto miles de personas por las inundaciones. Estaba tranquilo desde hace unos años porque ya no había atentados, pero cuando se ha enterado del fin de ETA dice que es una grandísima noticia, y que ojalá nunca más vuelva a suceder esto. Para él, la Guerra Civil y el terrorismo de ETA son las dos páginas más negras de la historia de España. Ahora desea que el terrorismo yihadista no se convierta en el nuevo problema de los españoles, aunque no está muy seguro porque cree que están locos.



Hace unos años se difundió la noticia del descubrimiento de un nuevo continente. Es una concentración de desechos ubicada en el centro del océano Pacífico que se extiende sobre un área de alta presión entre Hawai y California (en Estados Unidos). Se localiza entre las coordenadas 135° a 155°O y 35° a 42°N. El tamaño de la zona afectada se estima en 3,4 millones de km², lo que representa **siete veces la superficie de España**. El área puede contener cerca de **100 millones de toneladas de desechos**.

Se caracteriza por tener concentraciones excepcionalmente altas de plástico y otros desechos, atrapados en este océano. No es posible localizarla con radares y es difícil de ver a través de fotografías, a pesar de su tamaño y densidad.

Se le conoce también como la gran isla tóxica, la gran mancha de basura en el Pacífico, el remolino de basura del Pacífico, la isla de la contaminación...

La existencia de la mancha fue descrita ya en 1988 en una publicación estadounidense (*National Oceanic And Atmospheric Administration*), basada en los resultados obtenidos en laboratorios de Alaska entre 1985 y 1988, que midieron el plástico flotante en el océano Pacífico Norte.



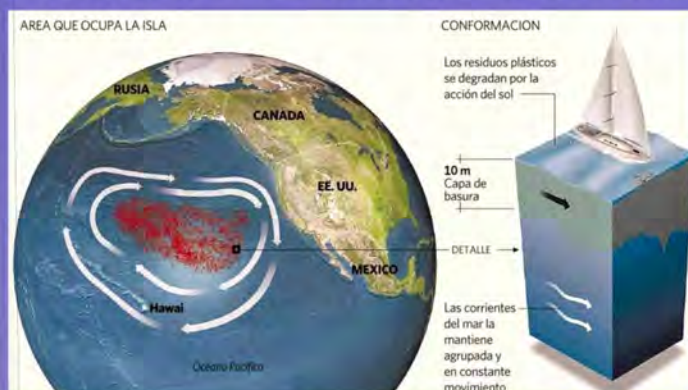
SITUACIÓN MUY ALARMANTE

Estos laboratorios encontraron altas concentraciones de fragmentos de desechos marinos acumulados en zonas caracterizadas por ciertas corrientes oceánicas. Extrapolando a partir de los resultados en el mar de Japón, los investigadores llegaron a la conclusión de que condiciones similares a éstas podrían ocurrir en otras partes del océano, donde las corrientes predominantes fueran favorables a la creación de masas de agua relativamente estables. Indicaron específicamente el giro del Pacífico Norte.

HALLADA UNA NUEVA ISLA DE BASURA EN EL PACÍFICO SUR



100 MILLONES DE TONELADAS DE DESECHOS



La mayor parte de estas islas son fragmentos pequeños que son muy difíciles de limpiar. Son del tamaño de un grano de arroz, que **están contaminando y destruyendo lentamente el ecosistema oceánico**. Como los desechos plásticos flotantes se convierten en trozos más pequeños cada vez, se concentran en la parte superior hasta que se desintegran, y el plástico al final llega a ser de un tamaño tan pequeño que puede ser comido por los organismos marinos que viven cerca de la superficie del océano. Por lo tanto, **los residuos de basura entran por completo en la cadena alimenticia**.

