

CONTENIDOS	OBSERVACIONES
<p style="text-align: center;"><u>Matemáticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Figuras planas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo) y con volumen (la esfera). - Números 7 y 8. - Ordinales 1º al 8º. - Conceptos espaciales: interior, exterior. - Izquierda/derecha. - Sumas. - Restas. - Conceptos temporales antes/después. - Resolución problemas sencillos. - Series de tres elementos. <p style="text-align: center;"><u>Lectoescritura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Letras: r, h, qu, g, gu, b, v, z, c. - Iniciación a la lectura de palabras y frases. <p style="text-align: center;"><u>Proyecto Europa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - España: bandera, himno, comida, vestimenta, monumentos, localización en mapa, música y bailes populares. <p style="text-align: center;"><u>Inglés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos matemáticos básicos: Colores, números (1-8), contrarios (big/small, slow/fast, happy/sad, up/down...). <p>Vocabulario trabajado: Winter (Invierno y vestimenta)</p>	<p style="text-align: center;">Proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> - No se pudo iniciar el siguiente país que era Italia. - No se ha podido hacer entrega de la 2ª cartilla de lectura prevista de entrega antes de finalizar el segundo trimestre para aquellos alumnos/as que dominabas la lectura de las letras trabajadas.

RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parábola "El buen samaritano".
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cualidades del sonido: sonidos fuertes y suaves, largos y cortos, rápidos y lentos. ✓ Lenguaje musical: la clave de sol y el pentagrama. ✓ Instrumentos de pequeña percusión: reconocimiento visual y sonoro. ✓ Ritmos sencillos con lenguaje no convencional. ✓ Vocabulario en inglés: instrumentos musicales.

VALORES/ EDUCACIÓN EMOCIONAL	<ul style="list-style-type: none">✓ Los propuestos mensualmente en el calendario facilitado por el centro: solidaridad, amistad, igualdad.✓ Reconocimiento de las propias emociones: alegría, tristeza, aburrimiento...
PSICOMOTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none">✓ Identificación de las partes del cuerpo humano. Imagen global del cuerpo.✓ Exploración de las posibilidades y limitaciones de su propio cuerpo.✓ Realización de juegos colectivos.✓ Espacios continuos y discontinuos.✓ Colores.✓ Desarrollo de habilidades psicomotrices.✓ Descubrimiento y experimentación de la expresión del propio cuerpo (movimientos, gestos, sonidos, ruidos) individual y por grupos.