



# ¿Qué debo saber cuando acabe este curso?

2º de Educación Primaria

## ÁREAS

LENGUA CASTELLANA Y  
LITERATURA

## CONTENIDOS

- **Lectoescritura:** El abecedario y la sílaba.
- **Ortografía:** La mayúscula, el punto y los signos de exclamación e interrogación, las palabras con ca, co, cu, que , qui, las palabras con za, zo,zu,ce y ci, las palabras con ga, go, gu,gue,gui,güe, güi, palabras con ge, gi/je,ji.
- **Gramática:** Los nombres: comunes y propios/Individuales y colectivos, os artículos, los demostrativos, los pronombres personales y los adjetivos.
- **Vocabulario:** Los sinónimos y antónimos, diminutivos y aumentativos, palabras derivadas, palabras compuestas, familias de palabras, onomatopeyas.
- **Comunicación oral y escrita:** Descripciones.

MATEMÁTICAS

- **Números de hasta tres cifras:** Lectura, escritura, descomposición y ordenación.
- **Operaciones básicas:** sumas y restas sin llevadas y con llevadas.
- **Inicio en las tablas de multiplicar.**
- **Medida:**
  - El tiempo: el calendario e iniciación a las horas (en punto, y media, y cuarto y menos cuarto).
- **Problemas matemáticos:** aplicando las operaciones básicas estudiadas.

## CIENCIAS SOCIALES

- **El Sistema solar:** sol, luna y planetas.
- **La atmósfera.**
- **El tiempo atmosférico y el clima.**
- **El agua:** el agua del planeta y el ciclo del agua.
- **Rocas y minerales.**
- **El relieve de interior y el relieve de costa.**
- **La educación vial.**
- **Mi comunidad, mi país y mi continente.**

## NATURAL SCIENCE

- **All about vital functions:** las tres funciones vitales, nutrición, energía y materia de deshecho, interacción y reproducción.
- **All about animals hábitats:** animales vertebrados, hábitats, la adaptación de los animales a su entorno, animales acuáticos, hábitats en desiertos y polos.

## INGLÉS

- **Vocabulario rutinas de clase.**
- **Vocabulario trabajado en clase:** Unidades 1, 2, 3 y 4
- **Expresión sobre localización de personas y animales.**
- **Expresión del espacio: preposiciones de lugar (in).**
- **Verbo “To have got” en primera y tercera persona de presente simple en afirmativa.**
- **Expresión de la modalidad: capacidad (can/can’t).**

## ED. FÍSICA

- **Esquema corporal:** conocimiento del propio cuerpo y **lateralidad** (respecto a sí mismos, los objetos y los demás).
- **Coordinación y equilibrio.**
- **Habilidades básicas:** desplazamientos (cuadrupedias, reptaciones, transportes y deslizamientos), saltos y giros.
- **Habilidades específicas:** lanzamientos, golpes, recepciones y conducciones.

**Habilidades aplicadas a situaciones de juegos:** iniciación a los predeportes, juegos populares y tradicionales (aspectos básicos).

## PLÁSTICA

- **Realización de mandalas.**
- **Dibujo:** ceras, rotuladores y témperas.
- **Uso de tijeras.**
- **Dibujo creativo.**

## MÚSICA

- **Cualidades del sonido:** altura, intensidad, timbre y duración.
- **Escucha y disfrute de canciones populares del entorno y otras regiones,** manteniendo las normas de comportamiento.
- **Técnica vocal.** Cuidado de ésta en la interpretación. Entonación de canciones populares de su entorno y otras regiones.
- **Lenguaje musical básico:** pentagrama, clave de sol, notas, figuras y sus silencios, tempo, ritmo, dinámica.
- **Ritmos sencillos** con blanca, negra, corchea y sus silencios.
- **Uso e interés del lenguaje musical** en la interpretación de obras y en la realización de dictados rítmicos.
- **Interpretación de piezas instrumentales.**
- **Acompañamiento de piezas musicales con instrumentos corporales.**
- **El cuerpo como instrumento expresivo:** posibilidades sonoras y motoras.

## RELIGIÓN

- Descubre que en la Biblia se encuentra el mensaje que Dios Padre dirige a los que creen en él.
- Identifica a través de la Navidad la persona de Jesús como hijo de Dios.
- Identifica la Biblia como la palabra de Dios, conocer sus partes y libros más importantes.
- Descubre que Dios envió a su Hijo Jesús para salvarnos y perdonarnos.

## VALORES

- La identidad y la dignidad de la persona.
- La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.