

¿Qué debo saber cuando acabe este curso?

4º de Educación Primaria

ÁREAS

CONTENIDOS

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- **Lee fluidamente y comprende un texto narrativo**, respetando los signos de puntuación.
- **Ortografía:** Conoce y aplica las reglas de ortografía trabajadas. Reconoce, clasifica y acentúa palabras agudas, llanas y esdrújulas, diptongos e hiatos.
- Reconoce y utiliza palabras sinónimas-antónimas, polisémicas, homófonas, primitivas-derivadas y simples-compuestas.
- Conoce e identifica las lenguas, sujeto, predicado, tipos de oraciones, sustantivos y adjetivos.
- Reconoce y utiliza familias de palabras, prefijos, sufijos, diminutivos y aumentativos.
- Conoce e identifica los determinantes y grupo nominal.

MATEMÁTICAS

- **Números de hasta siete cifras:** Lectura, escritura, descomposición, comparación y orden.
- **Operaciones básicas:** Suma, resta, multiplicación y división por varias cifras identificando sus términos.
- **Potencias:** Lectura, escritura, identificación de sus términos. Cálculo de potencias sencillas.
- **Fracciones:** Comparación, cálculo de la fracción de un número, identificación de fracciones propias, impropias y números mixtos.
- **Números decimales:** Lectura, escritura, descomposición y comparación de números decimales. Suma, resta y multiplicación de números decimales.
- **Tiempo:** Lectura e interpretación de las horas en relojes digitales y analógicos. Identificar las diferentes unidades de tiempo.
- **Dinero:** Reconocimientos del sistema monetario (euro).
- **Problemas matemáticos que impliquen los contenidos estudiados.**

CIENCIAS SOCIALES

- **Las rocas:** define e identifica una roca y un mineral, nombra los tipos de rocas. Nombra las características de las rocas y las describe.
- **El relieve:** define y describe los distintos tipos de relieve y nombra los elementos que los forman.
- **El tiempo y El Clima:** definición y factores de los que depende, términos relacionados con el clima como: presión atmosférica, precipitaciones, climatología, frentes, isobaras. Definición de atmósfera y distingue las zonas que se aprecian en ella.
- **El agua:** Define las diferentes acumulaciones y cursos de aguas continentales y define los movimientos de las aguas marinas. Características de los ríos. Localiza y nombra los ríos de su entorno y de la Península.
- **La Prehistoria y Edad Antigua:** Periodos y características de la Prehistoria. Nombra civilizaciones antiguas, las localiza en mapas e identifica algunos monumentos y restos de aquellas civilizaciones. Explica la conquista romana de la Península y conoce su organización territorial. Identifica por épocas objetos, inventos y descubrimientos y reconoce su importancia para las personas.

NATURAL SCIENCE

- Funciones de **nutrición y reproducción** y los sistemas que intervienen en ellas.
- El **proceso de sensibilidad** y descripción de los **órganos de los sentidos**.
- Concepto de **salud y hábitos saludables**.
- Clasificación de los **diferentes seres vivos** y conocimiento de sus características.
- Identificación de **las partes de la planta**, de sus necesidades, **la nutrición** y la **reproducción** de las mismas.
- Tipos de **vegetación** y características del proceso del cultivo agrícola.

INGLÉS

- **Listening**

Participación en canciones y actividades realizadas en clase.

- **Speaking**

Practica de las **estructuras lingüísticas** de cada unidad.

- **Reading**

Uso del inglés como **medio de comunicación** en clase.

- **Writing**

Conocimiento y **uso del vocabulario** de las unidades trabajadas.

- Actitud positiva hacia el aprendizaje de inglés.

MÚSICA

- Cualidades del sonido (altura, intensidad, timbre y duración).
- Registros de voz: soprano, contralto, tenor y bajo.
- Familias de instrumentos: cuerda, viento, percusión, electrónicos. Identificación visual de los mismos.
- Agrupaciones vocales: coro y agrupaciones instrumentales: orquesta.
- Forma musical: canon y lied.
- Disfrute con la escucha de piezas musicales de diferentes estilos.
- Técnica vocal. Cuidado de ésta en la interpretación.
- Lenguaje musical convencional: notas, figuras y silencios, ritmo, compás (binario y ternario), signos de prolongación (calderón, ligadura, puntillo), escala.
- Ritmos sencillos con redonda, blanca, negra, corchea, semicorchea y sus silencios. Figuras con puntillos.
- Combinaciones de figuras: dos semicorcheas, dos semicorcheas y corchea.
- Uso e interés del lenguaje musical en la interpretación de ritmos.
- Entonación de canciones.
- Coro escolar: canon
- Interpretación de piezas instrumentales con flauta dulce.
- El cuerpo como instrumento expresivo.
- Movimientos corporales con acompañamiento de secuencias sonoras y canciones.

