



**¡Hasta siempre, don José Carlos!**







Felices Pascuas



# sumario

- 1 **PORTADA** ¡Hasta siempre, don José Carlos!
- 2 **IMÁGENES** Felices Pascuas
- 3 **EDITORIAL** Otra despedida
- 4 **ACTUALIDAD** Consejo Escolar / Valores
- 5 **BREVES** Noticias destacadas
- 6 **TEMAS** Educar para la convivencia
- 7 **ESCUELA** Bibliopatio
- 8 **PUEBLO** La vendimia
- 9 **REGIÓN** Molinos de Viento
- 10 **PAÍS** Trágicas riadas
- 11 **MUNDO** Curioso hallazgo
- 12 **PEQUES i3** Castañas
- 13 **PEQUES i4** Halloween
- 14 **PEQUES i5** Policía Local
- 15 **PEQUES 1º** Proyectos
- 16 **PEQUES 2º** Abuelos
- 17 **ENGLISH CORNER** A Bit Of Everything
- 18 **POEMAS** Versos de miedo
- 19 **BUZÓN** Cartas de la AMPA
- 20 **RECOMENDADOS** Para que leas
- 21 **ENTREVISTA** José Carlos González
- 22 **PASATIEMPOS** Sopa meteorológica
- 23 **HUMOR** Risas atmosféricas
- 24 **CONTRAPORTADA** Premio Halloween

## en portada

El profe José Carlos, rodeado de todo el Colegio, en su último Halloween como profe del Luis Solana. Otro veterano que llega a la jubilación... Han sido muchos años con nosotros. ¡Gracias por todo! ¡Feliz jubilación, don José Carlos!



Año XXX. Número 91. Diciembre, 2018. D. L. TO-7201999.  
 Edita: C.P. "Luis Solana". Avda. Castilla-La Mancha, 2. 45930 Méntrida.  
 Teléfono: 918177484. E-mail: 45001507.cp@edu.jccm.es  
 Imprime: LONGARES, Impresos y revistas, S.A. Getafe (Madrid)  
 Diseño y maquetación: Juan Manuel Magán y Fermín Roncero  
 TIRADA: 500 EJEMPLARES / DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Otra vez tenemos el cole lleno de risas y alborozo. Nuevos maestros, nuevos alumnos, excursiones, exámenes, Día de la Castaña, Halloween, Navidad...

Y con el final del trimestre, llega el final de la labor educativa de nuestro compañero José Carlos. Don José Carlos, maestro y director del Colegio "Luis Solana" de Méntrida, sin duda ha marcado una época importante en la andadura de nuestro colegio y de nuestro pueblo. Fueron varios años de vicisitudes y lucha hasta ver convertido en realidad el segundo colegio para Méntrida. Maestro abnegado, siempre exigente con sus alumnos, tratando de conseguir el máximo de sus posibilidades. Es del todo innegable que numerosos "echacantos" que han pasado por sus aulas, le guardan un recuerdo perdurable.

Con todo nuestro cariño, te deseamos lo mejor en tu nueva etapa. Y seguro que son muchos los buenos recuerdos que te llevas, pero valga el que plasma la portada, alegre, festivo, como una gran familia, celebrando y compartiendo.

Hasta siempre, JC.

Aquí queda tu Colegio.







Tras las **elecciones de representantes al Consejo Escolar del pasado 28 de noviembre**, éste ha quedado constituido como aparece a continuación, señalando las Comisiones en las que se inscribe cada miembro:

**EQUIPO DIRECTIVO:** Mercedes González-Román Blasco [1, 2, 3, 4], Patricia Dumont Martín [2, 3, 4], M<sup>a</sup> Blanca Rodríguez Suárez [1]. **REPRESENTANTES DEL PROFESORADO:** Cristina del Campo Marcos [2], Mayte Cotillas Fernández [1], José Carlos González Martín [2, 3], Yolanda López Jiménez [3], Laura Muñoz López [2]. **REPRESENTANTES DE PADRES DE ALUMNOS:** Mercedes Rodríguez López (AMPA) [1, 2, 3, 4], Isabel M<sup>a</sup> Afonso Lopes [1], Carolina Madrid García [4], Ana M<sup>a</sup> Maroco García [1], Cristina Morales Sánchez [2, 3]. **REPRESENTANTE DEL AYUNTAMIENTO:** Margarita Naranjo Maganto [1, 2, 3, 4].

En el seno del Consejo Escolar hay constituidas las siguientes comisiones, con las funciones que en cada caso se especifican: **1. Comisión Económica:** Para supervisar la gestión económica del Centro y el control del Banco de Libros del Centro. **2. Comisión de Convivencia:** Para el control de los conflictos graves de convivencia. **3. Comisión Permanente:** Para la gestión ordinaria del Centro y la supervisión más directa de los servicios educativos que presta. **4. Responsables de Igualdad:** Para supervisar el correcto desarrollo de la igualdad y la no discriminación de ningún tipo en la Comunidad Escolar.

Vamos a procurar entre todos que el Consejo Escolar sea un órgano dinámico, en el que todos los que formamos parte de la Escuela nos veamos representados y encontremos el cauce de participación adecuado.

Nuestra bienvenida a los nuevos miembros que lo componen y el agradecimiento a los miembros salientes, que han formado parte de él, durante los últimos años.

Agradecemos también la labor de las madres que han colaborado en el proceso electoral formando la Junta Electoral y la Mesa Electoral, el día de las Elecciones.

## Educación en valores

■ Patricia Dumont Martín

Educación no consiste solamente en sacar buenas notas o ser los mejores cada día en clase; hay otra serie de elementos tan importantes como aprender a sumar, restar o leer, que no se deberían pasar por alto y que se debe fomentar cada día. Estoy hablando de la educación en valores.

Si educamos conjuntamente desde la escuela, desde casa y desde el entorno más próximo al niño o a la niña, estaremos formando adultos capaces de afrontar diversas situaciones que le sucedan en su día a día, adultos con tal empatía que podrán crear un mundo mejor.

Para que todo eso fluya y funcione, desde la escuela les estamos dando las herramientas necesarias. Personalmente, desde mis alumnos de valores de 5 años, este trimestre estamos trabajándolo a través de cortos. En cada sesión, dedicamos 10 minutos a la visualización y, después, se abre un pequeño debate, para terminar con algún juego o dibujo de lo aprendido.

Aquí dejo el reflejo de una de las sesiones, sobre un corto llamado "CUERDAS", que os invito a todos a que lo veáis. Porque no hay nada más hermoso, que ver lo enseñado a través de los ojos de los niños y niñas; y en este caso, a través de sus dibujos.





