



★
ya
somos



ecoescuela



EL SUMARIO

- 1 PORTADA Ecoescuela
- 2 IMÁGENES Somos Ecoescuela
- 3 EDITORIAL Sorpresas
- 4 ACTUALIDAD Noticias del curso
- 5 ACTUALIDAD Agradecimiento
- 6 ACTUALIDAD GRÁFICA Eventos
- 7 ENCUENTROS Nacho Longobardo
- 8-10 PEQUES Infantil
- 11-15 CRÓNICAS Primaria
- 16 ENTREVISTA Los danzantes
- 17 ENGLISH CORNER A bit of everything
- 18 RECOMENDADOS Para que leas
- 19 TEMAS La Tierra dentro de cien años...
- 20 BUZÓN Carta de la AMPA
- 21 PASATIEMPOS Deportes varios
- 22 HUMOR Prestado
- 23 FOTO DE FAMILIA Por grupos
- 24 CONTRAPORTADA Los que terminan

LA PORTADA

La PORTADA se hace eco de un hecho muy importante para nuestro cole. Ha sido incorporado en la categoría de ECOESCUELA, premiando nuestro interés por todo lo relacionado con la ecología y el respeto al medio ambiente.



Año XXXV. Número 99. Junio/2023.
 Edita: CEIP "Luis Solana". Avda. Castilla-La Mancha, 2. 45930 Méntrida.
 Teléfono: 918177484. E-mail: 45001507.cp@edu.jccm.es
 Imprime: LONGARES. Getafe (Madrid)
 Maquetación y diseño: Juan Manuel Magán
 Colaborador necesario: Javier Carretero
 TIRADA: 500 EJEMPLARES / DISTRIBUCIÓN GRATUITA
 Gracias a la AMPA, por su generosa aportación para imprimir la revista.

Cada curso, una sorpresa.

No lo tenemos todo controlado, ni lo sabemos todo. Vamos aprendiendo, como nuestros alumnos, poco a poco, según lo que va aconteciendo. Nos tenemos que ir adaptando a nuevas formas, nuevas gentes, circunstancias cambiantes.

Algunos de los nuestros ya se han ido, pero siguen estando presentes al volver la mirada, al escuchar "Bonjour" en 6º B, al elaborar ésta nuestra querida revista escolar. Maestros que pusieron los cimientos de lo que ahora intentamos continuar con otro tipo de dificultades. Algunos se han ido, no sin haber imprimido su huella; algunos nos dejarán pronto y otros están por venir.

Cada curso, algo nuevo. Y en el actual, hemos retomado con fuerza multitud de actividades y experiencias que la pandemia nos hizo abandonar. Hemos vuelto a reunirnos, a vernos las caras, a darnos besos y abrazos. Obstáculos, siempre encontramos; pero, nos podemos sentir orgullosos del buen trabajo en equipo realizado. Unidos somos más fuertes y conseguimos solventar los contratiempos. Si tuviera que destacar un aspecto de este curso, sería el compañerismo que he encontrado. Con ese engranaje, funciona esta maquinaria.

Y así es como Nuestra Escuela sigue adelante, intentando dar lo mejor de sí misma, procurando que los niños y niñas que habitan sus aulas, vengan felices cada mañana y se desarrollen al máximo de sus posibilidades en paz y armonía.



PROYECTO EDUCA UN NIÑO NUESTRA ESCUELA ES SOLIDARIA

Este curso nuestro Colegio ha querido participar en una gran iniciativa solidaria en colaboración con ACNUR (La Agencia de la ONU para los Refugiados). Se trata del proyecto EDUCA A UN NIÑO, a través del cual hemos podido aportar nuestro granito de arena para que muchos niños y niñas refugiados, a los que les ha tocado vivir una realidad difícil, puedan acceder a una escolarización, y con ello, a una vida más digna.

Esta colaboración también nos ha dado la oportunidad de conocer cómo trabaja esta organización y cuáles son las necesidades de otras personas en el mundo, aprendiendo a valorar todo aquello que tenemos. El DERECHO A IR A LA ESCUELA, a tener una EDUCACIÓN, es lo que nos abre el camino para mejorar nuestras condiciones de vida. Y, en el caso de los niños y niñas refugiados, a vivir su infancia con las ilusiones propias de esta etapa. En definitiva, hemos ayudado y nos han ayudado a desarrollar VALORES tan importantes para conseguir una SOCIEDAD más JUSTA y MEJOR, como son la EMPATÍA, la SOLIDARIDAD, el RESPETO a las personas que lo han perdido todo y a los DERECHOS HUMANOS, el ESFUERZO...

Para ello, en nuestra escuela hemos organizado varios eventos solidarios: nuestro ya tradicional MERCADILLO NAVIDEÑO, el MERCADILLO DEL LIBRO y, finalmente, una GRAN CARRERA SOLIDARIA, con el objetivo de recaudar todos los fondos posibles para esta campaña. Además, se han realizado actividades en las clases y hemos contado con varias CHARLAS facilitadas por miembros de ACNUR, para darnos a conocer su importante labor en todo el mundo.

Esperamos que, con nuestra aportación, muchos niños y niñas refugiados sean más felices y tengan las oportunidades que se merecen. Y desde aquí, AGRADECER a toda nuestra Comunidad Educativa su colaboración e implicación en esta necesaria causa.