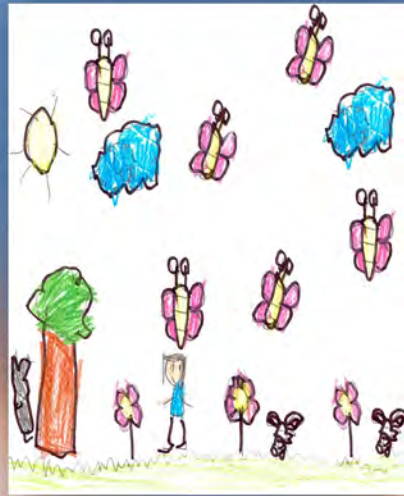


Proyecto Universo



Durante este trimestre, hemos estado trabajando sobre el Universo. Hemos aprendido muchas cosas. Además, hemos visitado el Planetario de Madrid. Nos ha gustado muchísimo y ha sido todo una experiencia inolvidable.

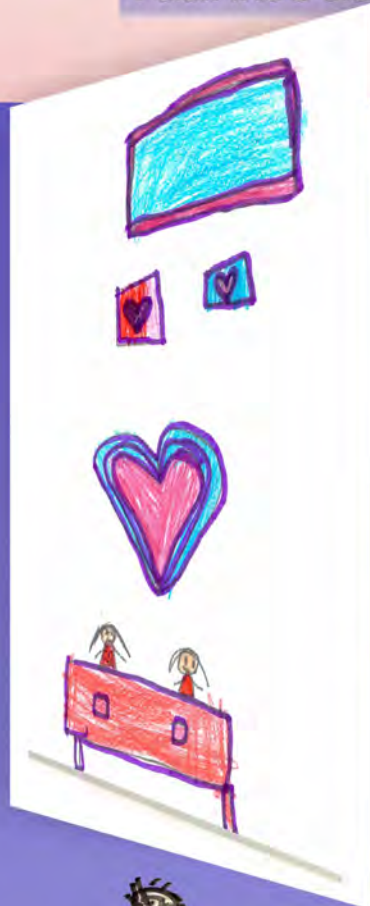
También hemos hecho un taller para elaborar un telescopio, un Sistema Solar, el Big Bang y muchas cosas más.



Para la Semana Cultural nos hemos ido a iBERCIANA! Hemos pasado un día muy divertido y de muchas risas con todos nuestros amigos y profesores. Además, hemos participado en muchos juegos y actividades, superdivertidas, nos hemos tirado hasta por la TIROLINA. ¡Qué emocionante! Estamos deseando repetir, porque nos lo hemos pasado fenomenal. ¡Qué bien nos lo hemos pasado!



Padrinos de lectura



Estamos muy contentos, porque los niños y niñas de cinco años nos estamos preparando para ser mayores. Por ello, los niños y niñas de primero nos visitan todos los miércoles para llevar a cabo el Padrino Lector. Compartimos lecturas y demostramos todo lo que ya sabemos leer. ¡Nos reímos, nos motivamos y nos esforzamos para hacerlo cada vez un poquito mejor! ¡Es genial este ratito de lectura compartida!

Planetario

educa-ciencia.es

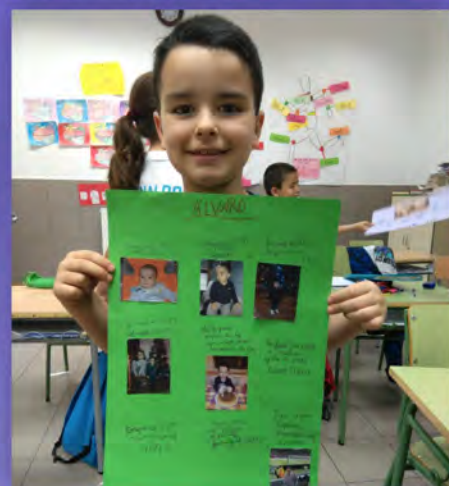


El 28 de mayo fuimos al Polideportivo para visitar un planetario móvil que venía al cole. Nos emocionamos al verlo, pero eso solo fue el principio porque dentro nos esperaban sorpresas muy divertidas. El planetario portátil era una cúpula hinchable, en la que a través de un proyector se simulaba el cielo nocturno. Así que se apagaron las luces y el universo apareció ante nosotros.