## NOTICIAS DEL TRIMESTRE



**[INFANTIL]** Durante este trimestre han estado trabajando un proyecto sobre los oficios, con el que han aprendido un montón de cosas sobre diferentes profesiones. En el colegio han recibido varias visitas de gente con diferentes oficios; han tenido visitas de policías, guardia civil, un médico, una militar y unos bomberos. ¡Hasta vino un camión de bomberos al colegio! Además, han hecho una excursión a la comisaría de policía de Fuenlabrada.

**[1º]** Han hecho algunas visitas a las clases de infantil y fueron también a visitar a sus profes del año pasado. En estas visitas han contado adivinanzas y trabalenguas a los compañeros y compañeras de infantil. **[2º]** Han tenido una visita muy especial durante este trimestre, ya que han venido al colegio algunos abuelos y abuelas a contar cosas de cuando eran pequeños y de cómo han cambiado las cosas desde entonces. ¡Han aprendido un montón de cosas con esta visita! Ah, y nuestra enhorabuena a la clase de 2º A, por ganar el primer premio en el concurso de decoración de Halloween. ¡Les quedo una clase terrorífica! **[3º]** Hemos participado en un taller de reciclaje de la mano de "OMBION", en el que aprendimos un montón de cosas y resolvimos algunas dudas que teníamos sobre el reciclaje, a través de un juego muy divertido. En clase de plástica aprendimos a hacer un bodegón, creando luces y sombras, haciendo así un dibujo más realista. En Science también hemos realizado unos trabajos voluntarios sobre el cuerpo humano, unos murales con lo que hemos trabajado en clase. **[4º]** Han trabajado el clima de Castilla - La Mancha; en relación a esto, han hecho una pequeña exposición con instrumentos meteorológicos fabricados a mano, como por ejemplo pluviómetro, termómetros, anemómetros, etc. También, junto con tercero, han ido de excursión a ver un musical llamado "La vuelta el mundo en 72 días", sobre la gran aventura de la joven que batió el record de Julio Verne.



**[5º]** Excursión a Ávila, durante la cual han podido visitar y conocer la ciudad. En la asignatura de plástica, han aprendido a hacer dibujos a lápiz. **[6º]** Han leído "Sofía y el misterio del águila bicéfala" y, además, han tenido la suerte de tener la visita de su autor, Alberto Blanco, para comentar con ellos el libro. También, para conmemorar el Día Contra la Violencia de Género, han realizado en clase diferentes actividades: video sobre la violencia en el mundo de los niños, análisis de la canción "Malo eres", de la cantante Bebe, que trata sobre el tema; y, por último, colorearon lazos de color morado.

**[TODOS]** Además de todo lo dicho, también se han llevado a cabo diferentes actividades comunes para todos. **HALLOWEEN.-** Hemos hecho un concurso de decoración de Halloween; todas las clases han sido decoradas con diferentes motivos de esta fiesta. Durante ese día, todos los de primaria pudimos participar en una "Escape Room", organizada por el AMPA. Todo el mundo vino disfrazado; había brujas, zombies, vampiros, etc. Hicimos el ya tradicional desfile en el patio, y, después, empezó a sonar música en el patio y todos bailamos y pasamos un buen rato todo el colegio junto. **FIESTA DEL OTOÑO.-** Como todos los años, se celebró en el colegio "La fiesta del otoño". Este año se preparó una mesa llena de productos típicos de estas fechas, como por ejemplo, granadas, setas, chirimoyas, brócoli, nueces, alcachofas, etc. ¡La mesa estaba repleta de comida! Durante el recreo todos pudimos disfrutar de algunas de las frutas más típicas de otoño, además de las ya tradicionales castañas asadas, que a todos nos gustan tanto. Todo estaba muy bueno, incluso algunos alumnos repitieron con la fruta y con las castañas. **JUEGOS OLÍMPICOS.-** En este trimestre los grupos de 3º a 6º hemos trabajado el tema de los Juegos Olímpicos en clase de Educación física; hicimos ocho pruebas olímpicas, representando a diferentes países.







Una de las preocupaciones más frecuentes entre el profesorado y las familias son los problemas de comportamiento.

El motivo es evidente: cuando una niña o un niño se porta mal, esto afecta a la convivencia y al clima de toda la clase, y por tanto, al proceso de enseñanza y aprendizaje, en el caso del colegio, y a las relaciones familiares, si esto se produce en casa.

Es importante que tanto escuela como familias tengamos una buena comunicación y coordinación ante este tipo de situaciones para poner soluciones de forma eficaz y lo más tempranamente posible. En este artículo ofreceremos algunas claves a las madres y padres que pueden ser útiles en estos casos.

# LA CONVIVENCIA

En primer lugar, si detectamos que nuestra hija o hijo presenta problemas de conducta que nos preocupan, hay que ponerlo en conocimiento de la tutora o el tutor para saber si esto también se produce en la escuela, poniendo en común medidas adoptadas y resultados. A partir de aquí, se pueden plantear dos posibilidades:

## ■ POSIBILIDAD 1

La tutora o el tutor nos informan de que esta situación NO se observa en el colegio. En este caso, las familias deberán adoptar medidas en casa, puesto que esto implica que su hija o hijo tiene la capacidad para portarse adecuadamente en otros contextos, lo cual, ya es un buen "síntoma" que nos indica que el problema es más fácil de abordar. Para ello, los adultos que participan de la educación de la niña o el niño se deben poner de acuerdo para:

- Establecer unas normas y límites claros, adecuados a la edad del menor, y asociados a las rutinas en casa ("**REGLAMENTO FAMILIAR**"). Recordad: es mejor plantear pocas reglas, pero ser muy constante con ellas, y las normas deben ser conductas en positivo, es decir, qué queremos que hagan, no qué queremos evitar.

- Establecer **CONSECUENCIAS** en el caso de cumplir o no cumplir con estas normas, que se deben explicar con anterioridad (no tomar decisiones cuando estamos enfadados). Es preferible que sean refuerzos o premios que se ofrecerán si se cumple con lo establecido o que se retirarán si nuestro hijo o hija no cumple "con su parte". Es importante animar siempre y reconocer el esfuerzo.

- **PRIORIZAR** una o dos conductas a trabajar hasta que se consigan, e ignorar las demás, siempre que éstas sean "tolerables" (no supongan un riesgo, o atenten contra los demás).

## ■ POSIBILIDAD 2

La tutora o el tutor nos informan de que esta situación también les preocupa en el colegio.

