

OBJETIVOS PRIORITARIOS ANUALES POR ÁREAS

TERCER CURSO DE PRIMARIA

CEIP LUIS SOLANA (MÉNTRIDA) Curso 19-20

■ LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1. Leer de forma fluida, entonar bien respetando los signos de puntuación y comprender un texto.
2. Conocer y utilizar los conceptos de vocabulario trabajados.
3. Aplicar correctamente las normas ortográficas aprendidas.
4. Identificar y analizar los conceptos gramaticales aprendidos.
5. Redactar noticias, poemas, entrevistas, cuentos, carteles, instrucciones y diarios, utilizando técnicas de composición adecuadas.
6. Ordenar alfabéticamente y localizar palabras en el diccionario.

■ MATEMÁTICAS

1. Leer, escribir y descomponer números de hasta cinco cifras y números decimales.
2. Realizar operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).
3. Utilizar las unidades fundamentales de longitud, capacidad, masa, tiempo y dinero; y sus equivalencias.
4. Realizar lectura, escritura y comparación de fracciones.
5. Conocer diferentes tipos de rectas y ángulos.
6. Identificar cuerpos geométricos y sus elementos.
7. Utilizar estrategias diversas para resolver problemas.

■ CIENCIAS SOCIALES

1. Conocer las características de la Tierra y del agua.
2. Conocer el aire, la atmósfera, el relieve y los distintos paisajes de la Tierra.
3. Identificar pueblos y ciudades, su organización y su gobierno.
4. Conocer y diferenciar entre los trabajos del sector primario, secundario y terciario.
5. Conocer las principales unidades de medida del tiempo y las diferentes etapas de la historia.

■ NATURAL SCIENCE

1. Reconocer y localizar las principales partes del cuerpo en inglés.
2. Identificar los distintos tipos de nutrientes y conocer los hábitos saludables en inglés.
3. Clasificar los animales en vertebrados e invertebrados, conocer sus características y sus grupos en inglés.
4. Identificar la materia, sus propiedades y las fuentes de energía en inglés.
5. Participar activamente en conversaciones sobre los temas trabajados en inglés.

■ ENGLISH

1. Comprender y utilizar el lenguaje básico empleado en las rutinas del aula.
2. Mostrar interés y participar activamente en las diferentes actividades que se proponen.
3. Leer y escribir pequeñas frases con el vocabulario y las estructuras trabajadas.
4. Comprender oralmente historias sencillas con apoyo visual.
5. Contestar preguntas sencillas que contengan el vocabulario y las estructuras trabajadas.

■ EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA Y PLÁSTICA

1. Conocer las normas de comportamiento ante una audición y representaciones musicales. [Música].
2. Utilizar un lenguaje musical para la interpretación de obras. [Música].
3. Emplear la técnica vocal para la interpretación de canciones. [Música].
4. Controlar la postura y la coordinación del cuerpo cuando interpreta danzas o coreografías. [Música].
5. Adquirir destrezas para el uso de diferentes recursos en plástica. [Plástica].
6. Mostrar destreza y creatividad en sus producciones artísticas y plásticas. [Plástica].

■ PHYSICAL EDUCATION

1. Identificar y practicar juegos populares, tradicionales y autóctonos, así como actividades en el medio natural, valorando su contribución socio-cultural y su cuidado, respeto y conservación.
2. Adaptar la ejecución de las habilidades al espacio disponible, ajustando su organización temporal al entorno.
3. Consolidar la importancia de la higiene en la actividad física y prevenir situaciones de riesgo.
4. Conocer y aplicar las normas de participación en juegos y actividades físico-deportivas.
5. Conocer el vocabulario básico de inglés utilizado en la clase.

■ RELIGIÓN CATÓLICA

1. Reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con el pueblo de Israel.
2. Identificar que la Navidad es tiempo litúrgico en que los cristianos celebran el nacimiento de Jesús.
3. Conocer los primeros años de la vida de Jesús.
4. Relacionar la pasión y muerte de Jesús con el plan de salvación de Dios para las personas.
6. Reconocer en las distintas advocaciones de María a la Madre de Dios y Madre nuestra y conocer cuáles son las festividades litúrgicas en su honor.
7. Saber que la Iglesia es la familia de los hijos.

■ VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

1. Conocerse así mismo física y emocionalmente.
2. Conocer sus derechos y deberes.
3. Respetar las normas establecidas y utilizar el diálogo para resolver conflictos.