Desde la Tierra experimentamos cómo cambiaba el Sol de posición a lo largo del día y del año, descubriendo que no es la estrella más grande del universo, sino la que está más cerca de nosotros. Después, nos convertimos en astronautas y despegamos en una nave espacial a gran velocidad para visitar los ocho planetas de nuestro Sistema Solar. Íbamos tan deprisa que casi nos mareamos, pero nos dio mucha risa. Con la magia de nuestros dedos unimos las estrellas y ante nosotros aparecieron las constelaciones con dibujos fantásticos. Casiopea, La Osa Menor, La Osa Mayor (con El Carro), El Dragón, El León, Andrómeda y Perseo fueron algunas de ellas. ¡Vaya historias más curiosas!



Línea del Tiempo



En este trimestre, nos hemos convertido en historiadores de nuestra propia vida. Para ello, hemos buscado fotos de los momentos más importantes de nuestra vida como nuestro nacimiento, primer cumpleaños, la primera vez que fuimos a la playa, la primera vez que montamos en moto, la primera vez que cogimos una boa, nuestro primer día en la guardería, nuestra graduación de Educación Infantil, etc. Todas estas fotos nos han servido para que cada uno de nosotros elaboremos nuestra propia línea del tiempo. Hemos aprendido muchas cosas sobre la vida de nuestros amigos y hemos empezado a comprender el paso del tiempo.

5th grade Primary Education

THE ONLY EARTH BOY ON...PLANET 57!!!



1. First, we went by bus. We arrived in the morning.
2. There was a tour guide. He was very friendly and happy.
3. The tour guide went fast and we were following him on the path.
4. There was a bridge over a beautiful river.
5. When we looked in the water, we saw a big animal.

6th grade Primary Education

During the third term, 6th grade students made electrical circuits on the Spain and World maps.

They were displayed in the Library so all pupils at school have been able to play with them.

3th grade Primary Education

Hello boys and girls. We are the third level pupils. This term, we attended a theater play related to recycling. It was very funny when the main actor sang and danced different songs. We learnt that recycling can help to save the world from pollution.

Plastic, glass and paper have various containers to be deposited. And remember; bit a bit, step by step and one by one, we can make the world a better place to live.

During this term, second grade pupils have been working on the topic: the materials and their properties. Students brought some objects to school to see and touch the different materials. In addition to this, they did experiments to observe some of the properties of these materials, for example they realized if some materials sink or float, making predictions and observing results. They also made mixtures with different materials to observe if they are homogeneous or heterogeneous mixtures. Both activities were very interesting and also very fun!

Good morning, ladies and gentlemen!!! How are you today? We are first level pupils and we feel very fine. We are learning typical Spanish, English and Asian foods. We can classify between healthy and not healthy food. We usually watch videos, books and newspapers related to food. Food helps us to be strong and give us energy to practice our favourite sports. Three pieces of fruit are necessary every day to get lot of vitamins.

A BIT OF EVERYTHING



6. Screech had a sandwich in her bag.
7. The animal jumped for the sandwich. There was water everywhere. The tour guide wasn't very happy because he was very wet.
8. At the end of the day, we went on the bus again. The tour guide wasn't very friendly.

