

¿Qué debo saber cuando acabe este curso?

1º de Educación Primaria

ÁREAS

CONTENIDOS

LENGUA
CASTELLANA
y
LITERATURA

- **Comunicación oral. Escuchar, hablar y conversar:** la recitación de adivinanzas y trabalenguas y las presentaciones.
- **Comunicación escrita. Leer:** lectura y comprensión de poesías, descripciones, cuentos sencillos y fábulas.
- **Comunicación escrita: escribir:** escritura de palabras, frases y textos sencillos y las descripciones de personas, animales y cosas.
- **Ortografía:** las palabras con z/c, las palabras con g/gu/, las palabras con q/k, la mayúscula en los nombres propios, la mayúscula inicial y el punto y final.
- **Gramática:** El artículo (el, la, los, las), el adjetivo, el género (masculino y femenino), el número (singular y plural).
- **Vocabulario:** adquisición de nuevas palabras de forma significativa con todas las letras estudiadas.

MATEMÁTICAS

- **Números:** Los números hasta el 100, las series ascendentes y descendentes, las unidades y las decenas, mayor que, menor que e igual que y el número anterior y posterior.
- **Operaciones básicas:** Las sumas con llevadas y restas sencillas sin llevadas.
- **Medida:**
-*La longitud:* comparar longitudes.

-*El tiempo:* Los días de la semana y el calendario.
- **Resolución de problemas:** la resolución de problemas que impliquen una sola operación de suma o resta escribiendo correctamente todos los pasos estudiados (datos, operaciones y solución).
- **Geometría. Tipos de líneas:** curvas, abiertas, cerradas, rectas y poligonales.
- **Conceptos espaciales básicos:** delante-detrás, arriba-abajo, derecha-izquierda y cerca-lejos, dentro-fuera, encima-debajo.
- **Estadística y probabilidad:** la interpretación de los datos y la información que aparecen en los gráficos de barras.

CIENCIAS SOCIALES

- **El colegio:** organización escolar, la clase, los compañeros, el material escolar, espacios físicos.
- **La familia:** modelos familiares y relaciones de parentesco.
- **La casa:** estancias.
- **La calle:** características y mobiliario urbano. Convivencia en la calle.
- **La ciudad y el pueblo.**
- **Los medios de transporte.**
- **Resolución de conflictos.**
- **Nociones básicas del tiempo.** Calendario, estaciones del año. Presente, pasado y futuro.
- **Acontecimientos del pasado y presente:** medios para reconstruir el pasado.
- **Elementos del entorno físico:** naturales y humanizados.
- El agua y el aire.
- El tiempo atmosférico.
- La contaminación.
- El sol, la luna y las estrellas.
- El día y la noche.

NATURAL SCIENCE

- **El cuerpo humano.**
- **Los sentidos y emociones.**
- **Hábitos saludables.**
- **Seres vivos y seres inertes.**
- **Plantas:** partes, clasificación y usos.

INGLÉS

- **Lenguaje de aula y rutinas.**
- **Expresión de posesión y cantidad.**
- **Descripción de partes de la cara.**
- **Léxico de alta frecuencia** (colores, números 1-10, miembros de la familia, animales, material de aula...)
- **Acercamiento al ritmo y sonoridad de la lengua a través de las rimas, retahílas, canciones...**

ED. FÍSICA

- **Esquema corporal:** conocimiento del propio cuerpo y **lateralidad** (respecto a sí mismos, los objetos y los demás).
- **Coordinación y equilibrio.**
- **Habilidades básicas:** desplazamientos (cuadrupedias, reptaciones, transportes y deslizamientos), saltos y giros.
- **Habilidades específicas:** lanzamientos, golpeos, recepciones y conducciones.
- **Habilidades aplicadas a situaciones de juegos:** juegos populares y tradicionales (aspectos básicos).

RELIGIÓN

- Identifica la obra de Dios en el mundo a través de la naturaleza y del ser humano.
- Identifica a través de la Navidad la persona de Jesús como hijo de Dios.
- Descubre que Jesús nos enseña a hablar con Dios a través de la oración.
- Conoce y ordena los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.

MÚSICA

- **Cualidades y reconocimiento del sonido:** altura, intensidad, timbre y duración.
- **Escucha y disfrute de canciones infantiles y populares**, manteniendo las normas de comportamiento.
- **Técnica vocal.** Cuidado de ésta en la interpretación.
- **Lenguaje musical básico:** pentagrama, clave de sol, notas, figuras y sus silencios.
- Ritmos sencillos con blanca, negra, corchea y sus silencios.
- Uso e interés del lenguaje musical en la interpretación de obras.
- Entonación de canciones infantiles y populares.
- Interpretación de piezas instrumentales.
- **El cuerpo como instrumento expresivo:** posibilidades sonoras y motoras. Valoración como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones.

PLÁSTICA

- Imagen fija.
- Tipos de líneas.
- Figuras geométricas.
- El punto como elemento de configuración de la forma.
- Técnicas y materiales: las pinturas de madera.

VALORES

- **El autoconcepto.** La identidad personal. La toma de conciencia de uno mismo, emociones y sentimientos. La autopercepción positiva de las cualidades personales. La descripción física. El vocabulario de las emociones.
- La autonomía.
- **La responsabilidad.**
- **Las habilidades de comunicación.** La importancia de pensar lo que se va a expresar. El uso de los componentes de la comunicación no verbal: postura, gestos, expresión facial.
- **El diálogo.** La expresión clara de las ideas. La buena escucha. El respeto del turno de palabra.
- **El respeto y la valoración del otro.** La empatía. La comprensión de los demás. La detección de las cualidades de otras personas. El descubrimiento y la comprensión de las diferencias.