un mundo de colores

http://www.unmundoamigo.org

Integrantes de la asociación de educación "**UN MUNDO AMIGO**" han estado con nosotros durante la semana del 14 al 18 de abril, realizando talleres con todos los cursos de Primaria. El taller de los de 1º y 2º se titulaba "**UN MUNDO DE COLORES**"; vieron un vídeo titulado "FLORES SIN FRONTERAS", mediante el cual, junto con los juegos que realizaron, se les intentaba hacer comprender la importancia de compartir para combatir las desigualdades. Los de 3º y 4º han hecho dos talleres: **"EN UN LUGAR DEL PLANETA"** y **"SIN REPUESTO"**. Y los de 5º y 6º hemos hecho tres talleres: **"EN UN LUGAR DEL PLANETA"**, **"SIN QUERER QUERIENDO"** y **"LA ONU"**.

De las que hicimos los de 6º, las dos más interesantes han sido "En un lugar del planeta" y "La ONU".

EN UN LUGAR DEL PLANETA consistía en ir a ver un vídeo de cómo Don Quijote ayudaba a los niños de Santiago de Atilán en Guatemala. Eso fue el 15 de abril. En el vídeo vimos que hay muchas injusticias en el mundo, como que los niños tenían que trabajar en el mercado o en el campo y por la tarde, si podían, irían al colegio. Las niñas también ayudaban: hacían pulseras, cuidaban de los familiares enfermos...; incluso vimos a una niña que no iba al colegio porque su madre estaba enferma y además no tenía dinero para comprar medicinas. En los colegios de Santiago de Atilán nada más que tienen, como materiales, un lapicero y un cuaderno, y los pupitres son ya muy viejos. Pero Don Quijote trata de ayudarlos en lo que puede y también a divertirse.

Aparecen casos duros, como el caso de Mersi, que es la niña que su madre estaba enferma y no podía comprarle medicinas, porque no tenía dinero, pero el Quijote la ayuda y se pone en el mercado para hacer de mimo y así recaudar dinero para ayudarla; también ayuda a Fidel, para que no cargue con la leña y Quijote la lleva en el caballo. Además de todo esto que ayudó Don Quijote, hizo reír a muchos niños y los hizo muy felices. Aunque son muy injustas estas situaciones, yo pienso que es bueno que haya gente así en el mundo y ayude a los niños que tienen que trabajar, que no pueden ir al colegio porque tienen tareas de mayores para poder comer y sobrevivir. ¡Gracias Don Quijote!

LA ONU fue un taller aún más interesante. La clase se dividía en cuatro grupos y a cada grupo le correspondía un país diferente: Perú, Filipinas, Guatemala y Estados Unidos. Gerardo, que era el monitor que estaba con nosotros, entregaba a cada 'país-grupo', en función de sus características una serie de 'materias primas' (que en este caso eran folios de papel), 'recursos industriales' (tijeras, reglas, compases, ceras de colores) y algo de dinero. Los países más pobres tenían muchas materias primas, pero pocos recursos industriales y muy poco dinero. Estados Unidos, al revés: tenía mucho dinero, muchos recursos industriales y algunas materias primas. Los países podían comprar y vender a 'la banca' (que era Gerardo). Pero las materias primas valían muy poco y los recursos industriales, mucho. El objetivo era hacer 'guepiles' (un tipo de poncho) que 'la banca' nos compraba. Al final del juego, hicimos el recuento de las ganancias... El grupo de Estados Unidos había ganado claramente, porque había podido hacer muchos 'guepiles' que la banca le había comprado. Los de Guatemala, por el contrario, no sacaron apenas nada de dinero, y eso que eran los que más 'recursos' tenían; pero carecían de tijeras, compases y ceras de colores... Y, por más que intentaban vender su materia prima a la banca, con el poco dinero que obtenían, poca industria podían comprar; así que pocos 'guepiles' podían hacer. ¡La pescadilla que se muerde la cola, vamos!

El objetivo del juego era hacernos entender claramente el concepto de injusticia que existe en el mundo, donde los países poderosos, como Estados Unidos o Europa, abusan de países más pobres, aunque tengan muchos recursos naturales. Es, a todas luces, un COMERCIO INJUSTO. Por eso, sus habitantes se ven obligados a emigrar a otros países en busca de mejores condiciones de vida.