

**OBJETIVOS A CONSEGUIR EN EL SEGUNDO TRIMESTRE.****ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**

1. Realizar con autonomía las distintas actividades cotidianas.
2. Reconocer estados de ánimo: tristeza, alegría, sorpresa, enfado y miedo.
3. Controlar su cuerpo en actividades de movimiento y relajación.
4. Desarrollar los patrones básicos de movimiento: gatear, rodar, saltar.
5. Practicar hábitos de higiene, limpieza y autonomía personal tales como: lavarse las manos, limpiarse la nariz, ir al baño, ponerse-quitarse el abrigo y la mochila y colocarlo todo en su sitio...
6. Coger adecuadamente las pinturas, rotuladores, ceras, pincel...
7. Progresar en el manejo del punzón.
8. Iniciarse en el uso de la tijera.
9. Utilizar el cuerpo para imitar a distintos animales.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

1. Observar y conocer los cambios y características relacionados con la llegada del invierno (ropa y tiempo atmosférico).
2. Disfrutar en la fiesta de Carnaval.
3. Identificar los colores trabajados.
4. Reconocer las formas planas: cuadrado y círculo.
5. Reconocer los números 1 y 2 y asociarlos con la cantidad que representa.
6. Realizar la grafía del número 1 e iniciarse en la del 2.
7. Distinguir los conceptos: primer-último, todo-nada, el más grande, alto-bajo, cerca-lejos, delante-detrás
8. Realizar secuencias temporales.
9. Realizar series lógicas de dos elementos.
10. Identificar animales según su hábitat.
11. Clasificar animales según sus características físicas.
12. Clasificar a los animales según su forma de reproducción.
13. Clasificar a los animales según el medio en el que se desplazan.
14. Conocer los cuidados básicos y necesarios de una mascota.
15. Identificar la procedencia animal de algunos productos.

ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

1. Escuchar y verbalizar cuentos, canciones, adivinanzas y poesías.
2. Interpretar imágenes, láminas, fotografías...
3. Hablar con cierta claridad.
4. Utilizar el vocabulario trabajado en clase.
5. Discriminar sonidos fuertes/flojos.
6. Colorear sin salirse del contorno.
7. Utilizar diferentes técnicas plásticas: témperas, rasgado, pegado, estampación, picado...
8. Saludar y despedirse en inglés.
9. Responder con acciones a instrucciones básicas en inglés.
10. Escuchar con atención y participar en las actividades que se proponen en inglés.
11. Reconocer algunos instrumentos musicales de percusión.
12. Expresar con el cuerpo distintas situaciones dramatizadas.
13. Iniciarse en el reconocimiento y escritura de su nombre.

ACTITUDES Y HÁBITOS PERSONALES

1. Mostrarse abierto y comunicativo en clase.
2. Relacionarse con los compañeros.
3. Recoger y ordenar el material escolar.
4. Presentar los trabajos limpios y ordenados.
5. Mostrar interés y esfuerzo en la realización de las tareas.
6. Escuchar a los demás cuando hablan y esperar su turno de palabra.
7. Saber pedir ayuda.
8. Aportar información relacionada con el proyecto desde casa.
9. Cumplir el calendario de desayunos.