En estos casos, deberemos seguir las indicaciones del profesorado y ponernos de acuerdo en qué problemas trabajar primero y cómo hacerlo. Para ello, el centro cuenta con un Equipo de Orientación que colaborará en todo momento.







## BIBLIOPATIO

## ■ ¿Qué?

“BIBLIOPATIO” es una actividad al aire libre, que surge para ofrecer a los niños la oportunidad de dedicar su tiempo de **recreo** a la lectura.

## ■ ¿Para qué?

Nuestro **objetivo** es que los alumnos puedan disfrutar de la lectura en otros ámbitos y momentos diferentes de los que lo han hecho siempre, además de poder conocer distintos géneros como cómics, pasatiempos, cuentos, curiosidades..., etc.

## ■ ¿Cómo?

Los **Ayudantes de Bibliopatio**, que son nuestros mayores de 6º, se encargan de transportar el carrito por los diferentes espacios de nuestro patio.

Se ha asignado un día de la semana para su uso, de tal forma que lo aprovecha un día **1º y 2º**; otro día, **3º y 4º**; y otro, **5º y 6º**.

Los **Ayudantes** cuentan con un registro de Bibliopatio en el que se anota el préstamo de los diferentes libros.

Hacemos todo esto, porque la **biblioteca** es mucho más que unas bonitas paredes llenas de libros que se van deteriorando, después de disfrutar de sus páginas una y otra vez.

La **biblioteca** es todo aquel lugar donde, al **tener un libro en tus manos**, te adentras en un **mundo mágico** del que poder **disfrutar**.



## ¡SI QUIERES AVENTURA LÁNZATE A LA LECTURA!

### El “carrito”

Se presenta en un “carrito” de colores alegres, con estanterías y ruedas para poder circular por las distintas zonas del patio fácilmente. En cada departamento del carrito, los alumnos pueden encontrar una temática diferente:

- 1. AZUL:** Cuentos variados.
- 2. ROSA:** Cómics.
- 3. FUCSIA:** Libros en inglés.
- 4. ROJO:** Sopas de letras, sudokus, y otros pasatiempos.
- 5. VERDE:** Curiosidades sobre animales, plantas, experimentos...



Trabajo colectivo de 4º de Primaria







La vendimia es la recolección de las uvas, para la producción de vino. En nuestro pueblo se hace en septiembre y es una tradición muy antigua, porque Méntrida es tierra de vinos desde hace muchos siglos.

Hemos aprendido que hay dos tipos de vendimia: la manual y la mecánica. En Méntrida prácticamente todas las viñas se vendimian de forma manual, sin máquinas vendimiadoras. Los vendimiadores y las vendimiadoras cortan los racimos con navajas especiales, que se llaman corvillo; cuando llenan los capachos, al remolque. Y luego, llevan todo a la Cooperativa, para hacer el vino. Se calcula que cada vendimiador corta entre 80 y 100 kilos de uvas cada jornada. Nos han dicho que es un trabajo muy duro, porque hay que agacharse todo el rato y casi nunca se para de cortar racimos. Sin embargo, la vendimia mecánica es menos trabajosa; la máquina hace vibrar los sarmientos y se desprenden las uvas, que se recogen de manera automática. Según nos hemos informado, la máquina puede recoger entre 3.000 y 4.000 kilos de uva en cada hora de trabajo.

La mayoría de las uvas que se vendimian en Méntrida son tintas o negras, y las variedades más comunes son las tradicionales en la zona: la uva garnacha, que es la más abundante, y la uva tempranillo. En los viñedos mentridanos apenas hay uvas blancas; lo poco que hay es de la variedad verdejo en su mayor parte.

Méntrida tiene mucha fama de producir muy buenos vinos, desde hace muchísimos años. Por eso, los pueblos de nuestra zona están agrupados desde 1976 en una Denominación de Origen que lleva el nombre de nuestro pueblo. Desde hace 19 años se celebra en el pueblo la Fiesta del Vino, que normalmente es un poquito antes de empezar las Fiestas de Septiembre. Los famosos danzantes son los encargados de hacer la pisada de los primeros racimos de la cosecha, con los que sacan el primer mosto que se lo ofrecen a la Patrona del pueblo, la Virgen de la Natividad. Este año los actos principales de la Fiesta del Vino se han celebrado en La Alameda, pero lo más normal es que se hagan en la Plaza del Ayuntamiento.





## MOLINOS DE VIENTO EN TIERRAS MANCHEGAS

¡Conoce TU región!



Toledo

ALCÁZAR  
DE SAN JUAN

CAMPO DEL CRIPTANA

MOTA  
DEL CUERVO

Ciudad Real

Cuenca



Los molinos son unas máquinas que emplean la energía del viento (eólica) para moler grano y fabricar harina (de trigo, de cebada, etc.).

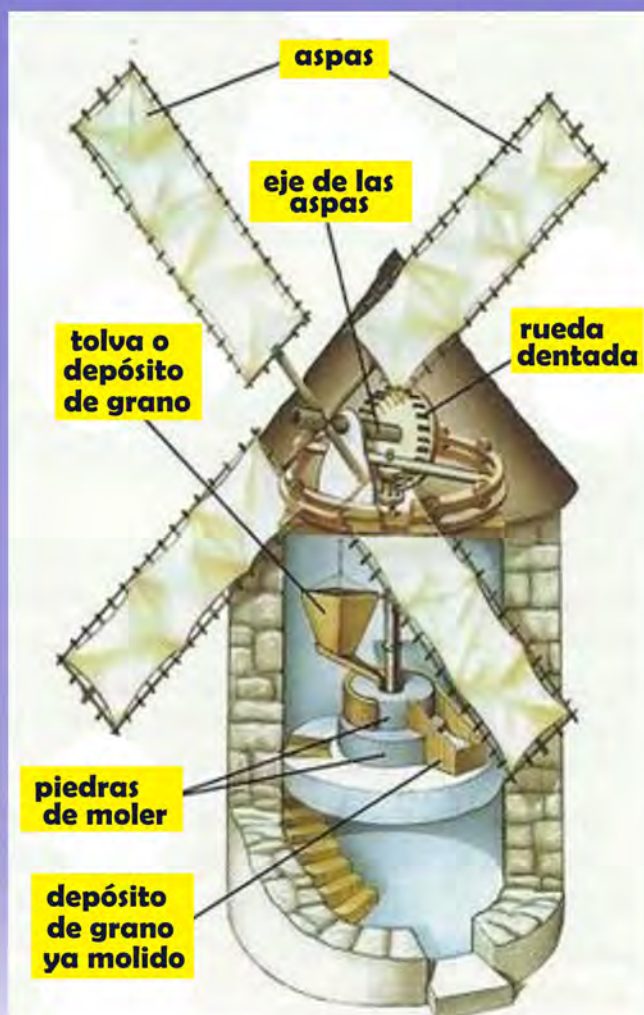
Son construcciones cilíndricas, con una puerta y una o varias ventanas, y con una cubierta de forma cónica muy curiosa, porque se puede mover. El molinero mueve el tejado, según por dónde sopla el viento, para enfrentar las aspas a la parte donde más fuerza tiene el viento.

