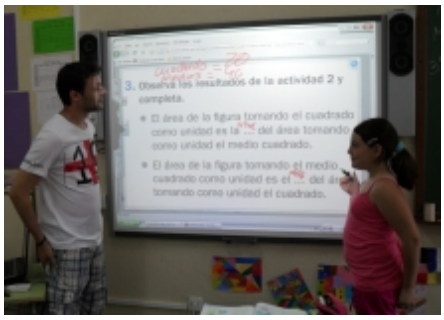

"Cada vez más, los recursos procedentes de las nuevas tecnologías de la información están implantándose en nuestra escuela. Aunque no son la panacea para que todos los alumnos adquieran todos los conocimientos que necesitan, suponen una gran ayuda. Los portátiles y las PDI son una potente herramienta tanto por las posibilidades que ofrecen como por el alto valor motivacional que tienen para los alumnos."

Ya nos han dado los portátiles que tanto queríamos y en estos tres meses nos lo hemos pasado muy bien con ellos.

Cada vez que empezamos un tema, nos graban en nuestros 'pen-drive' una carpeta con actividades de lengua, matemáticas y conocimiento. Con estas actividades afianzamos los contenidos que estamos viendo en esa unidad. Esto nos ayuda a practicar mucho y a aprender de una forma distinta y divertida. Seguro que si las hacemos con interés se notará en nuestras notas de los exámenes. También tenemos actividades de francés e inglés. Para ser sinceros, a veces nos entretenemos con ellos con algunos juegos más de ocio que educativos; la clave está en encontrar el equilibrio y no sólo jugar: hay tiempo para todo, es lo que siempre nos dicen.

La verdad es que utilizar los portátiles nos hace sentir un poco mayores.

Desde que los tenemos, la informática cuesta mucho menos y estamos aprendiendo muchas cosas sobre el funcionamiento de los portátiles.

De vez en cuando dedicamos en clase tiempo para realizar actividades, pero la mayoría de ellas las hacemos en casa; son muy entretenidas y explican muy bien los contenidos que tenemos que aprendernos.

Tenemos mucha suerte de contar con esta herramienta de trabajo; nunca supimos que tendríamos esta herramienta tan fenomenal para estudiar. El único inconveniente es que, a veces, dan muchos errores, pero con un poco de paciencia se solucionan.

Además de los portátiles, contamos en cada clase de 5º de Primaria con una PDI (pizarra digital interactiva). Ha sido toda una revolución. El primer día, cuando vimos cómo se podía utilizar con las manos, nos quedamos alucinados.

En ella corregimos muchas actividades, ya que dispone del libro digital. También dibujamos muchos de los problemas en matemáticas y así son más fáciles de resolver. De vez en cuando nos ponen vídeos y se ven y oyen mucho mejor que antes.

Cuando explicamos, también salimos de uno en uno a resolver actividades relacionadas con el tema y así poder comprenderlo mucho mejor.

La pizarra digital interactiva, como herramienta de trabajo, debe ir implantándose progresivamente en todas las aulas, desde Infantil-3 años hasta 6º de Primaria.

El año que viene vamos a poder seguir disfrutando tanto de los portátiles como de la pizarra digital, porque instalarán otras para los cursos de 6º de Primaria.