

¿Qué debo saber cuando acabe este curso?

1º de Educación Primaria

ÁREAS

CONTENIDOS

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- **Comunicación oral. Escuchar, hablar y conversar:** la recitación de adivinanzas y trabalenguas y las presentaciones.
- **Comunicación escrita. Leer:** lectura y comprensión de poesías, descripciones, cuentos sencillos y fábulas.
- **Comunicación escrita. escribir:** escritura de palabras, frases y textos sencillos y las descripciones de personas, animales y cosas.
- **Ortografía:** las palabras con z/c, las palabras con g/gu/, las palabras con q/k, la mayúscula en los nombres propios, la mayúscula inicial y el punto y final.
- **Gramática:** El artículo (el, la, los, las), el adjetivo, el género (masculino y femenino), el número (singular y plural).
- **Vocabulario:** adquisición de nuevas palabras de forma significativa con todas las letras estudiadas.

MATEMÁTICAS

- **Números:** Los números hasta el 100, las series ascendentes y descendentes, las unidades y las decenas, mayor que, menor que e igual que y el número anterior y posterior.
- **Operaciones básicas:** Las sumas con llevadas y restas sencillas sin llevadas.
- **Medida:**
 - La longitud:* comparar longitudes.
 - El tiempo:* Los días de la semana y el calendario.
- **Resolución de problemas:** la resolución de problemas que impliquen una sola operación de suma o resta escribiendo correctamente todos los pasos estudiados (datos, operaciones y solución).
- **Geometría.** Tipos de **líneas:** curvas, abiertas, cerradas, rectas y poligonales.
- **Conceptos espaciales básicos:** delante-detrás, arriba-abajo, derecha-izquierda y cerca-lejos, dentro-fuera, encima-debajo.
- **Estadística y probabilidad:** la interpretación de los datos y la información que aparecen en los gráficos de barras.

CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> • El colegio: organización escolar, la clase, los compañeros, el material escolar, espacios físicos. • La familia: modelos familiares y relaciones de parentesco. • La casa: estancias. • La calle: características y mobiliario urbano. Convivencia en la calle. • La ciudad y el pueblo. • Los medios de transporte. • Resolución de conflictos. • Nociones básicas del tiempo. Calendario, estaciones del año. Presente, pasado y futuro. • Acontecimientos del pasado y presente: medios para reconstruir el pasado. • Elementos del entorno físico: naturales y humanizados. • El agua y el aire. • El tiempo atmosférico. • La contaminación. • El sol, la luna y las estrellas. • El día y la noche.
NATURAL SCIENCE	<ul style="list-style-type: none"> • El cuerpo humano. • Los sentidos y emociones. • Hábitos saludables. • Seres vivos y seres inertes. • Plantas: partes, clasificación y usos.
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje de aula y rutinas. • Expresión de posesión y cantidad. • Descripción de partes de la cara. • Léxico de alta frecuencia (colores, números 1-10, miembros de la familia, animales, material de aula...) • Acercamiento al ritmo y sonoridad de la lengua a través de las rimas, retahílas, canciones...
ED. FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema corporal: conocimiento del propio cuerpo y lateralidad (respecto a sí mismos, los objetos y los demás). • Coordinación y equilibrio. • Habilidades básicas: desplazamientos (cuadrupedias, reptaciones, transportes y deslizamientos), saltos y giros. • Habilidades específicas: lanzamientos, golpes, recepciones y conducciones. • Habilidades aplicadas a situaciones de juegos: juegos populares y tradicionales (aspectos básicos).

PLÁSTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Imagen fija. • Tipos de líneas. • Figuras geométricas. • El punto como elemento de configuración de la forma. • Técnicas y materiales: las pinturas de madera.
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Cualidades y reconocimiento del sonido: altura, intensidad, timbre y duración. • Escucha y disfrute de canciones infantiles y populares, manteniendo las normas de comportamiento. • Técnica vocal. Cuidado de ésta en la interpretación. • Lenguaje musical básico: pentagrama, clave de sol, notas, figuras y sus silencios. • Ritmos sencillos con blanca, negra, corchea y sus silencios. • Uso e interés del lenguaje musical en la interpretación de obras. • Entonación de canciones infantiles y populares. • Interpretación de piezas instrumentales. • El cuerpo como instrumento expresivo: posibilidades sonoras y motoras. Valoración como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones.
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la obra de Dios en el mundo a través de la naturaleza y del ser humano. • Identifica a través de la Navidad la persona de Jesús como hijo de Dios. • Descubre que Jesús nos enseña a hablar con Dios a través de la oración. • Conoce y ordena los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.

VALORES

- **El autoconcepto.** La identidad personal. La toma de conciencia de uno mismo, emociones y sentimientos. La autopercepción positiva de las cualidades personales. La descripción física. El vocabulario de las emociones.
- La autonomía.
- **La responsabilidad.**
- **Las habilidades de comunicación.** La importancia de pensar lo que se va a expresar. El uso de los componentes de la comunicación no verbal: postura, gestos, expresión facial.
- **El diálogo.** La expresión clara de las ideas. La buena escucha. El respeto del turno de palabra.
- **El respeto y la valoración del otro.** La empatía. La comprensión de los demás. La detección de las cualidades de otras personas. El descubrimiento y la comprensión de las diferencias.