Tienen cuatro largas aspas, de más de 10 metros de largo, colocadas en forma de cruz; cada una lleva un esqueleto en forma enrejada, que se cubre con una lona, porque si no, el viento las atravesaría y no las podría mover.

De esa cubierta cónica, en posición opuesta a las aspas, sale una larga viga hacia el suelo con la que se gira el tejado y, de este modo, se colocan las aspas de la manera más eficaz para que el viento pueda moverlas con la mayor fuerza y velocidad posible.

El movimiento giratorio de las aspas se transforma, mediante un eje y ruedas dentadas, al movimiento también giratorio de dos grandes piedras circulares, llamadas muelas. El cereal que se quiera moler, se pone entre esas dos piedras y, al girar una sobre otra, lo trituran, transformándolo en harina. Esa harina va cayendo por un hueco, llamado tolva y se envasa finalmente en sacos. Así de fácil y sencillo.

En Castilla-La Mancha son muy famosos sus molinos de viento, los GIGANTES DEL QUIJOTE imaginados por Miguel de Cervantes. Todavía podemos encontrarlos en algunos pueblos manchegos, siempre agrupados en lo alto de pequeños cerros, para recoger mejor la fuerza del viento, que es la energía que necesita el molino para moler. Por ejemplo, quedan molinos aun en Alcázar de San Juan, Mota del Cuervo, Campo de Criptana y Consuegra.





## TRÁGICAS RIADAS

## LA TRAGEDIA DEL TIEMPO: lluvias torrenciales, inundaciones, riadas...

## OTOÑO TRÁGICO

Este otoño ha sido bastante lluvioso. En algunas zonas de la geografía nacional, las lluvias han sido torrenciales, provocando verdaderas tragedias.

Las situaciones más graves se han producido en las Islas Baleares; y, en concreto, en la costa este de Mallorca.

Las fuertes lluvias caídas en la tarde del 11 de octubre en varios municipios del este de Mallorca, provocaron la muerte de 12 personas y causó muy graves destrozos. La localidad más duramente afectada por las tormentas fue **Sant Llorenç des Cardassar**, al desbordarse el torrente que atraviesa el pueblo.

## RIADA DE SOLIDARIDAD

En las principales zonas afectadas por las inundaciones han trabajado integrantes de la Unidad Militar de Emergencias (UME), procedentes de Valencia, junto con efectivos de los distintos servicios de emergencias isleños, que trabajaron durante toda esa misma noche.

La gente de otros pueblos de Mallorca, se volcaron por la causa. Miles de personas hacían turnos para limpiar las casas y las calles llenas de lodo.

El famoso tenista mallorquí Rafa Nadal, se volcó por completo con los damnificados; ofreció las instalaciones de su academia en Manacor para los que necesitaran alojamiento, y como un voluntario más, se sumó a las tareas de limpieza.

## SITUACIONES AL LÍMITE

Sin embargo, la historia más impresionante fue la protagonizada por una mujer atrapada en su coche por el torrente. Consiguió sacar del vehículo a su hija Úrsula y ponerla a salvo; pero, desgraciadamente, no pudo rescatar a su hijo Arthur, de cinco años. Al final, los dos murieron; madre e hijo desaparecieron bajo el agua.



Trabajo colectivo de 6º de Primaria

## HUBO SEMANAS EN QUE GRAN PARTE DE ESPAÑA TUVO ALERTA POR LLUVIAS TAMBIÉN EN NUESTRA PROVINCIA

### Tragedia en Cebolla (Toledo)

También la lluvia torrencial caída en la localidad toledana de Cebolla sembró el pánico el pasado 9 de septiembre. Se produjo en muy poco tiempo el desbordamiento del arroyo Sangüesa, provocando importantes daños en viviendas y arrollando a un buen número de vehículos, arrastrados violentamente por la corriente de agua.



El desbordamiento de dicho arroyo, que desemboca a poco más de un par de kilómetros en el río Tajo, provocó inundaciones en numerosas viviendas, bajos y garajes, además del corte de la carretera que une Talavera de la Reina y Toledo, a su paso por el término municipal de Cebolla. Según informó el servicio de emergencias 112, además de la citada vía, también se vio afectada por la riada la carretera autonómica CM-4001, aunque en este caso no ha hecho falta cortar los accesos al pueblo.

### SUCESOS PREVISIBLES

Los vecinos del pueblo decían que el desbordamiento de este arroyo es habitual cuando hay grandes tormentas, pero ésta es la mayor de las registradas en los últimos años. Cebolla estaba en fiestas cuando sobrevino la tragedia.

**El concepto de catástrofe está asociado al de desastre. Se trata de hechos que afectan de forma negativa a la vida y que, en ocasiones, producen cambios dolorosos en la sociedad o en el medio ambiente.**



## Encuentran en el Mar Negro el barco naufragado más antiguo del mundo.

**BARCO GRIEGO PRÁCTICAMENTE INTACTO  
CUYA ANTIGÜEDAD PODRÍA  
SER DE 2.400 AÑOS**



La embarcación, de 23 metros, ha sido encontrada tumbada de lado, frente a las costas de Bulgaria, a poco más de 2.000 metros de profundidad.

De todas las noticias que se han publicado en los últimos meses, la que más nos ha llamado la atención y más curiosa nos ha parecido ha sido ésta: el descubrimiento de los restos de una nave griega en los fondos marinos, que, según los científicos, podría ser el barco más antiguo de todos los conocidos hasta ahora.

Una pequeña pieza del hallazgo ha sido fechada en carbono hasta el 400 a.C., lo que la convierte en el naufragio intacto más antiguo conocido por la humanidad, según los expertos en la materia.

Dicen las noticias que el navío conserva sus remos, el mástil, el timón e incluso la bodega en perfecto estado. La razón por la que el barco comercial ha permanecido en tan buen estado durante tanto tiempo es que se encuentra en zonas subterráneas donde el agua está libre de oxígeno y también está fuera del alcance de los buzos modernos.