UNHCR
ACNUR

AGENCIA DE LA ONU PARA LOS REFUGIADOS

PARTICIPACIÓN EN EL CRIEC APRENDER IDIOMAS

La **inmersión lingüística** permanente facilita la utilización del idioma extranjero, tanto en las rutinas del día a día, como en las sesiones didácticas impartidas a diario en la escuela. No obstante, siempre apostamos por nuevas metodologías y novedades en la enseñanza, como lo es, en este caso, a través de la convivencia fuera del centro.

Durante la semana del 11 al 14 de abril del presente curso escolar, 16 alumnos/as asistieron a una excursión de **inmersión lingüística en Cuenca**.

La experiencia **ha sido gratificante**, contando con actividades que han permitido al alumnado conocer a otros compañeros/as de otros colegios, así como aprender y afianzar el idioma del inglés con actividades lúdicas y dinámicas, como por ejemplo: conocimiento de la cultura de distintos países europeos; "escape rooms" e investigaciones lúdicas; robótica y utilización de nuevas tecnologías educativas; programación en Scratch; dinámicas de actividad física saludable; geolocalización y uso del entorno natural en procesos de aprendizaje de la lengua inglesa; enigmas y STEM; cyberbullying; sensibilización hacia las discapacidades; situaciones de comunicación y comprensión del idioma de manera contextualizada con apoyo audiovisual.



NUESTRA MAYOR GLORIA NO ESTÁ EN NO CAER NUNCA, SINO EN LEVANTARNOS CADA VEZ QUE CAEMOS.

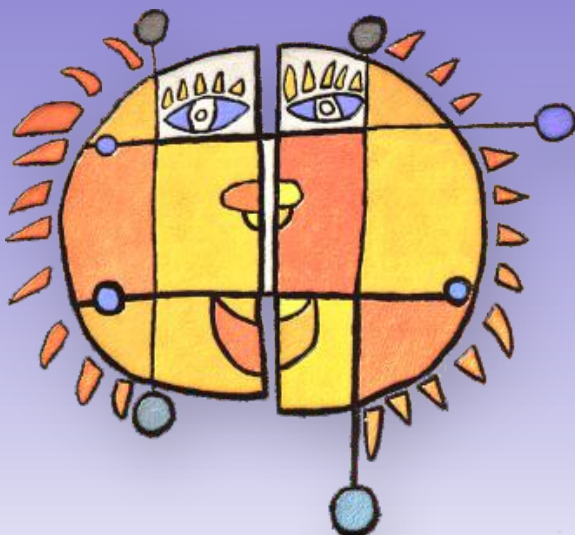
Para terminar este curso 2022-2023, queremos agradecer la entera disposición, el carisma y la dedicación que nos han aportado las integrantes del **EQUIPO DIRECTIVO** (con algunos cambios, en el último curso escolar) durante los cuatro años que han estado al frente. También, al **CLAUSTRO DE PROFESORES**, que, en definitiva, entre todos/as hemos sacamos el trabajo adelante.

Durante estos cuatro últimos cursos hemos atravesado situaciones muy difíciles de afrontar y hemos afrontado circunstancias muy complicadas de resolver. La **pandemia** nos trajo muchos disgustos; sin embargo, nos regaló aquellos verdaderos amigos/as y familiares que sí respondieron. Los profesores/as tuvimos que hacer frente a los grandes cambios y adaptaciones que sufrió nuestro sistema educativo. El claustro de profesores respondimos con total empeño y profesionalidad. Sin duda, estar al frente de este tipo de situaciones, son de reconocimiento único.

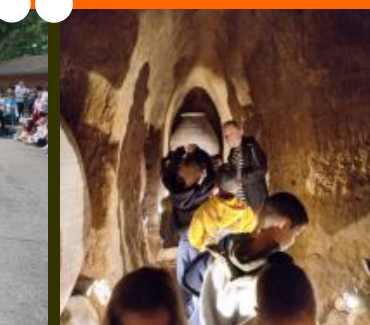
Pero no fue suficiente esta etapa... Aún bajo la pertinaz amenaza de la **COVID-19**, tiempo después, llegó **Filomena**. De nuevo, se nos presentó la oportunidad de demostrar que se puede sacar el trabajo en equipo y con buena organización. Siempre, con gente competente; con gente, que supo sobrellevar todas las inconveniencias y facilitar el camino.

Gracias, por hacer el camino más fácil. No siempre se consigue.

Como dijo CONFUCIO, "nuestra mayor gloria no está en no caer nunca, sino en levantarnos cada vez que caemos".



¡HUBO MUCHÍSIMOS MÁS...!



¡Nuestra suerte de contar con un escritor en el cole!

Para los profes, siempre será fundamental la lectura, ya que uno de nuestros objetivos fundamentales en la docencia es formar a nuestros alumnos/as en una sociedad cambiante y avanzada, a través de la lectura y su comprensión. Intentamos motivar con actividades que permitan disfrutar leyendo, proponiendo leer libros divertidos y con enseñanzas (como lo son los libros que ha escrito Nacho), e incluso cambiando la zona de la lectura, como cuando salimos al patio a leer.

Llevamos unos cuatro años colaborando con Juan Ignacio Longobardo (nosotros/as le llamamos Nacho). De profesión, abogado; pero también, en sus ratos libres, escribe historias, llegando a completar esta faceta con tres libros: **“La pequeña paula”**, **“Cautivo del bosque oscuro”** y **“Marga, la princesa amargada”**. Nosotros hemos estado trabajando los dos primeros.

También, hemos realizado alguna colaboración a través de trabajos diversos, como los *memes*. Nacho ha publicado una serie de memes de los alumnos de quinto, para dar a conocer las pequeñas grandes obras artísticas que han hecho nuestros alumnos/as de su libro. Posteriormente el autor regalará libros a los alumnos que consigan más *likes*.