PLÁSTICA

- Muestra creatividad en sus producciones y desarrolla hábitos de orden y uso correcto de los materiales e instrumentos utilizados.
- Presentación de los trabajos con orden y limpieza.
- Realización de mándalas, máscaras, carteles publicitarios, logos.
- Realización de dibujos con colores cálidos y fríos.

EDUCACIÓN FÍSICA

- El cuidado del cuerpo. Adquisición de hábitos posturales y alimentarios saludables relacionados con la actividad física y consolidación de hábitos de higiene corporal.
- Resistencia cardiovascular. Experimentación de diferentes actividades aeróbicas globales, de intensidades y duraciones variables y adaptadas.
- Prevención de lesiones en la actividad física. Calentamiento, dosificación del esfuerzo y recuperación.
- Iniciativa e interés por el cuidado del cuerpo y mantenimiento de la salud.
- Percepción espacial y temporal. Organización espacial y temporal. Estructuración espacio-temporal.
- Utilización eficaz de las habilidades básicas en medios y situaciones conocidas y estables.
- Participación en juegos e iniciación a la práctica de actividades deportivas.
- Comprensión, aceptación, cumplimiento y valoración de las reglas y normas de juego y actitud responsable con relación a las estrategias establecidas. Respeto hacia las personas que participan en el juego y rechazo hacia los comportamientos antisociales.
- Valoración del juego como medio de disfrute, de relación y de empleo del tiempo de ocio y del esfuerzo en la práctica de los juegos y actividades deportivas.
- El cuerpo y el movimiento como instrumentos de expresión y comunicación.
- Expresión de emociones y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento. Comprensión de mensajes corporales.
- Participación en situaciones que supongan comunicación corporal.
- Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, elaborar documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área.

FRANÇÈS

- **VOCABULAIRE:**
- Les affaires de classe.
- Les couleurs.
- Les jeux.
- Les nombres de 0 à 12.
- Les jours de la semaine.

- **GRAMMAIRE:**
- Saluer.
- Demander *Comment tu t'appelles?*
- Demander *Qu'est-ce que c'est?*
- Les verbes *Être et avoir*.

- **PRONONCIATION:**
- L'intonation.
- Les liaisons.

	<ul style="list-style-type: none"> - Les matières scolaires. - Quelques aliments. - Les membres de la famille. - Les animaux. - Ça va. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes <i>appeller, aimer, adorer, détester</i>. - Les articles indéfinis et définis. - Les pronoms personnels. - Les adjectifs possessifs et qualificatifs. - Masculin/féminin - Singulier/pluriel.
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Descubre que el pecado rompe la relación con Dios, con los demás y con uno mismo y nos aleja del bien. • Identifica la Navidad como la fiesta cristiana del nacimiento de Jesús, el verdadero hijo de Dios hecho hombre. • Descubre que a través del perdón podemos alcanzar el Reino de Dios. • Conoce el significado de la pasión, la muerte y la resurrección de Jesús, que los cristianos celebramos en el tiempo litúrgico de Semana Santa. 	
VALORES	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de valores con el calendario "10 meses-10 causas" sobre COMPAÑERISMO Y CONVIVENCIA (Septiembre), FELICIDAD (Octubre), RESPETO ENTRE IGUALES (Noviembre), SOLIDARIDAD (Diciembre), PAZ Y TOLEREANCIA (Enero), AMOR (Febrero) e IGUALDAD (Marzo). • Respeto hacia las diferencias, defender la igualdad de oportunidades y valorar la amistad. • Escucha con atención y respetuosamente las conversaciones de clase. • Participación activa en las actividades, expresándose con la fluidez, entonación y ritmo adecuados. 	