



Castilla-La Mancha

www.castillalamancha.es



CONSEJERIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTES

CEIP Luis Solana

Avda. de Castilla-La Mancha, 2 45930 Mértrida (Toledo)

Tel.: 918177484

45001507.cp@edu.jccm.es



¿Qué debo saber cuando acabe este curso?

5º de Educación Primaria

ÁREAS

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CONTENIDOS

COMUNICACIÓN ORAL:

- Empleo correcto de la lengua oral, transmitiendo las ideas con claridad y coherencia.
- Participación activa en actividades de comunicación en el aula respetando las normas.

LECTURA:

- Lectura de textos de una manera adecuada, con buen ritmo y comprendiendo lo que lee.

ESCRITURA:

- Escritura y presentación de distintos escritos organizando las ideas con claridad, utilizando un vocabulario adecuado, respetando las normas gramaticales y ortográficas, y con buena caligrafía, orden y limpieza.
- Utilización de diferentes fuentes y soportes para recoger y seleccionar información, ampliar conocimientos y aplicarlos en la elaboración de trabajos.

VOCABULARIO:

- Palabras sinónimas y antónimas.
- Palabras monosémicas y polisémicas.
- Campo léxico y semántico.
- Palabras compuestas y simples.
- Palabras derivadas y primitivas.

GRAMÁTICA:

- La comunicación: elementos y formas de comunicación.
- El lenguaje y las lenguas.
- El sustantivo.
- Los determinantes.
- El adjetivo.

ORTOGRAFÍA:

- Uso de las mayúsculas.
- Grafiás de los sonidos K, Z, G suave, J y R fuerte.
- Reglas generales de acentuación.
- Palabras terminadas en y.

LITERATURA:

- La literatura: prosa y verso. Géneros literarios.
- La lírica: análisis de poesías.

MATEMÁTICAS

NUMERACIÓN:

- Lectura, escritura, comparación, descomposición y ordenación de números naturales de siete cifras.
- Lectura, escritura, comparación y ordenación de números decimales hasta las milésimas.
- Lectura, escritura, comparación y ordenación de fracciones.

OPERACIONES:

- Automatización de los algoritmos de suma, resta, multiplicación y división de números naturales.
- Automatización de los algoritmos de suma y resta de números fraccionarios y decimales.
- Operaciones combinadas con números naturales y decimales. Jerarquía de operaciones.
- Potencia como producto de factores iguales.
- Obtención de los primeros múltiplos de un número.
- Obtención de fracciones equivalentes.

PROBLEMAS:

- Resolución de problemas de la vida cotidiana que implican varias operaciones matemáticas.
- Invención de problemas siguiendo un modelo dado.

CIENCIAS SOCIALES

- El Universo, el Sistema Solar y los movimientos de la Tierra y la Luna.
- Las capas de la Tierra.
- La representación de la Tierra: planisferios y localización.
- El territorio de España.
- La Constitución y las instituciones de España.
- La Unión Europea.
- España en la Edad Media.
- Respeto por la variedad de los diferentes grupos humanos y fomento de los valores democráticos, los derechos humanos y la importancia de una convivencia pacífica y tolerante.

NATURAL SCIENCE

- La función de nutrición: los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.
- La función de relación: los cinco sentidos, el sistema nervioso y el sistema locomotor.
- Los seres vivos: niveles de organización. Clasificación: los cinco reinos.
- Realización de proyectos en distintos formatos, de forma individual y en grupo utilizando diferentes fuentes de información.

INGLÉS

COMUNICACIÓN ORAL:

- Conversación sobre las rutinas diarias.
- Diciendo la hora.
- Conversación para comprar un billete de tren o autobús.
- Dando direcciones.

COMUNICACIÓN ESCRITA:

- Comprensión de la forma de vida en Reino Unido.
- Descripción de un lugar.

VOCABULARIO:

- Países y nacionalidades.
- Números ordinales.
- Actividades diarias.
- Adjetivos y sus opuestos.
- Medios de transporte.
- Adverbios.
- Vocabulario de un paisaje.

GRAMÁTICA:

- Comparativos y superlativos.
- Presente simple.
- Uso de los adverbios de frecuencia.
- Pasado del verbo *to be*.