Además, es uno de los nueve libros mejor recomendados para mantener el gusto por la lectura en adolescentes, en la revista “SERPADRES.ES”.

Gracias, Nacho, por contar con tu presencia cada año, por el cariño que nos transmites, por leer historias divertidas y amenas, por entretener a nuestros alumnos/as y por tener esa faceta tan imprescindible en la vida diaria, que es el gusto por la lectura.

Como decía Miguel de Cervantes: **“El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho”**.





JUGAR A SER MÉDICOS

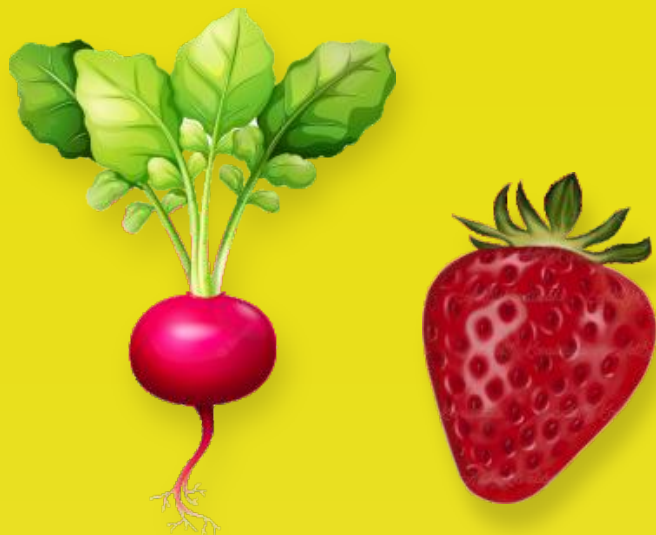
Un día llegamos a clase y nos encontramos en nuestra asamblea una caja misteriosa, con una sorpresa...

Abrimos la caja y dentro había piezas de puzle del cuerpo humano, un dibujo de un doctor al que llamamos Bacterio y una carta donde nos pide ayuda para formar el puzle y empezar nuestro viaje por EL CUERPO HUMANO.

Hemos aprendido muchas cosas de nuestro propio cuerpo.

Y lo que más nos ha gustado ha sido nuestro rincón de los médicos. Jugar a ser médicos y cuidar nuestro cuerpo nos gusta mucho.





YA TENEMOS UN HUERTO

Y... ¡LLEGÓ LA PRIMAVERA! Este año, ya que somos ECOESCUELA, hemos decidido hacer un pequeño huerto. Para ello, plantamos semillas de rabanitos en hueveras, que utilizamos como semilleros. También se plantaron fresas... ¡qué ricas! ¡Nos apeteceían más que los rabanitos! RESULTADO: rabanitos 0 - fresas 1. Así es la dura vida del agricultor.

Esperamos que el año que viene tengamos más suerte y podamos contar con más frutas y verduras para poder hacer un buen gazpacho.





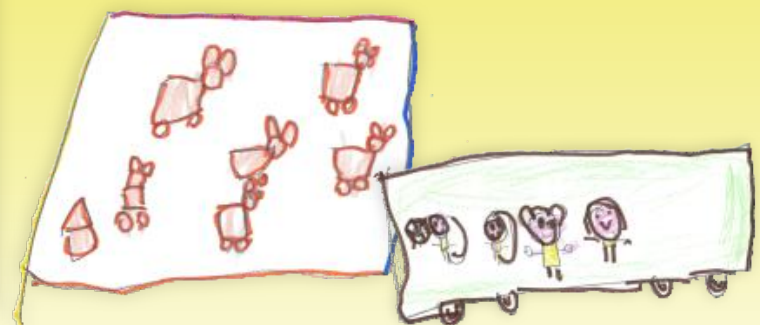
VISITAMOS UNA GRANJA

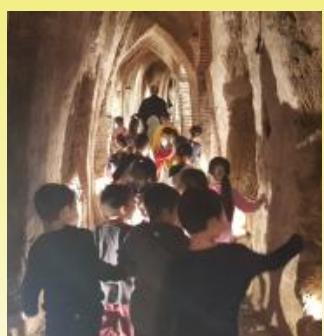
El día 28 de febrero, todos los niños y niñas de Educación Infantil nos desplazamos a Chapinería para visitar la granja-escuela El Palomar.

Pasamos un día muy agradable en contacto con la naturaleza, montamos a caballo, hicimos talleres, vimos un montón de animales, comimos en un comedor enorme, en compañía de niños y niñas de otros coles...

Los monitores de la granja nos felicitaron porque nos portamos genial.

Lo pasamos tan bien y disfrutamos tanto que en el viaje de vuelta la mayoría nos quedamos dormidos.





EN EL COLE DE LOS GRANDES



Este año ha sido el primero que hemos estado en Primaria. Al principio, nos costaron un poco los cambios: pasamos de ser tres clases a ser dos, nuestros profes eran dos chicos y teníamos asignaturas para trabajar cada día. Por suerte, tuvimos una mascota que nos ha acompañado a lo largo de todo el año: **Troti**, ¡el unicornio siberiano prehistórico!

Por suerte, nos acostumbramos poco a poco y fuimos haciendo algunos trabajos muy divertidos, como nuestro **Plátano-delfín**. También visitamos las **Cuevas de Méntrida**; y al cole llegaron nuevos compañeros, hasta que fuimos 24 en cada clase. ¡Cuántos amigos nuevos!