ELECTRICAL CIRCUITS



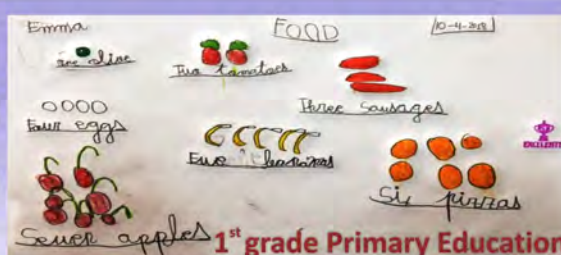
A THEATER PLAY RELATED TO RECYCLING

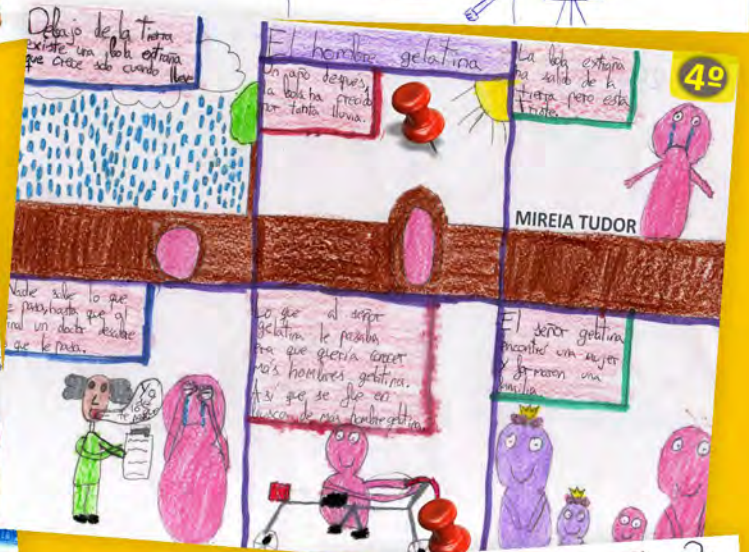


2nd grade Primary Education



FOOD





Fiesta Fin de Curso

Felices Vacaciones



Otro año más, desde nuestra Asociación nos toca despedir el curso, deseando a nuestros pequeños socios que empiezan su andadura en el Instituto, que hagan de ello una etapa tan bonita como la etapa que pasaron en "su cole".

A las nuevas familias que están por venir y futuros socios, queremos transmitirles que esta Asociación se mantiene del bienestar de los socios, y que por ellos se planifican y se llevan a cabo multitud de actividades durante todo el curso escolar: la fiesta del otoño; el mercadillo navideño; la visita de los pajes reales; la participación con otras asociaciones, pues consideramos que debemos participar toda la comunidad educativa en la educación de los niños y niñas; y muchas otras cosas, que hacen que seguir hacia adelante merezca la pena.

Animamos a todos aquellos que deseen unirse a nosotros que lo hagan, que nada es fácil, pero con un buen equipo todo se consigue. De igual manera, os animamos a hacernos llegar vuestra opinión, así como cualquier duda en la cual os podamos ayudar.

Agradecemos al equipo educativo de nuestro cole su disposición de ayuda y su postura de hacernos sentir parte de la vida del centro. Y agradecemos al Ayuntamiento que nos prestara su atención cuando lo hemos necesitado. Pero, ante todo, agradecemos el apoyo de nuestros socios, que son los que, año tras año, mantienen viva esta Asociación.

¡Feliz verano a todos y nos vemos a la vuelta!





■ **RAMONA Y SU PADRE.** Beverly Cleary.

Alissa Matesanz Moscardini / 3º

La familia de Ramona era muy feliz, hasta el día que su padre perdió el trabajo. Como Ramona veía que su familia sufría, intentó buscar una solución. Empezó a imitar a los niños de los anuncios, porque quería ganar mucho dinero como ellos, pero no lo consiguió. Su madre trabajaba mucho y estaba cansada y su padre fumaba todo el día. Ramona quería que su padre dejase de fumar, así que pegó carteles por toda la casa y al final lo consiguió. Pero su padre seguía sin trabajo y su hermana siempre estaba enfadada. Llegó la Navidad y todo se solucionó, su padre encontró trabajo, las niñas hicieron una gran actuación y aunque no tenían muchos regalos... ¡se fueron felices y contentos!

■ **EL MAESTRO DE LAS SOMBRAS.** Ángela Sommer-Bodenburg.

Carla Pacheco / 4º

Trata de un niño que vive con su hermanastra, pero a la hermanastra no le gustan las sombras. Y, al final, consigue hacer las sombras realidad... Y luego, surgen aventuras mágicas. Lo recomiendo, ¡es muy interesante y educativo!

■ **EL SECRETO DE LAS HADAS DE LAS NUBES.** Tea Stilton.