### ■ The Black Sea Maritime Archaeology Project

El Proyecto de Arqueología Marítima del Mar Negro (Black Sea MAP) es una empresa conjunta con expertos del Reino Unido y de Bulgaria. Mediante el uso de sistemas especializados de cámaras remotas para aguas profundas, el equipo **ha encontrado más de 60 naufragios**, entre ellos una flota de asaltos cosacos del siglo XVII, barcos mercantes romanos y el antiguo barco griego, intactos.

Según se ha publicado, el proyecto para *mapear* el fondo del Mar Negro se estableció para investigar el impacto de los cambios en los niveles del mar prehistórico y las inundaciones en la región. La información afirma que de todo este trabajo, está previsto que próximamente se estrene un documental para dar a conocer todos los detalles del importante descubrimiento.



### “Vasija de las Sirenas”

El navío que decora esta vasija es muy similar al descubierto en las profundidades del Mar Negro.

La embarcación, que yace de costado en el fondo del Mar Negro, se remonta a una época en la que ese mar se utilizaba como ruta comercial por las numerosas colonias griegas que poblaban sus costas.



**Los científicos llevan tres años explorando el fondo de este mar. Ya estaban entusiasmados con los hallazgos de restos de barcos de varios siglos de antigüedad que habían encontrado, pero este pecio griego supera todas las expectativas.**

● **PECIO:** Restos de una nave que ha naufragado.



## Castañas



Trabajo colectivo de Infantil 3 años

Como todos los años, hemos celebrado la Fiesta de Otoño. ¡Qué sorpresa nos hemos llevado! Frutas y frutos del otoño expuestos de manera excepcional, en el porche de nuestro cole. ¡Cómo nos hemos divertido visitándolo! ¡Hasta auténticas castañeras y un castañero, asando castañas! También en clase hemos disfrutado comiendo unas ricas y vistosas bandejas de frutos típicos de otoño; y, para terminar el día, nos comimos todos juntos en la pista de castañas calentitas.



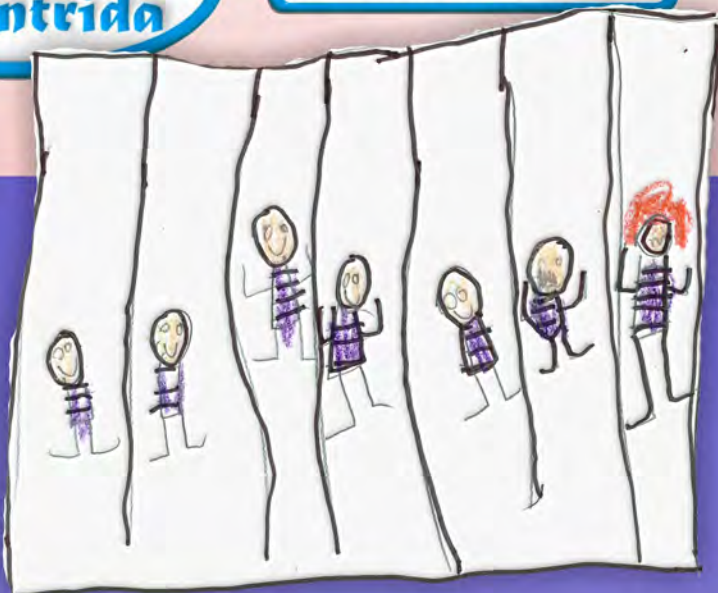
## HALLOWEEN



Como cada año por estas fechas, hemos pasado unos días terroríficos... en especial, el día 31 de octubre que celebramos Halloween. Vinimos disfrazados con unos trajes que daban mucho miedo, desfilamos para que todos los niños del cole vieran cómo íbamos vestidos y comimos chuches que estaban riquísimas. Además, realizamos unas manualidades chulísimas, tanto en el cole como en casa, que nos sirvieron para decorar nuestras clases. Fueron unos días magníficos. Happy Halloween!







Trabajo colectivo de Infantil 5 años

Con motivo de nuestro proyecto "Las profesiones", hemos hecho una visita a la Policía Local de Fuenlabrada; nos han invitado y hemos pasado un día maravilloso y lleno de aventuras. Hemos conocido cómo es una comisaría por dentro, y nuestros amigos los policías nos han explicado en qué consiste su trabajo. Nos han enseñado cómo es su uniforme, los vehículos que utilizan y cómo ayudan a la gente. Ha estado fenomenal. Además, para terminar, nos montaron un circuito en el que nos lo pasamos genial. Y, como nos portamos tan bien, nos regalaron una gorra y una placa de policía. ¡Qué gran día pasamos! Y ahora todos queremos ser policías.



# Proyectos

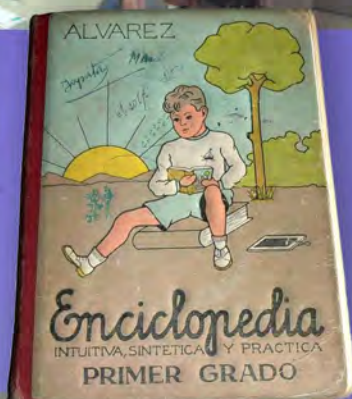


Durante este trimestre hemos realizado pequeños proyectos muy interesantes y divertidos, en el área de Ciencias Sociales.

Hemos elaborado un Calendario muy chuli, para poner la fecha en clase todos los días; y así, aprendernos los días de la semana, los meses del año, las estaciones... Nos ha gustado mucho saber el mes de nacimiento de cada compañero y qué meses hay en cada estación. También hemos creado un pulpo para respetar las normas básicas de convivencia en clase. Nuestro pulpo tiene 8 tentáculos y en cada uno de ellos hemos escrito una norma. Y les hemos puesto nombre: Fresa (Primero B) y Pulpi (Primero A). Las normas nos ayudarán a llevarnos mejor, a aprovechar más el tiempo y a organizarnos mejor en clase. ¡Si cumplimos las normas, nuestras profes y nuestras familias se ponen muy contentas!







## Entrevista a los abuelos y abuelas.

¿Cómo era el dinero? O.L.G.A

¿cómo eran las medicinas?

¿Tenias muchos dolores? Camela

¿Cómo eran los coches antes? Alvaro



¿Dónde jugabais?



Mario

¿Con quien jugabais? Yanira



Durante el primer trimestre, en Ciencias Sociales, los alumnos de segundo, hemos estado viendo cómo el paso del tiempo cambia a las personas, los paisajes, los objetos y las costumbres.

Para entenderlo mejor, nuestros abuelos, nos han visitado y nos han contado cómo era la vida cuando ellos tenían nuestra edad.

¡Qué bien lo pasamos y cuánto aprendimos!