Llegó la Navidad al cole y nos esforzamos mucho para que nuestros adornos fueran los más chulos del **mercadillo** que se organizó en el cole. Además, también pudimos comprar los que hicieron nuestros hermanos y amigos. ¡Los árboles de Navidad quedaron chulísimos!

Volvimos de las vacaciones y seguimos trabajando mucho. Cada día **leíamos mejor** y aprendimos a hacer sumas con llevadas. Además, nos convertimos en pintores y creamos nuestro **propio museo** en el pasillo.

En el segundo trimestre **plantamos árboles** e hicimos una excursión a **Cazalegas**. Durante la semana de San Marcos, se montó en el cole un mercadillo donde pudimos **donar y comprar libros y cuentos**. ¡Cuántas historias por descubrir!

Y para contaros cómo nos fue en el último trimestre, deciros que la Policía convirtió el polideportivo en un circuito y pudimos practicar con las **bicis** y los **patinetes**. Hicimos mucho deporte, incluso una **carrera solidaria**. Y trabajamos muy duro, porque ya se acercaba nuestro segundo curso en el camino que hemos empezado por la Primaria.

Pero no quisimos olvidarnos de los compañeros que, como nosotros este curso, empezarán su propia aventura por Primaria, cuando llegue septiembre. Por eso, les **ayudamos a leer**, jugamos con ellos en las clases de Educación Física y en los patios, e incluso, fuimos a contarles nuestras anécdotas más divertidas del curso. ¡Lo pasamos genial!

Esperamos que todos los cursos que nos faltan por vivir en el colegio Luis Solana sean tan entretenidos y divertidos como ha sido este. Poder seguir conociendo amigos y aprendiendo montones de cosas es algo que recordaremos siempre. ¡Feliz verano!



YA VETERANOS EN PRIMARIA

Este curso, ya somos veteranos en primaria pues, ¡vamos a terminar segundo!

Ha sido un año estupendo, en el que hemos aprendido muchas cosas nuevas y hemos mejorado en otras que ya sabíamos. Nuestros profes han sido geniales y, aunque estamos un poco tristes porque nos hemos despedido de LA PANDILLA DE LA ARDILLA, sabemos que en tercero nos esperan muchas sorpresas y eso nos alegra.

A lo largo del curso, hemos realizado un montón de actividades relacionadas con distintas festividades como Halloween, Navidad, Carnaval, el Día de la Paz, la Chocolatada, la Fiesta del Otoño y muchas más. También hemos salido del colegio a lugares de nuestro entorno, como las cuevas de Méntrida o la ermita; y viajes más largos, como a Cazalegas, donde aprendimos mucho sobre la naturaleza, las aves y las egagrópilas, ¡qué palabra más difícil! También hemos visitado la granja escuela de Chapinería y cómo no hablar de lo bien que lo pasamos en la convivencia de Berciana.

Si tuviéramos que elegir un momento favorito de este curso, podría ser la emoción que sentimos al **plantar semillas de pepino** dentro del programa de **Ecoescuelas** que, a pesar de no tener todavía un huerto en el colegio, nuestros profes nos ayudaron a plantar en dos grandes macetas. Y aunque no creíamos que fuera posible... ¡están saliendo pepinos muy ricos!

El curso próximo, ya estaremos en tercero y esperamos seguir igual de emocionados que estamos ahora; y seguir aprendiendo mucho, con los profes nuevos y compañeros de clase.



2º de Primaria



MUCHAS ACTIVIDADES



EXCURSIONES

En la primera excursión de tercero a la finca **Bravo por el reciclaje** (Pueblanueva) vimos cosas muy curiosas hechas con materiales y objetos antiguos. ¡Lo que más nos alucinó fue el tornado de chatarra! Fue una excursión muy interesante porque también aprendimos cómo podemos cuidar la Tierra si intentamos reducir, reutilizar y reciclar (Las 3 R). Además, hicimos una flor con una botella de plástico reciclada, la pintamos y nos la llevamos a casa. Sin duda, la excursión más chula de este curso ha sido a **Vertical Park**, en Alcorcón, porque allí pudimos escalar en rocódromos muy chulos y subirnos en tirolinas con muchos metros de altura. La verdad es que si mirabas para abajo daba un poco de vértigo, pero íbamos bien protegidos con el casco y la línea de vida. Antes de empezar nos dieron unas explicaciones para hacer los circuitos y podíamos elegir tres alturas.

CARNAVAL

¡Qué divertido, el carnaval disfrazado de **animales de la granja**! Había cerdos, caballos, pollos, burros, ovejas... Y la profe llevaba en su cesta de granjera un pájaro con un huevo recién puesto. Era de peluche y todos lo queríamos tocar. En el desfile lo pasamos genial y vimos a nuestros familiares y bailamos con ellos en la plaza.

OTRAS ACTIVIDADES

También en nuestra escuela hemos hecho muchas actividades para ayudar a los demás: Mercadillo de Navidad, de libros, chocolate y carrera solidaria. Con todas hemos recaudado dinero para ayudar a los niños más necesitados de alimento, ropa, medicamentos. En nuestra clase hemos votado y la que más nos ha gustado ha sido la **carrera solidaria** para ayudar a los refugiados.