Sara Rodríguez / 5º

Trata de cinco amigas que intentan salvar lugares fantásticos. Tiene que ir a Nubelandia, porque las hadas tejedoras han dejado de producir hilo para tejer las nubes. El libro cuenta que echaron la culpa a un hada tejedora, aunque, al final, descubrirán la verdad. Recomiendo este libro porque me parece interesante, porque hay manualidades, recetas riquísimas, actividades e información sobre el lenguaje de algunas criaturas.

■ **EL CAPITÁN GARRAPATA EN PEKÍN.** Juan Muñoz Martín.

Gabriel Manrique / 6º

El pirata Garrapata estaba en la cárcel y allí les pegan y suceden muchas cosas espeluznantes. Un día se escaparon, pero les pillaron en su huida. Para que no les hagan nada, deciden hacerse samuráis. Para demostrar que lo son, deben provocar su suicidio, y aunque no se suicidaron, los demás se lo creyeron, porque no tenían que mover ni un pelo y simular estar muertos. Les dejaron en una cárcel especial para muertos... Los bonzos, que les cuidaban, se quedaron sin velas... y tenían mucho miedo. Es un libro estupendo que debes leer. Yo lo leí en cuarto y ahora, que lo he vuelto a leer, me ha gustado mucho más.

■ **PORTARSE BIEN.** Stephen Garber.

Noemí Fernández Valle / madre

¿Tu hijo no acaba nunca los deberes?; ¿es contestón?; ¿pierde constantemente cosas?; ¿no quiere ayudar?; ¿se muerde las uñas?...este libro responde a estas preguntas, y a muchas más, y aconseja qué hacer en cada situación.

A mí me lo recomendó un compañero y a la vez un gran profesional. El libro me ayudó a entender lo que pasaba y aprendí alguna que otra estrategia para enfrentarme al problema. Aún hoy lo sigo utilizando...

■ **LA CHICA DESASTRE DE LOS VESTIDOS DE VERANO.** J.F. Torres.

ARANCHA RASO / profesora

El libro es una puerta al interior del autor, una puerta en la que descubrirás la sensibilidad, los demonios y los ángeles del escritor, que estoy segura que te dejará conmovido y a la vez enamorado por el léxico que utiliza, por describir la rutina de la vida con tan bellas palabras, por mostrar una versión especial de los sentimientos, miedos e ilusiones.



La profe Inmaculada se jubila....

¿Cuánto tiempo trabajando en la escuela, profe?

En total, 39 años. Empecé a ejercer como maestra en 1979, con apenas 21 años. Tuve la suerte de, nada más terminar de estudiar Magisterio, empezar a trabajar en mi primer colegio, en Toledo. Luego pasé por Villacañas, Villanueva de Alcardete, Fuensalida... y, finalmente, conseguí plaza en Méntrida, donde llevo 35 años. ¡Muchos años!

Entonces, seguro que vas a echar de menos venir a trabajar...

¿Qué piensas hacer en tu tiempo libre?

Pues sí, lo voy a echar de menos, pues es lo que he hecho toda mi vida. Sobre todo al principio, lo echaré en falta. Cuando me jubile haré todo aquello a lo que hasta ahora he dedicado menos tiempo: viajar, leer, a mi familia y a mi nietecita, ¡que viene en camino!

Si pudieras quedarte en el cole unos años más, ¿lo harías?

Yo ya he trabajado muchos años. Es bueno dar paso a gente joven, con otras ideas y otras formas de dar clases. Creo que debo jubilarme ya.

¿Tenías claro que querías ser maestra? ¿A qué edad te diste cuenta?

Sí, sí, sí. Desde que era muy niña. Ya con 15 o 16 años lo tenía muy claro; desde que comencé a estudiar cursos superiores y había que decidir a qué dedicarse. Algunos profesores no me lo recomendaron, porque pensaban que debía tirar por empresariales u otra carrera del estilo. Pero lo tenía clarísimo.

Y si no hubieses sido profesora. ¿Qué te gustaría haber sido?

