

OBJETIVOS PRIORITARIOS ANUALES POR ÁREAS QUINTO CURSO DE PRIMARIA

CEIP LUIS SOLANA (MÉNTRIDA) Curso 19-20

■ **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

1. Saber expresarse de forma oral y escrita con corrección.
2. Participar de forma activa en actividades de comunicación en el aula respetando las normas.
3. Leer textos en voz alta de forma adecuada.
4. Escribir y presentar distintos escritos aplicando correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas, con orden y limpieza; planificando, redactando y revisando el texto.
5. Aplicar de forma adecuada las normas de uso morfológicas, sintácticas y léxico semánticas de la lengua.
6. Utilizar las bibliotecas del aula y del centro para obtener información y disfrutar de la lectura de obras literarias propias del nivel.
7. Utilizar diferentes fuentes y soportes (papel y digital), para recoger y seleccionar información, ampliar conocimientos y aplicarlos en la elaboración de trabajos.
8. Elaborar esquemas, mapas conceptuales y resúmenes para facilitar la comprensión y el aprendizaje en diversas áreas.

■ **MATEMÁTICAS**

1. Leer, escribir, comparar y ordenar, distintos tipos de números: naturales, romanos, fraccionarios y decimales.
2. Conocer, utilizar y automatizar las operaciones de sumar, restar, multiplicar y dividir con distintos tipos de números. Realizar cálculos mentales.
3. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, relativos a los contenidos trabajados, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas. Profundizar en problemas ya resueltos, planteando variaciones e inventar problemas siguiendo un modelo dado.
4. Conocer las unidades de medida más usuales de longitud, superficie, peso/masa, capacidad, tiempo y el valor de monedas y billetes; sus relaciones y realizar conversiones. Conocer el sistema sexagesimal.
5. Identificar y utilizar las nociones de paralelismo, perpendicularidad, simetría, perímetro y superficie.
6. Conocer las figuras planas (cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo, circunferencia, rombo, trapecio, romboide), sus elementos, propiedades y calcular su área.
7. Conocer las características y clasificar cuerpos geométricos (poliedros, prismas, pirámides), cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) y sus elementos básicos.
8. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas (tablas, diagrama de barras, tablas de doble entrada, graficas sectoriales, diagramas lineales) de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.

■ **CIENCIAS SOCIALES**

1. Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos.
2. Describir el origen y componentes del Universo, el Sistema Solar, la Tierra y la Luna.
3. Situar en los mapas los principales elementos geográficos: físicos y políticos, tanto de España como de Europa.
4. Identificar los diferentes elementos climáticos y los factores que influyen en este.
5. Identificar las Instituciones Políticas más importantes de España y sus funciones, así como los distintos derechos y libertades recogidos en la Constitución.
6. Explicar la evolución, los principales rasgos y la distribución demográfica española y europea, representando y describiendo distintos tipos de gráficas.
7. Identificar los hechos fundamentales de la Historia de España en la Edad Media, situándolos correctamente en el espacio y el tiempo.
8. Conocer las principales transformaciones que se produjeron en España durante la Edad Moderna hasta el siglo XVII, distinguiendo los diferentes ámbitos: económico, social, político y cultural.

■ **NATURAL SCIENCE**

1. Planificar, realizar y presentar proyectos en distintos formatos, tanto de forma individual como en grupo, utilizando diferentes fuentes de información.
2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano, identificando y localizando los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales y adoptando estilos de vida saludables.
3. Conocer la estructura de los seres vivos y su clasificación. Conocer la estructura y fisiología de las plantas.
4. Mostrar interés por la observación y el estudio de todos los seres vivos, adoptando un comportamiento activo en la conservación y el cuidado del entorno natural.
5. Conocer las propiedades y los estados de la materia. Identificar sus cambios físicos y químicos. Reconocer las fuerzas y el movimiento.
6. Conocer y explicar las partes y funciones de las máquinas simples. Conocer e identificar inventos y descubrimientos claves en la historia de la humanidad.
7. Utilizar el inglés como lengua vehicular en los temas trabajados.