PREPARADOS PARA EL TERCER CICLO

Comenzamos cuarto de primaria con muchas ganas por aprender, por volver a reencontrarnos con nuestros compañeros, por saber si íbamos a tener nuevos profes o si íbamos a tener nuevos compañeros como el curso pasado... Nos encantó el primer trimestre de sociales, porque empezamos por la prehistoria e historia, ¡qué interesante es saber cómo vivían nuestros antepasados! Además, hicimos uno de nuestros trabajos favoritos de este curso, investigar sobre los **pueblos prerromanos**. También en este trimestre realizamos nuestra primera excursión a **"Bravo por el reciclaje"**. Fue bastante interesante observar las esculturas que se pueden realizar con materiales reciclados. Aprendimos a no malgastar y a valorar lo que tenemos.

Poco después, comenzó el invierno y ya se acercaba la tan ansiada navidad. Nos visitaron los pajes muy bien disfrazados y nos regalaron un boli muy chulo. Continuamos el curso haciendo diferentes trabajos, en los que nos convertimos en los protagonistas de nuestro aprendizaje. Por ejemplo: cuando registramos el tiempo en una semana, así como cuando hicimos de **meteorólogos** y creamos mapas del tiempo grandes y bonitos. También, dimos el tiempo del día. En lengua, queríamos mejorar nuestra **ortografía**; por tanto, el diccionario se convirtió en un gran amigo nuestro. Hicimos un trabajo muy chulo de buscar palabras con la regla ortográfica en el diccionario y creamos nuestro propio diccionario. Además, la gramática (determinantes, verbos, adjetivos...), aunque ha sido complicada, la hemos superado. ¡Nosotros podemos con todo!

Finalizando el segundo trimestre, tuvimos nuestra excursión favorita a **Vertical Park**. Fue superdivertido, nos convertimos en monitos trepadores. ¡Queremos repetir! Deseamos mencionar una de nuestras asignaturas favoritas (**¡Educación Artística!**), ya que nos consideramos ya grandes artistas, la manera en la que hemos trabajado los colores, las formas y los materiales. ¡Que trabajos más chulos hemos creado!

Para terminar, este último trimestre se nos ha hecho cuesta arriba. Ya estamos agotados; sin embargo, nos hemos puesto las pilas y lo hemos dado todo. De todas las actividades, destacaremos el cuentacuentos en inglés a los niños pequeños y el teatro en inglés sobre el medioambiente. El inglés es muy importante.



CONCIENCIA ECOLÓGICA



Uno de los grandes retos de nuestra sociedad es concienciar sobre la necesidad de cuidar el planeta, con acciones solidarias. Nosotros hemos decidido, durante este curso escolar, llevar a cabo actuaciones en el colegio para reducir, reciclar y reusar materiales para poder crear otros nuevos, favoreciendo así una de las medidas más importantes de cara a los problemas medioambientales que actualmente vivimos.

Por ello, en las sesiones de plástica, hemos optado por realizar manualidades con material reciclado. Hemos recreado obras artísticas, como EL CABALLERO DE LA MANO EN EL PECHO y LAS MENINAS, entre otras. También, hemos realizado algunos juegos de mesa, como las tres en raya, y manualidades variadas como tortugas, molinos de viento y ringos, entre otros. Para ello, hemos utilizado material reciclado como canutillos, telas, botones, botellas de plástico, tapones, cápsulas de café... ¡No cabe duda de que somos unos grandes artistas!

Finalmente, también hicimos excursiones para concienciarnos de la importancia del reciclaje. Durante el primer trimestre, visitamos un parque lleno de esculturas. Fue alucinante. Se llama BRAVO POR EL RECICLAJE; allí vimos muchas esculturas hechas con material reciclado, cosas que la gente normalmente deposita en la basura o en el punto limpio. Una vez más, damos sentido a nuestro proyecto para y por el buen cuidado del medio ambiente, ya que somos ECOESCUELA.



¿Por qué vuestros padres decidieron que fuerais danzantes? Los padres te apuntan cuando naces y luego tú eliges, si quieres serlo o no. Nuestros padres nos apuntaron por la tradición.

¿Cuándo seáis padres, apuntareis a vuestros hijos para danzantes? Sí, por supuesto.

¿Era molesto el traje? ¿Pesa mucho? No pesa mucho, pero llevarlo y bailar con él es un poco molesto; lo que más, las enaguas. Teníamos que llevar un fajín, para que no nos apretara e hiciera daño. Ah, y los ensayos son en chándal; los trajes, solo en las fiestas.

¿Os gustaría que el traje fuera de otra forma? Sí, más cómodos. Ojalá fuera un chándal. Los padres nos tienen que ayudar a ir al baño, porque con ellos puestos no podíamos.

¿Cuánto tiempo tardáis en vestiros el traje? Como mínimo, una hora.

¿Dormisteis la noche de antes? Sí, muy tranquilos. Estuvimos nerviosos el primer día, por toda la gente que había; pero luego, nos acostumbramos.

¿Cuánto tardasteis en aprenderos todos los bailes?

¿Cuánto tiempo ensayáis? Aprendemos todo en poco más de un mes. Ensayamos hora y media, los domingos y los viernes. Entre semana también, al principio, hasta que nos aprendimos los bailes.

¿Os resultó fácil aprenderos los bailes? Los bailes son fáciles de aprender, los paloteos son muchos, pero también nos resultó fácil aprenderlo, aunque tardamos más.

¿Habéis tenido alguna caída? En los ensayos alguna vez. Y alguno de nosotros tuvo alguna que otra caída en las muestras.

¿Qué día fue vuestro favorito? El día de San Marcos, el 25 de abril, aunque fue el que más nos cansamos. ¡Nos levantamos a las 5 de la mañana!

