

OBJETIVOS PRIORITARIOS ANUALES POR ÁREAS

SEXTO CURSO DE PRIMARIA

CEIP LUIS SOLANA (MÉNTRIDA) Curso 19-20

■ LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1. Leer textos con fluidez, en voz alta mostrando la entonación y ritmo adecuados a su contenido.
2. Resumir un texto leído reflejando la estructura y destacando las ideas principales y secundarias.
3. Comprender distintos textos escritos utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía correcta.
4. Redactar textos escritos (cuaderno, actividades, trabajo...) usando de forma adecuada la caligrafía, la ortografía y los signos de puntuación, así como la limpieza, márgenes, separación de párrafos, etc.
5. Elaborar esquemas y/o mapas conceptuales como instrumentos que facilitan la comprensión y el aprendizaje.
6. Dominar el vocabulario relacionado con cada unidad (sinónimos, antónimos, polisémicos, prefijos, sufijos, etc.)
7. Analizar morfológicamente diferentes clases de palabras.
8. Analizar sintácticamente oraciones simples y reconocer el sujeto y los complementos del predicado.
9. Reconocer diferentes géneros literarios: poesía, leyendas, teatro, cuentos, canciones, adivinanzas, etc.
10. Utilizar las TIC de modo eficiente y responsable para expresarse correctamente de forma escrita en dictados y redacciones.

■ MATEMÁTICAS

1. Leer, escribir y descomponer números de hasta nueve cifras y calcular operaciones combinadas.
2. Comparar, restar, sumar, multiplicar y dividir fracciones, números enteros, números naturales y números decimales.
3. Leer, escribir y calcular potencias y raíces cuadradas sencillas. Hallar la expresión polinómica de un número.
4. Saber calcular el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.
5. Elaborar tablas de proporcionalidad (aumentos y disminuciones) y aplicar el cálculo de porcentajes en diferentes situaciones.
6. Utilizar equivalencias entre las unidades de: longitud, capacidad, masa y superficie. Usar correctamente el sistema sexagesimal.
7. Reconocer el metro cúbico como unidad principal de volumen y utilizar las equivalencias con sus múltiplos y submúltiplos.
8. Calcular el volumen de distintos cuerpos usando cubos como unidad de medida y de ortoedros y cubos a partir de sus dimensiones.
9. Enumerar correctamente resultados de un juego de azar; calcular probabilidades y medias aritméticas.
10. Resolver problemas relacionados con los contenidos aprendidos en cada unidad.

■ NATURAL SCIENCE

1. Identificar las principales características de la nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor) y reproducción (aparato reproductor).
2. Conocer los diferentes niveles de organización de los seres vivos (células, tejidos, órganos...) y clasificar los seres vivos (reinos, grupos...) atendiendo a sus características y tipos.
3. Utilizar las tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información para el estudio y clasificación de los seres vivos.
4. Conocer el concepto de energía, sus estados y los distintos cambios que se producen en ella.
5. Conocer los diferentes tipos de energía, la electricidad y el magnetismo.
6. Exponer oralmente ciertos contenidos favoreciendo el aprendizaje cooperativo.

■ CIENCIAS SOCIALES

1. Reconocer los principales acontecimientos sucedidos en la Edad Contemporánea en España en el siglo XIX., XX y XXI.
2. Conocer la organización política y territorial de España y su papel en la Unión Europea.
3. Identificar las principales unidades del relieve de Europa (sus montañas, sus llanuras y sus costas), localizándolas en un mapa.
4. Explicar las características del relieve de la Península Ibérica, de Castilla-La Mancha y de las islas, así como sus climas y sus vertientes hidrográficas, localizándolas en un mapa.
5. Conocer qué es la actividad económica y sus elementos: producción, distribución y consumo.
6. Conocer las principales características de la población de Europa y de España.
7. Conocer las actividades del sector primario, secundario y terciario en Europa y España.
8. Saber qué es el medio ambiente, identificando sus principales problemas y explicando sus causas. (Contaminación y cambio climático).
9. Hacer exposiciones orales con claridad y de forma organizada y coherente.
10. Utilizar las TIC para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.

