

# ¿Cómo ayudar a vuestros hijos a mejorar su lectura?

## 4ª Sesión

Mérida, 10 de marzo de 2015



# ¿Cómo ayudar a vuestros hijos a mejorar la lectura?

Los contenidos  
de la sesión



## Claves para la mejora de las habilidades lectoras

- ➔ Perfeccionar los procesos mecánicos (dicción y entonación)
- ➔ Desarrollar la comprensión de lo que se lee
- ➔ Adquirir velocidad lectora

## Ejercicios recomendados para hacer en casa, en familia

- ➔ Torneo BUSCA PALABRA [lectura silenciosa]
- ➔ Lectura PALABRA POR PALABRA [lectura en voz alta]
- ➔ Lectura TEATRALIZADA [lectura en voz alta]
- ➔ Lectura EXPLORATORIA [lectura en voz alta]

## Prácticas de los tres ejercicios. LA CIGARRA Y LA HORMIGA.

- ➔ BUSCA PALABRA
- ➔ PALABRA POR PALABRA
- ➔ TEATRALIZACIÓN

Tiempo para atender preguntas, aclarar conceptos y resolver dudas.

## claves para la mejora de las habilidades lectoras

**esta es la meta a medio y largo plazo**

- Queremos formar lectores capaces de identificar, asociar, relacionar, comprender, asimilar e interpretar información, para **adquirir conocimientos** de manera progresiva y constante.

**Lectura = herramienta básica del estudiante.**

claves para la mejora de las habilidades lectoras

**la voz de la experiencia...**

- **CUANTO MÁS LEEMOS,  
MEJOR LEEMOS;  
Y CUANTO MEJOR LEEMOS,  
MÁS LEEMOS.**

## claves para la mejora de las habilidades lectoras

**... pero, ¿cómo se mejora?  
¿En qué consiste mejorar la lectura?**

- **Perfeccionar los procesos mecánicos (dicción y entonación)**
- **Desarrollar la comprensión de lo que se lee**
- **Adquirir velocidad lectora**



# Torneo **BUSCA PALABRA**

MODALIDAD: lectura silenciosa

## ¿En qué consiste?

Identificar palabras leídas en un texto a partir de pistas (letras, sílabas, conceptos).

## ¿Cómo es la mecánica?

Por parejas (intercambio de papeles), uno pregunta y otro identifica palabras.

### fase primera

Lectura individual del texto (lista de palabras, página de un libro, noticia de prensa...

### fase segunda

Búsqueda de palabras a partir de diferentes pistas:



# Torneo **BUSCA PALABRA**

## fase segunda

Búsqueda de palabras a partir de diferentes pistas

### **Aspectos formales de la palabra**

- Número de letras que la componen
- Número de sílabas que la componen
- Aspectos ortográficos de la palabra
- Así se escribe al revés
- Empieza o termina por tal letra

### **Referencias a antónimos y sinónimos**

### **Pistas para agudizar el ingenio**

### **Datos referidos al contenido de determinadas frases**



# Torneo **BUSCA PALABRA** **OBJETIVOS**

- 1.** Entrenar la lectura global de palabras.  
(La respuesta es una palabra completa)
- 2.** Adiestrar en la búsqueda de información precisa, mediante la lectura selectiva rápida.
- 3.** Asociar la localización de información a la aplicación de criterios específicos.
- 4.** Ejercitar la memoria visual para mejorar la velocidad lectora y la corrección ortográfica.



# Lectura **PALABRA POR PALABRA**

MODALIDAD: lectura en voz alta

## ¿En qué consiste?

Lectura de un texto por parejas o tríos.

## ¿Cómo es la mecánica?

Se lee por turno, palabra por palabra.

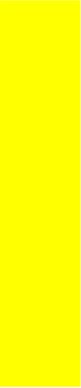
Se anotan los fallos de cada lector, para ver quién logra acumular menos errores.



actividad

Lectura **PALABRA POR PALABRA**

# Objetivos

- 
1. Entrenar la lectura global de palabras.  
(El silabeo se considera error)
  2. Incrementar la capacidad de observación y la velocidad lectora.
  3. Potenciar la capacidad de atención y concentración.



actividad

## Lectura **TEATRALIZADA**

MODALIDAD: lectura en voz alta

### ¿En qué consiste?

Lectura de un texto por parejas o tríos...

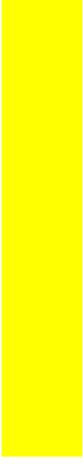
### ¿Cómo es la mecánica?

Se lee por turno, frase por frase.

Se trata de compartir la lectura de un texto, acordando previamente con qué intencionalidad vamos a leerlo (con tono de misterio, en plan “cuentacuentos”, como un informativo de radio o televisión, etc.), recalcando sus elementos expresivos.



# Lectura **TEATRALIZADA** **Objetivos**

- 
1. Ejercitar la lectura global de frases (la vista y la comprensión van por delante de la voz).
  2. Adiestrar en la interpretación de los signos de puntuación.
  3. Favorecer la concentración, para seguir mentalmente el hilo argumental del texto.
  4. Potenciar las habilidades comunicativas básicas: expresión y comprensión.



**Y después de  
cada lectura...**

**recontar lo leído**

**resumen breve**

**preguntas y respuestas**

**actividad  
extra**

Lectura **EXPLORATORIA**

**Leer para aprender...**

**MAPAS, ANATOMÍAS, ETC...**





Otros... **MAPAS, ANATOMÍAS, ETC...**

# Objetivos

1. Entrenar la lectura global de palabras.
2. Incrementar la capacidad de observación y la velocidad lectora.
3. Potenciar la capacidad de atención y concentración.



**TAREAS  
BREVES  
E INTENSAS**



# CARÁCTER MOTIVADOR



la  
prueba  
del  
algodón

**LOGRAR DEMANDA  
SIN OFERTA PREVIA**



**gracias  
por su  
atención**