¿Estuvisteis nerviosos antes de decir el dicho? Sí, mucho. Había mucha gente viéndonos.

¿Qué es lo que más y menos os gusta? Lo que menos, el calor que hemos pasado. Lo que más, los paloteos, porque es lo más divertido.

¿Por qué os ha tocado este año? Hemos podido ser todos porque hay niños que no han querido, pero solo le tocaba a Aarón, que nació en abril y se apuntó antes que el resto.

¿Llegasteis a pensar alguna vez en dejarlo? No, nunca. Ni nos hemos arrepentido.

¿Os ha gustado ser danzantes? ¿Recomendaríais esta experiencia? Nos ha gustado mucho ser danzantes. Lo recomendamos, claro que sí, porque es bonito y mola mucho.



DÍA DEL LIBRO. Los alumnos de cuarto, quinto y sexto de primaria contaron un cuento a los alumnos de infantil, primero, segundo y tercero de primaria. Representaron el cuentacuentos con diferentes láminas, mostrando a las oyentes imágenes que ayudaron a entender el cuento en inglés.

FRASES ESCALONES. Este curso escolar, decidimos elaborar diferentes mensajes de motivación y superación para decorar los peldaños de las escaleras del colegio, más concretamente de dos edificios. El trabajo ha quedado genial, siendo los alumnos/as de cuarto, quinto y sexto, los que han elaborado las mismas y pegado de manera ordenada en los diferentes peldaños. Estos mensajes aparecen en inglés, francés y castellano.

FRIENDSHIP DAY. Del 22 al 24 de febrero, trabajamos la semana de la amistad (**THE FRIENDSHIP WEEK**) con ciertos mensajes que denotan *amistad*, *amor* y *compañerismo*, valores que tienen que ser inculcados en el día a día. Para ello, hemos trabajado dichos valores, proporcionando cada día de la semana una tarea diferente. Este año, hemos querido trabajarlo también en inglés, para seguir practicando conversaciones en dicho idioma.

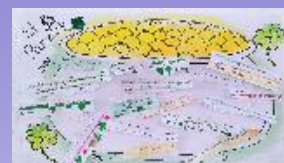
SAN PATRICK. El 17 de marzo vinimos al colegio con alguna prenda de color verde o cualquier indumentaria de dicho color, ya que es un color representativo de dicha fiesta.

Somos alumnos/as muy activos e interesados en conocer la historia irlandesa. Por ello, estuvimos navegando por la red para investigar un poco más de dicha festividad.

HALLOWEEN. Para dicha festividad, propusimos centrar nuestra atención en actividades que trabajásemos la lengua inglesa junto con el desarrollo de alguna destreza. En este caso, con la creatividad e imaginación. Los alumnos/as crearon logotipos en camisetas, decoración de puertas, búsqueda de historias terroríficas, etc. Además, vinimos disfrazados el último día de octubre... ¡Qué miedo daban algunos alumnos/as de primer ciclo!

TEATRO. Una vez más, colaboramos con una empresa que viene al colegio para dar a conocer algún que otro teatro en inglés (previamente trabajamos en clase vocabulario y demás). Este año hemos querido que fuera centrado en **el reciclaje**. Los alumnos/as de infantil, primer y segundo ciclo salieron super contentos, porque fue divertido y fácil de entender.

TRABAJO ALUMNOS. Visualizamos algunos trabajos del alumnado, mostrando dedicación, creatividad y acercamiento al idioma del inglés. Algunos de ellos tuvieron la oportunidad de viajar muy lejos, buscando información de diferentes ciudades en inglés; otros, hicieron unas pociones mágicas; los más pequeños crearon monstruos terroríficos con su correcta descripción en inglés, entre otros trabajos.





- **ANA KADABRA, FIESTA A MEDIANOCHE. / P. Mañas – D. Sierra**

Recomiendo este libro porque es divertido, de aventuras, y es para todas las edades, tiene casos. Hacen una fiesta de Halloween y dos quieren dar la fiesta y están enfrentados. Se disfrazan de vampira, pulpo, de gata y de superhéroe. ¿Y sabéis qué ocurre...? ¡Leedlo!

AINARA LABRADOR (3ºB)

- **LOS TRES INVESTIGADORES / Alfred Hitchcock**

Yo recomiendo este libro porque parece de miedo y no lo es. Con este libro tienes investigación a tu mano y mola mucho. Y si lo lees, también recoméndaselo a tus amigos, porque su popularidad es baja.

IBOR MERINO (3ºB)

- **LA FUERZA DE LA GACELA / Carmen Vázquez-Vigo**

Lo recomiendo porque es muy gracioso y los personajes son animales de la selva, como el tigre, el león, la gacela, etc. Aunque en un principio viven tranquilos y en paz, un tigre les molestará, pero la gacela intentará salvar esa situación.

ARIADNA BLÁZQUEZ (4ºA)

- **GRUÑÓN Y EL MAMUT PELUDO / Derek Sampson**

Este libro me ha gustado porque muestra cómo un cavernícola aburrido se lo pasa genial con un mamut. ¡Qué divertido!

YASMÍN ZIRARI (4ºA)

- **POLICÁN / Dav Pilkey**

Me encantan todos los libros de Policán. En ellos, su protagonista es un perro policía. Si te gustan los cómics, no dudes en leerlos. ¡No te arrepentirás!

