



PLAN DE ÉXITO EDUCATIVO Y PREVENCIÓN DEL ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO (PREPARA-T)

EDUCACIÓN PRIMARIA

Para el presente curso escolar 2020-2021, se ha aprobado por el Consejo de Gobierno de la Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha, mediante acuerdo de 24 de julio de 2020, el **III Plan de Éxito Educativo y Prevención del abandono escolar** en centros sostenidos con fondos públicos. Este plan está **cofinanciado por el Fondo Social Europeo** y se está desarrollando en **dos fases**:

- ❖ La primera fase con el programa Refuerza – T, el cual se ha realizado en el primer trimestre, y ha estado dirigido a aquellos alumnos/as que han evidenciado mayores necesidades de refuerzo derivadas de la situación generada por la pandemia Covid-19.
- ❖ Durante el **segundo y tercer trimestre** se está desarrollando la segunda fase con el programa Prepara-T en horario lectivo.

Está **dirigido a** desarrollar medidas de inclusión educativa a nivel de aula y centro.

Tiene como **destinatarios** el alumnado de 1º a 6º de Educación Primaria que presente especial dificultad en la competencia en comunicación lingüística, la competencia matemática, la competencia de aprender a aprender y la competencia social y cívica; alumnado que presente materias no superadas de cursos anteriores, prioritariamente las de lengua castellana, inglés y matemáticas, o alumnado que tenga un seguimiento educativo desde el centro de forma online y a distancia.

Los **objetivos generales** de los programas que integran la segunda fase del III Plan son los siguientes:

1. Prevenir el riesgo de fracaso y abandono escolar del alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
2. Adecuar el proyecto educativo del centro impulsando actuaciones que permitan la adaptación del currículo y las medidas adoptadas, a la renovación pedagógica inclusiva.
3. Facilitar la adaptación de las programaciones didácticas con el fin de promover el éxito escolar a través de la adecuación de las competencias clave y los aprendizajes fundamentales.
4. Apoyar al alumnado para la mejora del rendimiento académico y el logro del éxito educativo a través del refuerzo, apoyo y acompañamiento en el aprendizaje, para garantizar la personalización de la enseñanza.
5. Incrementar el porcentaje de alumnado que logre los objetivos y las competencias clave correspondientes, disminuyendo las barreras de aprendizaje que dificultan superar el logro de contenidos, facilitando a su vez el tránsito entre niveles y etapas educativas.
6. Facilitar al alumnado la adquisición y consolidación de hábitos de organización del trabajo y de estudio personal, así como reforzar estrategias y destrezas para consolidar los contenidos y competencias esenciales.
7. Desarrollar intervenciones educativas inclusivas y cambios organizativos y metodológicos que den respuesta a las necesidades desde una perspectiva inclusiva.
8. Generar entornos de aprendizaje que favorezcan la interacción, la enseñanza multinivel, el trabajo colaborativo y la aplicación de metodologías participativas que mejoren el desarrollo de las competencias clave del alumnado.
9. Reforzar la dotación y formación del profesorado en los centros educativos.

EN NUESTRO CENTRO

Contamos con el apoyo dentro de clase de un **profesor especialista en Pedagogía Terapéutica** en varias sesiones a la semana en las áreas de Lengua y Matemáticas, lo que facilitará una atención más individualizada y se trabajarán en base a los siguientes objetivos:

1. Reforzar y consolidar aprendizajes esenciales.
2. Adquirir y consolidar hábitos de trabajo y estudio.
3. Favorecer la mayor participación de todo el alumnado en el grupo-clase.
4. Garantizar su máximo desarrollo personal, profesional, social, intelectual y emocional.

Teniendo en cuenta las medidas organizativas ya adoptadas con el resto de recursos del Centro, este programa continúa teniendo como destinatarios el **alumnado de 4º a 6º de Educación Primaria** que:

- Presente especial dificultad en la competencia en comunicación lingüística, la competencia matemática, la competencia de aprender a aprender y la competencia social y cívica.
- Presente materias no superadas de cursos anteriores no recuperados durante el primer trimestre, prioritariamente las de lengua castellana y matemáticas.
- Tenga un seguimiento educativo desde el centro de forma online y a distancia.