



## EDITORIAL

### Blanco y negro, bueno y malo, luces y sombras...

Nuestro Colegio está sujeto a los avatares de la vida, y como casi todo en ella, hay aspectos positivos y negativos, de ahí las primeras palabras de este Editorial. Intentando que lo positivo prime sobre lo negativo, con espíritu positivista, comienza esta descripción de la realidad del Colegio en este segundo trimestre que termina.

### Las luces.

Informar que en nuestro colegio disponemos de un total de 16 Pizarras Digitales Interactivas, que suponen un número muy elevado en comparación con otros centros y nos pone en la vanguardia del uso de las Nuevas Tecnologías, que es, por otra parte, una de las cuatro líneas de actuación que marcan la dirección que seguimos en nuestro colegio desde hace varios años. Más de 110 miniportátiles para uso de los alumnos de 5º y 6º. La utilización, cada vez mayor, de la plataforma PAPÁS 2.0 para estar intercomunicados maestros, alumnos y familias; hemos empezado con los alumnos del tercer ciclo y lo iremos ampliando a los demás.

Otros aspectos positivos son la buena experiencia de la Cooperativa del Material en Infantil; la implicación del profesorado con el sistema de Competencias, esencial en la aplicación de la LOE y que supondrá una readaptación de muchos aspectos de la vida del centro; la continuada tarea de formación que desarrollamos los maestros, con varios grupos de trabajo y seminarios; la mejora de la Coordinación con el IESO "Jiménez Landi" y la participación del colegio en el Programa ARCE, auspiciado por el Ministerio de Educación...

### Las sombras.

Porque las hay. Y grandes. Lo peor, sin duda, es tener la constancia de que los planes marcados para dejar de usar las 10 aulas prefabricadas y sus patios de recreo el próximo curso 2011-2012, que afecta a más de 200 alumnos de nuestro colegio, no van a ser una realidad. Y además, es probable que nos encontremos con un aumento de la matrícula que suponga casi 50 alumnos más. Si después de 7 años, la situación de provisionalidad con las prefabricadas se mantiene, eso significa que alguien no ha hecho bien su trabajo, y la Comunidad Educativa tiene el derecho a recibir todas las explicaciones pertinentes...

**Nuestro Colegio está sujeto a los avatares de la vida, y como casi todo en ella, hay aspectos positivos y negativos: las luces y las sombras.**

1

Redacción

Nº 68 abril/2011 Año 24

## SUMARIO

1. EDITORIAL
2. ACTUALIDAD  
Evaluación de diagnóstico / Proyecto 'Principito'
3. BREVES
4. ESCUELA  
Carnaval 2011
5. PUEBLO  
El agua que bebemos.
6. REGIÓN  
Trenes y carreteras
7. PAÍS  
Ley antitabaco
8. MUNDO  
Desastre en Japón
9. TEMAS  
Por qué es necesario reciclar.
- 10-14. LOS PEQUES
15. ENGLISH CORNER
16. ENTREVISTA  
Antoine de Saint-Exupéry
17. POEMAS  
Chirigota de carnaval
18. BUZÓN
19. RECOMENDADOS
20. HUMOR
21. PASATIEMPOS
22. REPORTAJE

## EN PORTADA



Un intrépido grupo de reporteros de 6º logra entrevistar al mítico escritor y piloto francés Antoine de Saint-Exupéry