JORGE BRAZ (4ºA)

- **LA DIVERSIÓN DE MARTINA / Martina D'antiochia**

Recomiendo este libro porque tiene muchas aventuras. Es un libro tan cercano, que cuando lo lees te sientes ahí. Cuando me lo regalaron pensaba que no me iba a gustar, pero al final me encantó, así que opté por comprarme las diez temporadas. Son libros cortos y amenos, interesantes y vivos. ¿A qué esperas a leerte el primero?

SOFÍA HERRADÓN (5ºA)

- **EL CÓDIGO DA VINCI / Dan Brown**

Este libro me enganchó desde el primer momento, porque mezcla aventuras, enigmas e intriga. Donde un experto en simbología persigue desvelar secreto de una "verdad histórica". Si te gusta descifrar enigmas, te va a encantar este libro.

ELENA LUCAS SÁNCHEZ (Madre de E. Sánchez, 5º)

- **LAS HEREDERAS DE LA SINGER / Ana Lena Rivera**

Libro muy interesante que engancha desde la primera página. Narra la historia de cuatro mujeres de una misma familia, en diferentes etapas de la vida, ligadas a una máquina de coser. Un libro que narra con naturalidad hechos y situaciones de la vida misma y con un final a la altura, un final emotivo que deja esa sensación de tristeza por el fin de la historia.

TAMARA ÁLVAREZ (Madre de D. Fraile, 6º)

- **TÚ Y OTROS DESASTRES NATURALES / María Martínez**

Narra la historia de dos jóvenes, Harper y Trey, quienes al final del libro tendrán que escuchar a su corazón. Mientras tanto, se narran hechos y situaciones agradables, interesantes y, sobre todo, de acercamiento, entre ambos personajes. Es una historia preciosa donde se aprende a quererse a uno mismo, a confiar en los sueños que quieres cumplir. Es una historia donde también la familia tiene un peso muy grande y donde el amor, finalmente triunfa.

ARANCHA RASO (Tutora 5ºA)

- **ROMA SOY YO / Santiago Posteguillo**

He leído este libro a lo largo del curso y me ha parecido muy interesante la manera en la que el autor se introduce en la cabeza de un joven Julio César, antes de que se convirtiera en el histórico personaje que todos conocemos. Estoy deseando que salga la segunda parte para seguir conociendo más sobre el famoso e inteligentísimo Julio César.

JAVIER CARRETERO (Tutor 1ºB)

¿CÓMO IMAGINAS LA TIERRA DENTRO DE 100 AÑOS?

HAY DE TODO... OPINIONES PESIMISTAS Y OPINIONES OPTIMISMAS

ALGUNAS OPINIONES DE 4º.

Será un mundo fantástico con un nuevo continente, porque África se va a romper; y también, va a haber un nuevo océano. Habrá nuevos coches, todos serán voladores. Se extinguirán un montón de animales como los osos pardos, osos polares, pingüinos... También la NASA va a construir un láser para que cuando se acerquen meteoritos, la Tierra los destruirá. Va a haber más contaminación pero van a construir una capa en la Tierra que absorberá toda la contaminación. **(Diego)** Yo deseo que ya no haya basura por el suelo y que todo esté limpio. La gente con discapacidad, con cáncer u otra enfermedad tendrán una cura. Espero que no haya chicos y chicas maleducados/as con sus padres y demás personas. Que todos tengan una casa para vivir, que todo el mundo sea feliz toda su vida y que todos consigan sus metas de trabajo y esfuerzo. **(Leire)** Creo que habrá más tecnología. Los coches podrán volar, los edificios, habrá teletransportadores, las motos serán voladoras, las fábricas echarán más humo y más productos. La naturaleza estará llena de basura y la atmósfera no tendrá mucho oxígeno. ¡Cuida la Tierra! **(Abel)** Habrá sequía, demasiada industria, animales extinguidos, demasiado calor y robots poderosos. No habrá capas protectoras, morirán muchos seres humanos, plantas, animales y el sol explotará. **(Nacho)** Yo creo que dentro de 100 años, el planeta será un desastre total. Habrá sequías, contaminación, demasiadas fábricas y muertes constantes. ¡Hay que cuidar el planeta y mantenerlo estable! **(Omar)** Será una apocalipsis, casi sin recursos, solo unas tres tribus quedarían en pie, pelearían por los recursos y la capa de ozono se romperá. Habrá temperaturas de más de 150 grados en la Tierra. El nivel del mar aumentará 300 metros. Habrá mucha sequía, al punto de que solo habrá dos ríos y un lago. Caerá un meteorito y moriremos todos, pero podemos evitarlo si dejamos de contaminar y que todo vuelva a la normalidad. **(Adrián)**

ALGUNAS OPINIONES DE 5º.

Me imagino la Tierra casi igual, pero con más avances tecnológicos, como, por ejemplo: la play station 39, unos robots más avanzados, más vacunas para más enfermedades. **(Alejandro)** Me imagino a la Tierra muy moderna, ya que no mataríamos a los animales, no viajaríamos por carreteras, no contaminaríamos... **(Irene)** Mucha gente cree que el mundo se modernizará dentro de 100 años; quizás sea posible, pero yo creo que se empleará más ayuda en el medio ambiente que en las tecnologías. Y espero que así sea, porque el mundo fue, es y será un lugar mejor. **(Elena)** Me imagino que no habrá tanta sequía y que los alimentos no serán tan caros. También me imagino que habrá curas para todo tipo de cáncer y que no habrá tanta gente pobre. **(Emma)** Me imagino que habrá aparcamientos para las bicis tanto en el colegio como en el instituto, porque nos habremos concienciado de la importancia de reducir emisiones de carbono; me imagino que también habrá tres piscinas municipales, ya que cada vez hace más calor. Me imagino que habrá una asignatura en materia de HUERTO ESCOLAR, ya que será lo que nos salve de la gran desventaja del cambio climático. **(Abraham)** Que los profes fueran robots y que los libros y cuadernos fueran sustituidos por tablets. **(Aránzazu)** Las calles llenas de basura, el cielo oscuro, animales y plantas extinguidos y el oxígeno disminuyendo cada vez más. **(Yanira)** El mar limpio, con menos contaminación en el planeta, los coches funcionarían con energía solar y los aviones con energía lunar. **(Darío)** En vez de que los repartidores vengan a tu casa para darte el paquete, vendría un robot como en Estados Unidos. **(Iria)** La Tierra mejoraría en tecnología y ciencia, al contrario que el medio ambiente. **(Eva)**

