

¿Qué debo saber cuando acabe este curso?

2º de Educación Primaria

ÁREAS

CONTENIDOS

LENQUA CASTELLANA Y LITERATURA

- **Lectoescritura:** El abecedario y la sílaba.
- **Ortografía:** La mayúscula, el punto y los signos de exclamación e interrogación, las palabras con ca, co, cu, que , qui, las palabras con za, zo, zu, ce y ci, las palabras con ga, go, gu, gue, gui, güe, güi, palabras con ge, gi/je, ji.
- **Gramática:** Los nombres: comunes y propios/Individuales y colectivos, os artículos, los demostrativos, los pronombres personales y los adjetivos.
- **Vocabulario:** Los sinónimos y antónimos, diminutivos y aumentativos, palabras derivadas, palabras compuestas, familias de palabras, onomatopeyas.
- **Comunicación oral y escrita:** Descripciones.

MATEMÁTICAS

- **Números de hasta tres cifras:** Lectura, escritura, descomposición y ordenación.
- **Operaciones básicas:** sumas y restas sin llevadas y con llevadas.
Inicio en las tablas de multiplicar.
- **Medida:**
 - El tiempo: el calendario e iniciación a las horas (en punto, y media, y cuarto y menos cuarto).
- **Problemas matemáticos:** aplicando las operaciones básicas estudiadas.

CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> • El Sistema solar: sol, luna y planetas. • La atmósfera. • El tiempo atmosférico y el clima. • El agua: el agua del planeta y el ciclo del agua. • Rocas y minerales. • El relieve de interior y el relieve de costa. • La educación vial. • Mi comunidad, mi país y mi continente.
NATURAL SCIENCE	<ul style="list-style-type: none"> • All about vital functions: las tres funciones vitales, nutrición, energía y materia de deshecho, interacción y reproducción. • All about animals habitats: animales vertebrados, habitats, la adaptación de los animales a su entorno, animales acuáticos, habitats en desiertos y polos.
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario rutinas de clase. • Vocabulario trabajado en clase: Unidades 1, 2, 3 y 4 • Expresión sobre localización de personas y animales. • Expresión del espacio: preposiciones de lugar (in). • Verbo “To have got” en primera y tercera persona de presente simple en afirmativa. • Expresión de la modalidad: capacidad (can/can’t).
ED. FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema corporal: conocimiento del propio cuerpo y lateralidad (respecto a sí mismos, los objetos y los demás). • Coordinación y equilibrio. • Habilidades básicas: desplazamientos (cuadrupedias, reptaciones, transportes y deslizamientos), saltos y giros. • Habilidades específicas: lanzamientos, golpes, recepciones y conducciones. <p>Habilidades aplicadas a situaciones de juegos: iniciación a los deportes, juegos populares y tradicionales (aspectos básicos).</p>
PLÁSTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de mandalas. • Dibujo: ceras, rotuladores y témperas. • Uso de tijeras. • Dibujo creativo.

MÚSICA

- **Cualidades del sonido:** altura, intensidad, timbre y duración.
- **Escucha y disfrute de canciones populares del entorno y otras regiones,** manteniendo las normas de comportamiento.
- **Técnica vocal.** Cuidado de ésta en la interpretación. Entonación de canciones populares de su entorno y otras regiones.
- **Lenguaje musical básico:** pentagrama, clave de sol, notas, figuras y sus silencios, tempo, ritmo, dinámica.
- **Ritmos sencillos** con blanca, negra, corchea y sus silencios.
- **Uso e interés del lenguaje musical** en la interpretación de obras y en la realización de dictados rítmicos.
- Interpretación de **piezas instrumentales.**
- **Acompañamiento de piezas musicales con instrumentos corporales.**
- **El cuerpo como instrumento expresivo:** posibilidades sonoras y motoras.

RELIGIÓN

- Descubre que en la Biblia se encuentra el mensaje que Dios Padre dirige a los que creen en él.
- Identifica a través de la Navidad la persona de Jesús como hijo de Dios.
- Identifica la Biblia como la palabra de Dios, conocer sus partes y libros más importantes.
- Descubre que Dios envió a su Hijo Jesús para salvarnos y perdonarnos.

VALORES

- La identidad y la dignidad de la persona.
- La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.