



OBJETIVOS A CONSEGUIR EN EL TERCER TRIMESTRE.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

1. Reconocer y expresar sentimientos, necesidades y preferencias.
2. Progresar en la adquisición de hábitos de autonomía de higiene, salud y cuidado de los espacios del entorno: ponerse y quitarse el abrigo y la mochila y colocarlo en su sitio, lavarse las manos, limpiarse los mocos,...
3. Realizar lanzamientos con una adecuada habilidad viso-motriz.
4. Mantener diferentes posturas en equilibrio.
5. Moverse por el espacio adecuadamente siguiendo diferentes ritmos y circuitos.
6. Asentar los diferentes patrones básicos del movimiento (gateo, reptado, salto, trote, carrera...)
7. Expresarse a través del movimiento de forma creativa y libre.
8. Entender y actuar a las órdenes y explicaciones en inglés de las actividades psicomotrices.
9. Adquirir progresivamente la coordinación óculo-manual (coger adecuadamente las pinturas, rotuladores, ceras, pincel...)
10. Progresar en el manejo de las tijeras.

ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

1. Expresarse con un vocabulario apropiado a su edad y pronunciar correctamente las palabras que conoce.
2. Conocer y utilizar el vocabulario trabajado en clase.
3. Discriminar visualmente las vocales en mayúscula
4. Reconocer su nombre.
5. Escribir correctamente su nombre.
6. Reproducir algunos textos orales: cuentos, adivinanzas, poesías y canciones.
7. Realizar correctamente los trazos propuestos.
8. Controlar un espacio delimitado en el papel con distintas técnicas plásticas (picado, rasgado, modelado...).
9. Explorar las propiedades sonoras del cuerpo, objetos y algún instrumento.
10. Identificar y dramatizar diferentes situaciones y escenas.
11. Identificar los principales personajes de los cuentos.
12. Expresar con sus palabras el argumento de un cuento.
13. Distinguir hechos reales y fantásticos.
14. Reconocer y poner en práctica los principales valores de los cuentos.
15. Saludar y despedirse en inglés.
16. Escuchar con atención y participar en las actividades que se proponen en inglés.
17. Reconocer y nombrar el vocabulario adquirido.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

1. Observar y conocer los cambios y características relacionadas con las estaciones del año (ropa y tiempo atmosférico).
2. Reconocer diferentes lugares y entornos para disfrutar de las vacaciones.
3. Sentir interés por conocer y participar en las celebraciones de su entorno.
4. Reconocer los números 1, 2 y 3.
5. Asociar los números 1, 2 y 3 con la cantidad que representan.
6. Realizar la grafía de los tres primeros números.
7. Realizar ordenaciones y series lógicas según un criterio establecido.
8. Identificar y nombrar las formas geométricas: círculo, cuadrado y triángulo.
9. Discriminar conceptos espaciales: primero/último; encima/debajo; abierto/cerrado.
10. Discriminar conceptos temporales: día/noche.
11. Discriminar cuantificadores: todos/ninguno; el más pequeño
12. Discriminar conceptos: largo/corto; lleno/vacío.
13. Reconocer los distintos escenarios en los que se desarrollan los cuentos.

ACTITUDES Y HÁBITOS PERSONALES

- | | |
|--|---|
| 1. Mostrarse abierto y comunicativo en clase. | 7. Saber pedir ayuda. |
| 2. Relacionarse con los compañeros. | 8. Aportar información relacionada con el proyecto. |
| 3. Recoger y ordenar el material escolar. | 9. Respetar el calendario de desayunos. |
| 4. Presentar los trabajos limpios y ordenados. | |
| 5. Mostrar interés y esfuerzo en la realización de las tareas. | |
| 6. Escuchar a los demás cuando hablan y esperar su turno de palabra. | |