ALGUNAS OPINIONES DE 6º.

Habrá muchos avances muy útiles, como por ejemplo la vacuna del alzheimer. **(Olga)** Las personas no van a trabajar tanto, porque las máquinas van a hacer todos los trabajos. **(Eider)** La gente será más amable, trabajadora, cuidadosa con la vegetación y se reciclará más. **(Vera)** Todos los lugares serán desiertos y los animales marinos desaparecerán por la basura que echamos al mar. **(Joshua)** Va a haber gente buena que ayuda a la gente sin hogar. **(Erick)**

Estimadas familias.

Parece que fue ayer cuando empezamos el curso y ya hemos llegado a su fin. Ha sido un año lleno de actividades y trabajo, pero ha merecido la pena por ver a los niños reír y disfrutar. Hemos vuelto a la plena normalidad y los alumnos han podido salir de excursión, e incluso no llevar mascarilla ni en el autobús. Para nosotras ha sido muy emocionante ver cómo los niños han aprendido tanto y han superado cada obstáculo planteado. Siguen siendo solidarios, colaborativos y responsables. Cómo nos gustaría que esos valores se los transfirieran a sus familias...

Por si no se han preocupado en saberlo, el AMPA necesita gente en la dirección. No les estamos pidiendo que pierdan su tiempo de ocio, que dejen de disfrutar del café mañanero con los amigos, de dedicarse a los quehaceres diarios del hogar; sino que les pedimos que vengan a divertirse con sus hijos (esos que tienen la bonita costumbre de ilusionarse con cada cosa que hacen), para participar en la educación de sus hijos (la educación no consiste solo en hacer deberes en casa), para inculcar con el ejemplo la solidaridad, el trabajo en equipo y demostrar a vuestros hijos que realmente les importan tanto como para invertir un ratito más en ellos y en todos sus compañeros.

Nosotras, estaremos encantadas de recibirlos con los brazos abiertos y no dejar a nuestro colegio sin AMPA y todo lo que eso conllevaría.

Aprovechen para meditar en nuestras palabras y disfruten de las vacaciones. ¡NOS VEMOS A LA VUELTA!



Junta Directiva AMPA



DEPORTES VARIOS

CRUCIGRAMA

VERTICALES

1. Deporte de motor sobre dos ruedas.
2. Deporte acuático, con pelota.
3. Sin bate no se puede jugar a este deporte.
5. Hay competiciones de katas y combates.
7. Sobre aguas, pero con piragua.
8. Deporte de velocidad dentro del agua.
9. En Francia, TOUR; en Italia, VOLTA; en España, VUELTA...
10. Se anota tanto si encesta la pelota.

HORIZONTALES

4. Se practica en una playa o en pista, pero con red en medio.
6. Se juega con una pelota que se pasa de mano en mano.
11. Para este deporte es imprescindible una raqueta.
12. Su puede practicar sobre hielo o en tu misma calle.



DIEZ DIFERENCIAS

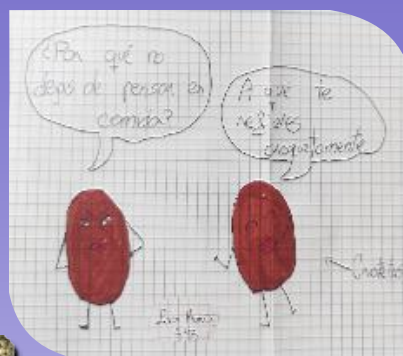
ACERTIJOS
DEPORTIVOS

¿De qué tres deportes hablamos?

Muchos son los que corren, uno solo pita, dos son los que paran y más son los que gritan...

En estos deportes de agua, el ganador entra de espaldas...

Baja por la nevada montaña, abrigado y subido a una tabla. Se desliza por una pendiente cubierta y llena de nieve...



POR GRUPOS



Primaria - 1/A



Primaria - 1/B



Primaria - 2/A



Primaria - 2/B



Primaria - 3/A



Primaria - 3/B



Primaria - 4/A



Primaria - 4/B



Primaria - 5/A



Primaria - 5/B



Infantil - 3/A



Infantil - 3/B



Infantil - 4/A



Infantil - 4/B

AQUÍ NO ESTÁN TODOS

Los grupos de Infantil/5 y Primaria/6 van en la **contraportada**, porque son los que terminan sus respectivas etapas educativas. Para quienes deseen ver cada foto de grupo a mayor tamaño, tenemos una fascículo aparte publicado junto a la revista en la web del colegio, en el siguiente enlace: www.colegioluissolana.com/?page_id=125



¡MUCHA SUERTE EN PRIMARIA!



¡MUCHA SUERTE EN SECUNDARIA!