# ACROSTIC

Haunted houses are scary  
and fun  
lots of fun for everyone  
loads of candy is in my belly  
of chocolate and sweets aplenty  
witches come out to play and  
early ghosts say boo  
during costume are worn  
ow it's time to trick or treat  
wool

Haunted houses are scary  
and fun  
lots of fun for everyone  
loads of candy is in my belly  
of chocolate and sweets aplenty  
witches come out to play and  
early ghosts say boo  
during costume are worn  
ow it's time to trick or treat  
wool



## TRICK OR TREAT

Walking up the garden path,  
I spy a gummy sweet,  
Halloween is here,  
Knock, knock - trick or treat?



TWO WITCHES, TWO WATCHES  
IF TWO WITCHES WOULD WATCH  
TWO WATCHES, WHICH WITCH  
WOULD WATCH WHICH WATCH?

## TONGUE TWISTERS

A BOWL OF CANDY, A BAG OF TREATS,  
A DISH OF TASTY, SUGARY SWEETS,  
KNOCK I DO, THEN KNOCK SOME MORE.  
TRICK OR TREAT WE CALL AT YOUR DOOR.



During this term, 3<sup>rd</sup> grade students have learnt about healthy food and the nutrients that our body needs to stay healthy. They made a book about the different nutrients that food contains.

# HALLOWEEN

Happy Halloween  
All the fireworks  
Light up in the sky  
Let's go trick or treating  
One by one  
We knock on the door  
Everyone gives us sweets  
Everyone has a good time  
Now it's time to have a party.







Debajo de mi cama  
hay un fantasma  
que me quiere asustar  
Yo tengo miedo,  
pero me puedo aguantar.  
Hay un esqueleto,  
bailarán y cantarín,  
y una calabaza que se ríe sin fin.  
Y en la ventana, una calabaza  
¡Booooo!

Bajo la luna  
La mala bruja.  
NADIA GIL

Los esqueletos  
están en los huesos.  
El cementerio  
da mucho miedo.  
Y el hombre lobo  
me mira como un bobo.  
Los fantasmas,  
con sábanas blancas.  
La casa del terror  
me llena de temor.  
GABRIEL RODRÍGUEZ

Calabazas naranjas,  
esqueletos malévolos,  
fantasmas terroríficos...  
En la puerta  
del cementerio.  
salen los zombis...  
¡Ay, cuánto miedo!  
Ya vienen las brujas  
con su escoba volando...  
Abrazo a un esqueleto.  
¡Ay cuánto miedo!  
A correr, a correr,  
la bruja me persigue...  
Sin darme cuenta,  
estoy en el caldero.  
¡Ay, cuánto miedo!  
ROCÍO CANO



Llegó la noche de Halloween,  
te aseguro que gritarás...  
Calabazas, zombis y momias,  
esta noche nunca acabará.  
¡Cuidado, no te descuides,  
o tu hora llegará!  
Llegó la noche de Halloween,  
te aseguro que gritarás...  
Llamaremos a tu puerta  
y te asustarás.  
Calabazas, esqueletos y fantasmas...  
¡Prepárate...  
de esta noche no escaparás!

ÁLVARO NARANJO

Abre la puerta.  
Esto es un reto.  
Yo la abrí... y me apareció un esqueleto.  
A ti te pueden aparecer unas calabazas,  
a veces amarillas y a veces naranjas.  
Debajo de tu cama sobresale una rama.  
No te asomes, o te aparecerá un fantasma.  
En el monte, aunque alguien ruja,  
no te asomes, ¡es una bruja!

DANIEL SANCHO

Las calabazas son muy naranjas,  
Pero el cementerio... me da mucho miedo.  
Los fantasmas van por las casas  
Ellos dicen ¡boooo!  
Y yo digo ¡tururúuuu!  
Los esqueletos tienen muchos huesos.  
Y por el camino, tienen mucho frío.  
Las brujas son como hadas,  
pero en sus casas  
hacen pócimas malvadas.  
JIMENA MORENO / IVÁN MARTÍN

En mi casa hay fantasmas...  
Les gusta asustar todas las mañanas.  
Cuando te acuestas o te levantas,  
te aparecen mis fantasmas.  
Hacen cosas malas,  
y en sus terroríficas fiestas,  
llaman a esqueletos y calabazas.

ASIER CALERO





La Asociación de Madres y Padres "Nuestra Señora de la Natividad", queremos desearos una muy feliz Navidad, para todos nuestros socios, en estas fechas tan bonitas y entrañables.

Desde la AMPA ofrecemos una amplia gama de actividades, siempre pensadas en beneficio de los niños, desde actividades extraescolares (con inglés, karate, pintura, piano, música y movimiento...) pasando por las fiestas de otoño, fin de curso, los carteros reales...y este año, con nuestra novedad: el SCAPE ROOM para primaria y la GYMKANA DE HALLOWEEN para infantil, con lo que disfrutamos mucho toda la Junta y todas las personas que nos ayudaron.

Queríamos hacer una mención especial a esas personas que, sin formar parte de la Junta Directiva, nos ayudan en momentos puntuales; gracias, porque sin vuestra ayuda hay cosas que no saldrían adelante.

Todas las personas que formamos la AMPA queremos haceros llegar que cada día trabajamos con mucha ilusión para que, tanto niños como mayores, puedan estar orgullosos y contentos con ésta, que es su asociación; porque, en el fondo, no se debe olvidar que la AMPA es de todos los padres y madres que queremos lo mejor para nuestros hijos y demás niños.

Por otro lado, intentamos facilitar el día a día de los papás y mamás, trabajen o no, con ofertas como el aula matinal, las agendas escolares...

Y para "premiar" el esfuerzo de estos niños y familias, trabajamos en gestionar y participar en actividades que favorezcan la convivencia, como el Día de Berciana y alguna salida que estamos preparando.

Hacerse cargo de todo esto no es fácil y conlleva mucho trabajo, pero continuaremos con esta tarea, porque **"LAS COSAS QUE SE HACEN DESDE EL CORAZÓN... EN EL CORAZÓN QUEDAN"**.

La Junta Directiva

**¡FELIZ NAVIDAD!  
¡FELICES FIESTAS!**



SCAPE ROOM







■ **LAS HADAS VERDES. Agustín Fernández Paz.**

**Álvaro Moreno / 3º**

Diana es una niña que vivía cerca de un precioso bosque, que un mal día se quemó. Entre las cenizas, Diana se encontró un hada verde, que se llamaba Goewin. El hada estaba herida y Diana la cuidó. Se hicieron amigas y vivieron experiencias muy bonitas. Es una historia preciosa que estoy seguro que te va a encantar cuando la leas.