■ **ENGLISH**

1. Comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales en textos orales y escritos breves y sencillos, identificando el tema sobre el que trata.
2. Identificar y utilizar aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos (saludos, rutinas del aula, celebraciones...).
3. Reconocer estructuras sintácticas básicas y utilizarlas de modelo en sus expresiones orales y escritas.
4. Reconocer y utilizar un repertorio limitado de léxico relativo a situaciones cotidianas y temas habituales y concretos.
5. Hablar de sí mismo, de su entorno inmediato, de lugares y cosas, expresando sus gustos y opiniones utilizando expresiones y frases sencillas y de uso muy frecuente y participar en conversaciones simples.
6. Construir textos cortos y sencillos utilizando correctamente la ortografía y los principales signos de puntuación, para hablar de sí mismo, de su entorno más inmediato y de aspectos de su vida cotidiana.

■ **FRANÇAIS**

1. Conocer y utilizar el vocabulario trabajado y las estructuras sintácticas básicas para construir frases sencillas.
2. Leer y pronunciar correctamente oraciones en francés.
3. Mostrar interés por el área y participar de forma activa durante las clases.
4. Conocer y apreciar algunos aspectos culturales de los países francófonos.

■ **EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA Y PLÁSTICA**

1. Conocer las normas de comportamiento ante audiciones y representaciones musicales. [Música].
2. Utilizar un lenguaje musical avanzado para la interpretación de obras. [Música].
3. Emplear la técnica vocal para la interpretación de canciones. [Música].
4. Controlar la postura y la coordinación del cuerpo cuando interpreta danzas o coreografías. [Música].
5. Presentar sus trabajos en el plazo establecido con limpieza y gusto estético. [Plástica].
6. Aprender y utilizar las técnicas de dibujo y/o pictóricas manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material, en sus trabajos individuales y grupales. [Plástica].
7. Crear sus producciones artísticas con interés, esfuerzo y creatividad. [Plástica].

■ **VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**

1. Participar en actos de comunicación y valorar la escucha activa y las normas de comunicación.
2. Tomar conciencia de las desigualdades tanto en el entorno cercano como en la sociedad en general.
3. Reconocer situaciones de acoso y adquirir habilidades para actuar al respecto.
4. Mejorar su autoestima, desarrolla la empatía y practica el respeto.

■ RELIGIÓN CATÓLICA

1. Descubrir en la vida diaria motivos y acciones que nos llevan a ser felices.
2. Conocer la historia de la Navidad sabiendo que es la fiesta en la que celebramos el nacimiento de Jesús, el Hijo de Dios.
3. Tomar conciencia de que los cristianos debemos dar testimonio de Jesús con buenas palabras y buenos comportamientos.
4. Identificar la muerte y la resurrección de Jesucristo como cumplimiento del plan salvífico de Dios.
5. Identificar la resurrección de Jesucristo como el acontecimiento más importante de los cristianos y por el cual Dios cumplió su plan de salvación.
6. Conocer e identificar los diferentes miembros de la Iglesia y sus funciones.

■ PHYSICAL EDUCATION

1. Incrementar su condición física, regulando y dosificando su esfuerzo y ajustando su actuación a sus propias posibilidades.
2. Identificar y consolidar la importancia de la higiene en la actividad física, la alimentación y los hábitos posturales para la salud.
3. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetando a los otros y aceptando las normas establecidas.
4. Conocer y utilizar, en inglés, el vocabulario básico específico del área.
5. Desarrollar y utilizar nuevas habilidades motrices o combinaciones de las conocidas para dar respuestas en diferentes tipos de entornos y actividades físico- deportivas.
6. Actuar de forma individual, coordinada y colectiva en juegos y deportes colectivos buscando soluciones y desempeñando diferentes roles.