

SUMARIO

1. IMÁGENES DEL TRIMESTRE
2. EDITORIAL
3. ACTUALIDAD
 - Carnaval Escolar-2012
4. BREVES
5. TEMAS
 - Mi mejor compañero@
6. ESCUELA
 - Premio al Juego Limpio.
7. PUEBLO
 - Recortes en servicios sociales.
8. REGIÓN
 - El Carnaval en Castilla-La Mancha.
9. PAÍS
 - El tesoro recuperado
10. MUNDO
 - Jamones de 'pata negra' chinos.
- 11-15. EL CORRO DE LOS PEQUES
16. ENGLISH CORNER
17. POEMAS
 - Rimas variadas.
18. BUZÓN
19. RECOMENDADOS
20. ENTREVISTA
 - Entrevista a Velázquez.
21. PASATIEMPOS
22. HUMOR

EN PORTADA



Nuestra Escuela ha recibido un premio a los valores del deporte, por la campaña de JUEGO LIMPIO llevada a cabo el pasado curso. ¡Enhorabuena!



Año XXV. Número 71. Marzo-2012. Depósito Legal TO-7201999
 Edita: C.P. "Luis Solana" Avda. Castilla-La Mancha, 2. 45930 Mérida
 Teléfono 91 817 74 84. E-mail 45001507.cp@edu.jccm.es
 Imprime: Sprintdigital. La Torre de Esteban Hambrán (Toledo)
 Diseño y maquetación: Juan Manuel Magán y Fermín Roncero
 TIRADA: 700 EJEMPLARES / DISTRIBUCIÓN GRATUITA

EDITORIAL

Dos son los temas que tratamos en el presente Editorial: la desaparición de los Centros de Profesores y la coordinación con el IESO.

El cierre de todos los CEP de Castilla La Mancha es consecuencia del decreto de 28 de febrero que, a la vez, crea el Centro Regional de Formación del Profesorado de Castilla La Mancha. Considera la Consejería que este sistema de formación a distancia puede suplir el buen trabajo que los CEP hacían. La postura del Claustro de Maestros de nuestro colegio, reunido en Sesión Extraordinaria, a este respecto, es la siguiente: *"Los maestros/as consideramos que el cierre de todos los Centros de Profesores con fecha 29 de febrero supone una pérdida grave para la formación y actualización del profesorado, pudiendo haberse tomado esta decisión en septiembre, antes de iniciarse el curso, o en junio, una vez finalizado éste, pero no en estas fechas. Sin entrar a valorar el legítimo derecho que la nueva administración educativa regional tiene para plantear la formación del profesorado como estime conveniente y en base a su programa electoral, consideramos que las formas, plazos y actuaciones llevadas a cabo dicen poco en favor de lo que todos los que trabajamos en la Educación Pública esperamos de nuestros dirigentes"*.

Además, este cierre ha tenido otra importante repercusión: ha causado baja la maestra-tutora de 2º A y ha sido sustituida por el maestro definitivo que trabajaba en Comisión de Servicios en el CEP de Torrijos. A este respecto, la opinión del Claustro, es la que sigue: *"Que nos parece a todas luces inconveniente y muy perjudicial para los alumnos de nuestro centro, teniendo en cuenta su edad y curso (2º de Educación Primaria), el cambio de maestra-tutora cuando faltan una semanas para terminar la segunda evaluación, y unos meses para culminar el trabajo que, como tutora, había iniciado con estos alumnos en septiembre de dos mil diez", a la vez que "manifestamos nuestra total disconformidad con el procedimiento empleado por la administración educativa para el cese de la maestra interina."*

La coordinación entre los colegios de Infantil y Primaria y los Institutos de Secundaria es básica en el cambio de etapa que realizan los alumnos al terminar en nuestra escuela. Por esta razón, el Instituto "Jiménez Landi" y las escuelas de su ámbito (Mérida, La Torre y Calalberche), participan desde el año 2010 en el PROGRAMA "ARCE". El curso pasado se empezó a trabajar por la coordinación de los profesores de Primaria y Secundaria, y este curso, se ha seguido con alumnos y familias. Los alumnos han mantenido un encuentro en Andorra (Teruel) y este pasado fin de semana, han sido las familias quienes se han reunido en Madrid. Allí han acudido los orientadores, maestros, profesores, madres y padres de alumnos de Primaria y de Secundaria; han estado tratando sobre la problemática que supone el cambio de Etapa desde el colegio a los institutos, y las propuestas para mejorar la transición de los alumnos y conseguir mejores resultados. Todos los documentos están colgados en la web, bajo el título tan sugerente de "El camino de Primaria a Secundaria". En la dinámica de mejora de la transición al instituto, los alumnos de las tres escuelas del ámbito del Instituto de Mérida realizamos actividades para que los alumnos de 6º se conozcan antes de ir a estudiar Secundaria. Por ello, hemos acudido con los alumnos del Colegio "Ribera del Alberche", de Calalberche, a la excursión de Madrid; y los alumnos de los tres colegios disfrutarán de una Jornada de Convivencia en Berciana, en el mes de mayo.

Dos temas nos ocupan especialmente en este Editorial: el cierre de los Centros de Profesores de nuestra región y la coordinación de los colegios de Infantil y Primaria con los institutos.