■ ENGLISH

1. Realizar producciones escritas utilizando la gramática adecuada (can - can't / may / possessive pronouns / past simple – past continuous / infinitive of purpose / must – mustn't / comparative adjectives – superlative adjectives / countable and uncountable nouns / future simple (will) / relative pronouns).
2. Utilizar oralmente y por escrito el vocabulario básico de los temas trabajados y saber pronunciarlo correctamente.
3. Participar activamente en conversaciones que se produzcan entre compañeros y profesora.
4. Aplicar el aprendizaje del idioma al uso de las nuevas tecnologías (en la búsqueda de información, preparación de trabajos y presentaciones...).
5. Conocer y apreciar aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos relativos a países de lengua inglesa (costumbres, tradiciones y festividades).
6. Mostrar una actitud positiva hacia el aprendizaje del inglés.

■ FRANÇAIS

1. Conocer y utilizar el vocabulario estudiado para construir frases escritas y orales.
2. Leer y pronunciar correctamente pequeños textos en francés.
3. Mostrar interés por el área y participar de forma activa durante las clases.

■ PHYSICAL EDUCATION

1. Reconocer los efectos del ejercicio físico y la higiene sobre la salud, manifestando una actitud responsable.
2. Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa.
3. Mejorar el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo.
4. Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espacio-temporales, seleccionando las habilidades motrices básicas.
5. Resolver retos tácticos elementales con o sin oposición, actuando de forma individual, coordinada y cooperativa desempeñando las diferentes funciones implícitas en deportes.
6. Comprender y utilizar el lenguaje básico empleado en las rutinas de clase, en inglés.

■ EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA Y PLÁSTICA

1. Conocer las normas de comportamiento ante audiciones y representaciones musicales. [Música].
2. Utilizar un lenguaje musical avanzado para la interpretación de obras. [Música].
3. Emplear la técnica vocal para la interpretación de canciones. [Música].
4. Controlar la postura y la coordinación del cuerpo cuando interpreta danzas o coreografías. [Música].
5. Realizar trabajos individuales y en grupo atendiendo a la presentación. [Plástica].
6. Mostrar creatividad e iniciativa en sus producciones artísticas. [Plástica].
7. Utilizar las técnicas dibujísticas y/o pictóricas (lápiz de grafito, lápices de colores, rotuladores, ceras, temperas, acuarelas y pinceles) en sus trabajos individuales y grupales. [Plástica].
8. Realizar obras artísticas abstractas con las técnicas aprendidas. [Plástica].
9. Clasificar imágenes fijas y en movimiento atendiendo a diversos criterios. [Plástica].
10. Realizar composiciones usando una gama cromática, individualmente y/o en grupo. [Plástica].
11. Conocer la vida y obra de algún artista del ámbito internacional e imitarlo en diferentes composiciones plásticas. [Plástica].
12. Realizar y colorear composiciones creativas con distintos tipos de rectas y de figuras planas estudiadas. [Plástica].

■ RELIGIÓN CATÓLICA

1. Conocer las grandes religiones del mundo actual, descubriendo sus principales características, semejanzas y diferencias.
2. Conocer la historia de la Navidad sabiendo que es la fiesta en la que celebramos el nacimiento de Jesús, el Hijo de Dios.
3. Distinguir que a través de Jesús encontramos a Dios.
4. Descubrir que Jesucristo es el centro de la Historia de Salvación.
5. Tomar conciencia de que la fiesta cristiana de Pascua ayuda a encontrarse con Dios y vivir más unidos a él.
6. Comprender que la misión de Jesús continúa en la Iglesia.

■ VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

1. Desarrollar la empatía, con actitudes de respeto, tolerancia, solidaridad y cooperación con los demás.
2. Favorecer la autoestima, valorando las propias cualidades y sabiendo identificar y gestionar adecuadamente los propios sentimientos.
3. Desarrollar un buen autoconcepto y autocontrol.
4. Realizar un adecuado reconocimiento e identificación de sus emociones.
5. Valorar la importancia del cuidado del cuerpo y la salud.
6. Exponer opiniones propias, a la vez que escucha y acepta opiniones diferentes de los demás.
7. Exponer las causas y consecuencias de la intervención humana en el medio y aprender pautas para el cuidado del mismo.