

## ¿QUÉ ES EDUCACIÓN BILINGÜE?

La educación bilingüe contempla enseñar las diferentes materias en un idioma distinto a la lengua materna. Es decir, se aprenden los mismos contenidos que marca el currículo oficial utilizando otro idioma como lengua vehicular.

En los centros educativos de Castilla La Mancha con educación bilingüe implantada, se elabora un **Programa Bilingüe** que regula su funcionamiento: qué, cómo y quién, va a enseñar, y qué, cómo y quién va a aprender.

## ¿CÓMO ES NUESTRO PROGRAMA BILINGÜE?

El instituto ofrece cursar diferentes materias a lo largo de la ESO en inglés, a los alumnos adscritos al programa.

Las materias se eligen en función a la aplicación de la normativa vigente y con idea de que los contenidos de los primeros cursos sean más asequibles. También se tienen en cuenta las materias que se han impartido en el colegio en inglés, como es el caso de ciencias naturales.

De este modo, las materias que se imparten en inglés son:

1º ESO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educación plástica y audiovisual</li><li>• Biología y geología</li></ul>
2º ESO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educación plástica y audiovisual</li><li>• Tecnologías</li><li>• Geografía e historia</li></ul>
3º ESO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biología y geología</li><li>• Tecnologías</li></ul>
4º ESO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geografía e historia</li><li>• Filosofía</li></ul>

Un alumno debe permanecer en el Programa toda la etapa educativa, pero se establecen ciertas medidas en caso de que se ponga en riesgo sus posibilidades de promoción al siguiente curso o la titulación en cuarto. Excepcionalmente, las familias que lo soliciten o a criterio del equipo docente, se podrá proponer antes de concluir la primera evaluación, a aquellos alumnos que se encuentren en la situación descrita.

En clase, **los contenidos se trabajan en inglés**, los profesores han de utilizar ese idioma para explicar y dirigirse al alumnado si bien, podrán utilizar el castellano para asegurarse de que queda comprendido el nuevo vocabulario o algún concepto importante.

Los alumnos utilizarán el inglés para realizar cualquier actividad de las materias bilingües y en cualquier prueba o examen.

También **tratarán de comunicarse** progresivamente en inglés con los profesores.

La metodología se basa en los principios del **AICLE** (aprendizaje integrado de contenidos en lengua extranjera), que promueve actividades facilitadoras en la adquisición de contenidos, variadas y de diferentes agrupaciones, esto es, individuales, por parejas, en grupo...

Se trabaja en el aula la exposición oral de trabajos por parte del alumnado recurriendo con frecuencia a las presentaciones digitales. Esto va en aumento, de manera progresiva por cursos.

Desde primer curso, iniciamos a los alumnos en el **Portfolio europeo de las lenguas (PEL)**, trabajando cada parte en el aula o desde casa.

Al concluir cada evaluación se entrega a cada alumno junto con las notas, un pequeño **informe de seguimiento** en el que se valoran diferentes aspectos, desde la participación e interés en el aula, hasta su desarrollo en las cuatro destrezas