ASPECTOS SOCIOCULTURALES:

- Formas de vida en Reino Unido.
- Países de habla inglesa.
- Convenciones sociales.
- Celebraciones tradicionales.
- Cualidades del sonido de instrumentos y voces.
- Registros de voz: soprano, mezzosoprano, contralto, tenor, barítono y bajo.
- Agrupaciones vocales frecuentes: coral; e instrumentales: orquesta y banda.
- Reconocimiento y valoración de los registros de voz y de familias de instrumentos en audiciones.
- Formas musicales: concierto, lied y rondó.
- Disfrute con la escucha e interés por ampliar el repertorio.
- Técnica vocal. Cuidado de ésta en la interpretación de canciones.
- Técnica instrumental: flauta dulce.
- Clasificación de los instrumentos musicales según el material.
- Lenguaje musical: con puntillo, combinaciones rítmicas y tresillo.
- Uso e interés del lenguaje musical.
- Canciones.
- Interpretación de piezas instrumentales con flauta dulce e instrumentos de pequeña percusión.
- Búsqueda de información bibliográfica.
- El cuerpo como instrumento expresivo. Movimientos corporales con acompañamiento de secuencias sonoras y canciones.
- Utilización de diferentes materiales e instrumentos en sus producciones artísticas.
- Uso de la creatividad en las producciones.
- Conocimiento de conceptos de composición, equilibrio y proporción.
- Creación de obras bidimensionales.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Presentación de trabajos propios con limpieza y claridad.
- Uso de la circunferencia para crear obras artísticas utilizando el compás de manera creativa.
- Técnicas artísticas: dibujo y reciclado.

- El cuidado del cuerpo. Adquisición de hábitos posturales y alimentarios saludables y autonomía en la higiene corporal.
- Acondicionamiento físico orientado a la mejora de la ejecución de las habilidades motrices y de las capacidades físicas orientadas a la salud.
- Efectos de la actividad física en la salud y el bienestar. Reconocimiento de los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud y el bienestar e identificación de las prácticas poco saludables.
- Resistencia cardiovascular. Experimentación de diferentes actividades aeróbicas globales, de intensidades y duraciones variables.
- Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, elaborar documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área.
- Enseñanza comprensiva del deporte. Utilización de juegos deportivos modificados y mini- deportes.
- Aceptación y respeto hacia las normas, reglas, estrategias y personas que participan en el juego. Elaboración y cumplimiento de un código de juego limpio.
- Expresión y comunicación de sentimientos y emociones, individuales o compartidas, a través del cuerpo, el gesto y el movimiento, con espontaneidad y creatividad.
- Uso adecuado de las estrategias básicas de juego relacionadas con la cooperación, la oposición y la cooperación/oposición. Resolución de problemas motores de cierta complejidad.

FRANCÉS

• VOCABULAIRE:

- La date.
- Les mois et les saisons.
- Les actions quotidiennes.
- Les nombres de 20 à 60.
- L'heure.
- C'est où?
- La ville.
- Les moyens de transport.
- Les sports.
- Les loisirs.

• GRAMMAIRE:

- On est quel jour?
- Il est quelle heure?
- Les verbes pronominaux.
- Où est?
- L'orientation.
- L'impératif négatif.
- Le futur proche.
- Le verbe *Aller*.
- Le verbe *pouvoir*.

RELIGIÓN

- Descubre en la vida diaria motivos y acciones que nos llevan a ser felices.
- Conoce la historia de la Navidad sabiendo que es la fiesta en la que celebramos el nacimiento de Jesús, el Hijo de Dios.
- Toma conciencia de que los cristianos debemos dar testimonio de Jesús con buenas palabras y buenos comportamientos.
- Identifica la muerte y la resurrección de Jesucristo como cumplimiento del plan salvífico de Dios.

VALORES

- Reconocimiento de las emociones propias.
- Análisis de emociones, sentimientos, pensamientos y puntos de vista que surjan en mensajes audiovisuales (anuncios, cortometrajes, películas).
- Conocimiento de los límites de la libertad de uno mismo y de los demás.
- Uso de estrategias adecuadas para una escucha activa.
- Capacidad para empatizar y desarrollar habilidades sociales para favorecer el bienestar social.
- Capacidad para mostrar generosidad y solidaridad en colaboración con la comunidad educativa.
- Disposición a ofrecer y recibir ayuda.
- Disposición para trabajar en equipo y conductas solidarias.
- Respeto ante la diferencia de opiniones y diferentes puntos de vista durante la interacción social en el aula.