

# **OBJETIVOS PRIORITARIOS ANUALES POR ÁREAS CUARTO CURSO DE PRIMARIA**

**CEIP LUIS SOLANA (MÉNTRIDA) Curso 19-20**

## **■ LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

1. Leer fluidamente, entonando y respetando los signos de puntuación y comprender el texto.
2. Buscar palabras en el diccionario y manejarlo con soltura.
3. Escuchar activamente y expresar de manera sencilla y coherente diferentes ideas, conocimientos y vivencias.
4. Escribir con claridad, orden y limpieza y redactar textos utilizando adecuadas técnicas de composición.
5. Conocer y aplicar las reglas básicas de la ortografía castellana.
6. Identificar y analizar morfológicamente sustantivos, artículos, adjetivos, posesivos, demostrativos, verbos, adverbios y conjunciones.
7. Relacionar y distinguir el sujeto del predicado y formar oraciones.
8. Utilizar el teclado para presentar trabajos y hacer actividades en Word.

## **■ MATEMÁTICAS**

1. Escribir, leer, comparar y ordenar números naturales de hasta siete cifras, fracciones y decimales.
2. Sumar, restar y multiplicar con varias cifras de forma rápida y segura.
3. Leer, escribir y calcular potencias sencillas.
4. Realizar divisiones por una y dos cifras, conocer sus términos y practicar la prueba.
5. Resolver operaciones combinadas con y sin paréntesis.
6. Utilizar las unidades principales de capacidad, masa y longitud en situaciones cotidianas.
7. Conocer la medida del tiempo (en relojes digitales y analógicos) y el dinero (monedas y billetes).
8. Distinguir las clases de ángulos y los diferentes cuerpos geométricos y sus características.
9. Confeccionar e interpretar sencillos gráficos.
10. Resolver problemas de varias operaciones aplicando los contenidos matemáticos estudiados.

## **■ CIENCIAS SOCIALES**

1. Reconocer los elementos del paisaje y del clima y describir sus características.
2. Conocer la organización territorial de España: Comunidades Autónomas, provincias y municipios.
3. Describir las etapas de la historia: Prehistoria y Edad Antigua.
4. Aprender estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo.
5. Utilizar las TIC para buscar información y elaborar trabajos relacionados con los contenidos estudiados.

## **■ NATURAL SCIENCE**

1. Definir las funciones de nutrición y reproducción y los sistemas que intervienen en ellas.
2. Entender el proceso de sensibilidad e identificar y describir los órganos de los sentidos.
3. Conocer el concepto de salud y describir hábitos saludables.
4. Clasificar los diferentes seres vivos y conocer sus características.
5. Identificar las partes de la planta, así como explicar sus necesidades, la nutrición y la reproducción de las mismas.
6. Reconocer los tipos de vegetación y conocer las características del proceso del cultivo agrícola.
7. Conocer la fuerza, el calor, la luz, sus efectos y diferenciar las diferentes fuentes de energía y sus usos.
8. Distinguir entre máquinas simples y complejas y describir las principales partes de una máquina compleja.
9. Conocer en inglés el vocabulario básico de los temas trabajados.

## ■ **ENGLISH**

---

1. Reconocer y usar el vocabulario de las unidades trabajadas.
2. Aprender y practicar las estructuras lingüísticas de cada unidad.
3. Intentar usar el inglés como medio de comunicación en clase.
4. Participar en canciones y actividades realizadas en clase.
5. Mostrar una actitud positiva hacia el aprendizaje de inglés.

## ■ **FRANÇAIS**

---

1. Conocer y utilizar el vocabulario estudiado para construir frases sencillas.
2. Leer y pronunciar correctamente palabras en francés.
3. Mostrar interés por el área y participar de forma activa durante las clases.
4. Conocer y aprender la lengua francesa y algunos aspectos culturales de los países francófonos.

## ■ **EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA Y PLÁSTICA**

---

1. Conocer las normas de comportamiento ante audiciones y representaciones musicales. [Música].
2. Utilizar un lenguaje musical avanzado para la interpretación de obras. [Música].
3. Emplear la técnica vocal para la interpretación de canciones. [Música].
4. Controlar la postura y la coordinación del cuerpo cuando interpreta danzas o coreografías. [Música].
5. Elaborar carteles y analizar los mensajes que transmiten las imágenes. [Plástica].
6. Mostrar creatividad en sus producciones y desarrollar hábitos de orden y uso correcto de los materiales e instrumentos utilizados. [Plástica].
7. Realizar obras plásticas con diferentes técnicas (collage, color, texturas...). [Plástica].

## ■ **PHYSICAL EDUCATION**

---

1. Aumentar el repertorio motriz y perfeccionar habilidades y capacidades físicas básicas.
2. Participar activamente en los juegos y actividades y potenciar el trabajo en equipo.
3. Respetar a los compañeros y el material, aceptar las normas y consolidar los hábitos higiénicos.
4. Conocer y utilizar el vocabulario básico de inglés utilizado en la clase.

## ■ **RELIGIÓN CATÓLICA**

---

1. Descubrir que el pecado rompe la relación con Dios, con los demás y con uno mismo y nos aleja del bien.
2. Identificar la Navidad como la fiesta cristiana del nacimiento de Jesús, el verdadero hijo de Dios hecho hombre.
3. Descubrir que a través del perdón podemos alcanzar el reino de Dios.
4. Conocer el significado de la pasión, la muerte y la resurrección de Jesús, que los cristianos celebramos en el tiempo litúrgico de la Semana Santa.
5. Identificar la Eucaristía como la celebración cristiana que nos acerca a Dios.
6. Conocer que por medio del sacramento de la Reconciliación Dios nos ofrece el perdón.

## ■ **VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**

---

1. Reflexionar sobre sus propios rasgos de personalidad, controlar las emociones y tomar decisiones de forma autónoma.
2. Respetar las diferencias, defender la igualdad de oportunidades y valorar la amistad.
3. Escuchar con atención y respetuosamente las conversaciones de clase.
4. Participar activamente en las actividades, expresándose con la fluidez, entonación y ritmo adecuados.