■ **FRAY PERICO Y SU BORRICO. Juan Muñoz Martín.**

**Gonzalo Álvarez / 4º**

Fray Perico y su borrico Calcetín llegan a un convento de Salamanca, donde viven con mucha tranquilidad veinte frailes. El convento, con la llegada de Fray Perico, empieza a vivir situaciones muy divertidas y alegres, no pasando un solo día sin suceder nada gracioso, gracioso y disparatado. Os recomiendo leer este libro porque es muy bonito de principio a fin, desde que empiezas a leerlo te enganchas y te dan ganas de seguir leyendo. Muy divertido y fácil de leer.

■ **¡SONRÍE! Raina Telgemeier.**

**Paula Mora / 5º**

Raina va a sexto y su único deseo es ser una chica normal. Pero una noche, después de una reunión de scouts, tropieza y se lesiona gravemente los dos incisivos. Empieza entonces un largo y frustrante periplo entre aparatos de quita y pon, operaciones y dientes postizos. Encima, se le acumulan muchos más problemas. La historia va del colegio al instituto, donde Raina descubre su voz artística, averigua qué es la auténtica amistad y puede finalmente... sonreír.

■ **INGO Y DRAGO. María Lobe.**

**Jimena Moreno / 6º**

Se cuenta una tierna historia de amistad entre un niño y un dragón. No es un dragón cualquiera. En un dragón que nació de un huevo enorme que encontró Ingo entre unos arbustos; lo llevó a casa y... ¿Qué pasó? ¡Ah, eso lo tendréis que ir descubriendo a través de las páginas de este precioso libro, lleno de imaginación y curiosidad, que, además, tiene unas ilustraciones preciosas! Os lo recomiendo porque es muy ameno.

■ **PYONYANG. Guy Delisle.**

**África Trasmonte / madre**

Pyongyang es una novela gráfica que relata la vida en Corea del Norte vista por un dibujante canadiense que se traslada a vivir al país durante una temporada por razones laborales. Recomiendo su lectura porque se puede extrapolar a nuestra sociedad (salvando la distancia entre dictadura y democracia). Estamos viviendo tiempos en los que hay que hilar muy fino cuando se opina, por miedo a ser 'castigado' por ello, o por la facilidad con que la libertad de expresión se confunde con la ofensa. Tiempos en los que, desde cualquier medio, nos dicen y aconsejan cómo comportarnos y se desprecia al que es diferente y no sigue a la masa. Nuestro 'Gran Hermano' silencioso y discreto que va tomando terreno sobre nuestras libertades. Además, su dibujo, aunque sencillo, consigue describir con facilidad las curiosas anécdotas de la vida en Corea del Norte.

■ **LA SONATA DEL SILENCIO. Paloma Sánchez Garnica.**

**Cristina del Campo / profesora**

La sonata del silencio es una espléndida novela que se desarrolla en el Madrid de la posguerra; narra la historia de la familia Montejarano, cuya feliz existencia se vio inesperadamente truncada, por una circunstancia inesperada... La súbita enfermedad del padre de familia desencadena una crisis en el seno familiar que hará que los cimientos de su existencia se resquebrajen. Tiene casi 900 páginas, pero te engancha de principio a fin. ¡Muy recomendable para estas vacaciones!



## El profe José Carlos se jubila...

*Echacantus, El mono del culo pelado, Conoces la historia del tío Mañas, Me gustaría ser Dios y tener una varita mágica para llevarte a África y traerme un niño para que aproveche lo que tú estás desaprovechando,* son expresiones que echaremos de menos. Se jubila un gran director y mejor profesor, se despide José Carlos. Por este motivo, los alumnos de 5º le han realizado una entrañable entrevista.

### ¿Qué te ha gustado más, ser maestro o director?

Sin ninguna duda, ser maestro. Fui director durante 11 años, fueron años en los que tuve mucha responsabilidad. Cuando eres maestro tienes a tu cargo 28 alumnos, pero de director tienes a 400 alumnos.

### ¿De qué te sientes más orgulloso en tu época de Director?

Empecé a trabajar con un ordenador con el que hacía mis propios programas de sumas y restas. Cuando llegué a este colegio en septiembre de 1995 no había ningún ordenador. En diciembre tuvimos el primero, y poco a poco se consiguió que el colegio fuera puntero en el uso de las NNTT, el uso de ordenadores para alumnos y profesores y pizarras digitales en todas las clases, programa Papás 2.0...

### ¿Qué has aprendido en tus años como maestro?

Que es una profesión muy bonita y que da muchas satisfacciones. Tengo claro que si volviera a nacer sería maestro.

### ¿Recuerdas algún día especialmente triste en el colegio?

Por desgracia, sí: la muerte repentina de un alumno de 11 años en el polideportivo.

### ¿Por qué te gusta tanto la Historia?

Estudí Magisterio en Ávila y la Licenciatura de Historia en Salamanca, porque siempre me atrajo la Historia.

### Maestros que te han marcado y de los que guardas recuerdos especiales.

Uno de mis catedráticos en Salamanca fue Manuel Fernández Álvarez, autor del libro *la Pequeña Historia de España*. Profesor del cual tengo muy buenos recuerdos y me marcó mucho. También recuerdo con mucho cariño a mi maestra de parvulitos, Doña María Elisa Bragado.

### ¿Cambiarías algo en tus años de maestro?

Cambiaría muchos aspectos, cuando pasa el tiempo reflexionas y te das cuentas de que has hecho cosas que podías haber cambiado.

### ¿Cuál ha sido tu peor y mejor clase?

El calificativo *peor clase* no es adecuado, ya que en todas las clases hay alumnos buenos y no tan buenos; no recuerdo lo peor, siempre me quedo con lo mejor. Recuerdo a alumnos maravillosos.



**Un trauma...** Odiaba las matemáticas y he dado siempre matemáticas en el colegio de Méntrida. Cuando fui director tuve que dar matemáticas en sexto de Primaria porque los profesores "temblaban" de miedo a impartir esta asignatura.

**Un buen profesor es aquel...** Que cada día aprende algo nuevo y pone toda la ilusión en todo lo que hace.

**Un buen director es aquel...** Que antepone a su colegio por encima de todo y se gana el respeto de profesores y alumnos siendo el primero en dar ejemplo de trabajo y responsabilidad.

**¿De pequeño querías ser profesor?** Si, tenía claro que quería ser profesor, aunque también me gustaban otras cosas. Podría haber tenido otros trabajos pero he decidido ser maestro.