Como he dicho antes, he querido ser maestra siempre. Al principio, me gustaba trabajar con niños más pequeños, de Infantil, pero luego me ha gustado mucho más la Primaria.

¿Cómo recuerdas tu primer día de maestra?

Era un curso de 1º y en ese colegio no había libros, sino que el profesorado preparaba la tarea día a día, mediante fichas, tipo talleres. Al principio, fue muy complicado; eran muy pequeños y era difícil. Después, me acostumbré y trabajé muy bien.

A tu paso por los cursos, ¿cuál recuerdas que haya avanzado más?

En todos he visto una evolución bastante grande. Eso, como a cualquier profe, nos llena de satisfacción. A veces, he tenido algún alumno que no pensaba que iba a superar el ciclo. Pero que trabajando con él o con ella, lo ha superado y eso es lo mejor al final de curso.

¿Te gustaría viajar al pasado y cambiar algunas cosas de tu trabajo?

Si pudiéramos hacer magia algunos errores anteriores los cambiaría, aunque de todo se aprende y se va cogiendo experiencia.

Con la experiencia, ¿crees que has ido mejorando a lo largo de los años?

¡Sí claro! Es que la experiencia es todo en cualquier profesión. La experiencia te ayuda a no cometer errores que antes has cometido. He cambiado la metodología muchas veces.



Hablemos de nuestro cole. ¿Ha cambiado desde que empezaste a trabajar hasta hoy?

El colegio empezó solamente con un edificio, el más antiguo. Luego se fue ampliando y ahora es un centro enorme. Antes, el colegio era más pequeño y los compañeros tenían más relación. Eso sí me gustaba mucho.

¿Qué tal con los compañeros?

Me he llevado bien con todos. Pero, al ser un colegio tan grande, con unos tienes más relación que con otros. Por ejemplo, me he llevado muy bien con Mari Paz, que fue mi compañera durante mucho tiempo. Y, en la actualidad, con Laura, que es mi paralela... Y con muchos que han ido pasando por el centro y que, actualmente, no están, con los que he mantenido una muy buena relación.

¿Qué es lo que más te ha gustado de trabajar en este colegio?

He conocido varias generaciones y he tenido a padres de alumnos actuales. También, las formas de dar la clase han ido cambiando y yo he aprendido y me he ido enriqueciendo con ellas.

Cuéntanos algo especial que te haya ocurrido en el colegio.

Recuerdo con cariño especial cuando coincidimos en el centro mi hermano y yo como profesores.

¿Recuerdas alguna anécdota divertida?

Un año, estando en Berciana, comenzó a llover bastante y tuvimos que subir corriendo a la ermita a refugiarnos. Al final, tuvieron que venir los padres con sus coches a recogerlos. ¡Ese año no hizo falta que vinieran los bomberos a mojarnos! Ah, y también, que los alumnos recuerdan una frase que siempre les digo: "Dos no hablan si uno no quiere".

Sabemos que tienes un "Libro de alumnos", ¿con cuál te quedas?

Sí, tengo un libro de mis alumnos. En él recopiló una o dos páginas con los nombres y fotos de los alumnos. Lo tengo desde que hice las prácticas de Magisterio. Terminó con los de este último curso. Y, ¿quedarme...? ¡Me quedo con todos! Cada uno fue diferente y me aportó algo bueno.

La penúltima. ¿Te ha gustado trabajar con nosotros en 3º y 4º?

¡Me ha encantado! Habéis sido uno de esos cursos con los que me he sentido feliz. Nos hemos encariñado y creo que ha habido una buena conexión.

La última. Cuando dejes de trabajar, ¿te mudarás de pueblo?

No, no. Yo vivo aquí y soy de aquí; no pienso mudarme.

