

CONTENIDOS	OBSERVACIONES
<p>El invierno: tiempo atmosférico, prendas de vestir y frutas de temporada.</p> <p><u>Conocimiento del medio. Proyecto Europa: España.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapas: de los más globales (mapamundi) hasta los más concretos (mapas de localización cercana, una dirección, un tesoro...) - Situación geográfica respecto a Europa y localización en un mapamundi. - Bandera de España// Himno. - Recorrido por la riqueza paisajística de nuestro país: playas, montañas, pueblos, ciudades... - Monumentos representativos de nuestro país: molinos, acueducto, puerta de Alcalá. - Muestra de literatura española: conocer el personaje del Quijote. - Muestra de folclore: jota manchega, sardana, las fallas. - Platos típicos españoles: tortilla, paella, gazpacho, churros... <p><u>Lecto-escritura :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio en el trazado de las vocales en letra minúscula. - Conciencia fonológica: reconocer los fonemas trabajados en diferentes palabras: Nombres, vocabulario del proyecto,... - La segmentación silábica (inicio) - Aumentar la expresión oral, incluyendo el nuevo vocabulario del proyecto - Progresar en el direccionalidad de trazos más complejos. - Lectura global de palabras trabajadas, inicio en su escritura (solo mayúscula) - Las vocales: mayúsculas y minúsculas y la "y". Cuento y canción de cada una. - Realización de los trazos de vocales y de la "y". <p><u>Lógico-matemática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Puzzles hasta cinco piezas. - Conteo hacia adelante y hacia atrás. - Inicio a la subitización. - Inicio a la suma manipulativa (Sumas y restas sencillas hasta el 5.) - Inicio a la descomposición de números (sólo los trabajados). - Figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, ovalo. - Clasificación de elementos atendiendo a dos criterios. - Seriación de dos y tres elementos. - Ubicación de objetos en el espacio. - Características de los objetos: tamaño, color. <p><u>Inglés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos matemáticos básicos: colores, números (1 al 5); contrarios (Big/small, Slow/fast, happy/sad, up/down. - Vocabulario trabajado : Winter (características, vestimenta) 	<p>Proyecto Solo se ha podido trabajar España, se retomará con Italia y seguiremos con Francia y Alemania.</p>

RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creación del mundo.
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cualidades del sonido: sonidos fuertes y suaves, largos y cortos, rápidos y lentos. ✓ Lenguaje musical: la clave de sol y el pentagrama. ✓ Instrumentos de pequeña percusión: reconocimiento visual y sonoro. ✓ Ritmos sencillos con lenguaje no convencional. ✓ Vocabulario en inglés: instrumentos musicales.
VALORES/ EDUCACIÓN EMOCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los propuestos mensualmente en el calendario facilitado por el centro: solidaridad, amistad, igualdad. ✓ Reconocimiento de las propias emociones: alegría, tristeza, aburrimiento...
PSICOMOTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posturas del cuerpo y movimiento en el espacio y en el tiempo. ✓ Identificación de las partes del cuerpo humano. Imagen global del cuerpo. ✓ Exploración de las posibilidades y limitaciones de su propio cuerpo. ✓ Realización de juegos colectivos. ✓ Ajuste motor: lento, rápido. ✓ Colores. ✓ Desarrollo de habilidades psicomotrices. ✓ Descubrimiento y experimentación de la expresión del propio cuerpo (movimientos, gestos, sonidos, ruidos) individual y por grupos.