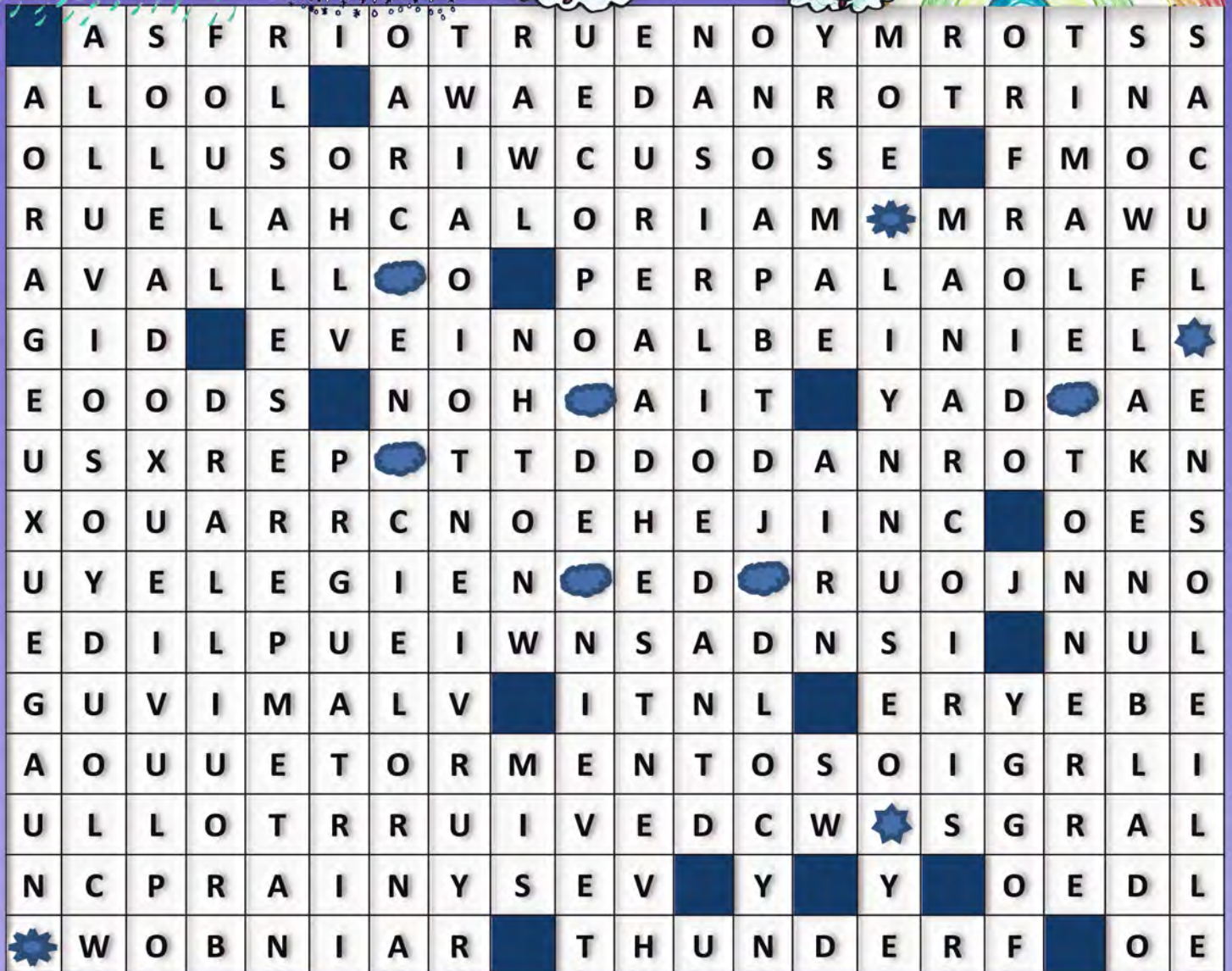
**Ventajas de tu trabajo:** Me gusta mucho lo que hago, gano suficiente para vivir y tengo mucho tiempo libre.

**Cosas que te preocupan del mundo actual:** Esencialmente tres: la importancia que da la gente al uso de las redes sociales; es peligroso ya que cualquiera puede ser escuchado y cada día son muchos los que escriben comentarios absurdos. Yo no estoy contra el uso de la NNTT, sí en contra de su mal uso. La precariedad de los trabajos, porque los jóvenes son contratados por poco tiempo, con poco sueldo, se les exige una buena preparación... Yo he vivido mejor que mi padre y mi abuelo, pero me preocupa que mi hijo no vaya a vivir mejor que yo. El daño que se le hace a la naturaleza, el hambre y la miseria también me preocupan bastante.

**Un compañero de trabajo importante:** Me gusta esa pregunta, me encanta poder hablar de Fermín. Nos hemos entendido muy bien cuando estuvimos en el Equipo Directivo. Él era todo calma y yo lo contrario, creo que esas diferencias eran las que hacían que nos complementásemos y nos entiéramos bien. Por el colegio han pasado maravillosos maestros y maestras. También algunos muy malos, pero pocos. Hemos tenido la suerte de contar con profesionales maravillosos.



## METEOROLOGÍA







RISAS ATMOSFÉRICAS

¿Sabes qué hace un loco  
golpeando un reloj?  
Pues... ¡matando el tiempo!

¿Sabes qué le dice  
la Luna al Sol?  
¡Tan mayor y no te dejan  
salir de noche!

La madre al hijo:  
El termómetro  
marca 0 grados.

El hijo a la madre:  
¡Qué bien,  
ni frío ni calor!



Dice: Pepe,  
¿qué tal día hace hoy?

Y va y le contesta:  
¡No tengo ni idea, con  
tanta niebla no veo nada!



El hijo a la madre: ¡Mami,  
la lluvia golpea la puerta!

Y la madre al hijo:  
**Bueno, hijito, no seas  
maleducado... ¡ábrela!**

Jaimito, ¿cómo te ha ido el  
examen de matemáticas?  
**PUES... COMO LO DEL POLO  
NORTE. ¿Cómo lo del Polo  
Norte? ¿Qué quieres decir?  
¡DE CERO PARA ABAJO, MAMÁ,  
DE CERO PARA ABAJO!**

La profe: **¿Pero, por qué le ha puesto  
acento a la palabra "calór"?** Y el chaval:  
Es que... he oído en la radio que en  
estos días el calor se acentúa.

¿Sabes cómo se dice  
**lluvia** en alemán?  
**¡Muy fácil!  
¡GOTASKAEN!**







segundo  
A

# Premio Halloween 2018