



Castilla-La Mancha

www.castillalamancha.es



CONSEJERIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTES
CEIP Luis Solana
Avda. de Castilla-La Mancha, 2 45930 Méntrida (Toledo)
Tel.: 918177484
45001507.cp@edu.jccm.es



¿Qué debo saber cuando acabe este curso?

3º de Educación Primaria

ÁREAS

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CONTENIDOS

- **Lectura:** Lectura y comprensión de un texto narrativo, respetando los signos de puntuación.
- **Ortografía:** Conocimiento y aplicación de las reglas ortográficas trabajadas: K, Z, G SUAVE, R, J, Y.
- **Comunicación oral:** Introducción a la expresión oral.
- **Escritura:** Elaboración de composiciones escritas adaptadas a su nivel utilizando correctamente la grafía y los signos de puntuación.
- **Gramática:** Conocimiento de las unidades básicas que articulan la lengua: oraciones, palabras y sonidos.

MATEMÁTICAS

- **Números:** Lectura, escritura, comparación y descomposición de números de hasta cinco cifras.
- **Operaciones básicas:** Realización de operaciones básicas (sumas, restas, multiplicaciones y divisiones entre una cifra)
- **Fracciones:** Lectura, escritura y comparación de fracciones.
- Utilización de estrategias diversas para la **resolución de problemas matemáticos**.

CIENCIAS SOCIALES

- El Sistema Solar, la Tierra y sus movimientos.
- Representación de la Tierra, Océanos y Continentes.
- El aire y la atmósfera. Fenómenos atmosféricos. El tiempo y el clima.
- El agua en la Tierra: ríos, estados del agua y el ciclo del agua.
- Los paisajes. El relieve. Las rocas y minerales.
- La localidad y el Ayuntamiento. El gobierno del municipio y los servicios municipales.

NATURAL
SCIENCE

- Utilización, de manera adecuada, del vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.
- Reconocimiento de los procesos de nutrición, relación y reproducción.
- Identificación de las partes del cuerpo humano y valoración de hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantenimiento de una conducta responsable.
- Observación directa e indirecta, identificación de características, reconocimiento y clasificación de animales vertebrados e invertebrados.

INGLÉS

- **Listening**

Comprensión de la información esencial del vocabulario y la gramática trabajada.

- **Speaking**

Participación en conversaciones de manera simple aplicando el vocabulario y la gramática trabajada.

- **Reading**

Lectura de pequeñas frases con el vocabulario y las estructuras trabajadas.

- **Writing**

Reconocimiento y aplicación de estructuras sintácticas básicas.

- El cuidado del cuerpo. Adquisición de hábitos posturales y alimentarios saludables y autonomía en la higiene corporal.
- Resistencia cardiovascular. Experimentación de diferentes actividades aeróbicas globales, de intensidades y duraciones variables y adaptadas.

- Iniciativa e interés por el cuidado del cuerpo y mantenimiento de la salud.

- Posibilidades perceptivas. Representación mental y exploración del propio cuerpo en relación con el movimiento. Imagen corporal.

- Percepción espacial y temporal. Organización espacial y temporal. Estructuración espacio-temporal.

- Utilización eficaz de las habilidades básicas en medios y situaciones conocidas y estables.

- Valoración del juego como medio de disfrute, de relación y de empleo del tiempo de ocio y del esfuerzo en la práctica de los juegos y actividades deportivas.

- El cuerpo y el movimiento como instrumentos de expresión y comunicación.

- Realización de acciones corporales improvisadas.

- Participación en situaciones que supongan comunicación corporal.

ED. FÍSICA

- Presentación de trabajos con orden y limpieza.

- Confección de obras tridimensionales con diferentes materiales: máscaras, manualidades navideñas, móviles del tema de Halloween...

- Realización de mandalas y bodegones.

-

PLÁSTICA

MÚSICA

- Cualidades del sonido (altura, intensidad, timbre y duración).
- Registros de voz.
- Familias de instrumentos: cuerda, viento, percusión, electrónicos.
- Disfrute en la escucha de canciones populares de otras regiones y países.
- Técnica vocal. Cuidado de ésta en la interpretación.
- Lenguaje musical convencional: pentagrama, clave de sol, notas, figuras y sus silencios, tempo, ritmo, compás (binario y ternario), signos de prolongación (calderón), escala.
- Ritmos sencillos con redonda, blanca, negra, corchea, semicorchea y sus silencios.
- Uso e interés del lenguaje musical en la interpretación de obras.
- Entonación de canciones.
- Coro escolar. Iniciación a la polifonía: canon
- Interpretación de piezas instrumentales con flauta dulce (iniciación).
- El cuerpo como instrumento expresivo: posibilidades sonoras y motoras. Valoración como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones.

RELIGIÓN

- Reconocimiento y valoración de los signos de la amistad de Dios con el pueblo de Israel.
- Identificación que la Navidad es tiempo litúrgico en que los cristianos celebran el nacimiento de Jesús.
- Conocimiento de los primeros años de la vida de Jesús.
- Relación de la pasión y muerte de Jesús con el plan de salvación de Dios para los Hombres.

VALORES

- Trabajo de valores mediante el calendario “10 meses, 10 causas”: compañerismo y convivencia, felicidad, respeto entre iguales, solidaridad, paz y tolerancia, amor e igualdad.
- Identificación y expresión de sus estados emocionales.
- Experimentación satisfactoria en la realización de las tareas.