



Castilla-La Mancha

[www.castillalamancha.es](http://www.castillalamancha.es)



# ¿Qué debo saber cuando acabe este curso?

4º de Educación Primaria

## ÁREAS

LENGUA CASTELLANA  
Y LITERATURA

MATEMÁTICAS

## CONTENIDOS

- Lee fluidamente y comprende un texto narrativo, respetando los signos de puntuación.
- Ortografía: Conoce y aplica las reglas de ortografía trabajadas. Reconoce, clasifica y acentúa palabras agudas, llanas y esdrújulas, diptongos e hiatos.
- Reconoce y utiliza palabras sinónimas-antónimas, polisémicas, homófonas, primitivas-derivadas y simples-compuestas.
- Conoce e identifica las lenguas, sujeto, predicado, tipos de oraciones, sustantivos y adjetivos.
- Reconoce y utiliza familias de palabras, prefijos, sufijos, diminutivos y aumentativos.
- Conoce e identifica los determinantes y grupo nominal.
- Números de hasta siete cifras: Lectura, escritura, descomposición, comparación y orden.
- Operaciones básicas: Suma, resta, multiplicación y división por varias cifras identificando sus términos.
- Potencias: Lectura, escritura, identificación de sus términos. Cálculo de potencias sencillas.
- Fracciones: Comparación, cálculo de la fracción de un número, identificación de fracciones propias, impropias y números mixtos.
- Números decimales: Lectura, escritura, descomposición y comparación de números decimales. Suma, resta y multiplicación de números decimales.
- Tiempo: Lectura e interpretación de las horas en relojes digitales y analógicos. Identificar las diferentes unidades de tiempo.
- Dinero: Reconocimientos del sistema monetario (euro).
- Problemas matemáticos que impliquen los contenidos estudiados.

<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Las rocas:</b> define e identifica una roca y un mineral, nombra los tipos de rocas. Nombra las características de las rocas y las describe.</li> <li>• <b>El relieve:</b> define y describe los distintos tipos de relieve y nombra los elementos que los forman.</li> <li>• <b>El tiempo y El Clima:</b> definición y factores de los que depende, términos relacionados con el clima como: presión atmosférica, precipitaciones, climatología, frentes, isobaras. Definición de atmósfera y distingue las zonas que se aprecian en ella.</li> <li>• <b>El agua:</b> Define las diferentes acumulaciones y cursos de aguas continentales y define los movimientos de las aguas marinas. Características de los ríos. Localiza y nombra los ríos de su entorno y de la Península.</li> <li>• <b>La Prehistoria y Edad Antigua:</b> Periodos y características de la Prehistoria. Nombra civilizaciones antiguas, las localiza en mapas e identifica algunos monumentos y restos de aquellas civilizaciones. Explica la conquista romana de la Península y conoce su organización territorial. Identifica por épocas objetos, inventos y descubrimientos y reconoce su importancia para las personas.</li> </ul>
<p><b>NATURAL SCIENCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones de <b>nutrición y reproducción</b> y los sistemas que intervienen en ellas.</li> <li>• El <b>proceso de sensibilidad</b> y descripción de los <b>órganos de los sentidos</b>.</li> <li>• Concepto de <b>salud y hábitos saludables</b>.</li> <li>• Clasificación de los <b>diferentes seres vivos</b> y conocimiento de sus características.</li> <li>• Identificación de las <b>partes de la planta</b>, de sus necesidades, <b>la nutrición y la reproducción</b> de las mismas.</li> <li>• Tipos de <b>vegetación</b> y características del proceso del cultivo agrícola.</li> <li>• <b>Listening</b></li> </ul> <p>Participación en canciones y actividades realizadas en clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Speaking</b></li> </ul> <p>Practica de las <b>estructuras lingüísticas</b> de cada unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reading</b></li> </ul> <p>Uso del inglés como <b>medio de comunicación</b> en clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Writing</b></li> </ul> <p>Conocimiento y <b>uso del vocabulario</b> de las unidades trabajadas.</p>
<p><b>INGLÉS</b></p>

