



OBJETIVOS A CONSEGUIR EN EL TERCER TRIMESTRE.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

1. Reconocer y nombrar las diferentes partes de su cuerpo.
2. Progresar en el descubrimiento de la simetría corporal.
3. Adquirir nociones de tiempo: día, semanas, mes, año, rutinas.
4. Descubrir las posibilidades motoras de su propio cuerpo.
5. Desarrollar la coordinación corporal general.
6. Reconocer la existencia de dos lados en su cuerpo(izquierda derecha)
7. Mostrar coordinación y control en habilidades manipulativas de carácter fino (picar, cortar).
8. Mostrar una actitud positiva hacia las medidas que favorecen la salud: alimentación, higiene, descanso...
9. Adquirir hábitos adecuados de responsabilidad y cuidado de los animales.
10. Progresar en la adquisición de responsabilidades adecuadas a su edad.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.

1. Reconocer el planeta Tierra y algunas de sus características principales.
2. Diferenciar las actividades que se realizan durante el día y durante la noche.
3. Observar y conocer la existencia, reconocer las fases de la luna y conocer la existencia de los planetas y el nombre de algunos.
4. Conocer algunos de los profesionales relacionados con el estudio del espacio y del universo.
5. Mostrar respeto, curiosidad e interés por conocer su entorno físico (animales, plantas y paisaje) y social (colegio, familia, pueblo).
6. Nombrar e identificar animales salvajes y domésticos y reconocer el tipo de alimentación que procede de alguno de ellos.
7. Reconocer y describir elementos propios de la estación del año y las prendas de vestir de cada una de ellas.
8. Conocer las partes fundamentales de una planta y reconocer que hay diferentes tipos.
9. Clasificar alimentos de procedencia animal y vegetal.
10. Utilizar la serie numérica hasta el 10 relacionando cantidad y grafía.
11. Identificar los ordinales hasta el 10º.
12. Realizar sumas y restas.
13. Aplicar el razonamiento lógico para resolver problemas de sumas y restas.
14. Reconocer y nombrar: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo, óvalo, esfera y cubo.
15. Realizar seriaciones y clasificaciones.
16. Aplicar los conceptos: cerca/lejos, arriba/abajo, delante/detrás, alrededor/entre y cuantificadores (más que/menos que).
17. Conocer y discriminar los conceptos largo/corto, liso/rugoso, suave/áspero, caliente/frío, grueso/delgado, ancho/estrecho, lleno/vacio, apagado/encendido.
18. Tomar conciencia de la diferencia entre derecha/izquierda y aplicándolo en el día a día.

ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

1. Relatar una acción conocida, pronunciando correctamente y construyendo bien las frases.
2. Memorizar y recitar poesías, adivinanzas y trabalenguas.
3. Discriminar y realizar las grafías de las letras: ,q,g, x, k,w.
4. Leer y escribir palabras y frases sencillas.
5. Progresar en la discriminación de sílaba, palabra y frase.
6. Ampliar y utilizar el vocabulario temático.
7. Narrar, con sus palabras, el argumento de un cuento.
8. Realizar correctamente los trazos trabajados.
9. Discriminar sonidos del entorno según sean graves o agudos.
10. Discriminar sonidos según su timbre.
11. Utilizar diferentes técnicas de expresión plástica.
12. Usar el vocabulario relacionado con lo trabajado en clase de inglés.
13. Construir frases sencillas en inglés con el vocabulario aprendido durante el curso.(pedir permiso para ir al baño, beber agua, asamblea y rutinas)
14. Escuchar con atención y participar oralmente en las actividades propuestas en inglés.

ACTITUDES Y HÁBITOS.

- | | |
|--|---|
| 1. Recoger y ordenar el material escolar. | 5. Cumplir las normas de clase |
| 2. Presentar los trabajos limpios y ordenados. | 6. Hacer bien la fila. |
| 3. Mostrar interés y esfuerzo en la realización de las tareas. | 7. Sentarse bien en la silla. |
| 4. Escuchar a los demás cuando hablan y esperar su turno de palabra. | 8. Respetar el calendario de desayunos. |