



EDITORIAL

sumario

El "Proyecto Bolonia" está de actualidad entre alumnos de Educación Secundaria, Bachillerato, Escuelas Universitarias, Universidades.... Puede parecer que esto queda lejos para los alumnos de nuestro colegio, ya que aquí tenemos alumnos de 3 a 12 años, pero en el mundo de la educación todo está relacionado. Además del asunto de la unificación y homologación de titulaciones universitarias, está la posibilidad, cada vez más creciente, de poder estudiar en cualquiera de las universidades europeas y eso va a requerir dominio de idiomas. A nuestros abuelos les bastaba y les sobraba con su única lengua, pero la sociedad actual demanda de los centros educativos bastante más que el correcto uso y dominio del castellano: la sociedad actual quiere que los alumnos del futuro, que son los de ahora, dominen lenguas extranjeras.

Ya escribimos en un editorial que no renunciábamos a conseguir el objetivo de hablar dos lenguas extranjeras en un futuro, marcado por la Unión Europea y firmado por el Gobierno de España. Por esta razón, seguimos trabajando en el colegio de Méntrida en dos líneas: una, la del inglés, como prioridad desde infantil; y dos, el francés en 5º y 6º.

Respecto del inglés, y después de dos trimestres de la implantación de la European Section en Infantil y el Primer Ciclo de Primaria (el próximo curso se ampliará al Segundo Ciclo), estamos bastante satisfechos de cómo están funcionando las cosas. Todas las teachers, nuestro Auxiliar de conversación americano, Cliff, la Delegación y la Consejería de Educación, ponen de su parte cada día lo mejor, para hacer que la lengua inglesa se utilice cada vez más y suene menos raro escuchar hablar en inglés en cualquier dependencia del colegio.

Sabemos que, en este aspecto, no podemos pedir mucha ayuda a las familias por su desconocimiento de esta lengua, pero sí podemos pedir su colaboración para que siempre apoyen las razones que en el colegio nos han llevado a colocarnos en el camino del plurilingüismo para nuestros alumnos. Las familias deben sentirse orgullosas del nivel de lenguas extranjeras que hay en el colegio de sus hijos y deben apoyarnos reconociendo ante sus hijos la importancia de dominarlas, nunca infravalorándolas porque sería ir en contra de la realidad actual y de la del futuro.

Si desde la escuela los alumnos trabajan con lenguas extranjeras, la movilidad laboral y estudiantil de las futuras generaciones podrá ser una realidad. Y no debemos olvidar que el Proyecto Bolonia aspira a que cualquier estudiante universitario español pueda, por su conocimiento de lenguas extranjeras, marcharse a estudiar a cualquier universidad europea. Ese es uno de los aspectos de ese proyecto.

1. EDITORIAL.
2. ACTUALIDAD.
3. BREVES.
4. ESCUELA:
El conserje.
5. PUEBLO:
Reforma de calles.
6. REGIÓN:
Inversiones en Educación.
7. PAÍS:
El paro en España.
8. MUNDO:
Obama, presidente.
9. TEMAS:
La solidaridad
- 10-14. LOS PEQUES.
15. ENGLISH CORNER.
16. ENTREVISTA:
Santiago Montero.
17. POEMAS.
18. BUZÓN.
19. RECOMENDADOS.
20. PASATIEMPOS.
21. HUMOR.
22. REPORTAJE.

en portada

La Fiesta de Carnaval cobra de nuevo protagonismo en la portada de primavera de **El Corro**. Un año más, y ya van unos cuantos, el Carnaval ha vuelto a inundar nuestra Escuela de magia, colorido y diversión; y no sólo la Escuela, porque la chispa de esta alegre celebración ha encendido a todo el pueblo y se comprueba año tras año que ya va a ser difícil apagarla. La tradición "carnavalera" en Méntrida nunca tuvo arraigo, hasta que en nuestra Escuela iniciamos las primeras fiestas de disfraces, a finales de los ochenta.