## PLÁSTICA

- Actitud positiva hacia el aprendizaje de inglés.
- Cualidades del sonido (altura, intensidad, timbre y duración).
- Registros de voz: soprano, contralto, tenor y bajo.
- Familias de instrumentos: cuerda, viento, percusión, electrónicos. Identificación visual de los mismos.
- Agrupaciones vocales: coro y agrupaciones instrumentales: orquesta.
- Forma musical: canon y lied.
- Disfrute con la escucha de piezas musicales de diferentes estilos.
- Técnica vocal. Cuidado de ésta en la interpretación.
- Lenguaje musical convencional: notas, figuras y silencios, ritmo, compás (binario y ternario), signos de prolongación (calderón, ligadura, puntillo), escala.
- Ritmos sencillos con redonda, blanca, negra, corchea, semicorchea y sus silencios. Figuras con puntillos.
- Combinaciones de figuras: dos semicorcheas, dos semicorcheas y corchea.
- Uso e interés del lenguaje musical en la interpretación de ritmos.
- Entonación de canciones.
- Coro escolar: canon
- Interpretación de piezas instrumentales con flauta dulce.
- El cuerpo como instrumento expresivo.
- Movimientos corporales con acompañamiento de secuencias sonoras y canciones.
- Muestra creatividad en sus producciones y desarrolla hábitos de orden y uso correcto de los materiales e instrumentos utilizados.
- Presentación de los trabajos con orden y limpieza.
- Realización de mandalas, máscaras, carteles publicitarios, logos.
- Realización de dibujos con colores cálidos y fríos.

## MÚSICA

## EDUCACIÓN FÍSICA

- El cuidado del cuerpo. Adquisición de hábitos posturales y alimentarios saludables relacionados con la actividad física y consolidación de hábitos de higiene corporal.
- Resistencia cardiovascular. Experimentación de diferentes actividades aeróbicas globales, de intensidades y duraciones variables y adaptadas.
- Prevención de lesiones en la actividad física. Calentamiento, dosificación del esfuerzo y recuperación.
- Iniciativa e interés por el cuidado del cuerpo y mantenimiento de la salud.
- Percepción espacial y temporal. Organización espacial y temporal. Estructuración espacio-temporal.
- Utilización eficaz de las habilidades básicas en medios y situaciones conocidas y estables.
- Participación en juegos e iniciación a la práctica de actividades deportivas.
- Compresión, aceptación, cumplimiento y valoración de las reglas y normas de juego y actitud responsable con relación a las estrategias establecidas. Respeto hacia las personas que participan en el juego y rechazo hacia los comportamientos antisociales.
- Valoración del juego como medio de disfrute, de relación y de empleo del tiempo de ocio y del esfuerzo en la práctica de los juegos y actividades deportivas.
- El cuerpo y el movimiento como instrumentos de expresión y comunicación.
- Expresión de emociones y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento. Comprensión de mensajes corporales.
- Participación en situaciones que supongan comunicación corporal.
- Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, elaborar documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área.

## FRANCÉS

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• VOCABULAIRE:<ul style="list-style-type: none"><li>- Les affaires de classe.</li><li>- Les couleurs.</li><li>- Les jeux.</li><li>- Les nombres de 0 à 12.</li><li>- Les jours de la semaine.</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• GRAMMAIRE:<ul style="list-style-type: none"><li>- Saluer.</li><li>- Demander <i>Comment tu t'appelles?</i></li><li>- Demander <i>Qu'est-ce que c'est?</i></li><li>- Les verbes <i>Être et avoir.</i></li></ul></li></ul> | <p><b>PRONONCIATION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'intonation.</li><li>- Les liaisons.</li></ul> |
|---|--|--|

- Les matières scolaires.
- Quelques aliments.
- Les membres de la famille.
- Les animaux.
- Ça va.
- Les verbes appeler, aimer, adorer, détester.
- Les articles indéfinis et définis.
- Les pronoms personnels.
- Les adjectifs possessifs et qualificatifs.
- Masculin/féminin
- Singulier/pluriel.

## RELIGIÓN

- Descubre que el pecado rompe la relación con Dios, con los demás y con uno mismo y nos aleja del bien.
- Identifica la Navidad como la fiesta cristiana del nacimiento de Jesús, el verdadero hijo de Dios hecho hombre.
- Descubre que a través del perdón podemos alcanzar el Reino de Dios.
- Conoce el significado de la pasión, la muerte y la resurrección de Jesús, que los cristianos celebramos en el tiempo litúrgico de Semana Santa.

## VALORES

- Trabajo de valores con el calendario "10 meses-10 causas" sobre COMPAÑERISMO Y CONVIVENCIA (Septiembre), FELICIDAD (Octubre), RESPETO ENTRE IGUALES (Noviembre), SOLIDARIDAD (Diciembre), PAZ Y TOLERANCIA (Enero), AMOR (Febrero) e IGUALDAD (Marzo).
- Respeto hacia las diferencias, defender la igualdad de oportunidades y valorar la amistad.
- Escucha con atención y respetuosamente las conversaciones de clase.
- Participación activa en las actividades, expresándose con la fluidez, entonación y ritmo adecuados.