SOPA DE EMOCIONES



ALEGRE
HAPPY
JOYEUX



TRISTE
SAD
TRISTE



ENFADADO
ANGRY
EN COLÈRE



ABURRIDO
BORED
ENNUYÉ



ASUSTADO
SCARED
AVOIR PEUR



SATISFECHO
SATISFIED
SATISFAIT

S	A	T	I	S	F	E	C	H	O	O	D	A	T	S	U	S	A
☹️	😊	T	I	A	F	S	I	T	A	S	É	Y	U	N	N	E	T
D	😊	😊	R	☹️	G	R	A	T	E	F	U	L	😊	O	😊	R	R
E	😊	E	O	S	O	I	D	I	V	N	E	É	😊	L	☹️	G	I
I	I	☹️	E	I	U	😊	😊	R	S	A	C	U	L	I	😊	E	S
F	😊	E	😊	N	😊	O	☹️	E	E	😊	😊	G	😊	U	☹️	L	T
S	😊	N	😊	-	A	☹️	L	D	☹️	M	X	I	O	Q	A	A	E
I	😊	F	😊	L	😊	M	☹️	A	D	U	L	T	D	N	V	☹️	E
T	J	A	L	O	U	X	O	😊	E	☹️	😊	A	I	A	O	A	R
A	O	D	😊	V	☹️	D	S	R	R	J	😊	F	C	R	I	N	È
S	Y	A	😊	E	U	D	U	A	A	Q	U	I	E	T	R	G	L
A	E	D	😊	O	😊	O	E	😊	C	D	☹️	😊	D	S	-	R	O
C	U	O	R	☹️	M	☹️	😊	R	S	U	O	H	A	P	P	Y	C
U	X	P	C	A	N	S	A	D	O	☹️	L	D	R	😊	E	😊	-
L	☹️	😊	😊	O	D	I	R	R	U	B	A	😊	G	😊	U	😊	N
T	N	A	S	S	I	A	N	N	O	C	E	R	A	☹️	R	☹️	E
O	R	G	U	L	L	O	S	O	L	L	U	G	R	O	Y	U	M



ORGULLOSO
PROUD
FIER



TRANQUILO
QUIET
CALME



CANSADO
TIRED
FATIGUÉ



ENVIDIOSO
JEALOUS
JALOUX



ENAMORADO
IN LOVE
AMOUREUX



AGRADECIDO
GRATEFUL
RECONNAISSANT

RISAS VERANIEGAS



Oye, ¿dónde vas a ir de vacaciones?

Pues tengo ganas de ir a Brasil, como el año pasado.

¿El año pasado fuiste a Brasil?

¡No...! También tenía ganas...



ME PREGUNTA LA PROFE...

¿Por qué le has puesto acento a la palabra "calor"?

Profe, porque han dicho en la tele que estos días el calor se acentúa...



DICE EL NOVIO A LA NOVIA...

¡Cariño!, ¿Cuánto me quieres del 1 al 10?

Del 1 al 10 te quiero muchísimo. Pero, del 11 al 31 me voy a la playa con mis amigas.

A VER, LISTILLOS...

¿En qué se parece una bruja al verano?

¡En que los dos se van volando...!



LLAMADA TELEFÓNICA...

Hola!, ¿está Blanca?

No, estuve todo el día tomando el Sol.

DOS CIEGOS EN UN DÍA DE MUCHO CALOR...

Ojalá lloviera. Ojalá yo también.

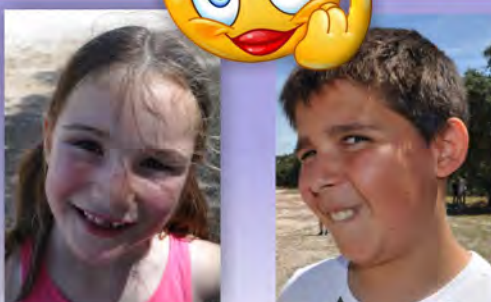


SE ABRE EL TELÓN, APARECE UN PITUFO ENSEÑANDO EL CULO...

¿Cómo se llama la serie? ¡Verano azul!

DOS AMIGAS EN LA PLAYA...

Mira, ¡tu novio ligando con una guiri! Déjale, a ver cuánto aguanta metiendo barriga...



A VER, CHAVALES, A VER... ¿Sabéis qué va después de SOL? ¡Después de SOL va... LA!





¡Enhorabuena!

